

# 新會商會中學

學校報告

2022-2023



# 2022-2023 年度 學校報告目錄

## 第一章 — 總綱：學校簡介

- 第一節：學校抱負
- 第二節：學年目標
- 第三節：學校特色與資訊

## 第二章 — 關注事項的成就與反思

- 第一節：促進學生全人發展
- 第二節：持續提升學與教效能

## 第三章 — 我們的學與教

## 第四章 — 學生成長的支援

## 第五章 — 學生表現

- 第一節：學業表現
- 第二節：學業以外的表現
- 第三節：畢業生出路

## 第六章 — 管理與組織

- 第一節：學校自評指標
- 第二節：財務報告
- 第三節：教職員專業發展

## 終章 — 回饋與跟進及附錄：

- 附錄一：三年發展計劃 (2021-2024)
- 附錄二：維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃
- 附錄三：支援學業成績稍遜學生資源
- 附錄四：學校發展津貼計劃
- 附錄五：高中多元學習津貼計劃
- 附錄六：學習支援計劃
- 附錄七：校本教學語言政策計劃
- 附錄八：新來港學童支援工作計劃
- 附錄九：推廣閱讀津貼計劃
- 附錄十：校本課後學習及支援計劃
- 附錄十一：支援非華語學生改善中文學習計劃書
- 附錄十二：支援推行「高中公民與社會發展科的一筆過津貼」計劃
- 附錄十三：第三輪「學校與藝團伙伴計劃」
- 附錄十四：全方位學習津貼計劃

# 第一章 學校簡介

## 第一節：學校抱負

本校創立已達三十五年，一直致力締造一個尚學環境，供學生、教師及職工治學和交流。本校以「誠明」為訓，為學生提供德、智、體、群、美五育均衡的課程，鼓勵學生發展潛能，培養高尚人格；協助學生建立正確人生觀，發展獨立思考和判斷能力；使學生成為熱愛生命，對家庭、社會及國家有承擔和有貢獻的良好公民。

本校重視教職員專業發展，與家長及社區建立緊密的夥伴關係，深信教師教學效能提昇、學校家庭合作可以推動學校教育服務質素的改善。

## 第二節：學年目標

22-23 年度學年主題為：「自學」，口號為「勤學習自強不息，展才能服務社會」，並統合成德、智、體、群、美五育和主題活動。學校就過去三年，規劃了以下兩項關注事項：

1. 促進學生全人發展
2. 持續提升學與教效能

兩項關注項目主要透過跨科組形式進行，並配合學校推廣的方向。此外在教師層面及學校層面，仍以持續發展教職員專業精神和推廣學校正面形象及繼續實踐質素管理三項為重點工作方針。

## 第三節：學校特色與資訊

本校的校本管理以 ISO9001:2015 為藍本，著重「服務對象」及「持續改進」。日常行政工作由學校質素保證委員會負責，制訂與學校、學生及教職員相關的政策。同時，設立行政支援、學生培育、教與學及社區關係委員會，統籌及策劃五育均衡的教育活動。此外，「持續改進」的精神亦融入學生學習上。

本校校風淳樸，多年來堅持「培育共營」的特色。一方面發掘學生潛能，務使他們對社會更有貢獻，一方面也照顧弱勢學生，提升他們的學習興趣，並透過宣揚同儕相助和營建班風，建立關愛校園的文化和校風，突顯互助互愛的精神。

## 第二章 關注事項的成就與反思

### 第一節：關注事項：促進學生全人發展

目標	達標程度 / 評估報告	跟進方法
1. 提升學生正面的價值觀	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學年目標問卷調查關注事項一的評分為 3.8 分，相比上年的 3.77 分有所提升。APASO 自我概念及道德操守問卷中的主要副量表顯示，中二、中三及中五級的評分有所上升。中四級則仍須關注及提升。</li> <li>● 依照上年的改善方案，已於今年的價值觀教育，加入了「勤勞」至中三級的課程內容中。</li> <li>● 根據「校本全人發展課程」的成效問卷結果顯示：中二級有所上升，但中一及中五則有所下跌；各級評分均達到指標 3 分以上。</li> <li>● 全人發展課程內衛生署成長新動力課程順利完成，根據成效問卷結果，各級評分均高於指標 7 成，效果良好。</li> <li>● 校內制服隊伍的集會次數及出席人數百分率都有所增加；今年的學生人均義工服務時數為 4.06 小時，較往年同期的 2.32 小時有明顯增長。</li> <li>● 健康校園計劃內所有禁毒及健康生活方式的活動已完成，大部分成效超過 7 成，計劃配合健康生活方式的主要學習宗旨。</li> <li>● 推行了一次相關主題的家長講座，題目為「做個非『煩』家長」，整體效果不錯。</li> <li>● 科組籌劃不少正向教育活動，包括入境處(紀律部隊)到校分享，令同學對於守法意識及國安教育有更深了解；在問卷調查結果中得知，有超過 8 成學生認為自己是自信、守規和有承擔的人。</li> <li>● QEF 計劃中「資訊素養」活動已展開，而「德育課程」則會在下學年進行。</li> <li>● 部份達標。</li> </ul>	<p>持續優化全人發展課程，以配合七個主要學習宗旨及十個價值觀。</p>
2. 培養學生正向的心態	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 中二、中三及中五級在 APASO 情緒穩定性的副量表評分都有所提升。</li> <li>● 依照上年的改善方案，已於今年的價值觀教育，加入了「勤勞」至中三級的課程內容中。</li> <li>● 青出於藍計劃 2.0 尚未獲批。</li> <li>● 「校本全人發展課程」內容可涵蓋正向思維內容，成長組籌劃正向教育活動，如感恩週、生命教育及精神健康活動，同學積極參與，超過 7 成學生表示活動正面有趣。</li> </ul>	<p>需要加強學生的自我概念，保持正向思維，情意指標(APASO)就會有所提升。</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 新會樂同行計劃主要輔助中一、插班生及跨境生，包括進行「學長計劃」聚會、手工設計等活動，以幫助學生適應校園生活。</li> <li>● 賽馬會校本多元計劃有效幫助特教生學習，持續跟進，提升學生正向心態。</li> <li>● 部份達標。</li> </ul>	
<p>3. 強化學生多元潛能教育</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 已將全校學校活動/計劃，以不同學習經歷劃分，包括生涯規劃/服務學習/體育發展/藝術發展/智能發展/群性發展/價值觀教育等不同範疇。分為全校、初中及高中。除闡述目標外，已加入技能清單，標示該活動能發展學生哪一樣的技能。</li> <li>● 已完成規劃22-23年度「WPD全人教育活動」。</li> <li>● 學年目標自評問卷調查 3.8，達 3 分或以上。</li> <li>● 校外比賽 81 項，較去年度校外比賽 47 項，皆有明顯增加。本年度學生獲獎數目共 52 項，較去年度 29 項有所增加，學生表現進步。</li> <li>● 已完成兩次嘉年華活動。</li> <li>● 校慶 STEM 創科嘉年華於 2022 年 12 月 3 及 4 日舉行，創科體驗活動以「魔術大揭秘」為主題，內容包括 12 個以創科為主題的攤位。邀請區內小學友校，安排學生前來參與創科(STEM)體驗活動。兩天合共有 400 多人次，包括學生、小學生、家長、舊生、社區人士參與；學生工作人員表現良好、積極，氣氛熱鬧。上述嘉年華學生工作人員共 127 人。</li> <li>● 社區關懷展繽紛嘉年華於 2023 年 6 月 3 日舉行，以「關愛社區」為主題，內容包括 12 個以關愛社區為主題的攤位。典禮約有 400 人出席，包括學生、小學生、長者、社區人士參與；而攤位亦有不少外來人士參加，氣氛熱鬧，學生工作人員表現良好、積極，氣氛熱鬧。稍後會收集同事對嘉年華活動的意見，為將來舉辦同類活動時有改進機會。上述嘉年華學生工作人員共 164 人。兩項嘉年華活動，學生工作人員人數皆較去年有所增加。</li> <li>● 部分達標。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 待諮詢老師意見後，會修訂活動項目、技能清單等，對應相關活動/計劃，完成初中及高中框架。來年度會正式執行，讓學生能夠綜合發展和應用不同的共通能力。</li> <li>● 來年將繼續推動老師邀請同學參與校外比賽，建立學生健康的生活方式。</li> <li>● 來年將繼續舉辦 2 次嘉年華活動可於 4 月中舉行。</li> <li>● 在有關攤位方面，可再增強趣味性，吸引參與者參加。加強學生工作人員培訓及綵排，增加學生其他學習經歷的成功經驗及共通能力的訓練。</li> </ul>

