

# 序

黎瑞平助理校長

自1999至今，學校出版了二十多本文集，第二十三期的學生文集——《薈萃》又跟各位同學見面了！新一期文集意味著另一批的學生作家正使用這個寫作交流的平台，展示他們的想像力及創意。

寫作對於某些同學是件苦差，創作時字字艱辛，但是對於一些同學來說卻是一件樂事。他們覺得寫作困難是因為不知如何下筆，又或害怕表達不好被人取笑。喜歡寫作的同學，認為寫作可以發揮創意外，也是一個與他人分享經驗的機會。他們從生活中取材，組織及演繹經驗，賦以感情及思想，透過使用適合的文字表達出來，完成一篇作品。其實，只要把自己經歷的及感受到的表達出來，文字表達方式或有不到的地方，感情見解卻是真的，這樣的文章應該已有感染力。若想提升文章內容、遣詞造句等寫作水平，同學必須多閱讀，多寫作。只要大家肯，所有學生也能成為作家。今期的文集便是各位學生作家努力的成果。

最後，我感謝文集的每一位學生作家，有你們的想像力及創意才能有內容豐富多彩的文章。我再次多謝文集編輯委員會的每一位同事，每一位中、英文科的老師。因為你們的支持及參與，學生文集才能順利付印及出版。同學們，我期望你們能努力創作，亦成為《薈萃》的好讀者，認真閱讀每篇文章。

# 目錄

中文

## 專題文章：全人發展

微笑以對 .....	5A	陳雨果 .....	6-7
微笑以對 .....	5A	鍾嘉蕙 .....	8-9
夢想 .....	5B	黃麗婷 .....	10-11
夢想的實際意義 .....	5B	林俊健 .....	12-14
有志者事竟成 .....	4A	鍾燕妮 .....	15-16
有志者事竟成 .....	4A	鄧榆千 .....	17-18
記一次隨學校出外參觀的見聞和感受 .....	4B	歐陽彩穎 .....	19-20
記一次隨學校出外參觀的見聞和感受 .....	4B	孫旭 .....	21-22
比賽人生 .....	4C	鄭佩真 .....	23-25
一場沒有失敗者的比賽 .....	4C	鄺曉冰 .....	26-27
一場沒有失敗者的比賽 .....	4C	林家怡 .....	28-29
記一次集體遊戲的經過和感受 .....	1C	鄧詠彤 .....	30
記一次集體遊戲的經過和感受 .....	1D	陳泳霖 .....	31

## 其他

隱藏 .....	6A	周樂怡 .....	32-33
必要的妥協 .....	6A	林淑婷 .....	34-35
重遊舊地所見有感 .....	6B	譚芷銘 .....	36-37
重遊舊地所見有感 .....	6B	李凱妍 .....	38-40
熱鬧過後 .....	5B	鄭晴雨 .....	41-42

一件心愛的兒時玩具 .....	4B	張嘉雯 .....	43-44
鞋子精靈 .....	4C	林家怡 .....	45-46
距離產生美 .....	4C	李家雯 .....	47-48
小說：「Siri，把媽媽從通訊錄裡刪除吧」 .....	3A	戴瑪蒂 .....	49
小說：一道熟悉的聲音說：「你打錯了！」 .....	3A	王業彰 .....	50
糖炒栗子 .....	3B	曾嘉瑤 .....	51
沒有他的時間 .....	3B	鄧嘉霖 .....	52
微小說 .....	3C	梁文軒 .....	53
下金蛋的鵝 .....	3D	陳詩敏 .....	54
下金蛋的鵝 .....	3D	曾詩雅 .....	55
一位善良的人 .....	2A	張凱珊 .....	56
記一次生病的經驗 .....	2A	吳梓鈴 .....	57
一次遲到 .....	2B	朱曼希 .....	58
記一次遲到的經歷和感受 .....	2B	邱嘉文 .....	59
記一次遲到的經過和感受 .....	2C	敖心研 .....	60
記一次遲到的經過和感受 .....	2C	曾梓殷 .....	61
記一次遲到的經歷和感受 .....	2D	林振豪 .....	62
我的老師 .....	1A	馬皓晴 .....	63
我的好友 .....	1A	伍穎婕 .....	64
我的好友 .....	1B	張月星 .....	65
讓人感到溫暖的他 .....	1B	溫雨恒 .....	66

# Directory

Whole Person Development.....	1A	Chan Ka Chun.....	67
Poem-Whole Person Development .....	1A	Leung Lok Hei .....	68
Which subjects do you like .....	1A	Wong Tsz Hin Jason .....	69
I'm in Charge of My Success.....	1A	Lok Sum Yin .....	70
My New School.....	1B	Chow Wing Sze, Cindy.....	71
I'm in Charge of My Success.....	1B	Chan Wing Tung, Winky.....	72
My New School.....	1C	Lam Kei To .....	73
My New School.....	1C	Wong Ho Long.....	74
I'm in Charge of My Success.....	1C	Yuen Chun Sum .....	75
I'm in Charge of My Success.....	1C	Tang Wing Tung .....	76
I'm in Charge of My Success.....	1D	Lai Ka Hang.....	77
I'm in Charge of My Success.....	1D	Tai Yu Hing, Eva.....	78
I'm in Charge of My Success.....	1D	Zhang Heung Yin, Yammy...79	
Whole-person Development .....	2A	Lui Chin Lam Cherilyn.....	80
Whole-person Development .....	2D	Chan Hau Ying .....	81
Whole-person Development .....	2D	Lam Man Yau .....	82
Zootopia (2016) .....	3B	He Ching Yi, Mandy.....	83-84
Charity Day for The Homeless .....	3B	He Ching Yi, Mandy.....	85
Zootopia (2016) .....	3B	Man Chun Ho.....	86-87
Zootopia (2016) .....	3B	Yu Kin Ho.....	88-89
Zootopia (2016) .....	3C	Lam Yun Tim, Crystal .....	90



Benefits of Physical Activities in School .....	4A	Matthew Chan Ho Lam .....	91
Benefits of Physical Activities in School .....	4A	Wong Sze Wa .....	92
Benefits of Physical Activities in School .....	4B	Cheung Ka Man .....	93-94
Benefits of Physical Activities in School .....	4C	Kuang Xiao Bing, Icy .....	95-96
Benefits of Physical Activities in School .....	4C	Cheng Pui Chun .....	97-98
Dream Is The Best Antidote .....	6A	Chow Lok Yi, Charlotte .....	99-101
My Dream Job .....	6B	Lai Ting Wing, Angela .....	102-103

## 微笑以對

5A 陳雨果

在這個世界上，有許多不公平的事物。有的人一出生就贏在了起跑線上，坐享千萬豪宅跑車，而有的人卻一出生就得不到「老天爺」的眷顧，可能貧窮，又或者帶有疾病。可是這些都無法影響一個人面對生活的態度。因為上天最公平的是，給了我們每一個人都有著微笑的權利。

我們的臉上總會有著各種各樣的表情。喜、怒、哀、樂。但是不知為何，隨著年齡的增長，我們臉上的笑容也就不知不覺減少了。可能是因為經歷吧！又或者是壓力？也可能是無力。但我們為何，不能將它看作一種動力？

我有一個很好的朋友，她在很小的時候父母離異重組家庭，將她拋棄在奶家。他的家庭並不富裕，甚至稱得上貧窮。我與她讀同一間學校。有時候他甚至連一支筆都買不起，更別提吃上晚飯了。如果換作是我處於這種處境，估計臉上的笑容會消失得無影無蹤。但是在她的臉上笑容，就像是北極的太陽高高，掛起而舍不得落下。令我敬佩的是他的成績更是名列前茅。有一次我倆都考差了，他看見我十分沮喪，還跑過來安慰我。我便好奇地問她：「為什麼你考差了，也能做得到這麼開心？」她便與我說：「每個人的一天都只有二十四個小時，無論怎樣都會過去，與其愁眉苦臉為何不，微笑面對？再說了，萬物皆有裂痕，因為那是光照進來的地方。我們可以把這次不好的成績，當成是一種前進的動力。」她對我說的這句話，深深地印在了我的腦海里。

他讓我明白了，微笑，並不是讓你坦然接受現實，而是用一種樂觀的態度面對生活，雖然不能使你大富大貴，但卻可以讓你收穫積極樂觀的態度。就像有許多富翁不愁吃穿、名利、地位，但他們卻整天憂心忡忡。而有些貧窮的人，即使沒有那些虛榮的物質，但他們卻有著發自內心的笑容。而一位處於順境的人，有可能會愁眉不展，一位身處逆境的人卻能夠微笑面對。

所以我們在遇到逆境時，與家人朋友發生矛盾時，與其沮喪煩惱，不如給自己一個微笑。其實強莊微笑也並非壞事。它其實是一種自我催眠的行為。心理學有指出，過行為與心態是互相影響的，心態會影響我們外在的行為，而行為也會影響我們內心的感受。我們的幸福很大程度上都取決於我們如何看待身邊的這個世界。所以在面對逆境時能夠理性的看待現實，以微笑面對人生，將微笑掛在臉上，將快樂常駐心中，何樂而不為呢？

## 微笑以對

### 5A 鍾嘉蕙

微笑的含義有許多，可以是跌倒時對自己的自我安慰，可以是成功時對自己的肯定，更可以是對別人的謙虛和禮儀。在漫長的人生中，微笑是陪伴我們最久的，出現在我們臉上最多的表情，但在面對各種各樣的處境時，我們都能夠微笑以對嗎？

在我們不長不短的學校生涯中，或多或少都會面對或置身於校園欺凌中。也許那些欺凌者只把這當成了普通的妒忌或開玩笑，卻對我們留下了不可磨滅的痕跡和難以忘懷的傷害。初來乍到的我也不理解，為什麼與我和善的同學，忽然在我面前對我惡語相向，說出一句「你以為自己很厲害？連廣東話都說不好，成績好有什麼用？」。委屈和不解幾乎是立馬就湧上了我的心頭，緊緊困住了我。幼時的我不懂如何辯駁，只懂得無助的啜泣，即使身邊好友輪番勸慰，仍難以止住淚水與悲傷。

但哭泣有用嗎？顯然並沒有。既然如此，為什麼不微笑面對呢？

假若我那時微笑以對，以微笑給予自己安慰和勇氣，以微笑告訴自己不必為此介懷，以微笑告訴自己這不過是小事，也許尷尬的處境就會這樣被化解，不會令自己心情變差，整日糾結於這些不愉快，更打消了對方再以我取樂的念頭。花還會重新開，不同的春天來了又來，微笑以對吧，何必在意呢？

也許聽到這些惡言的時候，我們仍會難過，但是我們明白了哭泣並不會解決問題。但若是微笑面對，以積極樂觀的心態面對，告訴自己「不以物喜，不以己悲」，那麼這些難過和痛苦終究會煙消雲散，我們的腦海中留不下一丁點兒痕跡。

當我們漸漸長大，接觸到了更多的機會和比賽時，誇讚也會隨之而來。一場球賽的勝利，一場測驗的第一，一次比賽的冠軍，數不勝數的誇讚朝我們奔

湧而至。我們會因此高興，因此自豪，亦容易因此而被沖昏頭腦，變得自滿自大，變得目中無人。確實，被誇讚後很難不會飄飄然，很難不會驕傲。但是人生就像是過山車，當你覺得自己達至高處，即將去到尽头的桃源時，也許下一秒就是墜入燈火闌珊處的開始。

起起伏伏的軌道見不到盡頭，我們不知道結局在哪，只能夠在面對各種處境時，以微笑去面對它們。

面對別人的誇讚，以微笑告誡自己不能自以為是，以微笑告訴自己應該謙虛，以微笑回應誇讚，大大方方的承認自己的優秀，更承認自己仍需努力。當我們微笑以對這些誇讚，能夠處之泰然，能夠輕鬆接受面對，不會為此牽動心緒，平淡的接受他們時，也許過山車的盡頭便不會是燈火闌珊處，而是那世外桃源吧！

微笑能給予我們面對逆境的勇氣，能提醒我們面對順境時牢記謙虛，能讓我們努力成為如同范仲淹那般「不以物喜，不以己悲」的人物，能讓我們如王維一樣不在意身邊的榮辱繁華，有「隨意春芳歇，王孫自可留」的心態。世界上存在著這麼多苦惱困擾和逆境順境，有些我們無法理解，有些我們無法躲避，那麼為什麼不微笑著去面對它們呢？

若已經摔倒，哭泣無濟於事，那不如微笑吧，笑著從地上爬起來，拍拍塵土，重新出發。若喜悅會令你暈頭轉向，微笑吧，輕鬆的接受這份喜悅，再不以為然的放下。無論喜悅悲傷，都露出微笑，輕鬆、平淡的去接受一切。眼前會變得豁然開朗，天地之間不再只是人生的順逆，還有許許多多我們沒留意過的美好。在人生路上，面對各種處境，我們都微笑以對吧。



# 夢想

5B 黃麗婷

夢想看似不切實際，其實很有意義

人們常將夢想視為遙不可及的遠方，殊不知夢想也是一條你願堅持去走便可能到達的地方，俗話說得好：「水滴石穿」。

記得小學時，我的成績是十分差，爛到透。而老師會根據坐位排名，成績好的便往前排坐，而最差的便會坐在最後一排；而我便是那個最坐在最後排的同學，那時的成績是倒數幾名，甚至是人人嘲笑倒數第一名。看著前排的座位，我想坐到那個那是一個遙不可及且不可能實現的事情；相隔幾米，卻如隔著幾天長江黃河，去不著也到不了。就像是一條小船想去目的地，但是每次入海時卻被海水一次又一次地打翻。但是我沒有向現實低頭，我開始制定目標，開始從基礎學起，後來成績稍有起色，我便從最後一排坐到尾二排，隨著成績的逐漸進步，我開始向前排坐去，直至坐到第一排。我才知道，夢想看似不切實際，其實很有意義。夢想不在終點，而在於追逐它的過程。

眾所周知，奧運跳水冠軍全紅嬋。她也不敢相信她將會是冠軍得主。她出生在一個偏遠的小山村，家境貧窮。她每天跳水400次以上，不斷努力，朝著目標一步一步前進，他不像有些家庭優越的孩子，有優勢的先天條件。她靠的是每天的堅持、努力。所以說不要總說夢想不切實際、遙不可及，也不要小看自己的潛力。

「千萬千萬不要因為沒有掌聲，而丟掉自己的夢想」。有夢想，不去追尋，很可悲。因為你明明可以拼一把，有一定的希望，你卻選擇無動於衷的話，那才會變得毫無意義。在我看來，有夢想，敢追求的人，人生是美麗的，即使沒有實現，但在追求的過程，他便熠熠生輝。你想成為你心中的那個人，你努力了卻沒有絲毫進展。這不證明你沒有用。追光時沒有看見光沒關係，在

你追尋的過程，你自己便會成為那道光，最終照亮自己，照亮人生。夢想是不會發光的，發光的是追夢的你。

夢想看似不切實際，其實很有意義。有夢想，人生的旅途才會變得有趣。像是一段沈悶枯燥的車程中的一道美麗的風景線。使旅程變得有趣且精彩。所以我想鼓勵有夢想的人，請勇敢去追，讓人生的旅途留下一道美麗的風景線。

## 夢想的實際意義

5B 林俊健

人的一生，窮盡一切，都是為了自己的夢想而付諸行動。有些夢想在別人看來遙不可及，不切實際，但是別人固有的想法或者觀點是阻止不了你追夢的。只要心中有夢，必能仰望星空。因此，看似不切實際的夢想，其實很有意義。

在實現夢想的道路上，總是幾經周折，困難重重，使人垂頭喪氣，覺得夢想望塵莫及，甚至是不可能實現的事；在表面上，夢想看似不切實際，可是對個人成長很有意義。十年前，網上流傳了一則博文，叫做「寒門再難出貴子」，意即生於貧窮家庭的孩子是不能成為追夢者。可是在現實中，寒門逆襲的例子比比皆是。外國有個叫尼克的小男孩出生在貧民區，家庭經濟條件很差，連基本的溫飽都成問題，但是他從小的夢想就是入讀哈佛大學。在三餐不繼的情況下，談夢想簡直是癡人說夢，非常不切實際。但是尼克打心底從未想過放棄這個夢想，他日以繼夜地在社區中心埋頭苦練，通宵達旦地與書為友，憑藉自己的努力及持之以恆，成功在19歲那年考進哈佛大學，其後改讀博士學位留校任教。命運看似不能自主，實則掌握在自己手中；夢想看似不切實際，其實很有意義。對於尼克來說，實現夢想的意義是命運給他了一個較別人低的「起跑線」，是他用一生的努力來的努力收獲美味的「果實」。這個夢想是關於堅毅，關於自主學習，關於拼搏；這個夢想是有志者，事竟成，破釜沈舟，百二秦關終屬楚；這個夢想不是水到渠成的童話故事；這個夢想是苦心人，天不負，臥薪嘗膽，三千越甲可吞吳。夢想不切實際，離你有四萬八千里之遠，但是只腳踏實地，一步一步，最終便會到達。所以夢想是有意義的。

