

新會商會中學

學校周年計劃

2023-2024



辦學宗旨

校訓：誠明

本校致力於締造一個尚學環境，供學生、教師及職工治學和交流。

本校以「誠明」為訓，為學生提供德、智、體、群、美五育均衡的課程，鼓勵學生發展潛能，培養高尚人格；協助學生建立正確人生觀，發展獨立思考和判斷能力；使學生成為熱愛生命，對家庭、社會及國家有承擔和有貢獻的良好公民。

本校重視教職員專業發展，強調與家長及社區發展緊密的夥伴關係，深信教師教學效能提昇、學校家庭合作可以推動學校教育服務質素的改善。

關注事項：

- 一. 促進學生全人發展
- 二. 持續提升學與教效能

關注事項一：「促進學生全人發展」 負責人：古志超助理校長

關注事項	目標	策略大綱	成功指標及評估方法
促進學生全人發展	提升學生正面的價值觀	<ul style="list-style-type: none"> ● 推行「校本全人發展課程」，強化價值觀教育（三年涵蓋十個價值觀和態度，加入「勤勞」一項）。 ● 按照校本課程內各級的價值觀重點，強化在常規課程內推行價值觀教育。 ● 科組籌劃不同校內及校外計劃/活動以提升學生正面價值觀。 ● 加強服務教育—如校內服務團隊、制服隊伍、義工團隊等。 ● 參與「價值教育—老師培訓計劃」。 ● 健康校園計劃（活出真我）。 ● 推行家長教育，透過家校合作，共同提升學生正面價值觀。 ● 推行「多元智能躍進計劃」。 ● 推行「我的承諾行動加強版」QEF計劃。 	<p>成功指標：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 超過70%參加學生表示個別計劃或課程能達到指定目標。 ● 學年目標自評問卷調查達3分或以上及高於上學年。 ● 學生在情意指標(APASO)相關部分評分較上學年進步。 <p>評估方法：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 檢視學生人均參與校外服務時數逐年有所增加。 ● 教師/社工觀察學生在活動/計劃中的反應及良好表現。 ● 學生考勤及操行表現有進步。

關注事項	目標	策略大綱	成功指標及評估方法
促進學生全人發展	強化學生多元潛能教育	<ul style="list-style-type: none"> ● 建構校本「多元機會」政策框架，規劃校內課外活動、生涯規劃、全方位學習、其他學習經歷、體藝發展等元素，發展學生潛能。 ● 推行「校本全人發展課程」，靈活運用課時，提升學生學業以外的範疇，促進個人發展。 ● 透過規劃嘉年華活動，增加學生其他學習經歷。 	<p>成功指標：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 完成「多元機會」政策框架(21/22 草擬框架、22/23 完成初中及高中框架、23/24 執行框架)。 ● 完成規劃「WPD 全人教育活動」。 ● 學年目標自評問卷調查達 3 分或以上及高於上學年。 ● 學生參與校內及校外比賽的表現有所進步。 <p>評估方法：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 教師/社工觀察學生在活動/計劃中的反應及良好表現。

關注事項二：「持續提升學與教效能」 負責人：陳浩然主任

關注事項	目標	策略大綱	成功指標及評估方法
持續提升學與教效能	改善學生學業成績	<ul style="list-style-type: none"> ● 設計分層課業，照顧不同能力學生的學習需要。 ● 強化核心科初高中銜接。 ● 建立教師專業交流及學習社群。 	<p>成功指標：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 每科每級每年要設計最少 2 個不同課題的分層課業。 ● 各核心科目自行檢視課程及提供教學資源，優化初高中銜接，協助學生處理學習上的困難。 ● 各核心科目的考試成績有進步。 ● 教師進修時數達至教育局的要求。 ● 核心科目每年每級會最少選擇 1 個單元或其部份進行共同備課的課題。 <p>評估方法：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 查看知識管理系統。 ● 出席銜接課程的人數學生校內及校外考試成績。 ● 查看教師進修時數紀錄查看共同備課紀錄。

附錄：

- 附錄一：三年(2021-2024)發展計劃
- 附錄二：維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃
- 附錄三：學校發展津貼計劃
- 附錄四：高中多元學習津貼計劃
- 附錄五：學習支援計劃
- 附錄六：全方位學習津貼計劃
- 附錄七：校本教學語言政策計劃
- 附錄八：新來港學童支援工作計劃
- 附錄九：推廣閱讀津貼計劃
- 附錄十：校本課後學習及支援計劃
- 附錄十一：第三輪「學校與藝團伙伴計劃」
- 附錄十二：姊妹學校交流計劃書