## 第二節：關注事項：持續提升學與教效能

目標	達標程度 / 評估報告	跟進方法
1. 提升學生學習動機及培養自學態度	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 電子教學               <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 今學年的達標情況分數為 1.93，較上年上升 0.1。本項目達標完成。</li> <li>➢ 各科組使用各方面的電子平台，如 Google Classroom、Kahoot、Quiz、Youtube、wordwall, nearpod, edpuzzle 等工具。學校更為部分高中公開考試科目購買考評局的網上試題學習平台(OQB)，輯錄歷屆香港中學文憑考試(文憑試) 相關試題(選擇題)，讓學生進行預習及評估。學生在評估後，可以即時得出回饋資訊，藉以提升學與教效能。</li> </ul> </li> <li>● 自主學習               <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學校推行電子學習已有一段時間，自 2021 學年起，學校把自主學習定為關注事項之一，期望透過不同活動，讓學生成為積極、主動的學習者。於二月期間，學校安排全校學生填寫問卷，目的是為了了解學生對學習態度及自主學習對學生學習的態度之影響。全校 430 人中 354 人回應問卷，回應率約八成多。</li> </ul> </li> <li>● 數據顯示學生的學習態度正面，經過多年學校推動電子學習及以「自主學習」為學校目標之一，已對大部分學生的學習態度及自主學習的態度產生正面、積極的影響；於各個項目中，學生均有正面的回應，「自主學習」已逐漸內化於各級同學的學習技巧裡。</li> <li>● 今學年的達標情況分數為 2.00，即代表全部科組在此項已完全達標。本項目達標完成。</li> <li>● 各科組參加活動及比賽的種類多元化，種類包括考察、歷史文物保育講座、專題研習報告、華服設計比賽、STEM Competition、科學奧林匹克比賽香港選拔賽、全港中小學醫檢及醫護精英學習計劃、魚菜共生計劃、全港理財爭霸戰 2023、校外朗誦比賽、書法比賽、演講比賽、全港校際問答比賽、WhatsApp Sticker 設計比賽、短片製作比賽、華夏盃數學比賽、十多項不同種類的球類及學界比賽。</li> <li>● 今學年的達標情況分數為 1.87，較上年上升 0.28。本項目達標完成。</li> <li>● 跨領域的全方位活動：               <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 中華文化週(中文、中史、公民科、藝術、普通話)</li> <li>➢ 創科 STEM 嘉年華(數學、科學、科技)</li> <li>➢ 趁墟做老板(科技、公民科)</li> <li>➢ 歌唱比賽(英文、音樂)</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提升使用習慣，共同分享心得。</li> <li>● 建立分級電子學習教材共享。</li> <li>● 不同科組可以分享教學軟件的使用。</li> <li>● 善用 KM 系統，累積教材庫，讓教材可以承傳。</li> <li>● 可考慮選能力較優異的同學個別參與比賽或與其他科組合作訓練學生參與校外比賽。</li> <li>● 可以鼓勵及邀請更多同學參加比賽，吸取經驗，提升學生的自信。</li> <li>● 可以研究更多不同學習領域的合作課題。</li> <li>● 可以加入及深化價值觀、配合來年目標及國安教育於跨學習領域活動。</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 人文學科展繽紛(人文學科、公民科)</li> <li>➤ 單車生態遊(體育、科學)</li> <li>➤ 體藝閱讀活動(音樂、視藝)</li> </ul>	
2. 改善學生學業成績	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 向各科科主任收集回應後，發現不是每科能於每級設計最少兩個不同課題的分層課業，情況未如理想，各科將於二三至二四年度跟進及作出改善。</li> <li>● 各核心科能檢視課程及教學資源，設計教材及調整課程，優化初高中銜接，協助學生處理學習上的困難。</li> <li>● 大部份教師能符合教育局的進修要求。</li> <li>● 各核心科目能於每級每年選擇適當單元進行共同備課，協助推展課程。</li> <li>● 統計核心科校內成績，除了數學科外，中國語文、英國語文及公民科均有進步。</li> <li>● 由於各範疇及策略均有部份未能達標，各科均需要繼續努力，檢討推行方法及策略以作改善。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 在 TLC 會議上，已知會各科在下年度(23-24)按校方的要求而作出改善。</li> <li>● 各科亦會鼓勵科組內同事參予進修，以符合教育局的要求。</li> <li>● 各核心科目仍要求科內每組每年進行共同備課。</li> <li>● 各核心科目會在科務會議上，進行成績檢討，並作出改善。</li> </ul>
3. 推行校本資優教育	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本年推薦 25 名學生參加首輪遴選課程，5 名學生通過首輪考核，進入第二階段遴選。1 名學生通過最後遴選考核並被取錄。</li> <li>● 人材庫內共錄得 169 人次參加校外比賽。140 人次得到比賽名次及獎項。</li> <li>● 人材庫內共錄得 117 人次參加校內或校外抽離式課程或訓練。校內抽離課程學習評估問卷 100%認同有成效。</li> <li>● 本年度開展科本資優人材庫，包括有中文、科技及藝術 KLA，人材庫共有學生 183 名。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 增強對學生的支援指導，提升首輪遴選合格率，爭取更多學生被取錄。</li> <li>● 科組繼續利用人材庫數據資料，選拔具潛能學生參加校外比賽，提升成績。</li> <li>● 鼓勵學生參加課程，提升學習/活動興趣及成績。</li> <li>● 繼續推廣科本資優計劃，讓更多科組能有系統選拔人材及提供訓練器材。</li> </ul>



## 第三章 我們的學與教

### 一、課程發展

本校以「誠明」為訓，為學生提供德、智、體、群、美五育均衡的課程，鼓勵學生發展潛能，培養高尚人格；協助學生建立正確人生觀，發展獨立思考和判斷能力，使學生成為熱愛生命，對家庭、社會及國家有承擔和有貢獻的良好公民。本校的校訓配合教育局的價值觀教育指引，學校於上個三年計劃(2018-2021)已開始規劃校本課程，推動全人教育，照顧學生學習多樣性。學校建構校本課程，規劃各年級學生學習的知識、共通能力及價值態度各方面課程，推動全人教育。

### 二、關鍵項目

學校於初中推行專題研習課程。透過以學生為中心的學習模式，培養學生自主學習精神、共通能力及待人接物態度。初中兩級主題不同，中一級培訓學生進行專題研習技能，中二級加入STEM元素以鞏固學生從各學習領域及跨學科課程所學的學習技巧。學校積極啟發學生閱讀動機、培養學生的閱讀習慣、提高學生自主閱讀的能力。本校於各級推行閱讀計劃及安排早讀時間。圖書館除推行「伴讀貓閱讀計劃」以獎賞在閱讀方面有出色表現的學生外，亦安排跨課程閱讀計劃，安排師生分享、多元化與閱讀相關活動。學校推動電子學習以增加學生學習興趣、訓練學生利用資訊科技的能力及培養學生自主學習的習慣。除建立電子平台外，各級學生已能每人配備平板電腦，各科目亦利用不同的電子學習軟件、程式及移動學習工具推行學與教活動，建立教師學習圈及加入反轉教室的概念，讓學生能積極參與課堂，提升學與教效能。學校要求各學科於正規及非正規課程內加入價值觀、德育、公民及國民教育元素。透過學與教活動，培育學生正面的價值觀和態度；幫助他們在成長的不同階段，當遇上難題的時候，懂得辨識當中涉及的價值觀，作出客觀分析和合理的判斷，並付諸實踐，方能面對未來生活上種種的挑戰。

### 三、課程管理

為配合學生需要及學校情況，學校規劃校本課程，規劃學生知識、共通能力及價值態度各方面課程，推動全人教育。課程由設計至實施，以學生為本，照顧學生學習多樣性。配合校本課程的推展，學校加強教師的專業發展及培訓，讓教師探討教學法上的改善，增加交流機會，促進學與教效能。本校已聯同區內中學，合辦網絡學校聯校課程，為學生提供「旅遊與款待」、「體育」及「音樂」課程；亦為網絡學校提供「中國歷史」課程，讓高中學生有更多科目選擇。為確保課程順利推行，本校透過聯絡校外相關機構，支援聯校課程的推行，並提供交通津貼，使學生能安心投入學習。學校推動STEM教育，科學、科技及數學教育領域安排雜誌或圖書供同學借閱及作分享，以增加學生閱讀相關科目書籍的機會。學校舉辦不同活動如閱讀分享、參觀等提升學生對科學、科技及數學的興趣。除數、理及科技科亦安排跨學科活動予學生參加以增加他們對相關科目興趣外，其他科目亦於課程中加入STEM元素及閱讀素材。學校舉辦英語延展教學活動，安排英語詞彙教學、暑假銜

接課程及於初中部分科目揀選個別專題以英語教學，協助學生學習英語、增加學生接觸英語的機會及興趣。除英語午會短講外，學校亦為高中學生安排英語增潤課程以協助學生學習英語。