宏觀來看，實現社會改革的夢想更是艱難險阻，看似不合實際，其實很有意義。來自巴基斯坦的女孩馬拉拉有一個微小的夢想：令所有的女性都擁有接受教育的權力。這在旁人眼中當然不切實際——巴基斯坦當時被塔利班控制，女性被禁止上學和就業、女性被迫停課。在根深蒂固的保守思想影響下，加上塔利班的武裝威脅，一個女孩又怎能空談要女性獲得教育？然而，馬拉拉沒有

放棄，她在部落格上書寫著自己對上學的強烈渴望，在國內外進行了不同規模的演講，即使被暴徒襲擊，仍然無畏地向全世界宣言自己的理想。在國內外的輿論壓力下，巴基斯坦政府終於踏出第一步，進行教育改革。就是這麼一個小女孩的「天真」夢想，通過她勇於表達立場及不畏懼任何恐嚇事件，使巴基斯坦的女性能夠開闢教育之路，甚至渲染了那些認為前景渺茫、膽小怕事的人，令他們開始嘗試爭取自己應有的權利。若不是馬拉拉，巴基斯坦的女性的命運終不會變。這不正是追尋夢想的真正意義所在嗎？

民族層面，實現國家之大的夢想就如削足適履，實則很有意義。孫中山先生年輕時的夢想就是推翻滿清，建立共和，而這在當時來說並不符合實際——中國兩千年多年來都是朝代更替、君主集權，「家天下」的制度牢不可破，人民也長期習慣於受君主統治，豈能說推翻就推翻？但孫中山先生憑著一股衝勁，積極地宣傳及籌募經費，又組織革命黨以建立雄厚的勢力，並發動多次起義以累積戰鬥經驗。「功夫不負有心人」，革命黨終於在辛亥革命中，以看似微不足道的戰鬥力，攻陷了各大城市，成功推翻了滿清政府以及君主集權制。孫中山先生曾經被看作為荒謬至極、螳臂當車的梦想最終卻令革命黨人前夫後續，成就了中華民國的誕生，為中國人民開創了新天地。甚是充滿意義。

很多人認為，不切實際的夢想是毫無意義的。但事實上，他們只是被固有成見或個人狹隘的思維所蒙蔽，忽略了微不足道的夢想所散發的意義所在。我憶起馬丁·路德金曾說過：「我有一個夢想。」那個夢想是廢除黑奴的制度，創造一個種族平等、人民友愛的社會。但當時他的提議遭受到大多數白人反對，由於白人深怕他們本來擁有的利益受損，更害怕實行後，他們將失去至高無上的社會地位。因此對於馬丁·路德金的說法堅決否定，並一直妨礙進度，令馬丁·路德金實現種族平等的理想變得如同泡沫般，一碰即破。但馬丁·路德金從未有過放棄的念頭，不屈不撓，最終美國實行並通過了《反黑人歧視

法》。至此不難發現，那些讓我們放棄夢想的因素，不過於自己的空想罷了。而那些毫無顧慮的人們，總是抱有赤子之心，因此總能發現每個夢想背後의 真正意義。

夢想，反映每個人內心最執狂的理想和最真摯的渴求。它往往不切實際，天馬行空，但若你擯棄所有的不安和疑慮，用心實現理想，便會了解到夢想其實很有意義。從今開始，你願意放手追夢嗎？



# 有志者事竟成

## 4A 鍾燕妮

古人說：「有志者，事竟成」。成，就是成功，這句話的意思是：「有志向目標的人，事情最終會成功的。」

記得初中時，常常羨慕街上滑旱冰的人，看著他們輕輕鬆鬆地蹬腿就能快得跟跑起來一樣，心裏很不是滋味。於是我明示和暗示爸爸，卻都被他一一拒絕。生日那天，爸爸把我叫到他身邊，他笑著從背後拿出一對旱冰鞋，我以為他要將旱冰鞋當作生日禮物，於是十分激動！腦海嘛，早已是成千上萬個滑旱冰的瀟灑場面。可是爸爸說：

「期末考三科主科有一個九十分，它就是你的了！」這句話，就像十號風球般將那個美夢擊破。

正好過幾天便是考試，為了那雙旱冰鞋，為了我的瀟灑，我容不得自己有一半點差錯。說幹便幹，我立刻拿起書包跑進房間，將亂七八糟的學習資料整理好。剛開始學習上課時的知識點，也提早告別了本該一起回家的同學，爭取時間溫習！

考試那天，我嘗到溫習的成果，一道又一道的難題都敗在我的筆下。很快便到了公佈成績了，我數學剛好有九十分，如願以償的得到旱冰鞋！可得到了，卻又有另一個難題：怎樣才可以滑得好呢……

於是我好了旱冰鞋，便去試試和街上的人一樣蹬一下，隨即便把我摔個人仰馬翻、四肢朝天！我不服氣，慢慢爬起來再試，扶著牆，一步步，練習好平衡，沒幾分鐘便能滑三、四米了。但得意忘形的老毛病犯了，發現一塊石頭要跟我硬碰，我不能視若無睹，勇於挑戰石頭的結果就是再摔一跤，還雙膝下地

給他行個大禮！我想放棄了，可那句說話再鼓勵我，再次站起來，慢慢的，我不會被絆倒了，學會滑旱冰！

當然，看著廣場上的朋友，每個像飛鳥一樣在我身邊飛過，我想練習加速呢！但掌握不到節奏，還是又一次的摔倒！這時，朋友都過來跟我說：「先練基本功，再慢慢加速，你要相信有志者，事竟成呀。」我於是再埋頭努力，最終自由地滑冰了。

這件事也許已過了很久，但仍然深深印在腦海之中。有志者、事竟成，無論遇到甚麼事情，堅持下去總有收獲的。

# 有志者事竟成

## 4A 鄧榆千

下午四點，表妹來我家玩耍，看見我正在排舞，驚訝地說：「姐，你怎突然在練習舞蹈？你不是說你不會跳，不敢跳嗎？」我回答道：「我只是突然間想體會一下『有志者、事竟成』這個道理罷了！」

她瞪大眼睛好奇問：「哦？我倒是想知道，是怎樣想明白呢？之前我可是怎樣勸你都不聽？可以說說嗎？」看著她那 想知道，我便回顧道……

昨天，我去參加了中三義工服務活動，我們班上午負責清潔，下午則是參加全年級匯演。上午，我和同桌負責擦窗戶，擦著擦著，我就發現一小塊深黑色的污漬。我擦了幾下，見它顏色沒有改變，便放棄了。

「那你這不是放棄了嗎？你這行為跟『有志者，事竟成』差多了吧？」

「是啊，這句『有志者』可不是我，而是我的同桌啊！我離開了沒多久，轉頭一看，只看她蹲那污漬的位置邊，認真地，一遍又一遍地擦著。我很疑惑她為甚麼要這樣執著，我也問了出來，她說，她從接到擦窗戶這個任務時，就已經給自己訂了個目標，要把窗戶擦得乾乾淨淨的！」

「哇！你這個同桌可真是『有志者』，那他最後有沒有『成』啊？」

「我當時也在想著呢！所以我在旁邊默默觀察她擦的次數。在她擦到第十六次的時候，你猜怎樣？那塊污漬竟然稍微淡了！再等我離開，擦完其他窗，那污漬竟然也就不見了！」我回想起那次的畫面，仍為他的成果驚奇不已。

「那這就是你明白『有志者，事竟成』的原因嗎？」表妹驚訝地問。

「那可不只是件事啊，你還記得我說，我們班下午有表演嗎？那次才更深切體會她的『志』啊！」

在一個月前，表演名單出來，我為自己要不要選擇去參加跳舞，我是喜歡的卻一竅不通，因此糾結了很久。但同桌卻沒有猶豫便去報名了，但她那時跳舞的基礎比我還要差，走位走錯，手腳還不協調。但昨天的表演，她比之前好了不知多少倍！後來才知道，她每天放學都會找舞蹈老師苦練，花兩小時練習，回家後也會抽空走位，可說是十分辛苦了！

「哇！那真不簡單啊！那是努力和汗水換來的成果。」

表妹離開後，我還繼續默默習，我不禁想起同桌的認真和努力。每當我做得不好，我還是鼓勵自己，有志還得要努力，才会有成！相信自己，一定會成功的！

# 記一次隨學校出外參觀的見聞和感受

## 4B 歐陽彩穎

烈日炎炎的正午，陽光照射在窗臺前，一本相冊正攤在桌上。相冊裏的照片中有許多白髮蒼蒼的長者，我和同學站在他們旁邊，看着照片裏的人，我不禁嘴角微翹，回想起那次活動。

吵雜的聲音覆蓋着整個課室，老師的高跟鞋噔、噔、噔……越來越接近，課室的吵鬧聲漸漸緩弱。老師走進教室，托了托眼鏡說：「今天我們要去學校對面的社區中心探望長者，並且參觀社區中心的環境……」我扣着手指心想：唉！真無聊。我一臉不情願的收拾東西出門，同學們熱情地走出教室，與同伴手拉手有說有笑。我看着他們眼睛失神：去探望長者，有那麼開心嗎？他們既無趣，身上還會發出異味呢！我搖了搖頭，無聲無息地嘆了口氣。

社區中心外的瓷磚都發黑了，地下的垃圾也沒有人清理，可當老師大聲地說：「這裏不是，還需要上三層樓。」我頓時瞪大眼睛，拍拍心口，幸好不是這裏！到了目的地，我看見走廊上有着長者畫的精美作品懸掛在牆壁，琳琅滿目，猶如一個小型畫展。我心裏不禁感嘆連連：「竟如此漂亮，我們還不如長者啊！」我緊抓着同伴的手，不停地說：「好美呀！」一位年輕的女性走向我們：「歡迎大家來到我們社區中心，今天由我來帶領大家，大家可以叫我小欣。」

她一直往前走，在一間有著粉紅色門口的停下，小欣輕輕推開門，便看見有許多長者在坐著，彷彿在等待著我們，一位白髮蒼蒼的老奶奶優雅地走來並說道：「你們終於來了呀！」我們有些臉紅，小欣大聲地：「每個人與一位長者聊聊天，並且教他一樣東西吧！」



我小跑到那位剛剛出來講話的老奶奶跟前，她其實並不老，臉上的皺紋並不多，一股淡淡的清香從她身上傳來，我不禁嗅了嗅。奶奶笑瞇瞇地拉着我的手，她的手冰冰涼涼的，十分舒適。我輕聲對她說：「奶奶，您今天想學什麼？」奶奶眼帶笑意：「有沒有簡單的舞蹈，可以教教我？」「當然有！」奶奶笨拙地站了站起來。我首先做了一個動作，奶奶笨手笨腳地跟着我學，她十分認真地重復每個動作，即使做得滿頭大汗還在學習，最後奶奶終於成功了。奶奶撫摸着我的頭：「你教的真好！」我牽著奶奶的手：「是您學得好啊！」我看了看四周，忍不住問出心中的疑問：「奶奶，您怎麼會來社區中心呀？」奶奶垂下頭，說：「家中的孩子不是上班便是上學，只剩我一人，很是孤獨啊！」我的心彷彿揪了一下，「這裏有不少老友記，偶爾會有你們這些學生來探訪，多麼熱鬧！」奶奶揚聲說道。

這時，小欣大喊說道：「大家一起合照留念吧！」「好！」一句句附和聲不斷傳出，我也大聲地回應。咔嚓，一張張帶著笑容的臉龐被記下……

# 記一次隨學校出外參觀的見聞和感受

4B 孫旭

我還清晰的記得，那一次和同學們一起參觀「垃圾加工廠」的日子，同學們擔憂的表情我到如今都記憶猶新……

那是五年前，學校組織了一次活動，黃色的大巴顯得格外迷人，一個個「藍精靈」們紛紛上了車，我們坐著大巴來到了一個「秘密花園」，只見翠綠的大樹和帶著暖黃色的小草圍著一個巨型的彩色「煙囪」，那「煙囪」還不時噴出一朵朵潔白的雲朵，「這一定是製造雲朵的地方吧！」我心想著，隨後又被工作人員帶到了大廳，「哇！這裡好大啊！」一道道稚氣的聲音在我耳邊響起，我們跟著工作人員走到了一個展覽廳，上面掛滿了圖片，配上一段段簡潔的文字，無不在講述這「煙囪」的由來和作用，空調吹出微微的清風，這裡的一切都很美好，安靜又整潔。

我們漸漸走到展覽廳的深處，燈光由白色變成了黃色，圖片也不再是彩色，而是用一張張極其恐怖的黑白照來代替，它們在講述著自己的痛苦。「這是地球身上的垃圾，我們產生的垃圾還為其他動物帶來許多困擾。」我看著那圖片裡黑色的污水，仿佛地球流下的淚水，看著死在垃圾堆裡的動物們，它們曾經是多麼的快樂啊！想著在天空飛翔的小鳥因吃下似食物的垃圾而痛苦、離世，死後肚子裡的垃圾未能被消化、分解，與屍體融為一體。在這一瞬間，我仿佛聽到了它們的悲鳴，是淒涼的，無助的……

正當我悲傷時，工作人員把我們帶往一間用玻璃圍著的房間。玻璃的背後是一座座機器，像手一樣，不停的攪拌著一座座的垃圾山。「所以，為了減輕地球和動物們的痛苦，我們發明了這個淨化器，每天都把垃圾運輸到不同的

房間，等待它們發酵，再用這座專門的機器淨化散發的氣體，然後我們通過煙囪釋放無毒的氣體，而垃圾則被作為肥料……」工作人員耐心的講述著，我認真的聽著，以為動物們有救了，「但，垃圾太多，分解垃圾需要很長的時間，就算建多幾間垃圾淨化廠也沒辦法分解所有的垃圾。」工作人員默默的歎了一口氣，「所以，我們得減少產生垃圾才能幫助地球啊！」聽完工作人員的這一段話，我沉默了許久。

是啊！若不是我們產生的垃圾，說不定小動物們能快樂的生活……

# 比賽人生

4C 鄭佩真

在生命裡有著大大小小的比賽等著我們去經歷，每一場比賽它都有成功者和失敗者，唯獨有一場正式的比賽是從我們出生兩手空空的那一刻它就已經開始了。這場比賽並沒有所謂的成功和失敗，這個無形的比賽，名字叫人生，我們每天都需要去參賽直到我們離開的那天，也是兩手空空的，帶不走任何東西。

在二零零六年的十月十一日，我的比賽開始了。比賽的開始我是一張紙一樣的雪白，慢慢地被爸爸媽媽的培養與教育下，這張白紙開始豐富了一些，多了我的性格、品德。在幼兒園也學會了加減數、數字和各種動物的英文還有寫自己的名字。

到了小學的第一次考試，當時的我並不知道考試是什麼，我去問老師，老師告訴我說就像平時做作業一樣就可以了，把全部會的都寫上，不過需要去溫習一下之前的課文內容，因為考試是不能打開書本的。考試日只有四天，一天只需要考一個科目，我沒有聽老師的話去溫習，然後考試成績出來了，我考到了前五名，我特別開心，因為這是我人生中第一次的考試，然後我就心想原來也不需要溫習我也可以考到滿意的成績。後來學習的課文越來越難，教的知識也越來越深，可我還是一直保持著一年級的心態，上課聽不懂就發呆、睡覺，結果我的考試慢慢越來越差，從一年級的前五名、二年級的前十名、三年級的前十五名……到了五年級還是沒有試過認真的在考試前複習功課，所以我考到了倒數第五名。當時的我並沒有要努力的想法，我只覺得自己很沒有用，為什麼別人可以考到很好的成績，我卻無能為力。

直到六年級的呈分試，我才意識到我要完蛋了，因為我想和好閨蜜一起上同一間中學，可是那個學校只收學習好的學生，要平均分八十多才可以考上。我一看，我才六十分，足足差了二十分，所以我試圖追趕上去，可是只有一個

星期的時間，我只進步了五分，根本沒有辦法考到八十分的成績。後來我沒能和她考上同一間中學，我開始責怪自己為什麼當初不好好努力，但是我知道一切都太晚了。

所以在升讀中一的暑假，我覺得這樣下去也不是辦法，所以我開始定下目標，把不好的科目在暑假期間努力彌補好，到了正式上課的時候，我並沒有學習得很困難，因為暑假的時候我已經看了兩遍課文，而且放學後我也會認真複習一下今天老師教過的知識。