附錄一：三年(2021-2024)發展計劃

負責人：古志超助理校長

關注事項	目標	時間表 (請加上 ✓ 號)			策略大綱
		第一年	第二年	第三年	
促進學生全人發展	提升學生正面的價值觀	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> ● 推行「校本全人發展課程」，強化價值觀教育(三年涵蓋九個價值觀和態度)。 ● 按照校本課程內各級的價值觀重點，強化在常規課程內推行價值觀教育。 ● 科組籌劃不同校內及校外計劃/活動以提升學生正面價值觀。 ● 加強服務教育 - 如校內服務團隊、制服隊伍、義工團隊等。 ● 參與「價值教育 - 老師培訓計劃」。 ● 健康校園計劃 (活出真我)。 ● 推行家長教育，透過家校合作共同提升學生正面價值觀。 ● 推行「多元智能躍進計劃」。
	培養學生正向的心態	✓	✓	---	<ul style="list-style-type: none"> ● 推行「校本全人發展課程」，建立學生正向思維。 ● QEF-青出於藍計劃 2.0。 ● 推行正向人生主題活動。 ● 優化新會樂同行計劃。 ● 加強服務教育 - 如校內服務團隊、制服隊伍、義工團隊等。
	強化學生多元潛能教育	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> ● 建構校本「多元機會」政策框架，規劃校內課外活動、生涯規劃、全方位學習、其他學習經歷、體藝發展等元素，發展學生潛能。 ● 推行「校本全人發展課程」，靈活運用課時，提升學生學業以外的範疇，促進個人發展。 ● 透過規劃嘉年華活動，增加學生其他學習經歷。

負責人：陳浩然主任

關注事項	目標	時間表 (請加上 ✓ 號)			策略大綱
		第一年	第二年	第三年	
持續提升學與教效能	提升學生學習動機及培養自學態度	✓	✓	---	<ul style="list-style-type: none"> ● 利用電子教學加強課堂上的互動，培養學生的自學態度。 ● 參加多元活動及比賽。 ● 推行跨領域全方位學習活動。
	改善學生學業成績	---	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> ● 設計分層課業，照顧不同能力學生的學習需要。 ● 強化核心科初高中銜接。 ● 建立教師專業交流及學習社群。
	推行校本資優教育	✓	✓	---	<ul style="list-style-type: none"> ● 甄別及推薦學生報讀資優教育學苑課程，並支援已被取錄的學生修讀。 ● 甄選學生參加校外比賽。 ● 提供第二層抽離式課程給予資優學生。 ● 建立校本人材庫。

附錄二：維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

本年度工作重點及方向，主要集中在以下各方面。首先本校會加強專責統籌角色，以全校參與的模式有策略地規劃國民教育(包括國家安全教育)。當學校進行採購時，會在報價/招標文件中加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。為進一步強化全年規劃國民教育活動，科組間會通過協作，共同推動國民/國安教育活動。(例如中文科、中史科、音樂科及課外活動組合辦中華文化顯繽紛-學生才藝綜合表演，提升學生對國家歷史、文化的認識及興趣。)最後，本校會繼續加強向家長或其他持分者舉辦與國民教育相關的活動。令到家長也有機會認識到國家安全教育的重要性。

本年度共有10多個行政小組及20多個科目在國家安全教育範疇下展開不同活動。各項計劃由本校國家安全教育統籌委員會統籌及監察。在每年學期初各科組呈交報告及在學期尾繳交報告。有關概括內容如下：

各科組會嚴格按教育局指引落實教與學課程。配合國家安全教育課程框架的理念與原則，選取合適的課題，教授與國家安全教育相關的學習元素。各科會參考《香港國家安全教育課程架構》檢視及規劃課程，確保學校課程能涵蓋八個國安教育範疇，定期檢視教學內容及教材是否符合國家安全教育要求，令課程能在正確的軌道上推行。

在落實過程中，會安排學生參與校內不同的比賽，以及參與由外間機構舉辦的比賽、參觀及活動來提升教師及學生對國家安全的認識，藉此傳承中華文化的優良傳統。使學生也提升愛護中華文化的意識及民族自豪感，例如法制層面基本法、憲法、國家制度等等，明白以上各項都是使國家治國安邦重要基石。

除上述安排之外，校方也會安排學生積極參與前往國內的交流活動。讓學生過體驗式學習，親身了解國情和國家的最新發展及成就，增進他們對中華文化的欣賞和國家成就的認識，提升國民身分認同。