#### 四、改善學生學習

為改善學生的學習，學校因應學生的個別差異，推行校本資優教育，亦於部分科目按學生能力分組。各科設計不同教材及教學策略以協助具不同學習需要的學生，除設計分層課業外，核心科強化初高中銜接及各科建立教師專業交流及學習社群以提升學與教效能。學校利用電子教學加強課堂上的互動，培養學生的自學態度。教師除推行跨領域全方位學習活動外，亦鼓勵學生參加多元活動及比賽。學校為新來港學童舉行適應課程，亦為高中能力較強的學生安排抽離式課程，協助學生改善成績。

## 第四章 學生成長的支援

### 一、學生品格的培養

學校以提升學生正面價觀及正向心態為主要目標，促進學生全人發展。踏入學校發展週期的第二年，學校優化了首年的一些策略，以提升教育成效。其中包括逐步將「全人發展課程」擴展至中五級，加入「勤勞」為第十個首要價值觀，並優化了推展方式。根據學校自評問卷調查結果，關注事項一的評分有所提升，而APASO「自我概念」及「道德操守」問卷的個別副量表，顯示有所進步，唯個別班級仍有待改進。

隨著疫情減退，本年度大部分計劃都可以如常推展，例如健康校園計劃、感恩及精神健康週及成長新動力課程等，根據問卷及觀察學生的反應，活動成效正面，有助建立學生健康的生活方式。此外，服務教育明顯加強，透過籌劃不同的義工服務及優化四個制服團隊，學生參與紀律訓練及義工服務的機會明顯增加，有效培養學生守紀、關愛及尊重他人的素質。

學校正式獲批「我的行動承諾加強版」QEF計劃，其中資訊素養教育部分已開展，來年度將納入資訊科技科課程內，持續提升學生分辨網上真偽訊息的能力及正確使用資訊科技的態度。

### 二、照顧不同教育需要的學生

本年度持續推行支援不同教育需要(SEN)學生計劃，包括課後功課支援、社交訓練、讀寫能力提升訓練、言語治療及家長支援等，大部分計劃的成效良好。本校參加了賽馬會「校本多元」計劃，以提升教師在照顧學生學習多樣性的專業能量，教大導師及教師的反饋均認為計劃能增進照顧學生多樣性的策略，有效提升學生的學習動機。校本教育心理學家本年度為一些高中SEN學生推行一個「學會學習小組」，有助提升學習動機及學習成效，效果良好。以上種種都可協助本校SEN學生突破自身的學習障礙，打好學習及知識的基礎。

本學年，學校推行了不少共融教育活動，例如精神健康講座、少數族裔共融文化講座、視障運動員分享及手語班等，活動可以培養學生正向心態，提升學校共融氣氛，讓學生學會互相尊重及包容不同需要人士。

### 三、學生的群性發展

學校在疫後全力爭取機會，策劃不同類型的活動予學生參加，發展學生在學業以外的表現，包括提升學生的體藝發展及強化學生多元潛能。繼續透過「全人發展課程」內推行課外活動及其他學習經歷，學生可在課時內參與不同類型的活動及校內比賽，促進學生間的群性發展。學生在本年度參加校外比賽增加了七成以上，學生獲獎數目亦較上學年增加約八成，成績顯著。

適逢學校在本學年慶祝35週年，透過不同的校慶活動，凝聚不同持份者一同參與。其中的嘉年華活動、室內划艇及校友回歸活動，學生在活動中擔任不同角色，充份發揮潛能，使學生增添不同的學習經歷，並有效發展學生不同的共通能力。學校在下半年舉辦了「社區關懷展繽紛嘉年華」，帶領學生接觸自己的社區，同時亦籌辦不少海外交流團，包括韓國首爾、泰國曼谷及日本東京，學生可以藉此放眼世界及拓展視野。

#### 四、公民及價值教育

本校的公民及價值教育除了透過各科組設計多樣化的計劃、活動及課程推展，本發展周期更透過推行「全人發展課程」推動學生全人教育。中一至中五級在常規課時內加入德育課、成長新動力、ICAN課程及由科組設計的教材，配合特定的價值觀，由班主任教授，有效協助學生建立正確的道德價值觀念；根據本年度課程後的成效問卷結果顯示，多數級別的學生對課程的滿意度評分都不俗，成效正面。

在推動國民教育方面，學校增添了室內旗桿及建立升旗隊，優化每週舉行的升旗儀式，配合值升主題短講，強化學生對國家的認同及歸屬感。學校繼續組織基本法校園大使，推動同學培養愛國守法的正面價值觀，學生積極參與，考獲不同章級。各科組在本年曾帶領學生參加與國民教育相關的不同比賽，全年總計約七項，其中三項比賽獲最踴躍參與獎，反映活動達如期目標。

國安教育方面，國安教育統籌委員會協調全校科組推動國家安全教育，透過學科課程、講座、參觀及全人發展課程，以有機結合的方式推行，讓全校學生明白國家安全的重要性。

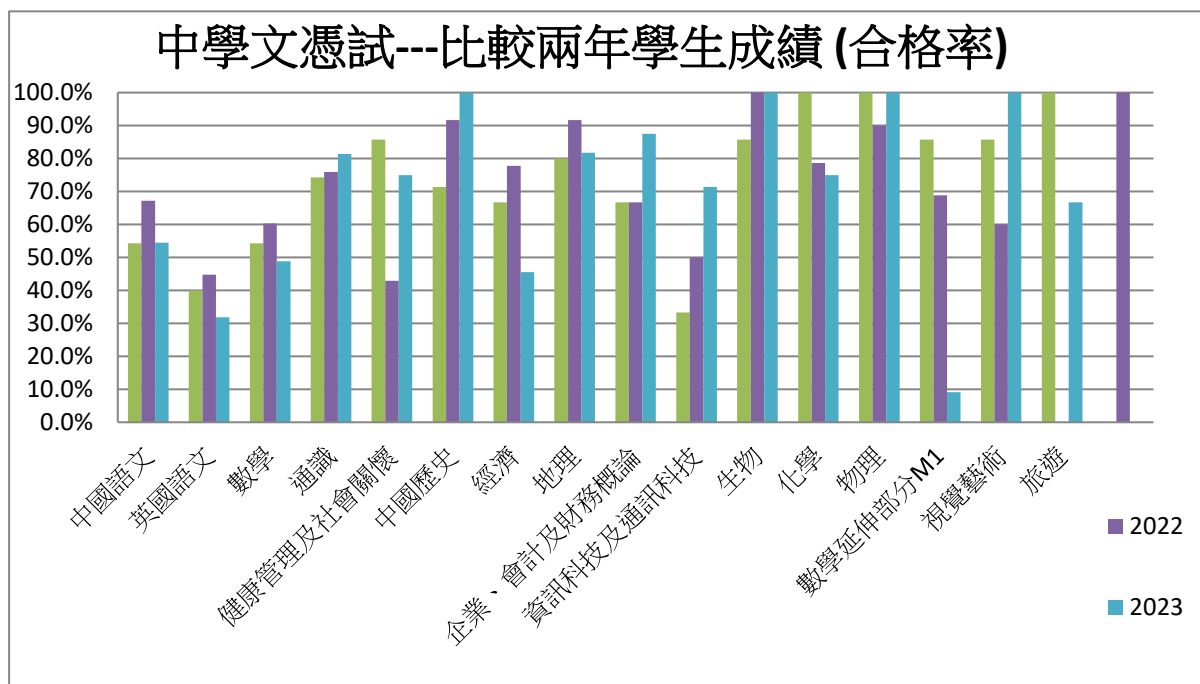
#### 五、生涯規劃

本年度持續推動全校參與生涯規劃教育工作，透過生涯規劃課，社工及生涯規劃教師協助學生發掘興趣及潛能，並增加他們認識多元出路，在訂立未來升學或就業方向時更抱有信心和正向思維。其他生涯規劃活動亦包括參觀大專院校、國內升學講座、面試工作坊、暑期實習計劃及商校伙伴實習等。高中班主任與學生個別面談，可完善學生個人SLP，亦有效確立學生的升學或就業的目標，提升學生的正面價值觀和正向心態。本年度繼續透過「全人發展課」，在各級課時內推行生涯規劃，讓他們更有系統地學習，透過不同形式的活動，如模擬生命遊戲及參觀，學生可以了解不同升學出路或工作類型。

學校本年設立生涯規劃資源活動室，用作進行小組活動、個人輔導及工作坊，學生使用人次充足；透過成立生涯規劃學生大使計劃，學生協助管理資源室，藉此提升學生自信及對校歸屬感。

## 第五章 學生表現

### 第一節：學生學業表現



本年度有兩位同學取得 3322 的成績，符合本港大學最低收生門檻要求。另外有名 9 名學生考獲五科合格的成績，佔整體中六學生 20.5%。

本年度本校共有 4 名學生人次考獲 5 級或以上，其中在核心科目中國語文科中更有 1 名學生取得 5\*佳績。

除此以外，本年度本校共有 4 科的合格率較全港的合格率高，及有一科的合格率與全港的相同。其中中國歷史、生物、物理及視覺藝術科的合格率更達到 100%。詳情見下表：