考試還有一個月，我就開始努力複習了，但是我從小有了考試成績不好的陰影，還是很害怕重蹈覆轍，害怕我已經努力過了也沒有進步、那樣的成績再次出現在成績表上，更怕的是別人知道了我努力後也還是那樣的成績，但是我還是努力了一番。

皇天不負有心人，考試成績出來了，家長日的時候老師告訴我，我考到了全班第二名，全級第五名。我開心到快哭了，我媽媽也很是興奮，因為這是我從未考過的成績，我從來也沒有想過我其實是可以做到的。我慢慢就有了要努力讀書的動力。到了現在中四，我的考試一直都在全班前三名。

其實我當時的努力是因為一個朋友在聊天的時候說過一段話，她說：「沒有努力過的人沒資格評論你，而比你努力的人根本沒有時間評論你，剛開始努力或許沒用，但堅持下來至少你努力過，所以做人不要太在意人的看法，我做好自己的就行了。」是因為這些話讓我有了努力的想法和動力。現在的我思想慢慢的成熟，也知道了人生其實就是一場馬拉松，不是起步快的人就一定



會贏；起步慢就一定會輸。人生的馬拉松在乎的是過程，無論路再遠再長，無論是走是跑，無論你揹負著多少，想哭，也要邊走邊哭。因為我們知道，不能停。有些路過程很美，但走下去才知道後面更美。

我很喜歡《夢想這條路踏上了跪著也要走完》裡的一段話：人生最寶貴的不是你擁有的物質，而是陪伴在你身邊的家人、朋友，不要盲目的去追尋那個不屬於你的東西，無論近和遠。所以不是每個人成就一定很高，但是往好的方面想，我們有家人、朋友一直的支持與陪伴，也有為過一些事情努力不懈去做，所以在人生的比賽中沒有失敗者，因為每個人的起點都不一樣，而每個人的終點也只有死亡，大家在人生中的生存時間都不一樣，根本無法公平去衡量誰是成功的。

所以只有自己滿意，我們就是人生中的大贏家。

## 一場沒有失敗者的比賽

4C 鄭曉冰

有比賽就意味著有輸贏，有勝利者也就有失敗者。一場沒有失敗者的比賽，理應不可能存在，但其實是有的，跟你自己比就好。

我很小很小的時候就跟著外公外婆住在農村，在村中的老宅裡長大。老宅是一座古式四合院，當時我們家也算是老家中難得的大戶人家了，四間房屋圍成四方，中間有一片廣闊的庭院，房屋不算十分精緻不過也算是古色古香，庭院中央還有一棵柿子樹，綠葉濃密，舒展著粗枝大葉，像一把綠色的巨傘。

我五歲時這棵樹就成了我和小伙伴們的玩伴，夏天就在樹底下乘涼蕩鞦韆，冬天就爬到高處看星星。而我最喜歡秋天時的它，庭院裡的柿子樹結滿了熟透了的柿子，像一盞盞紅紅的小燈籠掛在枝頭，讓人心裡產生無限欣慰和暖意。我和小伙伴們都眼饞著這些「小燈籠」，其中一些比較年長些的應著自家弟弟妹妹的請求去摘柿子，只見他們往上一竄，雙手抓住一枝樹枝，腳一蹬，便爬了上去，就像隻猴一樣靈活在樹枝之間穿梭著。我不會爬樹，也沒有哥哥，只能羨慕的看著一些有哥哥的伙伴們抱著柿子吃得香甜。我不甘心，心想：沒人幫我摘，那我就自己摘，爬樹看起來也很簡單嘛，到時候我學會了，我想摘多少就摘多少。我信心滿滿往樹上一跳，抓住樹幹正準備往上爬，結果沒抓住，直接順著樹幹掉了下去。

我試了好幾次還是不成功，我看了看其他爬樹爬得飛快的夥伴，再看看連個樹幹都爬不上去的自己，頓時覺得氣餒極了。午飯時，外公外婆看到我一直悶悶不樂，問我發生了什麼事，我什麼也沒說，只是默默吃完了飯就趕緊跑回房間。下午外公偷偷摸進我的房間詢問我到底怎麼了，我也憋的難受，就全告

訴了外公。外公哈哈大笑，我惱羞成怒的揮起小拳頭就要往外公身上砸，外公連忙摀住我的頭，順帶摸了摸說：「人不可能一生來就會，別人比你大自然會比你擅長一點。所以呀，你只要跟自己比就好啦，只要每次都進步一點點，你遲早都能做到的。」

年幼的我還不知道這一句話的意思，只知道要跟自己比。於是我每天都不斷練習，即便摔得遍體鱗傷，也堅持站起來，告訴自己要比之前的自己要爬的更高，更快。很快我越爬越高，越爬越快，最後我竟然能超過其他人爬到樹頂上！摘到了我心心念念的柿子，年幼的孩子還不知道什麼是成就感，只覺得自己的心好像充氣氣球一樣，飄揚揚的。

如今我才明白當初外公的話，不是所有的比賽都一定要分出勝負，就算別人覺得你輸了，也不代表你真的輸了。因為跟自己比才是最重要的，每天持之以恆，讓自己進步一點點，對自己才是最重要，最有幫助的。

人生就像一場馬拉松，不到最後你永遠不知道你是勝是負。但只有堅持到最後，才能分出人生的勝負。

## 一場沒有失敗者的比賽

4C 林家怡

一場沒有失敗者的比賽，比賽這個世界上有很多不同的比賽，運動比賽、作文比賽、電競比賽等等，同時人生也是一場比賽，今天我就跟大家分享一個故事。

深夜伴着一陣陣的蟲鳴聲，在十字發著紅藍光的車內，有一位孕婦吶喊著，同時在精心裝飾的vip室，也有一名孕婦吶喊著，在同一瞬間兩名嬰兒都來到了這個世界，兩名孕婦因生孩子而感到筋疲力盡沉沉的睡了過去。在vip室出生的嬰兒被護士抱到了家屬面前看一眼，是男嬰家屬們都很高興，但卻有一個不好的消息男嬰的雙腿發育不良很遺憾是殘廢，即使是這樣他們也沒有嫌棄什麼的。在救護車出生的嬰兒，同時護士也抱到了家屬面前，是一名健康的女嬰，家屬感動得喜極而泣。

當時的男嬰和女嬰也長大成了女孩和男孩，我在他們各自的學生照上卻看到了不一樣的色彩，坐在了輪椅上的男孩好像在拍照前還特意去剪了一個刺蝟頭，他穿著的衣服是和他的年紀不合的小西裝，看着怪扭的，但卻笑得很燦爛。坐得很隨便的女孩卻隨意把自己的頭髮紮了起來，還有幾條的頭髮在耳邊飛了出來，她的衣服是一般小女生都會穿的公主短袖，但衣領的鬆緊帶變得很像荷葉衣領一樣，但同樣也是笑得很燦爛，同樣大家都長大了，男孩因為要長期要坐輪椅有很多活動都沒法參加，但男孩很喜歡音樂，他喜歡的是音樂的過程是不是結果，平日還會報不同的比賽參加，這次他就報了一個全城性的比賽，而女孩為了補貼家計一放學就要去打工，卻在客人閒聊時聽到只要參加就會有獎金的比賽，因此女孩也報名了比賽。

在比賽的當日，男孩的家人都在比賽場地為男孩祈求和給予祝福，而女孩獨自一人坐公交車到比賽場地比賽，大家看看故事的發展是不是好像會在兩者中就會有一個是冠軍，但最終的冠軍並不是他們，但他們輸了嗎？好像輸了但好像有沒有輸。

男孩出生富裕卻悲慘但他有愛他的家人，女孩出生貧窮但健康也有愛他的家人，那在這個人生的比賽他們輸了嗎？在這個音樂比賽，他們連目標也不一樣，一個只是為了參與的獎金，另一個則是注意比賽的過程是否快樂，所以每個人的人生都是有不同的目標在人生上是不存在輸和贏的這個概念。所以這就是一場沒有失敗者的比賽。

## 記一次集體遊戲的經過和感受

1C 鄧詠彤

還記得那年暑假沒有疫情，媽媽帶了我去燒烤樂園和朋友一起燒烤。因為燒烤樂園的充氣遊樂設施在晚上八時就暫停開放，而我們晚上七時才抵達樂園，所以只玩了一個小時。我們都吃飽了之後，媽媽們在聊天，而我們就在討論玩什麼遊戲，最後我們一致決定——在空地玩捉迷藏。

捉迷藏的玩法就是一個人當「鬼」，「鬼」要負責捉人，而其他人此時就要躲起來，不要被「鬼」找到，如果「鬼」發現了你，你就要馬上逃跑，千萬不能被「鬼」捉住。我們用「石頭、剪刀、布」來決定誰當「鬼」，因為允行輸了，所以由他來當「鬼」。

允行在原地閉眼數六十秒，他一開始倒數，我們就立馬開始尋找一個適合躲藏的位置，一心因為找不到位置所以就和我一起躲在同一個地方，很快，六十秒過去，遊戲開始了！允行開始去不同的地方尋找我們，五分鐘過去，修端和有容已經被捉到了！我和一心感到十分緊張，因為只剩下我們未被發現，我倆躲的位置是在一個草叢後面，那裏周遭很黑所以不容易被發現。我們看見允行去了其他地方，頓時都鬆了一口氣。就在我們以為自己成功逃脫的時候，忽然感覺到背後傳來一股涼意，回頭一看，允行發現我們了！

一心趕緊拉着我就跑，由於我還沒反應過來，一不小心就跌在地上。我頓時痛哭不止，允行看到，馬上向我跑過來，他和一心把我扶了起，修端和有容看見也連忙跑過來問我們發生了什麼事。一心認為我跌倒是因為她而感到十分疚，還哭了起來，我笑着對她說沒關係並安慰她，幾個小夥伴都前來問我有沒有事、痛不痛，我當時十分感動，因為我的朋友都很關心我。

那一刻，我感受到我們之間濃厚的友誼。直到現時，那次跌倒後造成的疤痕仍然還在，但我每次見到這道疤痕，都會想起曾經那一群好朋友。那一次的經歷讓我明白，在跌倒的時候有一群好朋友願意伸出雙手把你扶起來的感覺是多麼的美好。



# 記一次集體遊戲的經過和感受

1D 陳泳霖

吃完晚飯後，我和表弟表妹們提議在後院停車場玩捉迷藏，大家都齊聲叫好。

我們先聚攏在一起，用「剪刀、石頭、布」分批淘汰，最後一個人做負責捉人的「鬼」。遊戲開始了，表弟是捉人的「鬼」，我躲到了一輛車的後面，表妹也跟著我躲在了車後。我看了看正在倒數的表弟，再看了看表妹，心想：「糟了，表妹這個位置不但暴露自己，還暴露了我。」我小聲地在表妹耳邊說：「一心，你去別的地方躲，去跟你姐在一起。」表妹聽後說：「我不，我就要跟著你。」然後我和表妹吵起了架。不出所料，表弟抓住了我和表妹，氣得我一時說不出話來。

第二輪，表妹有容做負責捉人的「鬼」，我打算躲在停車場最後面的木櫃子裡，可是「跟屁蟲」一心一定會跟過來，木櫃子也藏不下兩個人。看著快倒數完的有容，我便沒有再想，趕緊躲進櫃子裡。過一會兒，有容正在追一心，我心想：「其實一心只是太小，所以才跟著我躲而已。」我立刻分散有容的注意力，讓一心快點躲起來，幫助她「度過一劫」。

遊戲結束後，一心那一聲「謝謝，表姐」把我心都融化了。我這才反思自己，不應該這樣罵一心的，是我把遊戲的輸贏看得太重了！

## 隱藏

6A 周樂怡

父親是一個不近人情的人。

「不近人情」四字帶著些許貶義，但我也實在找不到更合適的詞語來形容父親了。他總是板著塊臉，面容似一塊冰冷堅硬的青石。

父親總是把別人的好意拒之千里之外。魚是我們家餐桌上的常客，沒甚麼可稀奇，可今天這條又肥又大的清蒸石斑魚可是身價高昂，一年也吃不到幾次。媽媽剛起筷夾了一塊光滑雪白的魚腹肉到父親碗裏，他卻一筷子打落，再夾回了媽媽碗中，悶聲道：「你吃。」他又起筷挑出那脊背上鮮嫩無刺的一條魚肉，放到我碗中，自己卻只挑了一些魚鰭骨、魚頭。「爸爸，那都沒肉，你吃這個……」父親壓著我的筷子，「小孩子懂甚麼，只顧吃你的飯！」我忿忿，心中不悅，「這不是為你好嗎！」當然，這句話我只敢在心中抱怨。

威嚴，是父親在家中一貫的形象。每次他紅著臉嗔怒時，我便想起廟中怒目圓睜、手持寶劍的紅臉武神，招惹不得，反抗不得。

那便是武神，我也有頂撞他的一日。十五歲那年的某個冬日下午，我便這麼做了。

那日父親如常來接我放學回家，我卻約了同學放學一起去閒逛。正想和父親說讓他回去不用接我了，他面色鐵青、斬釘截鐵道：「不行！回家！」我也不知哪來的膽子，呼喊著：「憑甚麼，我都多大了，還不能自己決定嗎！」嚥了一口唾液，我又沒過癮似的吼：「你以後不用來接我放學了，我自己有腿！」

剎時，空氣彷彿被凍結了。父親一言不發，只留我一人大口大口地呼著白氣。我早已無心情和朋友同行，便孤身一人悶悶不樂地走了。

冬天太陽下沉得早些，六點未到天已經灰朦朦了。「死氣沉沉的！」不知是在說天氣還是別的甚麼，我心有不甘，狠狠踢了路邊的碎石兩腳。呼呼地大口吸著冰冷的空氣，我平靜下來，隨即便像獼猴一般上竄下跳。「我剛才做了甚麼？」父親的不近人情我向來是知的，他真心為我好，只是不擅表達感情吧！正如我對父親所吼的，我長這麼大了，能夠不知嗎？我抓耳撓腮，後悔極了。

走到家樓下，我才發現似乎有哪和往常不一樣。我猛一回頭，發現父親居然在我身後。他那輛黑色的汽車尚未熄火，車前燈明晃晃地亮著，發動機猶自吐納。

我愣住，半晌無語。

原來父親一直駕車跟在我身後！平時父親都是趁下午休息的半小時來接我放學，今天我也以為我走後他便回公司了。誰曾想，他一直藏在我身後！我說往日那條漆黑的陋巷今日怎全然不覺，明明昨天還和媽媽抱怨那暗巷陰森得晚上可以拍恐怖片。是那明黃色的車燈一路護送我走來，我已經回想到，之前耳邊絡繹不絕的鳴笛聲都是因為這輛霸道的黑色的汽車，它佔據了車道，後面的車輛只苦不堪言地鳴笛泄憤。

「還不走？傻頭傻腦的，待會著涼了！」父親的身影在黑夜裏猶顯得高聳，眼睛瞪得大大的、圓圓的，像貓頭鷹。說著，一邊奪走我背上的書包，一邊塞給我手心一把鑰匙。那鑰匙被他攔過，熱熱的，像一顆小心臟。

爸爸揹著我粉色的書包走遠，我透過淚水看見那毛茸茸奇形怪狀的背影，有種說不出的滑稽，我沒有笑，倒嗚咽起來。

爸爸斷非不近人情的，他隱藏在我身後，愛意恆藏在他心中。


## 必要的妥協

6A 林淑婷

昨天發生了一件事，當時我曾經想堅持己見，最後因為對方的游說而選擇了妥協。現在想起來，我認為妥協是必要的。

正處於青春躁動而又對任何事情都充滿好奇心的時期，我「相中」了學校附近的快餐店的兼職招聘。為甚麼我會有這種想法呢？從小媽媽就不讓我買心儀玩具，就連自動鉛筆也不讓我買。她告訴我做人簡單樸素才是「真我」，當然年紀尚小的我怎麼可能明白媽媽所謂的「大道理」，加上兼職時薪十分誘人，不禁令我蠢蠢欲動，「做了兼職可以用自己的錢去買到想要的東西，再也不用聽媽媽的大道理啦！」我心裡暗自竊喜。走在路上，樹上的小鳥嘰嘰喳喳地叫著，像是為我的決定歡呼一般，天空亦顯得格外蔚藍。就這樣，我帶著愉悅的心情去找我的好朋友——一心。