而在文化、歷史及情懷方面，本年度會再加強學習奏唱國歌及學習國歌相關的歷史背景。令學生在奏唱國歌時保持應有的態度和禮儀，以及認識奏唱國歌的意義。

附錄三：學校發展津貼計劃

	計劃名稱	申請單位	申請人	計劃目標	計劃內容	評估方法及指標	計劃實施時間	申請金額	批核金額
1	高中英語提昇課程	英文科	陳麗明	<ul style="list-style-type: none"> ● 提昇學生應試技巧。 ● 加強學生應試信心。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 聘用外間教育機構的英語導師，為高中學生提供英語課程，包括筆記及授課。 ● 全年中四至中六各級約15節，每節約兩小時。 ● 科任老師會負責行政工作。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查。 ● 學生出席率達90%或以上。 ● 跟學生面談 ● 觀察。 	9/2023-5/2024	\$100,000	\$100,000
2	體藝展才能	課外活動組	歐煥賢	<ul style="list-style-type: none"> ● 校方邀請專人教導學生體藝活動。 ● 發展學生潛能。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 聘請教練於課後教導學生校隊，指導練習及帶領比賽。 ● 項目包括：足球、排球、籃球、游泳、划艇。 	參加人數 <ul style="list-style-type: none"> ● 足球全年出外參賽次數共6至8組。 ● 每組全年出外參賽次數。 ● 各項活動全年練習不少於10次。 	9/2023-8/2024	\$140,000	\$140,000

3	綜合藝術 (化妝/戲劇/ 航拍/舞蹈/音 樂) 課程	綜合藝術科	古志超	<ul style="list-style-type: none"> ● 計透過創意藝術(化妝/戲劇/航拍/舞蹈/音樂)課程，增加學生對美感藝術的認識，提高學生藝術創意思維。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 創意藝術(化妝/戲劇/航拍/舞蹈/音樂)課程，(約 15 節，每節 70 分鐘，共 17.5 小時)，外聘導師指導學生。對象為全級中四學生/全級中五學生。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 習作成績、作品質素、觀察學生上課表現及會議檢討。 指標： ● 合格率達 90%。 ● 80%學生投入課堂學習。 	9/2023-6/2024	\$81,000	\$81,000
總額								\$321,000	\$321,000

附錄四：高中多元學習津貼計劃

1. 英語課程

目標：

1. 提升學生對學習英語的興趣
2. 提昇學生的英語水平、解難及答題技巧

內容：

1. 推行英語課程
2. 進行寫作及閱讀訓練
3. 加強修讀英國語文科學生解難及答題的技巧

指標：

1. 學生對學習英國語文的興趣提升
2. 能提升學生英語水平
3. 能提升學生解難及答題的技巧

教育局多元學習 津貼資助的課程	策略及預期效益 (例如：如何照顧學生的 多元學習需要)	課程名稱 及課程提供機 構	修業期	目標學 生	預計每學年涉及的 學生人數			學生學習的評估 / 成功指標	負責 教師
					23/24 SS1	24/25 SS2	25/26 SS3		
英語課程	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過外間機構導師，提供英語課程，提升學生對學習英語的興趣。 ● 加強訓練學生寫作及閱讀技巧，提昇學生的英語水平、解難及答題能力。 	英語課程	20小時	中四學生	25	25	25	70% 或以上對英語課程有正面評價	陳麗明 老師

2.資優課程_視藝

目標:

1. 提昇高中視覺藝術科的教學效能。
2. 透過不同藝術媒介課程，以照顧不同學習需要及興趣，協助學生製作作品集及公開試的準備。

內容:

1. 以小組的上課模式，加強繪畫及設計的訓練。
2. 為高中學生提供公開考試的訓練。

指標:

1. 能提昇教師藝術媒介單元教學的能力。
2. 能提昇學生視藝科中學文憑試效能。
3. 能提昇學生視藝科校本評核作品集效能。

教育局 多元學習 津貼資助 課程	策略及預期效益 (例如: 如何照顧學生的多元學習需要)	課程名稱及課 程提供機構	修業 期	目標學 生	預計每年涉及的 學生人數		學生學習的評估/成 功指標	負責 教師
					22/23 SS1	23/24 SS2		
資優課程	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過外間藝術機構導師，提供兩個繪描藝術媒介相關課程。 ● 加強指導高中視藝科學生對繪描/繪畫的認識，以及應用於製作作品集及公開試的能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 繪描藝術媒介課程 (一) ● 繪描藝術媒介課程 (二) 	約 6 小時 (每 個藝 術媒 介課 程)	從選修 視藝科 學生中 選出繪 畫、設 計能 力較 高及有 興趣的 學生	10-13 人	10-13 人	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生完成個別藝術媒介(繪畫及設計)相關課程。 ● 學生習作的質素(繪畫及設計)及作品集的表現有進步。 	倪紅雁 老師