	本校合格率	全港合格率
中國歷史	100.0%	90.3%
企業、會計及財務概論	87.5%	87.5%
生物	100.0%	90.8%
物理	100.0%	90.1%
視覺藝術	100.0%	83.8%

綜合而言，本校本年度共有 8 個科目的合格率都比去年上升，其中視覺藝術科的合格率更由 60% 上升至 100%；健康管理及社會關懷科由 42.9% 上升至 75%。詳情見下表：

	2022	2023
通識	75.9%	81.40%
健康管理及社會關懷	42.9%	75%
中國歷史	91.7%	100%
企業、會計及財務概論	66.7%	87.50%
資訊科技及通訊科技	50.0%	71.40%
生物	100.0%	100%
物理	90.0%	100%
視覺藝術	60.0%	100%

## 第二節：學業以外表現

學術範疇	學生
2022/23「學校起動」計劃獎學金	6B 李凱妍 (21-22 畢業生)
黃廷方獎學金 2022	5C 鄭佩真
生物學素養競賽 2022/23 (3 級榮譽)	6A 黃俊文

語文範疇	獎項
第四屆經典中英文硬筆書法比賽	1 亞 1 季 2 優異
全港飛龍盃硬筆及毛筆書法比賽	1 季 7 優異
第 17 屆鵬程盃現場作文比賽	10 金 9 銀 8 銅
2022-23 全國青少年語文知識大賽「菁英盃」現場作文初賽	1 特等 1 一等 4 二等
2021-22 全國青少年語文知識大賽「菁英盃」現場作文總決賽(全國賽)	1 一等 1 二等 5 三等
第 74 屆學校朗誦節 中文朗誦	1 亞 2 優異 4 優良

體藝範疇	獎項
舞吧!香港青年兒童舞蹈家大賽 2022 中學組(團體賽)- 街舞	銅獎
珠海學院新傳系主辦-2022-2023 年度<<我要做主播>>比賽	銅獎
「影識黃大仙區」中學生攝影比賽	季軍
第五十九屆學校舞蹈節 群舞組別	甲級獎
屯門區中學校際游泳比賽 22-23	1 亞 2 季
屯門區中學校際田徑賽 22-23	1 亞 2 季
元朗區籃球公開賽 2022 男子青年組	冠軍
第 5 屆 BGCA CARE 籃球聯賽計劃 U19 組別(碟賽)	亞軍
「跳繩強心」網上跳繩比賽 雙腳前跳	冠軍

現況檢討：

發展學生潛能，推動全人教育，一向都是本校發展重點。雖然在過去一年疫情影響下，本年仍然積極安排學生參與校外比賽，在 18 項比賽中獲得出色表現。而獲得其他獎項也有 67 項，合共 428 人次，可見老師在推動活動及比賽不遺餘力，學生積極投入。

學生參與義工活動服務及統計如下：

	活動名稱	服務時數 (小時)	人次	義工服務 總時數 (小時)
1	「2022-23 圓玄學院陳國超興德小學陸運會」義工活動	5	29	145
2	「童擁 AI」CODING 科技比賽暨作品展 2023 義工	9	2	18
3	KOL 無限『耆』計劃	23.5	1	23.5
4	女童軍 售賣獎券	1	35	35
5	中三社區關懷日	5.7	91	518.7
6	民安隊湖蝶灣沙灘清潔義工服務	1.5	15	22.5
7	交通安全隊售賣獎券活動	1	25	25
8	協助長者完成盆栽手工藝班	1	23	23
9	協助長者學習和進行地壺比賽	3.5	18	63
10	長者毛巾操	1	7	7
11	長者園藝班	1.25	7	8.75
12	長者園藝班 - 義工服務	1.15	26	29.9
13	香港萬國宣道浸信會社會服務賣旗日	4	13	52
14	高蹺推廣,示範及老人中心義工探訪	3	14	42
15	健康我話事 2023 之<健康嘉年華活動>	5	10	50
16	探訪獨居長者	2	25	50
17	探訪獨居長者義工服務	2	26	52
18	教練及師友計畫 2022 至 2023 年度-社區有搞作	8	69.5	556
19	設計賀年幸運掛飾送給住院病人	1	30	30
20	設計聖誕咭送給住院病人	13.9	17	236.3
21	魚菜共生——華南草藥社區學生推廣大使（義工訓練）	7	5	35
22	童擁 AIcoding&科技比賽暨作品展 2023	5	1	5
23	愛與關懷大使 - 義工探訪獨居長者活動	8	13	104
24	新界區賣旗日—懲教社教育基金	3	28	84
25	聖公會聖基道兒童院賣旗日	4	1	4
26	鼓勵青年參加 T LINK 推動社區連結	29	1	29
27	賣旗日	4	14	56
28	賣旗活動義工	4	4	16
29	懲教社教育基會賣旗活動	4	3	12



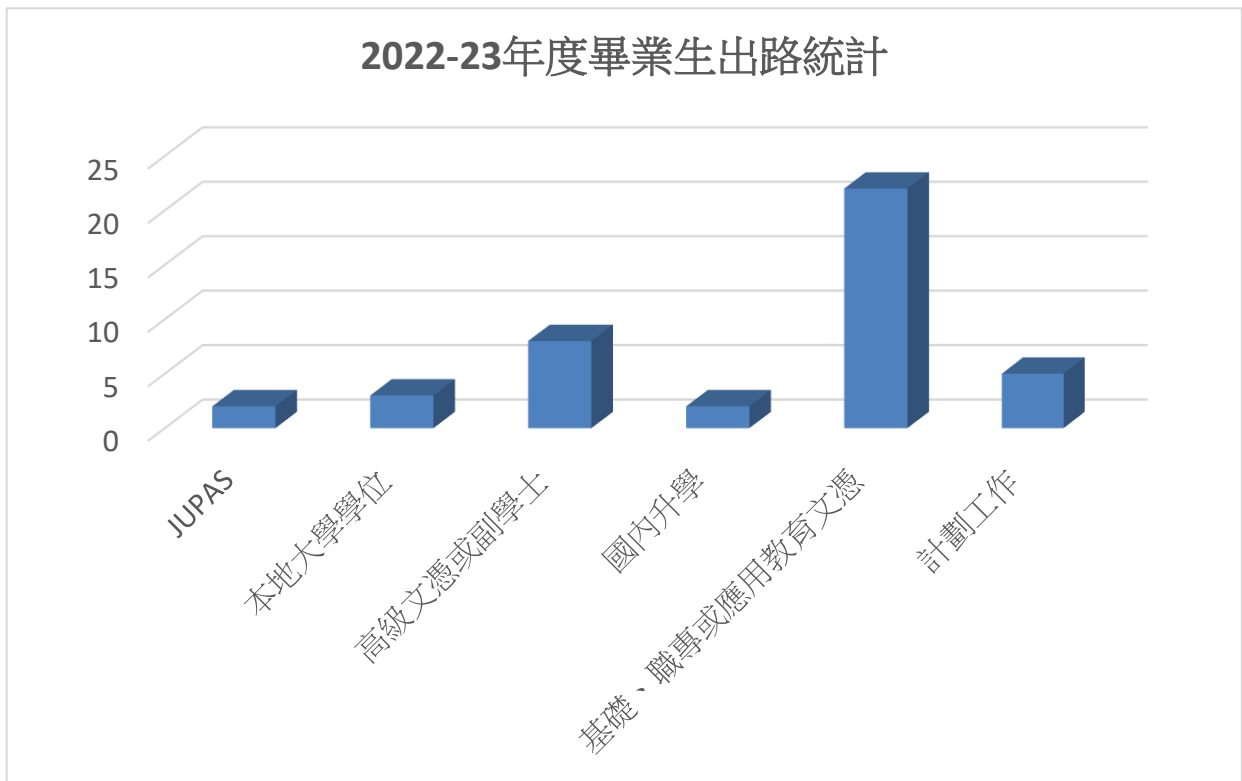
### 全年總參與及統計:

全年義工服務參與總人次	全年義工服務參與總時數 (小時)
553.5	2332.65

### 現況檢討：

本年學校的學生參與義工活動在第二學期開始全面恢復，全年參與義工服務的總人次較 2021-22 年度有約 4.6 倍的提升(由 120 人次升至 553.5 人次)，全年義工服務參與總時數也有約 2.8 倍的增加 (由 842.5 小時增加至 2332.65 小時)，由此反映學生能積極參與社會服務，達到本年訂立的目標 – 展才能服務社會。

### 第三節：畢業生出路



現況檢討：

學士學位：2023 年畢業生共有 44 位，當中有 2 位接受 JUPAS 學位課程，1 位獲香港演藝學院取錄修讀學士學位，另外，亦有 2 位入讀國內大學，總共有 5 位學生升讀大學，佔學生人數百分比為 11.4%。