只見一心愁眉苦臉地望著手機，出於好奇我問道：「怎麼了，一心？發生甚麼事了？」「唉，我喜歡的偶像要來香港開演唱會，可門票十分昂貴，不是我可以負擔得起的。」一心一臉苦瓜臉說道。「不如我們一起去學校附近的快餐店做兼職吧！這樣就不用擔心零用錢的問題啦！」我滿臉期待地看著一心。「哈？你認真的嗎？現在這個時期去做兼職？你要知道我們現在可是處於高中最重要的時期呀！未來三年若不將時間妥善運用，到最後只能落得『少壯不努力，老大徒傷悲』的局面呀！而且兼職雖說上班時間較短，但也需要大量的體力，你還要一邊上學一邊上班，可怕你吃不消呢！」一心語重心長地說。聽完一心的話，我陷入了沉默，心想：「一心的話確實不錯，我只是貪圖一時想要滿足自己的購物欲望而不考慮後果，真是太衝動了！」我向一心示意後便回家了，亦打消了「兼職」這念頭。



現時我已是一名中六學生，只剩不到半年的時間便要迎接中學文憑試，在高中這三年我亦明白了當時一心的話語。是啊，高中作為一個緊張的時期理應將全部重心放在學習之上，而想要的，以後都會有的。我十分慶幸當天一心勸服了我，我亦選擇了妥協，我認為這是一項正確的選擇。雖然人生的選擇題沒有標準答案，但我不會因為我的妥協而後悔的。有時候妥協正是必然的選擇。

## 重遊舊地所見有感

6B 譚芷銘

秋日、暖陽依舊、音樂散碎在秋風中飄揚，我又一次穿這白色的拱門，卻似與這熱鬧喧囂、舉目成雙結對的世界格格不入。

然而秋，又一次引導我回來了。

那年秋日、陽光明媚，我牽著他小小的手，漫步在這個遊樂園中，那是我們第一次走進這個遊樂園。高高的我，踮起腳，半扒拉著櫃台，用手把票拿緊，而身後的他，不斷把腳踮高，頸伸長如鴨子，也一點也看不見。他小嘴抿的緊緊，不住的來回輕踩，不斷唸叨著：「姐！姐！快一點呀……我好心急呀！」

我緩緩地遞過一張票，然後我們緊握著手，穿過這白色的拱門。

我已忘了那年具體的玩了甚麼，回憶在回味的過程，總少不免一輪拼貼，也難免自己上點色。可那白色的拱門、秋天的味道，卻永遠是電影的開端。我記得眼前的那個旋轉木馬，他曾經笑的像一朵鮮豔的太陽花，穿著黃色的背帶褲，坐在那隻棕色的小馬上；我記得在木馬上，他一直回頭，叫著「姐姐！姐姐！……」

可眼前，哪再有小男孩，僅有空蕩蕩的木馬，在這散碎音樂之間，輕快旋轉。

於是孤身的我，繼續走過遊樂園的一個又一個的白色拱門，然後在這個項目前，我猶豫了。



還是秋日，那次他卻可憐巴巴的哀求我，但我卻首次待他冷酷。那個他，已經比我高出一點了，以前從未放開的小手，怎麼連走近也有點困難了。在那個項目前，男孩小心翼翼的拉起我的袖子，說著：就這一次吧！就一次！我會以後都聽你的了」他繼續搖搖我的袖子，我不耐煩搖頭，皺起眉頭道：「你自己坐，不然我走了。」然後便往那拱門走去。他不甘心看著那高聳入雲的跳樓機，淚水在眼眶打轉，小聲說：「那我就自己去了！你一定要等我！」說著頭也不回的走了。

那機器漸上高空，我慢慢地，慢慢地，看不見他的身影，而沉默在心裏如病毒在蔓延……我，是否太決絕了？那次的目送，是否就是命定的開始？

我不知道。這個秋天繼續輕揚的中午，我毅然踏入了那機器，繩索將我牢牢的鎖死在椅子中。隨著上升的機器，我往下窺探，眼前與回憶都彷彿逐漸模糊……那天的他，也是否一如這般的看著我？那時的我，是否已逐漸消失在他的視野？我不知道。到了頂點，機器牢牢停住了，微紅的遠山，微紅的天空，微風吹動裙擺，那架白雲間的機，是否就是載著那個帶著耳機，穿著黑色連帽衫的他？連擁抱告別的都不願的他，水平只能看到他的胸襟，那裏，還有我嗎？

我不知道，我真的不知道。是甚麼讓我們走得如此的遠……

所謂「開弓沒有回頭箭」，那流逝的歲月無法挽回，珍惜當下，珍惜所有。往後的秋天，晴空萬里的那天，我希望，他可以和我再穿過白色的拱門，再走一段，再走，一段……

## 重遊舊地所見有感

6B 李凱妍

新春，寒冬，陣陣凜冽的北風吹得枯樹也帶點吱啞作響。過年的糖果嘛，吃多了總令人覺得膩……

「念慈！我這年春節可以回來了！你還好嗎？」

「……還可以啊。甚麼時候到達？」

「大概今天下午三時吧？你會來接我嗎？」

「我還有事要忙。再說吧？」

「好。我等你訊息。」

以往新春，我也會和父母到處走訪親戚。可來港數年也沒有回去。今年，終於也待到了！我一邊搭長途車，一邊寄出那些短訊給念慈。跨越彼岸，回到故鄉，甫放下行季，我便急不及待重遊那家樸素的雜貨店！

雜貨店是由一對老夫婦經營的，我走進店裏，裝潢還是老樣子——老舊的電風扇擺在角落，歷經風月的木桌仍舊羅列著兒時最愛的零食，還有那盞一直亮著的鵝黃色暖色燈。

「一心！終於回來了！」奶奶一看到我便嘗試站起，扶著玻璃桌，緩緩地，緩緩地……我欣喜而笑。她熱情地碎步過來，拿起桌上幾包漢堡型的軟糖，硬塞到我的口袋裏。我看見這熟悉的包裝，嘴帶點笑，心卻嘆息，接過她的好意，便走到門外坐下。

雜貨店門口常年放著幾張小木椅，是比膝蓋還矮的那種，其中兩張已坐著兩個小孩。我細細摸弄著椅子，心裏一顫，想起了甚麼似的——怎樣這椅子不如從來舒服了？然而，這裏依舊是一個充滿回憶的地方啊！

「我們比賽看看誰吃得快！」穿著小紅衣的女孩撕開紅豆冰雪糕的包裝，用胳膊碰碰藍裙子女孩。「好啊！比就比！誰怕誰！」話音剛落，她的雪糕包裝也撕開了。接著比賽便如火如荼地開始了。我生怕打擾她們，只斜眼微笑著，腦海裏便浮現起兒時的場景。

「哈哈！我又贏了！」念慈得意地拍著我的肩膀。我笑著打趣說，下一次比賽一次可以勝出。那時我們才八歲，在冬天比賽吃雪糕是每逢新年的「盛事」。現在看來的確幼稚天真，但那時的笑，總能擠滿這個小空間。這個比賽，也不過是林林總總趣事中的其中一件，口袋中的糖果也是吧。

我不經意撕開糖果包裝，拿出一塊「漢堡肉」放在嘴裏。滿口只有膩，怎麼小時候會喜歡吃這種東西？但這種甜，又好像是唯一一種回憶幸福的方法。我和允行、念慈等三五好友，便常結伴坐在這木椅上，人多時，我們也便擠在一起，蜷縮在幾張木椅，寒冬嘛，也格外變得暖和了。

眼前兩個小女孩嘰嘰喳喳地聊著，我坐在一旁靜靜地聽著。紅衣服女孩說周末去了哪裏玩，藍裙子女孩便又搭一句昨天吃了甚麼，兩人一話搭一話，聊的都是家常，卻怎生令人羨慕。從前，我們大概也是這樣吧？聚聚便坐在店門前，有時便同到店門前的街道玩遊戲，異是吵鬧。可店東奶奶公公也沒有責

怪，反而時常提醒我們不要忽略有時來往的車和人。我們在陽光下打鬧著，嘻笑著，轉眼便長成了快要成年的中學生。個子高高，文靜有禮，褪去了孩童的稚氣，也許，連昔日的友誼，也在學業的繁忙和分居兩地之中，不復再見！

想到這裏，不經意拿出了手機，沒有回覆，只有等待。

走進店裏，我獨自買了一支紅豆冰雪糕，又夾雜了幾包糖果。我吃著吃著，怎麼也再想不起那種笑容，那種感覺，那種……

過年的糖果嘛，吃多了總令人覺得膩……

我把糖果都送給兩個小女孩，她們都說了聲謝謝姐姐，便往外跑去。正要離開時，街上的風顯得特別冰，手機突然傳來一條短訊。

「今天晚上家裏有事要忙，明天我中午過來你家，我們去吃點甚麼吧？」

我回頭看看雜貨店，奶奶點頭向我道別，我知道，離別總在不經意之間完成。

## 熱鬧過後

5B 鄭晴雨

「一心，你怎麼還不來？老同學都快到齊了，就等你咯！」我點開信息，播放了念慈發來的視頻，她是我那時最好的朋友。我嫌棄她邊說著話邊潦草地轉動手機鏡頭，那快閃過的場景，還是隱約可以看到些東西，那懸掛著的什麼東西……那好多的人影……音樂和人聲交雜歡呼玩笑的聲音……儘管我不斷地重複播放那段視頻……「算了，還是趕緊到現場吧！」我心裡想到。心裡也存有幾分期待，盼著看到那熱鬧的氣氛和場景。這次重逢聚會，儘管天氣有些轉涼，我仍穿著精心打扮的裙子，身上的裝飾品不少，為此我還糾結了不少時間呢。拎起包的同時給念慈發信息「一會兒見！」便匆匆出門了。

一路上，儘管我腦海裡不斷期待看見老同學們的變化，感受他們的親切和溫暖。一路上，儘管我緊張地心跳加速，想到從前如此要好的夥伴們，想到這將會是很有意義的重逢，也不能夠安撫到我的心臟。

儘管現在天色昏暗，但我的精力越來越充沛。當門被我推開，有些人被我突然的開門嚇到，有些人上前迎接我，也有人從遠處望過來張望。我還沒顧上看看這熱鬧的場景，就突然被一個人拉住，喊著「一心，你終於來啦！快一起來玩。」原來是念慈。她摟著我，舉止口吻十分親密，一路有說有笑的走到離門口最近的桌子前，桌上的紙牌遊戲和從牆上垂下來的合照，讓我回想起當時的點點滴滴。又走到零食區，這兒的零食很多樣，但似乎没什么人吃過。直到了娛樂場地，念慈帶我去了那最熱鬧的地方，這兒有人跳舞，有人聊天，還有人玩著桌遊，有說有笑，把這兒想像成那些年的操場，多少話語掉落在跑道上，多少的笑聲藏在草里，又有多少情埋在裏面。

「欸！這個……這個是……一心！好久不見！我們在聊同學們曾經的糗事呢！」一位同學支支吾吾喊出我的名字。不幸的是，我並沒有成功加入了他們的「群聊」，剛開始，我也回到了當初的樣子，和大家滔滔不絕的講著糗事，笑得合不攏嘴，看著這群夥伴，好熟悉，好幸福。但後來，在那張桌子上的話語漸漸和我並不在一個頻道，笑聲也好像與我與眾不同，我努力將自己的笑聲



變得和他們一樣，也努力調到同一個頻道，想回到幾年前的模樣，我看着他，似乎他也一直在伪装着自己，自己回到从前，可是我有点累了，坐在原地若有所思的样子，好像回不去了。念慈並沒有注意到我的尷尬，反而一直待在從前，自在地和大家說笑著。在這期間不斷有路過的老同學看到我們說笑，紛紛上前問好寒暄幾句，還是那幾句過場話「下次有機會一起飲茶啦！」隨後便走了。我失落的情緒越發強烈，桌上散落的紙牌，旁邊吃剩的半塊蛋糕奶油沾在紙牌上，沒有人注意到，而我也逐漸感到念慈的陌生……

抬起頭望著懸掛著的合照，那張畢業照又格外的顯眼。那天，念慈和我走在操場上，一起說著未來的憧憬，說著永遠的朋友。整個六四班五十多位學生一起穿畢業禮服，在操場向天上扔帽子，將自己心中的種子，播撒在這片埋有情懷的地裡，盼著幾年後生長出的樹，長出的花，那些生命是鮮活的，而不是死的。那一張張相片彷彿在昨天，可誰又曾留意時間過了五年了。突然，我起身去零食區，拿了幾顆水果糖，揣在手裡，吃了一顆。我不知道這是不是一時興起，但零食區的零食量其實一直沒怎麼減少，當年在老師的眼皮子底下吃糖，以為藏在嘴裡就不會被發現，細細品味那甘甜，在課上是何等的享受！卻不知道糖的氣味也是甘甜的，所以上課吃糖老師總能知道，當時念慈還因此被老師罰站呢！

是啊，五年了，時間在偷偷的溜走，我們的口味也在慢慢的變化著，大家好像沒變，又好像變了。沒人知道那操場上的種子是樹還是花，也沒人可以確定他是橡樹還是玫瑰，我又怎麼能要求他們跟隨我。草草和大家打了招呼，就先離開了，那些客套話不想再提。夜來了，風更涼了，路燈照映我的影子，好希望念慈可以趕上給我一個擁抱，但這地上除了我還是我，但天上的月亮，除了他自己還有星星陪著。若我能像詩人李白般暢快飲酒，就和頭上的月亮對飲，也未必不是好事，未必不能緩解我心中的失落。離家不遠處，幾滴水打在我的手臂上，一雨知秋，於是風裡好像也有了秋天的味道……



## 一件心愛的兒時玩具

4B 張嘉雯

今早，我收拾房間時，竟然找到了這件兒時心愛的玩具，它讓我想起一件令我既慚愧，又感動的往事……

這是一隻深棕色的玩具熊，是媽媽送給我的生日禮物。它有著卷曲的毛髮，一雙眼睛大而明亮，身上穿了一件小毛衣，毛衣的上面有一個我最愛的心形針扣，紅紅的、亮亮的，更令我喜愛。每天我都抱著這隻玩具熊一起睡覺，捨不得它離開我半分半秒。

那一天，弟弟跑進了我的房間。我看見他背對著我坐在地上，身子微蜷，雙手不停地在擺動，旁邊有一些散落出來的棉花、帶著綠色的線，我湊上前去，叫了他一聲，他被我的聲音嚇了一跳，手上的東西都掉了，我這才看到他手上拿著的是我心愛的玩具熊！熊的中間部分裂出了一個大口，棉花撒了一地，它的胸口處還插著一根針，淺綠色的毛衣也被拉出了線，我心愛的心形針扣也不知道去哪兒了！

這時弟弟急忙站起來，連聲解說道這不是他弄壞的，他只是幫忙修補小熊而已，還把那個針扣從他的口袋里拿出來給我。心形的圖案弄壞了。我聽完他的一番解釋，死死地盯著他，面無表情。我認為這是他心虛的表現。弟弟感覺到了我對他的解釋毫不相信，卻又無能為力，只是不停說著這不是他弄壞的。他的不斷自我表述讓我越來越心煩，這是我心愛的小熊啊，我如此珍惜的小熊，怎麼能就這麼被弄壞了呢？我越想越氣憤，忍不住大喊了起來：「夠了！你不要再狡辯了，證據都擺在眼前了，我會看不出來嗎？」可他卻表現得一臉委屈的樣子。看到他的表情，就讓我想到以往他擅自動我的東西，甚至弄壞了它們的情景。我越加憤怒，也沒有再多說什麼了，把小熊身上的針拔了，連帶著線也被我扯斷了，扔地上，拿過玩具就走了。

那天以後，我有很長一段時間都不曾理過他，他只敢站在一旁怯怯地看著我。一天，奶奶向我招了招手，問起我怎麼不理睬弟弟，我憤憤地說出事情的經過。奶奶輕嘆一聲：「你誤會弟弟了！」原來是弟弟看到家中的小狗口中叨著我的玩具熊在撕咬，救回了它！還想把那已經掉線的毛衣剪下一部分用來縫小熊的「傷口」，想著只要縫好玩具熊，我便不會有所察覺，但因為我的突然打斷沒能成功完成縫補，反而產生誤會。啊！都怪那時的我情緒太激動，誤會了他，給他扣上一個莫須有的罪名，還認為他在狡辯，我真是一個不稱職的姐姐。為什麼我當時沒有弄清楚事情？難道我不應該相信他嗎？想到這裡，我不禁垂下頭。如果再給我一次機會，我一定不會再對他亂發脾氣……