3.資優課程_數/理/體藝

目標:

1. 通過程序甄選資優學生參加訓練及比賽。
2. 被甄選的學生能提升學習興趣及效能。
3. 建立校本資優人材庫。

內容:

1. 由數學、科學及體藝三個學習領域作起步發展。
2. 專責老師選拔資優學生參加校外比賽及向學生提供第二層抽離式課程。
3. 被甄選的學生放入人材庫，每年增加名額。

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益 (例如：如何照顧學生的多元學習需要)	課程時間	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			評估方法 / 成功指標	負責教師
				21-22	22-23	23-24		
資優課程	<ul style="list-style-type: none"> ● 由數學、科學及體藝學習領域選拔資優學生參加校外比賽。 ● 聘請校外機構向學生提供第二層抽離式課程及訓練。 ● 期望通過比賽取得良好成績後，從而推廣相關項目及課程，發掘更多資優學生。 	每年配合比賽需要提供 2-3 個抽離式資優課程。	通過程序甄選的資優學生。	15-20 人	20-30 人	20-30 人	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生參加校外比賽並能取得名次。 ● 評估抽離式課程的質素及學生的回應。 ● 能建立人材庫及持續發展。 	廖永安助理校長

應用學習課程三年計劃書(2023-24 學年)

為參加應用學習課程高中學生提供以下選擇:

課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估/ 成功指標	負責教師
			23/24	24/25	25/26		
以下學習範疇的課程: ● 創意學習 ● 媒體及傳意 ● 商業管理及法律 ● 服務 ● 應用科學 ● 工程及生產 機構 -職業訓練局/ 香港浸會大學持續教育學院/香港都會大學李嘉誠專業進修學院/ 香港演藝學院/香港專業進修學校/香港城市大學專業進修學院/香港財務會計協會/香港教育學院持續專業教育學院/CHES/中大東華社區書院/香港大學專業進修學院	2年 180小時	中四至中六的學生	14	18	18	<ul style="list-style-type: none"> ● 在學生學習紀錄列明學生圓滿修畢應用學習課程。 ● 有關學生回饋的意見調查/評估報告。 ● 學生的表現評估為「達標」或「達標並表現優異」。 	教與學委員會內專責小組，吳凱珊老師

聯校課程三年計劃書(2023-26 學年)

課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估/ 成功指標	負責教師
			23/24	24/25	25/26		
體育 可藝中學「跨校合作網絡」	3 年	SS1- SS3 學生	4	5	5	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能完成有關課程。 ● 從學校教師、學生、課程提供機構的評估中得到正面的數據。 ● 學生於香港中學文憑考試取得良好成績。 	黎瑞平 助理校長
旅遊與款待 可藝中學「跨校合作網絡」	3 年	SS1- SS3 學生	0	2	2	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能完成有關課程。 ● 從學校教師、學生、課程提供機構的評估中得到正面的數據。 ● 學生於香港中學文憑考試取得良好成績。 	黎瑞平 助理校長
音樂 屯門區中學校長會	3 年	SS1- SS3 學生	0	1	1	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能完成有關課程。 ● 從學校教師、學生、課程提供機構的評估中得到正面的數據。 ● 學生於香港中學文憑考試取得良好成績。 	黎瑞平 助理校長

附錄五：學習支援計劃

1. 目的：

- 透過不同類型的支援計劃，提升有特殊教育需要的學生在學習及人際社交方面的技巧，協助他們融入校園生活。
- 透過主動與家長聯繫及家長教育，共同協助有特殊教育需要的學生各方面的成長。
- 為有特殊教育需要的學生安排合適的考評調適，以配合學生在校內及校外考試的需要。
- 透過校本教育心理輔導服務，提供最適切的輔導予有特殊教育需要的學生，同時提升本校教職員在支援方面的技巧。

2. 推行模式：

- 外購校外專業機構的服務，為本校有特殊教育需要的學生提供針對性的輔助及訓練，包括為學生提供初步評估、訓練及個別進度報告及評估報告。
- 透過科本支援計劃，強化教師在科內支援有特殊教育需要的學生的技能。同時，亦推行課後學習支援計劃，以鞏固有特殊教育需要的學生的學習基礎及提升他們的學習技巧。
- 聘請教師或輔導員，協助跟進學生個案和推動及監察外購服務，以確保有關計劃能有效地推行及達到預期的成效；增聘人員亦會協助推行家長講座或工作坊，以提升家長在支援子女方面的技巧。