高級文憑或副學士：有 8 位學生升讀高級文憑及副學位課程，其中 HKCC 及 HKUSPACE 佔 5 位。整體佔學生人數百分比為 11.3%。

基礎或應用教學文憑：共有 22 位學生入讀基礎文憑、職專文憑或應用教育文憑，佔整體學生百分比為 50%。

計劃工作：共有 5 位學生計劃工作，佔整體學生百分比為 11.3%。

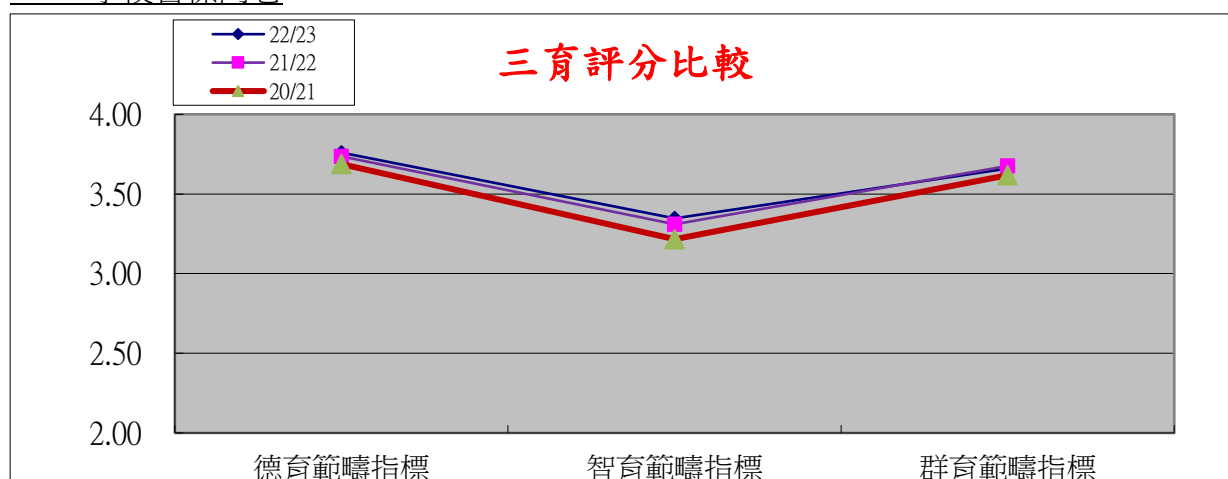
## 第六章 管理與組織

### 第一節 學校自評指標

#### 6.1.1 主要教育評量數據(KPM)

學校表現評量	結果
KPM 1 校董會組合	校董會共有15位成員，10位由辦學團體委任；2位教師校董由教師投票產生；2位家長校董由家長投票產生；1位校友校董自動當選。
KPM 3 教師專業發展	詳見本章第三節
KPM 4 教師資歷（包括語文能力要求的資料）	教師的學歷： 1. 中文、英文及數學等核心科全數老師已接受專科訓練 2. 已接受專業訓練的教師達82% 3. 平均教學年資具十年以上的教師達47% 4. 所有英語教師符合英語教學能力要求 5. 所有普通話教師符合普通話教學能力要求
KPM 7 學校實際上課日數	1. 學年正常上課日數為173天 2. 學年內為學生安排學習活動的日數為19天
KPM 8 八個學習領域的課時	八個學習領域課時的百分比為： 中國語文教育 18% 英國語文教育 18% 數學教育 14% 科學教育 9% 科技教育 7% 藝術教育 6% 體育 4% 個人、社會及人文教育 18%
KPM 9 學生閱讀習慣	1. 全年借出館藏數量為4542項 2. 全年平均每班借閱量為239本 3. 全年平均每位學生借書量為10.5本
KPM 22 學生出席率	1. 本年度平均每日缺席人次為38.14，全年出席率為91.22%； 2. 平均每日遲到人數為8.75，全年準時率是98.02% 各級別學生的全年平均出席率如下： 中一級：89.85% 中二級：92.62% 中三級：93.21% 中四級：86.70% 中五級：94.05% 中六級：90.88%

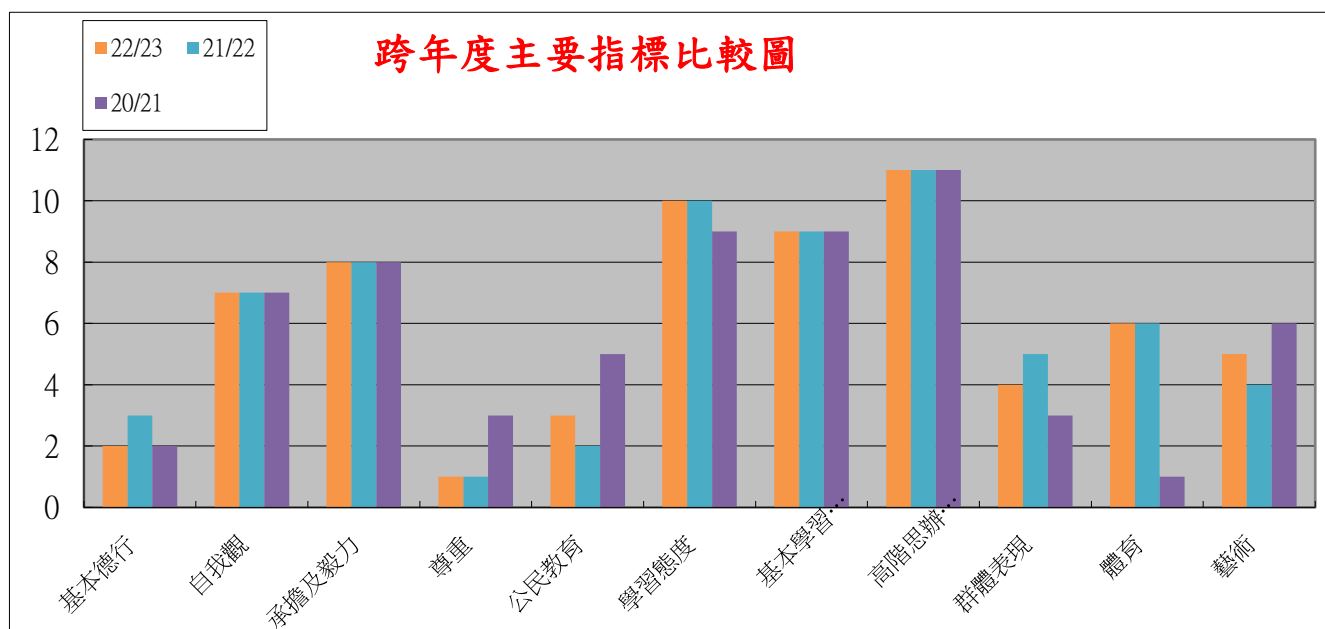
## 6.1.2 學校目標問卷



現況檢討：

根據本年度學年目標問卷調查，在德育、智育及群育範疇指標，與去年相約，無論上升及下跌數字幅度皆在 0.04 或以內。德育及智育呈輕微上升，群育範疇指標下跌 0.02。由於升跌不屬明顯，可能在出現誤差後未能反應真實情況。由於本年度學生成績尚有改進空間，再加上「學習態度」仍是最需改進的指標，因此令學生在「基本學習能力」及「高階思辨能力」方面都要更加努力。

在關注事項評分方面，關注事項一及二評分分別為 3.8 及 3.52。數字上比往年上升 0.03 及下跌 0.03。基於升跌輕微，暫時未能從此數據判斷是否達標。



現況檢討：

最後，由於本年度各項指標與去年相約，升跌不甚明顯，建議多從其他指標中再研究本年度關注項目中是否能達到預期果效。不過，在跨年指標之中，有關「尊重」及「基本德行」仍持續處於高階位置，顯示在學生德行培養方面成效良好。

## 第二節 財務報告 (9/2022-8/2023)

### 政府賬目 - 擴大的營辦開支整筆津貼

項目	結餘/津貼	實際支出	結餘
EOEBG 盈餘	4,888,172.19	2,671,178.86	2,216,993.33
基線指標	1,640,884.12	1,907,475.32	(266,591.20)
資訊科技綜合津貼	511,317.00	492,864.24	18,452.76
修訂的行政津貼	3,612,411.00	3,211,826.87	400,584.13
新來港學童校本支援計劃	18,111.00	40,000.00	(21,889.00)
學校發展津貼	485,697.00	333,007.60	152,689.40
空調設備津貼	527,397.00	475,362.00	52,035.00
校本管理額外津貼	51,615.00	3,277.27	48,337.73
	<b>11,735,604.31</b>	<b>9,134,992.16</b>	<b>2,600,612.15</b>