「收拾好了嗎？」弟弟走到我的身旁，看著我手裏拿著玩具熊，驚訝地說：「這小熊還在呢，我以為你扔掉了。」我回道：「是啊，當初因為這只小熊你我還冷戰了好久。」他逗趣地說：「當時若是沒被你干擾，想必這時的它會是另外一個模樣吧。」說完我倆相視而笑。

# 鞋子精靈

4C 林家怡

我是一雙鞋子，此刻，我只能靜靜地躺在櫃中回憶過去，一段不平凡的經歷。

在這世界每一雙鞋子都有一個精靈，每一隻精靈在遇見自己的主人時便會擁有任務，傳聞當精靈完成任務後便會消失前往另外一個世界。

而現在的我正待在一位像被上天戲弄的女孩，她的名字是灰姑娘，灰姑娘的生活不僅是由父親懷抱中的公主跌落為保母，連灰姑娘心心念念想參加的舞會也被那惡毒后母親手破壞了，灰姑娘躺在了長椅上哀痛欲絕，連長椅下的小草也想快長高去安慰灰姑娘，在我觀看著她的時候突然發現她正是我的主人，我幻化成仙女教母輕輕在灰姑娘的耳旁說：「如果眼淚是願望，那你就讓它成為流星吧！」，然後我把姑娘被人撕爛的長裙變成了閃耀著藍色光芒的紗裙、把長椅變成南瓜車、把小草變成車夫，而我把自已變成了一對水晶鞋，我將會引領著不會跳舞的灰姑娘完成她的心願。

灰姑娘下車後，我帶領著灰姑娘走在宮殿大門前的紅金長地氈，灰姑娘在樓梯上的步伐都十分的沉重，感覺下一秒她就會沉溺在這個紅地氈上，我很輕易就能感受到她有多緊張，在這種環境我變成了只有她能看到的靈體型態，我牽起了她的手說道：「我會陪伴在你身邊，不是我想，是我會」，我們推開了那扇沉重的大門，灰姑娘剛進去就能聽到人們的驚嘆聲，灰姑娘如金絲般的長髮，襯托著她冰川般清澈藍，如藍寶石般的裙子在「黃金」宮殿中顯得格格不入，這就是我正想要的效果，果然王子殿下第一時間就注意到了我們，我帶著已經因緊張而動彈不得的灰姑娘一步一步走向王子，王子有著像鳥巢般的捲髮和他那紫紅色的眼睛，灰姑娘走近身高才到達王子的膊頭，而王子剛剛才從戀愛氣色回來，兩人的目光對視又互相閃避，雙方就像害羞草，我從背推了灰姑娘一把，「啊」的一聲，看來我打開了愛情粉紅色泡泡開關，王子：「如果不

介意請和我跳一隻舞」，灰姑娘在他的擁裏說：「好……」，懵懵懂懂的少女少年都用著笨重的方式表達何為一見鍾情。

當我帶領著灰姑娘跳舞時，他們的眼中就只有彼此，即使有流星飛過也只是他們的感情中的小點綴，簡直就是墜入了愛河，突然一名爽朗的男子向著灰姑娘說道：「你成為我兒子的王妃吧！」，在場的所有人都極為驚訝，王子害羞的看向了國王說：「父親請你不要開玩笑話了，那會有女子願意和一個素未謀面的男子結婚呢？」灰姑娘大聲地說到：「我願意，我第一眼就被你吸引到，從那一刻起我就愛上了。」灰姑娘會這樣說真的是出乎我意料，我看著我的靈魂一點一點消散我懂了我已經完成我的任務，我消失的時候我再次牽起了灰姑娘的手，我甚麼也沒說的走了。

我再次醒來的時候，我只能靜靜地躺在櫃中，不能說話也不能移動，不知道過了多久也不知道在那裏，不過我並沒有變得很破舊，但看來我變成了一雙普通的鞋子。

再次一開眼的時候，我在一個熟悉的地方，穿著我的人即使很年老我也認得出她，灰姑娘她沒有忘記我還很細心呵護著我，我再次回到熟悉的地方和他們再起舞。

## 距離產生美

4C 李家雯

親密無間的關係一定是最好的嗎？你有沒有曾經因為一件雞毛蒜皮的小事就和朋友決裂？是否曾突然發現一個人和你想像裡的完全不一樣？人與人的關係像那冬日裡的刺蝟，往往是距離產生「美」。

姐姐給我講過她宿舍裡的故事，有時女生宿舍真的是一個很神奇的地方，六個人的宿舍總能有七個群，首先是剛認識的時候所有人的一個大群，然後除開一個人之外另外五個人所在的群有六個。姐姐說她也曾希望和舍友的相處像電視劇裡一樣，但是後來才發現有些人、有些關係剛認識的時候是相處的最舒服的。

剛住進宿舍那個下午，大家都不熟悉，簡單將東西收拾好之後大家一拍即合一起出去吃飯，在餐館大家從簡單的介紹自己聊到喜歡的歌，再從喜歡的歌聊到最近在看的書。天南地北幾乎什麼瑣事都有人與你相似，你看著大家相談甚歡，非常慶倖自己並沒有遇到網上那些奇奇怪怪的舍友。

第一次吵架是因為兩個人的偶像在網路上吵架了，是的，僅僅是因為追星的原因，你們那一直友好相處的宿舍陷入「第一次世界大戰」，那幾天你回宿舍跟進了冰窖似的，每個人都不想搭理對方，總感覺誰先開口誰就輸了這場比賽，這幾天你進了兩個群，裡面都有人在罵另外一個人。可沒過幾天，購物節來了，你們又開始親密的聊要買些什麼東西，怎麼樣買才能有最大的優惠，你夾在中間甚至不知道是誰先講的第一句話。你感到疑惑，女生宿舍的吵架真是來的莫名其妙去的也莫名其妙，但是從這天之後你再未聽過大家聊關於偶像的話題，好像大家都有意在避開這個「地雷」。你感覺大家好像離以前無話不談的樣子遠了一點。



第二次吵架的原因你稍微能理解一點了，有人偷用別人的護膚品，對於這種事情你以前只在網上看到過，你曾以為這種事情是不會在你們宿舍裡發生的。由此你們開始了「第二次世界大戰」，這次的持續時間足足有半個月，中間甚至有過創群罵某個舍友不站隊。後來「戰爭」以小組作業你們宿舍為一個組結束了。這件事之後大家都會默契的在護膚完之後將護膚品收起來。

剛認識時的宿舍關係是最好的，因為大家都對對方抱有期待，將腦海裡的對方想像成最美好的樣子，但是往往在深入相處後這層幻想容易被打破，就像冬天裡的刺蝟一樣，想要越靠越近卻總被對方的刺紮到，這些刺就像對方的缺點，在你沒碰到的時候總不知道被紮到有多痛，在被紮到遍體鱗傷的時候才學會保持一點距離，對刺擁有一點幻想的時候才最舒適。

人與人之間或許總是距離產生美。



## 小說：「Siri，把媽媽從通訊錄裡刪除吧」

### 3A 戴瑪帝

早前，媽媽因病入院，我很擔心她，很想哭，但我仍要忍耐，因為我不想讓她擔心。媽媽得了重病，她的狀態非常差，所以要長期住在醫院。連起床都做不到，上洗手間也需要別人幫忙，我看見她這個樣子實在是十分難受，我和她說：「媽，你不要太過擔心，你一定會早日康復的。」

媽媽一直以來都無微不至地照顧我，還教會我許多道理，我仍記得小時候媽媽曾說過一句話：「人生最重要的是凡事要積極面對，積極爭取。」她在我受挫的時候總會在我身邊鼓勵我。媽媽的病情越來越嚴重，在她去世前，我看見她仍想鼓勵我：「只要你努力……」誰知還未說出口便離開了。

之後當天的事我不記得太多，只記得我哭着哭着就睡着了，還發了個夢。我看到自己在書房裏溫習，口渴了便習慣地去廚房找媽媽給我拿杯水，令我意想不到的是媽媽出現了，仍舊以溫柔的語氣對我：「快下來吃午餐，你昨天好像溫書溫了很久了。」所有事情都恍如往日。

我真想把時間停留在這，直到永遠。媽媽在我每次睡覺前都跟我說我會一直陪在你身邊，你並不是孤單一個。每次我做錯事她都不會罵我，反而耐心地教導我，她還每天做兼職賺錢養家。其實我知道媽媽很愛我的，只是時間久了卻把這當作理所當然，我還未好好答謝她。

但夢始終會迎來終結，我知道世上有些事不是在人的掌握之中。「Siri，把媽媽從通訊錄裡刪除吧」，人雖然會離開，但記憶仍然會在，她仍會影響著我，像是永遠陪伴在我身邊，一直支持我。

## 小說：一道熟悉的聲音說：「你打錯了！」

3A 王業彰

有一天，我致電給我的老師打算請教一些功課問題，但是一道熟悉的聲音回答道：「你打錯了！」我愣了一會兒，我說聲對不起就收線了。我想了又想，這個聲音為什麼會這麼熟悉，不一會，我猛然想起了好像是我的小學同學，張志方，我鼓起勇氣再打多次這個電話，電話接通了，又是這個熟悉的聲音，我便問他，是志方嗎？

我們掛電話後，我回想起以往我們以前放學一起去打球、游泳和溫習的趣事，其中有一件事令我印象特別深刻……有一天放學，我和志方放學途經一間玩具店，我們同一時間發現了一件模型，我們看一看價錢，要五十元才能買得到，我看看自己的口袋裏只得三十元，我便失望的離開了，但是志方拉着我說：「這是限量版來的，我借給你吧！」我答道：「你不是也很喜歡這件模型嗎？」志方說：「不要緊，我遲些買也沒關係。」就這樣志方就借給我二十元，我便買了這件模型滿心歡喜的回家了。

第二天早上，我帶了二十元準備還給志方，但那天志方沒有上學，再過幾天仍不見他，聽老師說，志方去了外地升學了，從此我也在聯絡不到他了。

想到這件事，我就立即致電給志方，若他到我們的小學門口見面，當我去到學校門前，看見了一位個子和我不多的男孩，走近一看，他就認出我了，我將一件小禮物送給了他，他打開一看，原來就是當年那副限量版模型，那幅模型多年來我保存得很好，想着如果有一天能重遇他，能夠親手送給他。想不到今天願望成真，就是因為那個撥錯的電話找回了我兒時的好友。

# 糖炒栗子

3B 曾嘉瑤

冬天，我最喜歡吃糖炒栗子，那顆顆飽滿，齒頰留香的糖炒栗子。每次當我放學回家中，總會有一袋糖炒栗子放在茶几上，爺爺會和我一起圍着暖爐分來吃，每次他都幫我把栗子的殼開，然後全給我吃。偶爾當我學習學得忘我時，爺爺都會捧着一袋栗子對我說：「快吃，栗子要趕熱才好吃。」

又一年冬天，我卻最討厭吃糖炒栗子，原來栗子的殼又硬又難剝。每逢這時候尤為思念爺爺，我的爺爺就是因為希望讓我在寒風陣陣的冬天吃到熱騰騰的糖炒栗子，而一去不復返的。

多年後的一個冬天，我在路邊的栗子攤，看見一對爺孫在吃糖炒栗子，爺爺滿眼溺愛地看着孫女，又將剛剝好的栗子遞給孫女。我路過他們身邊時，恰巧聽到爺爺對孫女說：「快吃，栗子要趁熱才好吃。」我驀然停下腳步，幾秒後又笑着搖搖頭繼續前行。

我最喜歡吃糖炒栗子，但我只喜歡吃剝了殼的糖炒栗子，而那個會給我剝殼的人卻早已不在在了。

## 沒有他的時間

3B 鄧嘉霖

夏至，孫女放暑假而回鄉下探望外婆。剛推開門就看到在偌大的客廳中外婆那孤獨的背影，她正在說話：「真是的，你看看你，早上去散步，回來又不把草帽收好！」外婆沒好氣擦了擦桌子並看向外公，對面的老人不會動，歲月在他的臉上風刷的痕跡或淺或深，那小小縫兒的褶子微微的、溫柔地綻放著。片刻後，外婆似是感受到什麼的會心一笑，自顧自的喃喃：「這一次放過你了，孫女好不容易回來了一次，趕快去些做她喜歡吃的。」便緩緩走進廚房。

傍晚肆意雲兒上揮灑，落下橙紅的餘暉，創造了永恆的美。那絲微弱的光穿透玻璃停留在那老舊的木相框下，框面一塵不染，照片中那對夫婦仍十分恩愛。

門外，孫女眼淚一滴一滴地從眼眶裡掉落，那不時的啜泣變成持續不斷的低聲哭泣，淚水滑過臉頰滴落，留下無止境的寧寂。

# 微小說

3C 梁文軒

今天，我和媽媽出門買餛。我牽著媽媽的手一起前往街市，途中媽媽突然問我：「現在去哪裡？」，我頓了一頓，輕聲說：「我們正在去街市買餛。」我害怕她會忘記一切。

買完餛後，在回家的路上媽媽又問我：「我們去哪裡？」我牽緊她的手說：「媽，我們正在回家。」，但這次媽媽眨了眨眼睛，疑惑地說：「我們的家在哪裡？」我驚慌，緊緊握著她的手，對她說：「你放心，跟我走就能回到家。」

到了我們家的樓下時，媽媽突然鬆開我的手，雙眼直視我，說：「你是誰？」，我不由得哭了出來，看著她茫然的雙眼我連忙抹乾眼淚，勉強地笑著又一次向媽媽介紹了自己……



## 下金蛋的鵝

3D 陳詩敏

有一天，一對夫婦出門買菜的時候，很幸運地檢到了一隻每天會下金蛋的鵝。夫婦檢到金蛋的時候又擔憂又開心，怕金蛋里的鵝孵化出來會開銷太大導致他們貧窮的生活雪上加霜。

有了金蛋後，夫妻居住的環境變得比之前好多了，從溫馨小家變成了大豪宅，衣服也從簡簡單單的衣服變得十分華麗。他們自從檢到金蛋後從勤奮變得懶惰，心態上也有很大的改變，從互相扶持變得終日埋怨。

儘管他們是那麼的幸運，但好景不長，他們覺得這鵝，一天才下一顆金蛋，完全追不上他們用錢的速度，認為這樣致富不夠快。他們猜想這鵝的體內肯定有金塊。在一個晚上，那一對夫婦，決定要把下金蛋的鵝給殺了，他們心想這樣就可以立刻得到一堆昂貴的金塊，就可以得到好多的錢。他們互相看了一眼，不約而同地拿起了刀，一個按着鵝的身體另一個拿刀殺鵝。一聲巨響，桌子上的鵝，已經被開膛破肚，那隻會下金蛋的鵝，沒了以前的活力，死在了桌子上。那一對夫婦發現這隻「會下金蛋的鵝」和其他普通的鵝一樣，沒有甚麼區別。

他們既沒有像希望的一樣一夜暴富，那一對夫婦，再世無法享受到之前有金蛋的日子。

這個《下金蛋的鵝》的故事，給我們帶出很多道理，教我們成功是沒有捷徑的，想要成功就要慢慢來，不然就一無所有。就算有了一隻會下金蛋的鵝後，也不要懶惰，還要努力工作。

## 下金蛋的鵝

3D 曾詩雅

有一對夫婦要去集市買生活用品，看看有什麼便宜的東西，結果他們沒有足夠的錢買食物，他們只好回家。在回家的路上遇到了一隻鵝，那只鵝正護著他的金蛋。這對夫婦看到後，心想要想辦法把這只鵝帶回家。

他們找了個籠子，靜悄悄地走過去，迅速地把鵝套住不讓他逃跑。他們內心狂喜著要發財了。回到家之後他們小心翼翼地將鵝藏在房子裡，生怕鄰居看到了這只會下金蛋的鵝。

這只鵝每天都會下金蛋，他們開始慢慢富裕起來。他們存夠了錢買了足夠大的院子，買了一些平時想都不敢想的飾品，買了足夠的衣服。再也不會冬天凍傷了，再也不會吃不飽了。慢慢地他們很依賴這隻鵝，不再去上班，也不會為了能吃飽肚子而感到開心。這對夫婦之前互相扶持，到現在他們卻只會兩個互相嫌棄，終日埋怨。

他們想著可以用錢改變，他們覺得這只鵝下蛋下得不夠快，他們猜想鵝的體內肯定有金塊。於是他們決定殺了鵝，這樣就能立刻得到昂貴的金塊。但當他們把鵝開膛破肚後發現並沒有閃閃發光的金蛋。他們也沒有如願以償的一夜暴富，又回到從前要每天需要靠自己的努力去獲得食物的日子。