3. 計劃內容：

計劃	對象	目的/策略	推行日期	成效評估方法	負責部門
讀寫能力提升訓練	有讀寫障礙的學生	為學生提供針對性的小組訓練，提高他們的讀寫能力及學習興趣；透過小組活動，提升學生的學習動機、改善學生的組織能力及寫作能力。	2023年9月至2024年7月	分析各項支援服務的報告、成效問卷、個別訪談及個別學生年終檢討表	學習支援組
言語治療服務	有語言及聽力障礙的學生	為學生提供針對性專業支援服務，包括評估、個別及小組訓練。	2023年9月至2024年7月		
社交訓練	有自閉症、專注力不足/過度活躍症的學生	為學生提供針對性專業支援服務，透過個別或小組訓練提升社交技巧、專注力、控制情緒及溝通能力。	2023年9月至2024年7月		
教育局「全校參與分層支援有自閉症的學生」計劃	有自閉症的學生	透過與教育局的團隊協作，優化現時本校對有自閉症學生的日常教學支援及校園適應。	2023年9月至2024年8月		

課後學業輔導計劃	有讀寫障礙、成績稍遜的同學	提供適切的課後功課輔導及支援，以改善他們的讀書技巧，從而提升學習動機及學業成績。	2023年9月至2024年6月		
學會學習小組	有特殊教育需要的學生	由本校駐校教育心理學家舉辦學習技巧小組，提升學生的學習動機及緩和學習壓力。	2024年3月至4月		
面試及職場體驗計劃	高中有特殊教育需要的學生	透過探索及認識不同職業，擴闊學生眼界及擇業的能力，幫助學生認識自己的性向，從而訂立升學及就業方向。	2023年9月至2024年7月		
拓展潛能小組	中三至中五有特殊教育需要的學生	透過小組興趣技能訓練，訓練學生規劃工作的技巧，藉此培養學生的共通能力及正向的價值觀。	2023年10月至2024年7月		
家長支援服務	有特殊教育需要的學生的家長	透過家長講座或工作坊，加強家長對特殊教育需要的認識和提升他們輔助子女成長的技巧。	2023年9月至2024年7月		
科本支援計劃	有特殊教育需要的學生	中、英、數：透過共同備課或課程調適等不同策略，提升 SEN 學生的學習成效。	2023年9月至2024年6月		
和諧校園計劃	全校學生	推行全人發展課，以及不同類型的共融活動，培養學生互相接納及包容的態度，提升學生的共融精神以及培養學生的同理心。	2023年9月至2024年7月		
醫教社同心協作計劃	有精神健康需要的學生	透過醫院管理局的專責人員與學校合作，協助有精神健康需要的學生提供切的支援服務，包括評估工作、小組活動及個案諮詢等，以促進學生的個人成長及心靈健康。	2023年9月至2024年8月		
有特殊教育需要非華語學生支援計劃	有特殊教育需要非華語學生	透過不同的支援措施，提升有特殊教育需要非華語學生的學習成效以及協助他們適應校園生活。	2023年9月至2024年8月		

朋輩伴讀計劃	主要中一有讀寫困難的學生	透過受訓練朋輩輔導員，進行伴讀計劃，以提升有特殊教育需要的學生的認、讀的能力及提升學生的語文能力，建立朋輩輔導員與學員的關係。	2023年10月至2024年6月		
多元學習之旅	初中有特殊教育需要的學生	協助學生建立良好的學習習慣及態度，提升參加者的生活技能，並發掘學生的多元才能。	2024年7月至8月		