### 政府賬目 - 擴大營辦開支範疇以外的津貼

項目	結餘/津貼	實際支出	結餘
多元學習津貼	84,057.50	45,865.00	38,192.50
應用學習	82,805.00	82,805.00	0.00
學習支援津貼	1,512,867.04	1,240,302.03	272,565.01
學習支援津貼 (非華語學生)	103,230.00	103,230.00	0.00
推廣閱讀津貼	67,139.85	45,402.70	21,737.15
小數位職位現金津貼	171,724.00	171,724.00	0.00
賽馬會數碼「悅」讀計劃	100,000.00	99,800.00	200.00
家長教師會	25,855.00	25,855.00	0.00
高中公民與社會發展科津貼	287,801.00	85,619.00	202,182.00
德育及國民教育支援津貼	441,800.00	0.00	441,800.00
非華語學生中文學習津貼	490,249.61	301,319.30	188,930.31
促進香港與內地姊妹學校交流計劃	317,082.00	211,380.00	105,702.00
校本課後學習及支援計劃	271,800.00	159,020.00	112,780.00
學生活動支援津貼	102,050.00	102,045.20	4.80
全方位學習津貼	1,725,461.00	1,619,376.80	106,084.20
	<b>5,783,922.00</b>	<b>4,293,744.03</b>	<b>1,490,177.97</b>

學校賬目

項目	收入	實際支出	結餘
堂費	62,934.00		62,934.00
捐款	168,000.00	182,617.00	(14,617.00)
校舍租賃	2,449.08		2,449.08
其他項目	310,613.39	388,983.15	(78,369.76)
	<b>543,996.47</b>	<b>571,600.15</b>	<b>(27,603.68)</b>

### 第三節 教職員專業發展

本校多年來致力推動教師專業發展，持續為教師提供培訓和支援，以促進其教學效能和支援學生成長的技能，從而提升教學團隊的整體專業素質。2022/23 學年的重點專業培訓活動涵蓋國家安全教育、學與教、學生支援、法律知識等範疇，如下：

	活動主題	內容	對象	負責組別	檢討
1	辨認及支援 有自殺危機的學童	透過是次活動，讓老師掌握支援有自殺危機學生的知識和技巧，以支援有精神健康需要的學生。	全體教師	培育學生 委員會 / 專業發展 及資源組	講座緊扣主題，有助教師提升學生正面價值觀和正向心態的能力。根據問卷調查數據，有 85.1%同事認為工作坊有幫助。
2	教師相關的法律知識	透過進修與教育相關的法律知識(包括國歌及國旗法)，提升教師對其專業角色、權利和義務在法律方面的敏感度。	全體教師	行政支援 委員會 / 專業發展 及資源組	講座主題由教師建議，針對性地回應教師對專業發展的需求。是次講座亦有助促進老師在國家安全教育方面的專業角色。
3	學校起動計劃 聯校教師專業發展日	透過聚焦於教育現場和課堂教學，並重點讓老師擴闊視野和識見，讓學校教育能配合社會的急劇改變。	全體教師	教與學 委員會 / 專業發展 及資源組	講座分為不同場次和主題，有助同事了解教育趨勢及社會對學生的要求。根據問卷調查數據，有 80% 以上同事認為工作坊有幫助。
4	教師專業交流分享	專責老師在教師會議中分享最新教育發展及國安安全教育資訊。	全體教師	行政支援 委員會	全年共設兩次分享，過程中有助老師了解當前學校及學界發展趨勢，並促進了老師對國家安全教育的知識。
5	互航計劃	透過全年不同活動，讓新入職老師能盡快融入學校生活，提升教學質素。	新教師	專業發展 及資源組	所有新老師認為互航計劃能幫助他們融入學校生活和投入工作。

## 終章 回饋與跟進

學校本年度口號為「勤學習自強不息、展才能服務社會」，統合「學與教」、「培育學生成長」及推動「全人發展」為題，達至學年目標。

### 一、重視學生全人發展

全人發展重視價值教育，本校按照校本價值教育課程，強化常規課程的價值觀教育，今年特別強調「勤勞」以回應國家教育發展方向；各科組按校情籌劃活動，提升學生正面價值觀，在獲獎人數及教師觀察可見學生自信心有所提升；服務學習亦是本校重點工作，透過校內服務團隊、制服隊伍及義工團隊等，鼓勵學生通過服務他人，學習回饋社會。在家長教育方面，透過家教會及其他家校活動，共同推廣及培育學生價值觀及態度。

### 二、培育正向心理方面

學校創辦「校本全人發展課程」，推動「正向人生」的主題活動，並優化成長組的「新會樂同行」計劃，以提升學生正向信念。此外，學校繼續開展「青出於藍計劃」的2.0版本，加強學生抗逆能力。為了強化學生的多元潛能教育，本校持續發展校本「多元機會」政策框架，規劃校內的課外活動、生涯規劃、全方位學習、其他學習經歷及體藝發展等活動，提供足夠機會以開拓學生潛能。另外，本校亦推行「全人發展課程」，靈活運用課時以提升學生學業以外的範疇，促進個人發展。

### 三、持續提升學與教效能

本年度特別重視學生自學態度及動機，除已分配每位學生平板電腦外，亦加強軟件的配合，強化課堂互動，提升學生自學能力。此外，本校在全校課室增設巨型電子觸式互動屏幕，以取替過往的投影機，與時並進。學生可利用平板電腦即時作課堂匯報，提升整體教學效能。本校亦積極鼓勵老師在電子教學上切磋交流，增設電子教學分享課節，由各KLA代表報告及分享電子教學經驗，增強教師利用電子教學的信心。

### 四、推動資優教育

為持續提升學與教效能，校本資優教育計劃繼續改進，已由校本資優教育推展至科組層面。本校已甄別及推薦學生報讀資優教育學苑課程。本年共推薦25名學生參加首輪遴選課程，5名學生通過首輪考核，進入第二階段遴選。1名學通過最後遴選考核並被取錄。人材庫內共錄得169人次參加校外比賽。140人次得到比賽名次及獎項。人材庫內共錄得117人次參加校內或校外抽離式課程或訓練。本年度開展科本資優人材庫，包括有中文、科技及藝術KLA，人材庫共有學生183名。提供第二層抽離式課程給予資優學生，使學生能在足夠的學習機會和恰當的發展空間都可以「成材」。



## 五、推行STEM 教育

學校透過參與「中學 IT 創新實驗室」、「魚菜共生」、「穿越機」及「航拍、物聯網、機械人」等計劃，藉此提升學生對科研的興趣和能力。學校亦打算在未來日子透過「優質教學基金」的撥款在校內興建「航空創新實驗室」，同時亦加入相關「航空元素」的「校本資歷架構課程」給予同學修讀，課程內容涵蓋不同科目的教學內容和知識點，包括飛機師實際操縱體驗，培養學生對航空業的發展興趣。

## 六、國家安全教育工作

在加強國家安全教育方面，本校增設升旗隊，加強訓練，並增購旗桿，務求令升旗典禮可於室內進行，提升學生對國家的自豪和歸屬感。中二、中三學生將參與姐妹學校交流活動，而中五級亦參與國家安全教育日。在德育及公民課程之中，亦增加認識國家的課程，以及參加全港國家安全教育問答比賽。為增加師生對國家的認識，校方刻意在校園內擺放有關國家安全範疇及二十大重要會議展板，令學生增加對祖國的了解。

## 附錄一：三年發展計劃 (2021-2024)

關注事項	目標	時間表 (請加上 ✓ 號)			策略大綱
		第一年	第二年	第三年	
促進學生全人發展	1. 提升學生正面的價值觀	✓	✓	✓	<ol style="list-style-type: none"> <li>推行「校本全人發展課程」, 強化價值觀教育(三年涵蓋九個價值觀和態度)。</li> <li>按照校本課程內各級的價值觀重點, 強化在常規課程內推行價值觀教育。</li> <li>科組籌劃不同校內及校外計劃/活動以提升學生正面價值觀。</li> <li>加強服務教育 - 如校內服務團隊、制服隊伍、義工團隊等。</li> <li>參與「價值教育 — 老師培訓計劃」。</li> <li>健康校園計劃 (活出真我)。</li> <li>推行家長教育, 透過家校合作共同提升學生正面價值觀。</li> <li>推行「多元智能躍進計劃」。</li> </ol>
	2. 培養學生正向的心態	✓	✓	---	<ol style="list-style-type: none"> <li>推行「校本全人發展課程」, 建立學生正向思維。</li> <li>QEF-青出於藍計劃2.0。</li> <li>推行正向人生主題活動。</li> <li>優化新會樂同行計劃。</li> <li>加強服務教育 - 如校內服務團隊、制服隊伍、義工團隊等。</li> </ol>
	3. 強化學生多元潛能教育	✓	✓	✓	<ol style="list-style-type: none"> <li>建構校本「多元機會」政策框架, 規劃校內課外活動、生涯規劃、全方位學習、其他學習經歷、體藝發展等元素, 發展學生潛能。</li> <li>推行「校本全人發展課程」, 靈活運用課時, 提升學生學業以外的範疇, 促進個人發展。</li> <li>透過規劃嘉年華活動, 增加學生其他學習經歷。</li> </ol>