我們成功是沒有捷徑的，想要成功就要慢慢來，不然就一無所有。就算有了一隻會下金蛋的鵝後，也不要懶惰，還要努力工作。這對夫婦明明可以有富裕的生活，但他們為了有更多錢，最後還是一場空。貪婪會失去一切，妄想不勞而獲的結果，霎眼富貴亦不得長久。

## 一位善良的人

2A 張凱珊

她的眼睛大大，鼻子高高的，臉蛋紅紅，有一束烏黑的直髮，她為人善良，她就是我小學的一位同學，也是我的同桌。

在小學裏，我是一個害羞的人，所以很難認識新同學，因此我感到十分煩惱，有一天我忘記帶筆，她熱心把筆借給我；我不會做的功課，她會耐心教導我，就算我很笨，聽不明白，她從來不會感到半點不耐煩。

有一次，上體育課的時候，我不小心跌傷了，實在是太疼，我忍不住流下了眼淚，她第一時間跑到我面前安慰我，並帶我到醫療室簡單包紮傷口，她的細心，令我對她很有好感，很想和她一起做朋友。

能認識一位那麼善良的人，我感到莫大的快樂和榮幸，希望我和她的關係可以長存下去。自此，在交友方面我也主動了很多。

# 記一次生病的經驗

2A 吳梓鈴

生病是每個人都會經歷的事情，雖然我們都不想患病，但病魔也總是在我們身旁，甚至有些人會因生病而導致死亡，當遇到這種事情一定要勇敢克服，因為「生老病死」是必須經歷的。雖然是這樣，但我還是覺得生病很可怕，因為在我小時候的期間，有這樣的經歷……

在我大概五歲的時候，生過一場大病，是人生第一次那麼痛苦，那天在上學，上課期間突然感到眼瞓和頭暈，之後漸漸睡著，突然我旁邊的同學拍了拍我的手，還說：「你不舒服嗎？為什麼臉青唇白的」？我當時並沒有回應，因為我感到全身都很麻，沒有力氣的感覺，那個同學看見我沒回應便舉手告訴老師。老師沒有問我什麼，便叫班長帶我下醫療室休息，醫療室的姐姐幫我量體溫，原來發燒了，便打電話給家長帶我回家。回到家後，一路敷冰一路睡覺，醒時已是晚上的7時了。再量體溫，竟然是三十九點幾度，我的麻麻嚇得馬上打電話給正在上班的爸爸，爸爸立刻放下手上的工作回到家，經過一番商量，決定去醫院，因為晚上診所都關，看了醫生，拿完藥便回家。

那一次是我第一次入醫院，讓我深深體會到生病的可怕，我以後會早睡早起，多吃有益的東西和做運動，讓身體強壯起來；另一方面，也讓我感受到父親的愛和家庭的溫暖。

## 一次遲到

2B 朱曼希

星期五的早上，我慌張地收拾書包，但是一直都找不到那本中文作業，我心想：完了！完了！這次一定遲到了！一直後悔昨天沒有做好準備，桌上還有沒有吃完的早餐和喝剩下的牛奶，我便拿着那本中文作業，匆忙的出了門。

我終於趕到車站，我看了看手錶，發現還有二十分鐘才遲到，我心理彷彿有一萬隻螞蟻爬行，好焦慮，但我仍然要保持住冷靜。車終於到了，月台上人潮拥挤，一心只想上車我的錢包差點跌了出來，幸好我及時按着錢包，我上了車後鬆了一口氣，祈禱不要遲到。

經過了九九八十一難，我終於到了學校，我在學校門口見到負責訓練領袖生的老師，當然我被訓斥一頓，但是我沒有一點不甘心，準時上課是學生的責任，今天我失責了……。我能做的只有保持好心態回到教室繼續上課，自從這次經歷我再也沒有遲到。



## 記一次遲到的經歷和感受

2B 邱嘉文

在上年的一个寒假，我約了幾個小學的好姐妹一起去玩，後來我們在微信上聊了半天，最後我們決定去旺角邊逛邊玩，也就是在大街上，一邊走著，看到想買的東西就買的，我們約好在旺角的巴士站集合。可是我卻搞砸了整件事兒。

那天我們本來約了下午一點多在旺角等，可當我本來快要出門的時候，媽媽突然要我從家去到菜市場，幫她買菜，我本想拒絕，向她說我約了朋友出門，如果我還不出門，就快要遲到了。可在這時來了一句，「我頭有點疼，去不了」我就覺得要是我在這個時候說不去會有點不孝順，所以我最後還是決定去。我拿起手機、錢包、鑰匙和環保袋就跑了出門，在下樓的途中，拿起了手機打了個電話給姊妹們其中一人，說了句「我可能要晚點」因為我是一邊跑一邊打的電話，所以我的聲音有種極速的感覺，我也沒來得及解釋什麼的，就直接把電話掛了。因為太急了！我下樓等車，我買完就把菜拿了回家，馬上放好菜去冰箱等等，拿好出門用的小袋子和外套就沖了出門。

我到了旺角，本來以為會被狠狠地責罵，可是她們不但沒有責怪我，還在那裡等了我很久，還擔心我，問我有沒有事兒，問我事情解決了嗎？令我心中感到無比的溫暖！

總結來說，遲到真的很不好！不過你要有原因和對別人認真解釋，是真的有急事，別人也會體諒你的。這次我也很開心，因為擁有這麼好和關心我的朋友。

## 記一次遲到的經過和感受

2C 放心研

經過這一次，我想下了決心不會再遲到了。

有一天，我和平時一樣七點半起床，我刷完牙，換完校服，再把我的兔子餵好，便吃早餐。看一看時間是七點四十五分，我想還有大把時間，就一邊看手機一邊吃早餐。因為我家離學校很近，我就沒有太在意時間，我再看一看，我雙眼突然放大，突然已經八點了！我匆匆忙忙拾起書包出去，我看剛好有升降機差不多到，我家樓層是十三樓，升降機在十六樓，我看着數字到來，突然數字轉了去十樓，糟糕！原來升降機載滿了人！我看一看時間是八時零六分，我瘋狂跑去下一層搭升降機，急忙得在原地轉。再看看時間到了八點零八分，心裏充滿不安，終於等到升降機了。我在升降機裏只有瞪著看手機的時間，升降機門打開了，我便使出畢生的勁飛奔到學校。剛好進入校門就響鈴聲了，幸好我沒有遲到。我連忙跑上課室，氣喘吁吁地向老師道歉。最後老師看見我這個模樣，提醒了我要準時回校，便放過我一馬了。

經過這次狼狽的回校經過，我決心不要再重蹈覆轍，每天預留多一點時間上學，令自己不會再遲到。

# 記一次遲到的經過和感受

2C 曾梓殷

我是一向都守時的，但是我都要在此分享一次我最難忘的遲到經歷。

那次是我剛剛升上中學的時候，由於我對新學校、新老師和新同學都不熟悉，導致上學心情非常緊張。我睡眠質素不佳，導致開學前一晚失眠了。到第二天，我匆匆忙忙出了門，才發現忘記攜帶木顏色筆，但是現在折返已經太遲，如果不回家拿木顏色筆，我怕老師會責罰。這時我心情十分矛盾，經過一番掙扎，我決定了回家拿木顏色筆。我立刻以最快的速度跑回家。我從來都不覺得回家是這麼困難，但這是我好像參加障礙賽一樣，首先我要避開上班上學的人流，之後回到屋苑的大堂又被門禁擋住我的去路，這時我想不起大廈密碼，保安叔叔慢條斯理地走過來為我開門。還未將門完全打開，我就側身閃進去。來到第三個障礙，也是最花時間的障礙——等電梯！我的雙眼緊緊盯住顯示器，我看到指示器的數字緩慢地上升，我的心快要吶喊來：‘快一點！’幾經辛苦我順利拿到木顏色筆，我用最快的速度回到學校裏，最終還是遲到了四分鐘。

經過那次畢生難忘的遲到教訓，令我既擔心又緊張，生怕會被記小過。為了避免再遲到，我會前一晚收拾書包和準備校服，建立早睡早起和提早五至十分鐘出門的習慣。從此以後，我都沒有再遲到了。

## 記一次遲到的經歷和感受

2D 林振豪

今天早上，我回到教室，正在舒適地看書，伴著代表遲到的校鈴鐘聲響起，過了一會兒，我看見同班同學喘吁吁地回到教室裏，令我不禁回想起一次令人絕望的遲到經歷。

那天早上，我從睡夢中驚醒，看了看時間，發現已經是七時五十分了！我匆忙地洗漱，然後穿上校服後就奪門而出。在我馬不停蹄地衝往輕鐵站後，迎接我的卻是漫長的等車時間。我看著時間一分一秒地流逝，心情變得越來越沉重，我頓時心急如焚。在度秒如年的等待後，輕鐵終於到達，我進入車廂後仍然很慌張。在車廂裏，我一直在來回走動，彷彿有一種無名的徬徨在緊緊追著我。

輕鐵即將到站，我已經準備好賽跑姿勢衝回學校，下車那一刻，時間只剩一分鐘了！我懷著最後一絲希望，以最快的速度「飛」回學校，在踏進校門的最後一刻，那惡夢般的鐘響響起，「叮咚——叮咚——」。此時此刻，我十分絕望和痛苦，明明只有一步之隔，明明只是一秒之差！我只好無奈且不服氣地走進學校辦理遲到手續。

最後，經過這件事之後我學會了什麼事情都要給自己預留充足的時間。此外，平日晚上早點睡，早上就不會手忙腳亂，也不會狼狽不堪了。

# 我的老師

## 1A 馬皓晴

我最印象深刻的老師是我的中學老師——陳老師，她是我的班主任，她的臉頰圓圓的、眼睛大大的、她的眼神炯炯有神的、她的身材是比較中等的、她的性格很隨和、熱情、和諧可親、意志堅定，她總會在我有困難的時候幫助我，總是會在我無助的時候伸出她的援手來幫我。

她有時候會來關心我開心或不開心，有很多時她看見我面容不太好就會問我是否不開心、有心事，她又在很多時候也會表現出她對學生的關心和擔心，她對學生的關愛真的很多。

而講到我最懷念的最刻骨銘心的事，就是有一次老師知道我傷害了自己，然後陳老師竟然在我面前哭了，我真的沒有想到她會哭，我本來以為她會責備我，但她竟然沒有罵我，反而她很關心的說：「皓晴啊！為什麼要這樣做呢？你不知道你這樣做我會很心痛的嗎？」然後她眼睛開始水汪汪的。

這件事令我明白了，其實自己也不是一個人堅持、單打獨鬥，雖然有時候都要靠自己堅持，但別人的支持和陪伴都是對人的鼓勵，可以讓人感到溫暖，所以我很感激陳老師的關愛，令我不再感到孤單。



# 我的好友

## 1A 伍穎婕

三年級的全班自我介紹，她：「我……我叫何樂怡，我……我比較擅長英文，數……數學最不擅長，請……請多多指教！」那一刻的我沒想過，我一個外向喜歡數學的孩子會和一個不擅於數學又內向的人，做了彼此的知心好友。

何樂怡比普通的女孩子瘦小，眼、耳、口、鼻都比較小，她每天都會梳著一個小辮子，還記得那時候的我成績還沒穩定下來，基本上只有數學成績較好，其他科通常只是僅僅合格，但相反何樂怡成績比較好，成績是全班頭五名，那時候班主任因覺得何樂怡坐在我旁邊可以幫我提升成績，所以就將她調在我旁邊。一開始我還認為她只會一直逼我，但沒想到原來她也有幽默的一面，她時常會在小息時逗我們笑，例如弄鬼臉、說笑話等，常常也能把我們逗笑逗得肚子痛。

當然她有見義勇為的一面，有一次，我在小息與何樂怡畫畫的時候，忽然有一個男同學在我背後看了一眼我的畫本後：「你畫的是甚麼東西？幼稚園的小朋友也畫得比你好。」正當我害羞得想立即離開課室時，何樂怡立刻無奈地說了一句：「我們畫甚麼關你甚麼事？」那一刻的我瞬間停頓了，因為在我認識的朋友中沒多少個會敢說這句話，所以那時候我們基本無話不談。

在一次聊天中，我得知一個驚人的秘密，原來何樂怡的家庭並不完整，何樂怡的父親再婚了六次，親生母親在上海一年才見一次所以她比我們大兩年，如果這個是我的話，我一定會崩潰，因為只要友情和親情其中一方不完整，我就會接受不到。

在她身上，我學會了比成績更重要的人生道理，生活是不公平的，不管你的境遇如何，你只能全力以赴，不能怨天尤人，如何面對困難都是在於自己的心態和選擇。

# 我的好友

## 1B 張月星

我的好友是一心，我認識她的時候，是在小學二年級，她常會教我做功課，又會和我一起玩游戏。久而久之，我們便成為了好朋友。

她的外表乾淨整潔，臉蛋兒圓圓的，眼睛大大，還戴着一副眼鏡。她的笑容很甜美，笑起來時，眼睛彎彎的，就像月亮般很好看。而她很喜歡紫色，因此她總是穿着紫色的衣服。

她是一個樂於助人且善良的人。記得有一次，那一天是考試，但我忘記了帶筆袋，讓我感到很焦慮不安，不知所措。當我回過神來時，試卷已經在我的面前，我只好舉手告訴老師，但不幸地課室也沒有多餘的筆。這時候，有一雙拿着鉛筆和擦子膠的手，出現在我面前，她就是一心。我很感謝她把文具借給我，我才能順利完成考試。

她亦是一個活潑開朗且熱情健談的人，作為她的朋友真的很開心，每一次和她打遊戲，我們總有源源不絕的話題，一聊便可以聊半天，不會覺得無聊。而當我不開心時，她都會開解我，且她活潑開朗的性格也很容易感染到別人，所以和她相處總是感到很開心。

在她身上，我能夠學到許多事情。她總是很開朗，她的快樂很容易感染到別人，我們都稱她為「開心果」。而我本身的性格較文靜內向，膽小怕事，因此我也很希望能夠和她一樣，可以開朗一點，別一整天都憂愁怕事。和她做朋友後，我也開始變得喜歡幫助別人，看別人得到幫助，我也很有滿足感。

## 讓人感到溫暖的他

1B 溫雨恒

在暑假的時候，我在奶奶家住了一段時間。那裡是鄉下，到處都充滿了清新的空氣，這可比城市的空氣好多了。這裡隨處可見到各式各樣的小動物，還有優美的風景。

在這裡我遇到了一個讓我感到溫暖的人，他是鄰居家的一個大哥哥，他有著一頭烏黑的頭髮，大大的眼睛，又高又瘦。剛見到他的時候，他還主動向我打招呼。大哥哥經常帶我去買東西吃，帶我去小溪玩水。而令我感到溫暖的那一刻還得從一次去小溪玩水說起，那天我和大哥哥去小溪邊玩水，我玩著玩著看到了一條大大的魚，我便連忙跑去抓魚，可是抓著抓著我不慎地掉進了水裡，那時候的我還小，不會游泳，是大哥哥跳進水裡救了我。他把我帶回家讓我洗澡，還拿衣服給我換，還幫我洗衣服，這令我感到了溫暖。

可惜，我現在長大了，就再也沒有見過大哥哥，聽奶奶說他已經搬走了。我非常的想念他，想再見他一面。

1A Chan Ka Chun

**W**hat do you think about your classmates?

**H**ello, I 'm your new classmate.

**O**h, nice to meet you.

**L**et's go to the library together!

**E**nglish is fun!

**P**re-dictation,

**E**nglish books,

**R**eadng skills,

**S**hare your book with your neighbour.

**O**pinions for learning English.

**N**eed to do revision.

**D**etention? No way!

**E**very morning, say hello to the teachers.

**V**ery hard-working, they are.

**E**asy for me

**L**earning grammar,

**O**nline lessons,

**P**re-writing tasks.

**M**athematics

**E**ven if I don't know her, she still talks to me.

**N**o phones in class.

**T**eachers are kind.



**W**hat do we have at school?

**H**alloween party by the Student  
**U**nion

**O**pen day for primary schools

**L**ife and Society Projects

**E**nglish dictation

**P**laying volleyball

**E**conomics

**R**ecess to eat and drink

**S**cience

**OMG**, so many things to do at  
**SWCS**

**No**, no, no. More to do

**D**o homework

**E**nvironmental Club activities

**V**ery happy to protect the  
earth

**E**asy job to pass Maths test

**L**ove you, Miss Chan

**OMG**, four Miss Chans in 1A

**P**lease, no more Chans

**M**aths is my favourite subject

**E**asy, easy

**N**o more tears

**T**eachers, I like you all!



## IA Wong Tsz Hin Jason

**W**hich subjects do you like?

**H**istory or English

**O**r you like everything at SWCS

**L**ibrary is a nice cool place

**E**nvironmental Club

**P**hotography competition

**E**nglish drama

**R**unning or too many to mention

**S**wimming in PE lessons

**O**ffer help to a schoolmate

**N**ames of new friends to remember

**D**ance studio is girls' favourite place

**E**nglish stories

**V**ampires in Halloween party

**E**aster egg hunting competition

**L**et's all enjoy our school life

**OK!** Respect! Friends!

**P**hotographs to upload

**M**usic room to go

**E**very student at SWCS is a nice guy

**N**oted, right? I love my school

**T**uck shop is the place to meet you all

# *I'm in Charge of My Success*

IA Lok Sum Yin

This year, I will become a secondary school student. I start my secondary school life in San Wui Commercial Society Secondary School. I want to be successful, so I have set some goals for myself.