附錄六：全方位學習津貼計劃

第 1 項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)
			級別	預計人數		
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度					
1	體育活動教練費用	全年	中一至中六	150	243,000.00	1620.00
2	學生比賽津貼及報名費	全年	中一至中六	60	12,500.00	208.30
3	全方位暑期活動	暑假	中一至中二	120	39,000.00	325.00
4	活動及比賽訂場費用	全年	中一至中六	100	20,000.00	200.00
5	活動交通費津貼	全年	中一至中六	400	25,000.00	62.50
6	制服隊伍戶外活動	全年	中一至中六	40	10,000.00	250.00
7	中小學足球訓練及比賽	全年	中一至中六	40	48,000.00	1,200.00
8	制服隊伍常規活動	全年	中一至中六	60	20,000.00	333.30
9	講座及表演	全年	中一至中六	400	3,000.00	7.50
10	制服隊伍制服	全年	中一至中三	25	20,000.00	800.00
11	陶藝創作班	2023 年 10 月至 2024 年 7 月	中一至中六	30	18,000.00	600.00
12	藝術化妝課程(IA)	2023 年 10 月至 2024 年 6 月	中五	85	10,000.00	117.60
13	藝術化妝課程(ECA)	2023 年 10 月至 2024 年 7 月	中一至中六	25	17,000.00	680.00
14	創意戲劇課程	2023 年 9 月至 2024 年 6 月	中五	85	10,000.00	117.60
15	戲劇課程	2023 年 10 月至 2024 年 7 月	中一至中六	25	42,000.00	1,680.00
16	舞蹈藝術賞析	2023 年 9 月至 2024 年 6 月	中四	93	13,000.00	139.80
17	STEAM(航拍)課程	2023 年 9 月至 2024 年 6 月	中五	85	23,000.00	270.60
18	生物科學習活動	全年	中一至中六	200	22,000.00	110.00
19	出外參觀交通津貼及校內外活動津貼	全年	中一至中六	500	58,000.00	116.00

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開 支 (\$)
			級別	預計人 數		
20	校隊訓練日營/宿營	2023年12月至2024年8月	中二至中五	30-50	15,000.00	300.00
21	體育運動推廣(體育堂)	全年	中一至中六	全校	6,000.00	12.00
22	中三義工培訓及長者服務	2024年2月至3月	中三	全級	5,000.00	500.00
23	高中義工探訪活動	2024年5月	中四	全級	1,500.00	150.00
24	憲法、基本法大使	全年	中三至中五	25	1,000.00	40.00
25	領袖訓練日營	2023年9月	中二至中五	30	10,000.00	333.30
26	外聘機構到校提供性教育活動	2023年12月至2024年3月	中一至中六	500	6,000.00	12.00
27	外聘機構到校提供生命教育講座	2023年9月至11月	中一至中三	500	8,000.00	16.00
28	身心健康小組活動	2023年11月；2024年2月	中一至中六	40	5,000.00	125.00
29	舞蹈學會-舞蹈訓練班(藝術賞析)	2023年9月至2024年7月	中一至中五	30	25,000.00	833.30
30	綜合藝術科-藝術賞析課程	2023年9月至2024年6月	中四	90	18,000.00	200.00
31	中一級暑期活動/提升課程	2024年7月至8月	中一	90	35,000.00	388.90
32	趁墟做老闆	全年	中三至中五	20	2,000.00	100.00
第 1.1 項預算總開支					\$791,000.00	
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野					
1	交流團(一)	全年	中一至六	20-25	80,000.00	3,200.00
2	國內交流考察(培養學生的國民身份認同)	2024年3月	中二、四、五	36	50,000.00	1,388.89
3	交流團(二)	2024年7月	中一至中五	25	80,000.00	3,200.00
第 1.2 項預算總開支					\$210,000.00	
第 1 項預算總開支					\$1,001,000.00	

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
1	材料(陶泥、釉藥)	陶藝創作班	3,000.00
2	消耗性物資(包括化妝品、工具)-IA	藝術化妝課程	3,000.00
3	消耗性物資(包括化妝品、工具)-ECA	藝術化妝課程	3,000.00
4	租借器材費用	STEAM(航拍)課程	10,000.00
5	科學探究	購買物料	2,000.00
6	Profile 網上事業測試	職涯探索	2,000.00
7	舞蹈學會表演/比賽服裝	表演/比賽	10,000.00
8	體育校隊訓練器材及存放工具	校隊訓練	5,000.00
9	電子體感器材	體育課/課外活動	5,000.00
10	校隊球衣	校隊訓練	20,000.00
		第 2 項預算總開支	\$63,000.00
		第 1 及第 2 項預算總開支	\$1,064,000.00

第 3 項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）

全校學生人數：	500
預期受惠學生人數：	500
佔全校學生人數百分比 (%)：	100

全方位學習聯絡人姓名：	王昊
職位：	小組負責人

附錄七：校本教學語言政策計劃

校本教學語言政策 (MOI) 計劃

1. 前言

微調中學教學語言安排的目的，是希望學生在「母語教學、中英兼擅」的政策目標下，有更多機會在初中階段接觸和運用英語，從而加強他們以英語學習的能力，為將來做好準備，迎接全球化的挑戰，並鞏固香港作為國際城市的地位。