關注事項	目標	時間表 (請加上 ✓ 號)			策略大綱
		第一年	第二年	第三年	
持續提升學 與教效能	1. 提升學生學習動機及培養自學態度	✓	✓	---	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 利用電子教學加強課堂上的互動，培養學生的自學態度。</li> <li>2. 參加多元活動及比賽。</li> <li>3. 推行跨領域全方位學習活動。</li> </ul>
	2. 改善學生學業成績	---	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 設計分層課業，照顧不同能力學生的學習需要。</li> <li>2. 強化核心科初高中銜接。</li> <li>3. 建立教師專業交流及學習社群。</li> </ul>
	3. 推行校本資優教育	✓	✓	---	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 甄別及推薦學生報讀資優教育學苑課程，並支援已被取錄的學生修讀。</li> <li>2. 甄選學生參加校外比賽。</li> <li>3. 提供第二層抽離式課程給予資優學生。</li> <li>4. 建立校本人材庫。</li> </ul>

## 附錄二：維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃報告

首先回應去年的改善建議，合共有四方面。一，學校依從教育局的指引，成立「國家安全教育統籌委員會」，由本校最高管理層：校長專責統籌、領導學校以全校參與模式推動維護國家安全及國家安全教育相關的策略和措施。二，專責委員會已提出精簡科組計劃書的要求，只需展示科組全年計劃重點之處便可以。三，本校已在教師考績報告表中加上國安/基本法相關教育欄，以展示老師在相關培訓方面是否達標？還是可以加以改善。四，在設立針對各科及學習領域購買外間服務方面，本校已回應教育局要求，必須要求承辦活動機構人員及導師簽署聲明書，確保活動內容符合維護國家安全及國家安全教育要求。

在本學年學校成功推出及進行各項有關國安教育活動。各項活動主要分為 16 個行政組別及 22 個科目中進行。每個科組按時繳交計劃書及報告書，並在學年尾繳交報告。本年度有關國安教育活動共有約 5,500 學生人次參與。活動形式包括講座、展覽、參觀及比賽等。無論在正規或非正規課程中也加入了國安教育的元素。與學科相關安排或活動，主要是讓學生直接參與。而有關行政組別方面，主要是涉及政策的落實及監察各項活動推行情況。

在 16 個行政組別中，也有安排不同類型的活動或制定相關國安教育的政策，以及監察學校日常運作是否與國安教育有任何抵觸。在行政組別安排的項目中，約有 1,800 學生人次參與。其中在 2023《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽及「國家憲法日」網上問答比賽中，本校獲得最積極參與學校獎。為加強學生對國家的認識，本校在 22-23 年度也邀請了港區人大代表、政協委員及紀律部隊代表為我校學生進行講座。主題包括《國旗及國徽條例》和《國歌條例》；國家環境保護和再生能源應用；國家安全及防罪意識。為創造更有利推行國安教育的校園環境，本校刻意擺放有關十五大國家發展內容的展板，以及擺放了有關不同範疇有關國家安全二十個重點領域的展覽。同時，本校也定出每星期首天回校上課天及進行學校重要活動時，由升旗隊進行升國旗典禮。過程中要求全體師生唱出國歌。教授全體學生唱出國歌，已是音樂科課程中必需包含的內容。

除了上述兩大範疇之外，本校負責國安教育專責小組在過去一年中也召開了 3 次核心成員會議。主要工作是持續監察及檢討各項政策及活動的實施情況，提出深化及改善建議。喜見各項活動及安排效果良好。

除直接與學生相關的活動外，本校也特別關注校園環境及老師對國安教育的認知。學校管理層繼續每學期巡視一次校園四周環境，未有發現任何關於違反國安教育的文宣、圖案或字句。在老師培訓方面，專業發展及資源組也提供不同資訊，讓全校老師適時參與教育局所提供的培訓活動，鼓勵教職員出席維護國家安全及國家安全教育相關課程或講座。

於學年底統計所得，本學年共 25 位教師曾進修與國安教育、憲法及基本法教育相關課程，佔教師團隊 51 人(49%)。總時數約為 240 小時。為了讓未能參與上述進修的老師也獲

得基本國安知識，本校在第四次全體教師會議，邀請了 3 位在本年度進修了相關課程的同事分享在課程得著及推動國家安全教育的心得。由於效果良好，日後也會持續優化進行類似安排。

在家長教師會會議中，每次會議也會向家長提及有國安教育推行情況。在家長教師會舉辦的活動中，也滲入了認識中國文化等元素。總括而言，全校教職員及學生對國安教育認識明顯增加，整體效果良好。建議本年度推行模式繼續進行。

在改善建議方面，建議由集中關注師生對國家安全教育的認知，擴展到其他非教職員工，包括校務處職員、技術員、不同助理及工友等，要求更全面讓所有持份者對國家安全教育有更適時準確的認識。這方面會由專責委員會組織構思如何落實推出。最後，本校會繼續落實教育局提出三項績效指標，協助學校規劃、落實和檢視加強國民教育的措施。

### 附錄三：支援學業成績稍遜學生資源

為支援學業能力稍遜學生及繼續支援高中學生的五項計劃，詳細表列報告如下：

計劃名稱	計劃目標	成就反思
級主任(支援雙班主任計劃)	為初中學生提供更佳學習及成長支援。以適應踏入中學生活及為應付進入新高中做好準備。	在中一至中三及中六各班設立雙班主任，增強了對學生的關顧，並且增強了與家長的溝通聯絡。由於計劃具有成效，建議在下學年在中四級也推行雙班主任計劃。
優化課堂計劃	協助課任老師即時處理在課堂上情緒不穩的學生，讓課堂可有效進行，情緒不穩的學生可得到適時輔導。	設立此計劃能協助及支援老師處理學生的違規及課業問題，讓老師有更多空間給予學生的行為及學業支援。全年使用次數約 488 節。
課後留堂班計劃	加強對老師處理違規學生的支援。令行為及情緒不穩的學生得到適當輔導。	老師利用放學留堂班用作支援老師處理課業問題。而有關午膳留堂班，多用作支援老師處理課業及輔導有遲到問題的學生。而在優化課堂方面，較多用作情緒支援及嚴重缺席個案。
F.1 留校課後支援計劃	提供課後功課輔導，幫助學生解決學習及功課上的問題。培養學生學習習慣，建立班內學習文化，增加學生對學校的歸屬感。	計劃目的是為中一學生提供課後功課輔導，幫助學生解決學習及功課上的問題。已於 2022年10月7日星期五正式開始，安排於星期五放學後4時15分至4時50分舉行，地點在學生所屬班別的課室，每班由3-4位老師(主要為該班科任老師)，負責指導學生學習及功課上的問題。整體推行順利，如因其他原因未能於星期五舉行，老師可改於其他上課日課後進行功課輔導。
高中學業增潤計劃	支援高中學生在部分核心科的學習，以鞏固學生學業基礎。	<p>中五中文增潤課以中華文化歷史故事為主軸，運用課前預習、分組討論及滙報等，提升學生對歷史故事的深層思考與理解，並回饋到所學的篇章。學生上課投入，表現良好。</p> <p>中五級及中四級英文增潤課以閱讀為主，閱讀主題廣泛。學生閱讀相關課文後需要完成練習。而中六級英文增潤課中，學生練習英文說話，於課堂時會分組進行小組討論及練習，藉以提昇其說話能力。</p>

## 附錄四：學校發展津貼計劃

### 2022/23 學年學校發展津貼計劃報告

計劃名稱	申請人	計劃內容	評估報告
增聘額外活動助理	古志超 助理校長	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 支援社區、小學推廣活動工作。</li> <li>2. 支援校園宣傳推廣工作。(網頁更新、宣傳橫額、海報、單張、短片、拍攝等)。</li> <li>3. 支援個別課外活動帶隊。</li> </ol>	<p>教師能按要求完成各項工作，就有關社區、小學推廣活動上，能與相關負責老師保持聯絡，了解工作要求及與組內老師保持溝通，本年度協助完成多項小學推廣活動，如升中資訊日、中學生活體驗活動、小學比賽、社區嘉年華等。另外，校園宣傳推廣工作上，負責更新學校網頁、製作不同橫額及宣傳展板、完成三期成就單張、活在新會中一註冊宣傳工作，整體表現良好</p>
增聘教學助理	陳展文老師	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教授部份體育課 (若適合)。</li> <li>2. 整理及製作體育科教學資源/教具:如網上教材、教學筆記、簡報及影片等。</li> <li>3. 協助及組織體育科/課外活動組的午膳、課後活動及帶隊工作。</li> <li>4. 協助及組織體育科校隊練習。</li> <li>5. 協助課外活動組校內及校外相關工作。</li> </ol>	<p>教學助理在以上各方面均表現理想，當中以文書處理及帶領乒乓球隊上更見能力，指派的工作亦有條理地按時完成，與組內同事合作溝通良好，與學生亦能相處愉快，建立融洽的師生關係，若老師能更主動積極，大膽提出個人意見，在教學及工作效能上相信會更理想。</p>