To begin with, I set this goal because I would like to be a better student. I believe I can do better in my academic studies.

Moreover, I would like to be a good daughter. I will help with the housework. For example, I will wash the dishes and sweep the floor. I set this goal because I want to help my parents.

Furthermore, I would like to take part in volunteer work because I think we can do our part to make our community a better place. For example, I will participate in flag days and visit elderly homes.

Last but not least, I would like to be a good friend. The reason is very simple. When I help my friends, they will be happy. I always listen to them.

I know I will succeed as I have plans to reach my goals. I believe I can do it!

# My New School

IB Chow Wing Sze, Cindy

Hello Pat,

How are you? Do you like your new school? I read your email and understand your problems. I'll tell you what I think.

To begin with, I know you want to get a pass in all the exams and quizzes but you think it is impossible. I know you don't like Maths because the formulas are difficult to memorize. However, you can do more revision or ask your Maths teacher. Just do it. It is not that difficult.

Moreover, I know you want to learn to swim but you are afraid of water. I think you should attend tutorial classes after school. You can also invite your classmates to go with you! What are you waiting for?

What's more, I know you like to learn to play a musical instrument but you think you do not have stamina and determination. You should have a clear goal first. If you are determined, your dream will come true.

Last but not least, I know you want to become the champion in a singing contest but you don't have confidence. You should practise more to boost your confidence. You can do it!

Pat, I'm so happy to know that you're anticipating a new beginning. I hope you have faith in yourself! If you don't give up, you can make it. I look forward to hearing from you!

Love,  
Chris

## *I'm in Charge of My Success*

**IB Chan Wing Tung, Winky**

This September, I've become a Secondary 1 student. I start my secondary school life in San Wui Commercial Society Secondary School. I want to be successful. So I have set some goals for myself.

To begin with, my first goal is to improve my English. I set this goal because I want to pass the English Language exam. I will read more English books. Also, I will watch more TV shows on Netflix. So I will work harder and study harder to improve my grades to achieve this goal.

Moreover, my second goal is to love and respect my parents more. I set this goal because I want to build up a better relationship with them. They work very hard and they are busy. Therefore, we seldom communicate. I want them to know that I love and respect them too. I will help share some housework, such as washing dishes. Also, I will study harder so they do not need to worry about me.

Furthermore, my third goal is to be a volunteer this year. I set this goal because volunteering is very meaningful. I will join more activities such as flag selling. Also, I will visit nursing homes because I want to accompany the lonely elderly.

Last but not least, my final goal is to make more friends. The reason is very simple: I can practise English with them. It is very important to have friends as your study partners. I can learn from them too!

I know I will succeed as I have plans to reach my goals. To conclude, I will do my best to achieve my goals.

# My New School

IC Lam Kei To

Dear Tony,

How are you? This is my second month in my school. And I like it very much. I'm writing to tell you what I like most at school.

To begin with, there are so many facilities in my school. We can go to the Art Room to draw and paint. There are many beautiful pictures. Also, we can go to the Music Room to sing and listen to music. We can play various musical instruments. And we can go to the Home Economics Room to make desserts. When I feel bored, there is always a place to go to.

What's more, I like PE, Home Economics and Music. I like PE because it is interesting. I can play basketball and do sports. Also, I like HE because it is fun. I can cook and make desserts. And I like Music because it is relaxing. I can play the musical instruments. Although I am not a smart person, I will do my best to learn.

Furthermore, I have the best teachers and many good friends. I think my Chinese teacher is kind and friendly. She helps me with my homework. And I think my English teacher is amiable and gentle. I think my friends are cute and gentle. They review the lessons with me. If I have time, I will talk and play with them.

Finally, there are lots of school clubs. I have joined the Judo Club. I can learn self-defence tricks. Also, I have joined the Dance Club. I can learn different dance steps. And I have joined the Photography Club. I can learn how to take pictures of beautiful scenes. Although I have lots of homework, I never miss any of the club meetings.

Must stop now. Can you tell me something about your school? Can't wait to hear from you.

Love,  
Chris

# My New School

IC Wong Ho Long

Hello Pat,

How are you? Do you like your new school? I read your email and understand your problems. I'll tell you what I think.

To begin with, I know you love to play tennis. Give it a try! You can take part in the school Tennis Team. Also, you can learn to play tennis in school and outside school. And you can play tennis with others in the community center. Although that may not be easy, you can make it.

Moreover, I know you love to learn hip hop. Go for it! You can participate in a dancing class outside school. Also, you can take part in the school dancing club. And you may practice dancing in your free time. Although that may be difficult, I know you will be able to do it.

What's more, I know you would like to learn to swim. Just do it! I think you can join the school Swimming Team. Also, you may go swimming in the swimming pool near your place. And you can practice swimming with your friends. If you are determined, your dream will come true.

Finally, I know you want to draw and paint. What are you waiting for? You can learn to draw and paint by watching YouTube videos. Also, you can take part in the Art Club in your school. And you can practice drawing and painting when you have time. If you don't give up, you can make it.

Pat, I'm so happy to know that you're anticipating a new beginning. I hope you'll enjoy your new school life. Bye for now!

Love,  
Chris



# *I'm in Charge of My Success*

IC Yuen Chun Sum

I want to be successful, so I have set some goals for myself. I hope I can accomplish these goals.

To begin with, I hope to become a good son. I set this goal because I think it's hard for my parents to raise me and I love my mother and my father. I will help my mother do housework such as washing dishes, cleaning the floor, and cooking. I will help my father massage his shoulders. Also, I will take care of myself. Although I am busy, I know they are busier.

Moreover, I am planning to be a good student. I set this goal because I don't want to let my parents down. I will concentrate in class, pay attention to teachers, remember words, and read more books. Also, I will ask teachers for help if I have questions. If I work hard, my grades will be improved.

Furthermore, I am determined to be an excellent teenager. I set this goal because I do not want to be the burden to others. I will follow rules and respect myself and others. Also, I will learn to be moral from teachers and my parents. When I have time, I will help other people.

Finally, I am going to be a good friend. The reason is very simple. I want to have many good memories with my friends. I will hang out with my friends, watch movies after school, and have lunch with them. If my friends ask me to help them with their homework, I won't say no.

To conclude, I know I will succeed as I have plans to reach my goals.

## *I'm in Charge of My Success*

IC Tang Wing Tung

This year, I have become a secondary school student. I start my secondary school life in San Wui Commercial Society Secondary School. I want to be successful, so I have set some goals for myself.

To begin with, I would like to have better time management. It is because I can learn effectively if I have better time management. Also, I will work harder to achieve better academic results.

Moreover, I would like to be a helpful daughter. I will help with the housework. For example, I will sweep the floor and wash the dishes. I set this goal because I want to help my parents.

Furthermore, I would like to take part in volunteer work. I set this goal because I think we can do our part to make our community a better place. For example, I will participate in flag days and visit elderly homes.

Nobody's life will always be perfect, but whenever you look ahead and are hopeful, you will be invincible.

An article for the class magazine

## *I'm in Charge of My Success*

ID Lai Ka Hang

This year, I've become a secondary school student. I start my secondary school life in San Wui Commercial Society Secondary School. I want to be successful, so I have set some goals for myself.

To begin with, I set this goal because I'm determined to be a good student. I will work hard to study and never be lazy because this will help me get good grades in the exam. I believe my dad will be proud of me and be very happy.

Moreover, I would like to be a good son. I will help with the housework because my dad is old. When he does housework, he gets tired easily. I will help with housework such as washing the dishes and sweeping the floor.

Last but not least, I would like to take part in volunteer work. I will donate money to charity or visit elderly homes. I set this goal because I think we can do our part to make our community a better place.

I know I will succeed as I have plans to reach my goals. I believe in myself.

## *I'm in Charge of My Success*

ID Tai Yu Hing, Eva

This September, I've become a Secondary 1 student. I start my secondary school life in San Wui Commercial Society Secondary School. I want to be successful. So I have set three goals for myself in this academic year.

To begin with, my first goal is about my studies. I want to be an academically accomplished person. I set this goal because I want to have a better life in the future and find an ideal job instead of doing some hard work. So I will work harder and study harder to improve my grades to achieve this goal. If I work hard, my future life will be improved.

Moreover, my next goal is to love my family more. I set this goal because I want to have a more harmonious relationship with my family. I am planning to help my mother share some housework, such as cleaning and mopping the floor and washing clothes on Saturdays and Sundays. Although I am busy, I will still help my mum with housework as I am one of the members at home.

Last but not least, my final goal is to be a youth volunteer. I set this goal because I want to help people in need, for example, the elderly in nursing homes and children in orphanages. I am determined to work hard to become a qualified youth volunteer to achieve this goal. When I have time, I will visit the lonely elderly and unlucky children.

I know I will succeed as I have plans to reach my goals. I will try my best to achieve all the goals!

# *I'm in Charge of My Success*

ID Zhang Heung Yin, Yammy

This September, I've become a Secondary 1 student. I started my secondary school life in San Wui Commercial Society Secondary School. I want to be successful, so I have set three goals for myself in the academic year.

To begin with, my first goal is about my studies. I want to be top three in the exam. I set this goal because I have a little confidence in my studies. I prepare for the lessons and have revision every day to achieve this goal. If I work hard, I will learn more and I will improve my results.

Moreover, my next goal is to wash dishes every other day at home. I set this goal because my parents have done so much for me. I want to help reduce their burden! I am planning to help them with housework to achieve this goal. Although I am busy, I will still fulfill this goal.

Last but not least, my final goal is do volunteer work to help the elderly. I set this goal since I often see some old people living on their own very hard. I am determined to help someone in need to achieve this goal. When I have time, I will sign up for voluntary work especially the activities targeting elderly people.

I know I will succeed as I have plans to reach my goals. I will try my best to achieve all of them!

## *Whole-person Development*

### 2A Lui Chin Lam Cherilyn

As a student, I think we can focus on improving ourselves in different parts of our lives, including academics, interests, and social life. As a result, we can become a better person and lead a successful life.

For academics, we should set up goals and learn more new things to expand our knowledge and improve our creativity. If we want to learn more things that we haven't learned before, we can read many different genres of books or do some research to learn something new.

"How do we cultivate our own interests?" Many people don't know what they are interested in. Indeed, we can explore our interests through different ways. First, we can join school clubs. We can have fun there and it also helps develop different skills such as leadership and communication skills. Besides, it helps increase our confidence. Sometimes we can find our hidden talents through joining various clubs. Remember don't be afraid. Let's go and discover our own talents.

Last but not least, it is important for us to build and maintain relationships with care. We should spend more time with friends and family. Chat more with them even if you have nothing to do. Also we need to understand others' difficulties. When your friends or family members are crying, ask them why they are crying and what happened. You can give them some advice if they confide in you. Maybe you will gain their trust, so next time they will talk to you if something happened.

Continuously making progress academically, developing our interests in different areas and building a healthy relationship with others, we as students can fulfill the motto of "whole-person development". As a result, we can have a promising future!



# Whole-person Development

2D Chan Hau Ying

What is the meaning of whole-person development? It is a continuous development process that can comprehensively enhance the intellectual, physical, professional, psychological, social and spiritual aspects of an individual.

Whole-person development has recently been an important characteristic of Hong Kong's education policy. As students we should strive to develop our potential in different aspects so as to achieve the aim of whole-person development.

First, we should have a positive attitude towards life. We should not give up easily when we encounter difficulties. Instead, we should think of various methods to solve the problems we face. Besides, it is important for us to treat everyone politely. We should not scold or blame anyone. It is not good if we lose our temper easily.

Moreover, we should try our best to perform well in different areas such as in examinations, sports, arts and music. We should not only focus on how many marks we get. We should pay attention to how we can continuously improve ourselves. Indeed, we should show our passion in everything that we do.

In the end, if everyone can develop one's potentials to be a better person, I know we can have a happy life.

# Whole-person Development

2D Lam Man Yau

Do you know what whole-person development is? Whole-person development is a progressive process through which the intellectual, physical, professional, psychological, social and spiritual capacities of an individual can be holistically enhanced.

How to achieve whole-person development in life?

In school, you should do your best in your studies. Although you are not good at studying, you should try your best to hand in the homework on time every day. Besides, you should have revision before the examination and complete all the questions in the examination paper. Don't leave it blank. Moreover, you should develop your strengths. If you are good at Math, you can join a Math Club to further develop your potential. If you have talent in cooking, you should cook more and get more experience.

At home, you should have more communication with your parents. This can avoid misunderstanding and quarrels with your family members. In addition, you should help with the housework. This can relieve the burden on your parents. Many researches have shown that living in a harmonious family, people can have a positive attitude towards life.

In society, if you have time, you should do volunteer work to help the needy. For example, selling flag, donating money, visiting the elderly house, and so on. Then our lives will become more meaningful and fruitful.

# Zootopia (2016)

3B He Ching Yi, Mandy

Film review

Zootopia (2016)

A creative and funny story that won't let you down

Rating: ★★★★★

Suitable for: all ages

Reviewed by: Mandy He

Zootopia is produced by Walt Disney Animation Studios and directed by Byron Howard and Rich Moore. It is an animated movie. The main voice characters are Ginnifer Goodwin and Jason Bateson.

This animated movie is about a beautiful metropolis called Zootopia, where many animals live and work, from big elephant to small cat. Judy Hoops is a small bunny with big ears. She runs very fast. She is the first police bunny in Zootopia. She works hard so as to prove herself. But she faces a problem that some animals in Zootopia go missing. She works with Nick Wilde to investigate the case. Nick Wilde is a fox with an orange nose. He is a con artist. He deceives others so that he can make a living. He is clever so he helps Judy a lot in the story.

I enjoy watching Zootopia because this movie is inspiring. To begin with, Zootopia tells us to work hard to chase our dreams. Judy works very hard because she wants to be a police officer. Many students give up easily when they face difficulties. I think we can learn from Judy that even when we fall, we have to try again. If we keep trying, we will succeed one day.

Moreover, the movie tells us that we cannot judge a book by its cover. In the movie, there's a character called Finnick, who looks very adorable. He dresses up as a baby fox so as to deceive Judy. Many people look good, but they are bad. We learn from the movie that we need to judge people carefully.

After watching Zootopia, I realized that I must work hard. Also, I need to judge people carefully. I would recommend this movie to everyone.

# Charity Day for The Homeless

3B He Ching Yi, Mandy

Our school's social service club held a fundraising event called Charity Day. It was held at SWCS and in Tuen Mun Pier on 15<sup>th</sup> September 21. It was held to support the homeless in the community.

One of the activities held at Charity Day was Charity Sale. Students and parents made handmade food such as chicken wings and sold them in the covered playground. The chicken wings were very delicious, so they were sold out in ten minutes. If there is another similar activity, I am sure more people will join again.

Another activity was Sponsored Run. There were 1K and 4K trail runs around Leung King Estate. Participants could wear their funny clothes in the activity. I asked my uncle to sponsor me on the run. I dressed up as superman while running.

The most successful activity was flag day. Students designed cute flags beforehand and sold them in Tuen Mun Pier. \$5000 was raised in the activity. When I talked to one of the student helpers, he said it was an unforgettable experience for him to sell flags.

To conclude, it was the most interesting day I ever had! I ran happily and ate some tasty food on that day. Also, I helped people in need. The best thing was that a total of \$22000 was raised! It was an incredible feeling to be part of this event. I will join Charity Day again next year.

## Zootopia (2016)

3B Man Chun Ho



Zootopia (2016)

A story of overcoming difficulties and challenges

Rating: ★★★★★

Suitable for: All ages

Reviewed by: Chris Wong

Zootopia was released on March 4, 2016. Zootopia was produced by Disney Animation Studios and directed by Byron Howard and Rich Moore.