2. 校本教學語言政策

1. 目標

- 為初中學生創造更佳的學習英語環境，讓他們有更多機會接觸及學習英語。
- 提升學生學習英語的興趣，從而使他們對用英語學習產生信心。

2. 教學語言政策

- 在2010/11 學年開始，學校為所有中一學生採用母語教授所有非語文科目。
- 為初中學生創造更佳的學習英語環境，學校會進行「英語延展教學活動」，部份學科會挑選個別單元用英語授課。在課堂以外時間，不同的學科亦會推行英語延展課外活動，以增加學生接觸及學習英語的機會。
- 「兩年工作規劃」的制定主要是考慮當時各學科擁有符合教育局認可以英語授課的相關資歷的教師人數，按規劃逐年推行「英語延展教學活動」，能夠讓學生在不同時段有更多機會接觸不同學科的英語，亦讓教師有充裕的時間獲取相關資歷。

3. 學校的「兩年工作規劃」

學校2023年校本教學語言政策使用的「兩年工作規劃」，科目安排如下：

F.1 數學

F.2 科學

各初中學生將會按上述規劃在課堂上進行「英語延展教學活動」，各相關學科會挑選個別單元用英語授課。

附錄八：新來港學童支援工作計劃

為協助新來港學童融入及適應新的學習環境，學校已成立新來港學童支援小組協助推行工作。新來港學童適應課程及補習班安排已初步完成，學習促進組的老師亦會協助負擔部分工作。詳細安排暫定如下：

活動	內容
適應課程 (室內活動)	於 2023 年 9 月 29 日及 2024 年 5 月 24 日(活動日期可協商)安排室內活動。活動須配合課程目標並可以生日會、遊戲或小組活動形式進行。活動日期為星期五，時間是 4:15pm-5:45pm。
適應課程 (室外活動)	於 2023 年 10 月 14 日、2023 年 11 月 4 日、2024 年 1 月 27 日及 2024 年 3 月 16 日活動為全日戶外活動，提供服務機構須負責學生午膳或提供膳食費。 2023 年 10 月 14 日 (六) 戶外活動 1： 8:30-5:00 2023 年 11 月 4 日 (六) 戶外活動 2： 8:30-5:00 2024 年 1 月 27 日 (六) 戶外活動 3： 8:30-5:00 2024 年 3 月 16 日 (六) 戶外活動 4： 8:30-5:00 (地點有待決定)
英文小組補習班	建議每週安排英文小組補習班，每班人數上限為 5 人，活動每週進行一次，每次約兩小時。暫定日期如下： 28/10, 11/11, 2/12, 9/12, 16/12, 6/1/24, 13/1, 20/1, 24/2, 13/4, 20/4, 27/4, 4/5, 11/5, 18/5, 25/5, 1/6

備註：適應課程將因應新來港學童人數及實際資源作調適。

附錄九：推廣閱讀津貼計劃

推廣閱讀的主要目標：

- 透過完成閱讀計劃的內容，增強與各科合作，配合資訊科技，促進校園閱讀文化。
 - 培養學生廣泛閱讀的興趣。
 - 透過與各科合作，配合新高中學制，發展多元評估模式，推動「促進學習的評估」。
- 提升學生的閱讀能力和信心，加強學生的閱讀策略。

計劃內容	評估方法 及指標	財政預算
		金額 (\$)
推行圖書館閱讀計劃、購置實體及多媒體館藏，並透過借書龍虎榜獎勵同學，推動校園閱讀文化。	圖書館書籍統計；得獎數據；持分者問卷。	32,000
閱讀講座，及購置講座推介之相關圖書。	觀察學生的反應；問卷調查。	6,000
圖書館與各學科購置相關圖書並作出推介、舉行午間專題活動、專題書展等，支援學科推動閱讀。	按次數完成；觀察學生的反應；閱讀推廣小組檢討。	10,000
本地和/或境外文藝活動。	觀察學生的反應；問卷調查。	2,000
總數：		50,000
閱讀推廣小組 主管： 吳凱珊老師	遞交計劃日期: 2023年9月4日	

附錄十：校本課後學習及支援計劃

	活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
						A	B	C		
1	運動訓練(球類)	提升學生對球類運動的 興趣及技能	學生出席率達 80% 參與校內/外比賽	統計出席率 校內/外比賽表現	全年	4	20	6	25,000	--
2	運動訓練(非球類)	提升學生對運動項目的 興趣及技能	學生出席率達 80% 參與校內/外比賽	統計出席率 校內/外比賽表現	全年	2	6	2	10,000	--
3	武術訓練(三道)	提升學生對武術的 興趣及技能	學生出席率達 80%	統計出席率 觀察學生表現	全年	6	24	8	10,000	--
4	舞蹈訓練	提升學生對舞蹈的 興趣及技能	學生出席率達 80% 參與校內/外表演	統計出席率 校內/外表演	全年	4	12	4	3,000	--
5	音樂訓練	提升學生對樂器/聲樂的 興趣及技能	學生出席率達 80% 參與校內/外表演	統計出席率 校內/外表演	全年	4	12	4	25,000	--
6	語文提升課程	提升學生的語文能力	學生出席率達 80%	統計出席率 觀察項目成果	全年	4	12	4	16,000	--
7	魚菜共生課程	提升學生對魚菜共生的 相關科學知識	學生出席率達 80%	統計出席率 觀察項目成果	全年	1	3	1	4,000	--
8	手工興趣班	提升學生對手工及勞作的 興趣及技巧	學生出席率達 80%	統計出席率 觀察項目成果	全年	1	5	2	4,000	--
9	境內/外交流團	擴闊學生的國際視野及 對國家的認識	良好學習成果	統計出席率 觀察項目成果	第 2 及 3 學期	4	30	8	50,000	--
活動 項目總數：9					@ 學生人次	30	124	39		
					**總學生人 次	193				

備註:

*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧

附錄十一：第三輪「學校與藝團伙伴計劃」

計劃負責人姓名：古志超助理校長

計劃名稱：第五輪「學校與藝團伙伴計劃」

舉辦機構：香港藝術發展局

合作科目：視覺藝術科、音樂科、體育科

合作藝團：藝術人家

計劃名稱：人類非物質文化遺產發展計劃之戲偶藝術奇遇記

計劃目的：藉著參與第五輪「學校與藝團伙伴計劃」，對戲偶的推廣及持續發展給年輕一代，將此值得承傳及推廣的人類非物質文化遺產，有著延續及有持續發展的空間。

活動內容：

本申請計劃「人類非物質文化遺產發展計劃 之 戲偶藝術奇遇記」舉辦之學校藝術活動如下：

活動 1	
東方偶(懸絲偶) 基本製作及操控工作坊	懸絲偶或提線偶，是東方戲偶五大種類之一，透過戲偶師以絲線操控戲偶各處關節，以做出模仿真人或動物的動作。 戲偶師不但要運用雙手及身體協調，還要增強自己肌肉的耐力性，同時藉著模仿動作，學習觀察動作與動作之間的連貫，理解身體律動及運動模式。 而懸絲偶之製作，可讓同學發揮其創意與聯想。
日期：	2023年10月至2024年9月
對象人數：	初中(4班)
建議時間：	每班2.5小時
內容：	以小班教學形式，教授懸絲偶的基本製作，及學習其操控技巧，讓同學能夠舞動自己的戲偶製成品，創造並給予戲偶生命。

活動2	
西方偶(開口偶) 基本製作及操控工作坊	屬西方掌中偶其中最重要的戲偶演變，其影響力足以改變西方戲偶發展至全球，雖然看似簡單的一開一合操控，其實可以做出很多生動活潑與豐富表情。 戲偶師不但要運用雙手及身體協調，還要增強自己肌肉的耐力性，同時對節奏的快慢操控，及聲音與情感的表達，需要細緻的運用。 而開口偶之製作，可讓同學發揮其創意與聯想。
日期：	2023年10月至2024年9月
對象人數：	初中(4班)
建議時間：	每班2.5小時
內容：	以小班教學形式，教授開口偶的基本製作，及學習其操控技巧，讓同學能夠舞動自己的戲偶製成品，創造並給予戲偶生命。

附錄十二：姊妹學校交流計劃書

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	新會梁啟超紀念中學
2.	杭州景芳中學

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

1. 交流項目內容及預期目標：

藉探訪及考察，讓參與管理層教師增加對國家的歸屬感及國民身份的認同。同時，令其他參與老師有機會增進對內地的認識和了解。與內地姊妹學校師生建立友誼和聯繫。而在學生層面方面，會與當地學生進行探訪和考察；進行專題研習及文化體藝交流。希望藉此交流活動增進對內地的認識和了解；增加對國家的歸屬感/國民身份的認同；擴闊視野；促進文化交流及豐富學習經歷。

2. 監察及評估方法：

是次活動會以分享、問卷調查、觀察及報告形式了解學生參與情況及得著。

3. 津貼用途及預算開支：

主要用作到訪內地姊妹學校作交流的費用。估計支出金額為 **HK\$ 200000**。