This animation is about a rabbit, Judy, who wants to be in a criminal policeman tale. She lives in Bunnyburrow. Since childhood, she dreamed of being a criminal policeman who would punish evil. With wisdom and hard work, Judy successfully graduated from the police academy and entered the Zootopia police station. But she's not doing well because she is looked down upon by the chief. She was just appointed by the chief to be a minor traffic policeman when other police officers are investigating the important cases. But she doesn't give up. One day, when she is working, she meets a fox named Nick. They cooperated to reveal a terrifying secret in Zootopia.

I love Zootopia because it is creative and realistic. To begin with, Zootopia tells us to insist on our dream. Even everyone is looking down on Judy, yet she still insists on following her dream. Many students give up easily when they are facing problems or frustration. I think we can learn from Judy that even when we fail, we have to persist and never make ourselves regret.

Moreover, Zootopia tells us not to discriminate against anyone's dream. Although the chief Bogo has changed his view on Judy, I still don't like him.



In the film, he is the chief of Judy. When they first meet, he already looks down on Judy because she hadn't got a strong body. So Bogo just assigns the traffic police post for her. I don't like him as he sabotages other people's dream without authorization and embarrassed Judy. Therefore, I have learned from Bogo that I should never look down on everyone because everything is possible.

The last character is Nick. He is the main actor in this film. He has smart brain and good speaking skills which I learn from him. In the film, he solves many problems with his speaking skills. I think students should master these abilities.

After watching Zootopia, I realize that I must insist on my goal and work hard to achieve it no matter what frustration I encounter. And I really recommend this film to you. I think you will be inspired after watching it.

## Zootopia (2016)

3B Yu Kin Ho



Zootopia (2016)

A story of overcoming difficulties and challenges

Rating: ★★★★★

Suitable for: All ages

Reviewed by: Chris Wong

Zootopia is produced by Disney Animation Studios and directed by Byron Howard and Rich Moore.

This animation is about Judy Hopps, a rabbit. She lives in a great and big animal city. There are elephants and lions in a big animal city. She wants to become the first rabbit to join the police force. But she faces many difficulties, for example, bias from others and her small-sized body. She is just a rabbit. She works hard to solve the case. Unluckily, her partner Nick is a wily fox who makes her job even harder. Judy has a strong will so she finally becomes the first rabbit police officer.

I love Zootopia because it teaches me many 'life principles'. Zootopia tells us to try everything. Judy tries to complete her dream, even if she does not have talent to be a police. But she never gives up. She also works very hard. In the end, she becomes a great police. Now there are many teenagers and students give up easily when they face difficulties. I think we can learn from Judy that even when we fail, we have to try it again and never give up.

Moreover, Zootopia tells us to be helpful. Nick is a fox. To my knowledge, many people feel fox is a cunning animal. But Nick is really helpful. He helps Judy to find out the murderer and successfully solve the case. At last, he becomes a policeman. I think we can learn from Nick because being helpful is really important. You can make more friends if you always help others. They will also help you when you have problems.

After watching this film, I realize that I must not give up and should work hard in my life. I'd recommend this film to everyone because it is a great animation. There are many important messages. You must watch it at least once in your life.

## Zootopia (2016)

Lam Yun Tim, Crystal 3C

A story of overcoming difficulties and challenges

Rating : ★★★★★

Suitable for: all ages

Reviewed by: Chris Wong

Zootopia is produced by Walt Disney Animation Studios and directed by Byron Howard and Rich Moore.

This animation is about Judy Hopps, a rabbit. She lives in a metropolis with other mammals, from the largest elephant to the smallest shrew. She wants to become the first rabbit to join the police force. But she soon learns how tough it is to enforce the law. She is determined to prove herself, so she works hard to solve a mysterious case. Unfortunately, her partner Nick is a wily fox who makes her job even harder.

I love Zootopia because I find some important messages in the film. To begin with, Zootopia tells us to try everything. Judy bravely faces everything. Many teenagers have no confidence in themselves and give up easily. I think we can learn from Judy that even when we fall, we have to stand up and try even harder.

Moreover, Zootopia tells us that slow and steady still gets the job done. Nowadays, many teenagers are under immense pressure and they easily get anxious. I think we should learn to relax and slow down. Also, Zootopia has a hidden message: always be prepared. We should always do our best. We can learn the spirit of never giving up as well.

After watching Zootopia, I realize that I must not give up. I must work hard to achieve my goal. I'd recommend this film to everyone. It's funny and inspiring. You can't ask for more than that from animations, can you?

## *Benefits of Physical Activities in School*

4A Matthew Chan Ho Lam

Dear Principal,

I am Matthew Chan. I am writing to talk about the benefits of physical activity in school and suggest how it can be promoted in school.

There are wide range of benefits of physical activity in school. Firstly, doing regular exercise decreases the likelihood of depression or anxiety among students. Secondly, physical activity can help students focus better in the classroom. Their memory and concentration will be improved. Thirdly, physical activity can also help students behave better in the classroom because physical activity can satisfy their need to move and play.

I would suggest how to promote physical activity at school. The school can include physical movement in the classroom for example, setting up learning stations at the four corners in the room. The students have to walk to each station in the lesson. In addition, school can host more sports events. It's good for the students who have no interest to do sports and no time to join sports team.

I hope you will accept my suggestions. It is hoped that teachers and students can have a better health.

Yours faithfully,  
Chris Wong

## *Benefits of Physical Activities in School*

4A Wong Sze Wa

Dear Principal,

I am Wong Sze Wa. I am writing to talk about the benefits of physical activity in school and suggest how to promote it in school.

There are many benefits of doing physical exercise. Firstly, doing physical exercises can help students relax. Students will not suffer from anxiety and depression easily. Also, doing physical exercises can help students concentrate on the lessons. They will not miss what the teachers say and they can get good marks in the exam. Moreover, doing physical exercises can make students stronger. They will not get sick easily. They can enjoy school life with their friends.

To promote physical activity in school, we can promote the activity in morning assembly because students must listen to the announcement. Also, we could invite some famous coaches and athletes to give talks and demonstrations to the students because students may enjoy the activities. We can also post some posters on the door of the classrooms as students will pay attention to it when they enter the classroom.

I hope you will accept my suggestions. It is hoped that teachers and students can have a better health.

Yours faithfully,  
Chris Wong



# *Benefits of Physical Activities in School*

4B Cheung Ka Man

Dear Principal,

I am the chairperson of the school's Sports Club. I am writing to propose that the school should organize some team sports for students and let them know the importance and benefits of doing team sports.

There are many reasons for organizing team sports for students. To begin with, doing team sports can help students build confidence. Students need to take part in many physical activities when doing team sports. They will become stronger and healthier. Therefore, they can do better academically and offer help to others. The positive feedback from others will boost their confidence. Also, doing team sports helps students develop social skills. Since there are a lot of members in a team, students can make new friends. They need to learn to communicate and get along with others. This is a very important process for students, and it will enable them to learn social skills. Moreover, students will learn to control their emotions when doing team sports. If students do sports regularly, they will be healthy and relaxed. Usually, they are better at managing their negative emotions. It is a good idea for the school to organize team sports.

There are benefits if more team sports will be organized. First, students will not fall sick easily. Healthy students can attend all lessons and concentrate in class. They follow better and perform better academically. Also, more team sports events can help students develop better relationships with other students and teachers. It will help the school build a better learning environment. Organizing more team sports brings benefits for all of us.

I have some suggestions on how we can promote team sports in school. Firstly, we can invite some retired athletes to come to our school to give talks to students. They can tell students the benefits of participating in team sports. It can help draw students' attention to the issue. Secondly, we can set up a reward system for students. If they take part in a team sports event, they get a score. After getting a certain score, they can get a gift as a reward. This can help promote team sports in school.

I hope my suggestions will help. Please contact me if further discussion is needed.

Yours sincerely,  
Chris Wong

# *Benefits of Physical Activities in School*

4C Kuang Xiao Bing, Icy

Dear Principal Wong,

I am writing to suggest ways to promote physical activity in our school. Physical activities are beneficial to students' physical health, mental health and academic performance. The following will further discuss its benefits, followed by my suggestions to promote it in our school.

Benefits of physical activity

There are many benefits of physical activity in schools. One of the benefits is to improve students' physical health. When one does physical activity regularly, their body will work well. He will also feel good and seldom get sick, so he can do all the things he wants to do. Meanwhile, physical activity can help students improve their academic performance. A healthy body can make students more engaged in learning and improve their attendance. Since students participate more actively in class, their studies will be better.

How to promote physical activity in our school?

We can promote physical activity in our school in many ways. First, the school can hold sports events for students. Many students in our school enjoy competing with their classmates. They will have a great sense of achievement after winning the competition so they will be more confident in themselves and more willing to do physical activity.

Another way to promote physical activity is to hold some interesting extra-curricular activities. We can invite students to join some fun physical activities that they rarely try at weekends, for example golf and ice hockey. Not only can

these activities arouse students' interest in doing physical activity, but also help them foster a positive attitude towards physical activity.

Also, Physical Education lessons can be regarded as the most popular physical activity for students in school. The lessons allow students to do exercise during school days and help them start healthy habits for leading active lifestyles, so I think Physical Education lessons can be prioritized in our school. It is also a good idea to incorporate some fun tasks such as team games in the lessons to make them more fun and meaningful for students.

I hope the school, teachers and students will be more aware of the importance of physical activity. Then students will all benefit from it and become efficient learners.

Yours sincerely,  
Chris Wong  
Chairperson of the Student Union

# *Benefits of Physical Activities in School*

4C Cheng Pui Chun

Dear Mr. Wong,

I am Chris Wong, the chairperson of the school's Sports Club. Today, I am writing to propose that the school should organize more team sports for students.

To begin with, there are reasons for organizing more team sports for students. Nowadays, students do not like doing sports or taking part in physical activities. They like playing online games and do not have social skills. According to some experts, team sports help students build confidence, develop social skills, control their emotions, and stay healthy. To get these benefits, it is a good idea to organize more team sports for our students.

There are many benefits of organizing team sports. First, team sports can help students build their confidence. When taking part in a team, students need to work together. They need to listen to their leader, or they may need to lead a team, or they may cooperate without a leader. Also, some students are good at sports. They can show their outstanding abilities when taking part in team sports. It helps students become more confident. Another benefit is that it can help students develop social skills and communication skills. Students need to work with others, and they can make new friends when doing team sports. Thirdly, students need to learn to control their emotion. Students feel relaxed when they do sports. Also, they need to learn to manage their negative emotion when working with others. Lastly, students will stay healthy. They can go to school every day. It is good for students to join team sports.

I have suggestions on how to promote team sports in school. As role models, teachers can do team sports with students. It will be fun. Also, we can make

use of our lunch hour. We can hold some team sports events after lunch. It can enable more students to take part in different team sports events. We can introduce new team sports, such as rugby or softball to attract students. Students would like to join team sports if we try to promote it.

I hope my suggestions will be considered. Thank you for your attention.

Yours sincerely,  
Chris Wong



# *Dream Is The Best Antidote*

6A Chow Lok Yi, Charlotte

I was fidgeting on a wooden chair wriggling my fingers and toes. Surrounded by white walls and the slight smell of disinfectants, I really wanted to vomit. I couldn't stay here anymore. I stood up and tried to rush out of the treatment room but a nurse in white pushed my shoulders down. "Tik tok, tik tok....." I was waiting for the hour hand to point to figure "3".

That's a scene of my treatment. I was diagnosed with ADHD (attention deficit hyperactivity disorder) at 10. If you don't know what it means, picture a kid physically leaping from table to table when she gets frustrated or excited. She would scream, climb onto things, slam the door and run around the classroom whenever her spirits soared.

Sitting down was the worst part of the treatment. There were three other patients who were the same age as me. I knew their stories. Tom, a boy with autism, stayed in his seat silently. He arched his back like a shrimp and his toes were as tight as a ballet dancer. The quiet shy boy wanted to be a talk show actor. The depressed girl, Anna, used to be a straight A student. She aspired to become a doctor, but she suffered a severe mental illness. She once nearly dug out her left eyeball with her bare hands. I stared at her brown eyes which were filled with tenderness. I thought she would be a good doctor. Kelly, a girl, kept writing sticky notes. She told us that her bedroom was covered by thousands of sticky notes and the index cards were scattered on her desk, the couch and even her bed. Her dream was to say "Objection" soberly in court.

As for me, I built up a magic world in my brain, a world that may only exist in fictional stories like Harry Potter. Leaping from table to table was just because I saw sparrows jumping among the branches. That's quite interesting, so I tried it. I wished my friends could appreciate my nice attempt, but I was mocked as a psycho who needed to be sent to the hospital.

My treatment, or it is more like training, was "weird". The best part was the nurses gave an order and let us act the opposite order accordingly. For example, if the order is to take a step forward, we should take a step back. I don't really understand the principle of this game, but I like this feeling—a feeling of violating rules.

I like the feeling of resistance, so I began to do something that others never believed I could do—writing.

Soon I came to write, filling up ruled paper with words, standing against the wall. With ADHD, I could not sit down properly at all. Ten minutes was my limit. However I found myself much better when focusing on writing. I spared no effort to restrain my feet from moving and bouncing. My hands were shaking so my handwriting was awful; mercifully, I successfully squeezed all these strong passions and imagination from my brain into a notebook. At that moment, I experienced a profound peace, one that would always make me associate writing with liberation and healing.

Perhaps ADHD was a superpower. It allowed me to write so fast with huge enthusiasm and endless creativity. Hundreds of pages were filled with my handwriting. My new friends there, Tom, Anna and Kelly, were the main characters in my fiction. We were different from other children; we struggled to do the things we like even though it seemed like mission impossible. “You’ll be a good writer.” They encouraged me.

Although I was still not able to sit for more than 30 minutes, I could at least stand. That was kooky. I could stand for a few hours. The doctor told me that I would be a good writer after my last treatment.

Now I have graduated from college. Kelly texts me that she is preparing to obtain a lawyer license. Tom won a prize in a speech competition. Anna found a job in St. Joseph’s Hospital. We share an unspoken belief—resisting anything that hinders you to chase your dream, even if it’s a tough job.

“Are you still writing?” My mom asks me when she piles up my mountain-like books. “Uh-huh.” I stand there typing on my laptop. “You will be a good writer.” “I’ve heard that for years. I know I am.”

## *My Dream Job*

**6B** Lai Ting Wing, Angela

Why do we need to study hard? Your answer may be “I want to be a scientist” or “I want to be a social worker”. Everyone may have their own dream job. For me, my dream job is being a primary school teacher.

Primary school teachers should do a lot of things every day. They need to prepare lesson plans before class. They should pay attention to students' behaviour during class and manage class discipline. After class, teachers should mark students' homework and test papers. They should also contact parents of students if they have some misconduct. Although this is a tough job, I want to enter this field.

I want to teach Chinese and Mandarin in a primary school. I like Chinese and I am good at Mandarin. There are many reasons for choosing this job. Firstly, I am very interested in teaching. Being a kindergarten kid, I started imitating the teachers at home and asking my parents to be my students. Also, I can gain a sense of accomplishment when I teach students. If the students can take my advice and have good results, it is my greatest achievement. Besides, I like children very much. Primary school pupils are children who are between six and twelve. They are naive and cute. I will be very happy if I can face them every day at work. In addition to this, the salary of primary school teachers is quite attractive. The starting salary of primary school teachers is more than 30,000 Hong Kong dollars. When I am employed, I can have more money to finish my other dreams like travelling around the world.

In order to be a primary school teacher, I must study hard to get very good results in the DSE with a view to being admitted to a university. My obstacle is my English result and communication skill. I should polish and have improvement in these two aspects. It is very challenging to me. Yet, I know that dreams are always very hard to achieve. If it is simply a piece of cake, it is not a dream. I always remember an inspiring saying--"Don't say I wish, say I will". That means we should not just think of our dreams, we should take action. Therefore, I will spare no effort to meet the requirements of my dream job. Hopefully, some little kids will greet me "Good morning, Miss Lai" one day.

## 《薈萃》（2021–2022 文集）編輯委員會：

顧問：黃冬柏校長、黎瑞平助理校長

主編：吳凱珊老師

中文版編輯：吳日偉老師、黃潔怡老師

英文版編輯：黎瑞平助理校長、陳麗明老師、陳惠華老師、陳曉華老師、鄭穎思老師、  
張慧霞老師、何斯雅老師、黃偉芬老師、MR MATHIAS SKARSTAD

設計及版面編輯：古志超助理校長、倪紅雁老師

序文：黎瑞平助理校長

聯絡：陳錦嬋小姐