## 附錄五：高中多元學習津貼計劃

### 一、 科學學習領域報告

#### 高中多元學習津貼計劃(DLG)：21-22 年度全年報告

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益 (例如：如何照顧學生的多元學習需要)	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估 / 成功指標	負責教師
					20/21 SS1	21/22 SS2	22/23 SS3		
科普講座	邀請大學教授推行科普講座，讓中四學生認識科技與社會之間的聯繫。	科普講座	6 小時	中四學生	45			70% 或以上對講座有正面評價。	趙瑞芬老師
資優課程	聘請導師訓練修讀科學科目學生科學探究技巧，提升學生科研能力。	科研技巧	20 小時	修讀科學科目學生		12		學生完成一個科研項目。	
	聘請導師加強訓練學生解難及答題的技巧，提升學生應試能力。	高階思維訓練課程	20 小時	修讀科學科目學生			12	從導師及學生回饋中有 75% 或以上對課程有正面評價。	

日期	項目	級別	評估	支出
22/2/2023-31/3/2023	聘請導師加強訓練學生解難及答題的技巧，提升學生應試能力。	中六 13 位同學	學生在 DLG 課堂學習應試技巧，態度積極和專心。100% 學生對 DLG 拔尖安排滿意。	\$9000



## 二、 2022-2023校本資優教育DLG報告

DLG 由校本資優小組與數學科合辦課程，為 2021-2022 的中四數學拔尖資優學生繼續提供抽離式課程，提升學生的學習效能及應試技巧。

課程名稱 S.5 數學應試拔尖課程  
舉辦日期 23/3/2023, 25/3/2023, 1/4/2023  
課程提供機構 1. 伴你同行計劃教育服務機構  
費用 \$8625  
參與學生人數 10 人

學生名單	5A	1	鍾燕妮	5B	7	劉曉艷
	5A	2	鄧榆千	5B	9	孫旭
	5A	17	謝瀚翊	5C	9	劉曉顏
	5B	1	歐陽彩穎	5C	1	鄭佩真
	5B	5	張綠園	5C	14	林師存

課程成效評估

### 課堂成效評估結果

1. 課程有否提升你對高中數學的知識及技巧？	有	100%
	沒有	0%
2. 課程筆記是否實用？	是	100%
	否	0%
3. 導師有否提點你需要注意的地方？	有	100%
	沒有	0%
4. 你認為課程對你應付日後學習有否幫助？	有	100%
	沒有	0%

### 導師表現評估結果 (評分: 5 分為最高; 1 分為最低)

	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>
1. 課程講授清晰度	0%	0%	0%	62.5%	37.5%
2. 教學熱心程度	0%	0%	0%	37.5%	62.5%
3. 解答同學疑問能力	0%	0%	0%	25%	75%
4. 導師整體表現	0%	0%	0%	25%	75%

### 三、 22-23視覺藝術科報告

本科已申請「高中多元學習津貼」，為22-23年度中四選修視藝學生提供「繪畫」藝術媒介課程，加強學生DSE考試能力，計劃為期兩年。

視藝科已於 2023 年 4 月 13 日及 4 月 22 日舉行了兩次「藝術繪畫班」，合共 6 小時「繪畫」藝術媒介課程，對象為中四及中五選修視藝科的同學，人數約 17 人。邀請外來導師指導學生塑膠彩繪畫技法，加強同學對藝術媒介的了解，以及構圖、景物、人像的繪畫方法，課程整體表現理想，所聘用的導師具指導學生 DSE 考試經驗，課程切合學生的繪畫能力，大部分學生均主動參與，學習繪畫技巧，獲益良多，表現良好，來年度將繼續舉行。

#### 高中聯校課程

本校與由嗇色園主辦的可藝中學建立一個「跨校合作網絡」，讓本校學生可有更多選修科目如體育及旅遊與款待選讀。2022-23年度共有4名學生修讀體育(F4:1, F5:3, F.6:0)而 3 名學生修讀旅遊與款待(F4:0, F5:0, F.6:3)。配合高中聯校課程，學校利用多元學習津貼提供交通資助予各位學生。所有參加高中聯校課程的學生均能善用資源，學生成績中上，平均出席率達86.1%，表現理想。

#### 高中多元學習津貼(ApL)報告

策略及預期效益	提供一系列應用學習課程，以照顧學生不同的學習需要及興趣。 學生可獲得多元化的學習經歷，並發展職業抱負。
學習範疇及課程提供機構	以下為6個學習範疇： 創意學習、媒體及傳意、商業、管理及法律、服務、應用科學、工程及生產 課程提供機構 (排名不分先後)： CICE/ HKBU(SCE)/ OUHK(LiPACE)/ HKAPA/ HKIT/ CityU (SCOPE)/ HKU (SPACE)/ HKCT/ LIFE 詳情可參考 <a href="http://www.edb.gov.hk/apl">http://www.edb.gov.hk/apl</a>
修業期	2年 180 小時
目標學生	中四至中六的學生
涉及的學生人數	22-23 年度: 10 人
學生學習的評估/成功指標	1. 在學生學習紀錄列明學生圓滿修畢應用學習課程 2. 有關學生回饋的意見調查/ 評估報告 3. 學生的表現評估為「達標」、「達標並表現優異 I」或「達標並表現優異 II」
評估要點	在 2022-2023年度有2位中六同學修讀應用學習課程。 在 2022-2023年度有2位中五學生及6位中四學生修讀應用學習課程。

## 附錄六：學習支援計劃

學生支援服務	已推行次數／節數	評估報告
讀寫能力提升訓練	讀寫訓練 形式：小組或個別訓練 每節：45 分鐘 共 28 次到校，共 99 小時	服務的主要對象為中一至中三級有讀寫困難或學習能力稍遜的學生，本年共有 68 名接受讀寫訓練，按學生的學習需要，以小組或個別訓練進行。導師共有 28 次到校，提供共 99 小時的訓練。整體上，有 83.8%(同意及非常同意)的學生滿意讀寫小組的安排。
言語治療服務	言語訓練： 形式：小組或個別 小組及個別：每節 30 分鐘 全年到校 15 次，共 105 小時	本學年共有 44 名中一至中六學生接受言語訓練，按學生的語障情況分為小組或個人形式進行訓練。訓練採用面授進行，能按計劃完成，言語訓練的整體滿意率為 73.7%(同意及非常同意)。
社交訓練	社交小組： 形式：小組或個人 小組：每節 45 分鐘 個人：每節 30 分鐘 全年到校 15 次，共 52.5 小時	本年有 28 位學生參加，其中 27 位學生參加小組訓練，1 位學生安排個別訓練。導師共有 15 次到校，提供共 52.5 小時的訓練。學生對社交訓練課整體滿意率為 100%(同意及非常同意)。
課後功課支援計劃	中一：星期三、五 中二：星期三、四 中三：星期五	服務對象為有讀寫困難或有智力障礙的初中學生，本年共有 55 位學生接受服務。本年課後功課支援計劃主要安排星期三及五為中一及中二級學生提供支援，而中三級則安排在星期五放學後進行。根據學生的意見檢討表，學生對計劃的安排滿意度為 47.5%(同意及非常同意)。
學會學習小組	全年共 5 節	由本校駐校教育心理學家莫曉蓓女士主理，為校內學業壓力大的高中 SEN 學生提供 5 節課，內容包括自我認識、提升學習動機和調整學習壓力等。在問卷中有 85%同學滿意小組安排，同學對工作坊有助提升學習動機及學習成效評價良好(平均值為 8.00，以 10 分為極同意)。

學生支援服務	已推行次數／節數	評估報告
面試及職場體驗計劃	2023年4月7至8日	本學年與生涯規劃組合辦，為3名SEN(中三至中五)學生提供實習試工體驗，活動日期為復活節假期間4月7至4月8日(兩天)前往珀麗灣貝殼廣場擔任假日市集攤位店務員。學生對計劃滿意率為100%(同意及非常同意)。
家長支援服務	家長講座：1次 與家長電話聯絡：約118次 與家長面談：約67次	家長講座的題目為《讓你的子女投入學習》，於4月28日進行，共有11位家長出席參加，參加者反應正面。根據意見檢討表，家長認為工作坊能有助他們瞭解提升子女學習動機的方向(平均值為4.50，以5分為極同意)，成效評價良好。 為了加強家校合作，本組教師積極與家長保持溝通聯繫，增加家長了解本校提供的支援，亦能給予適當的援助，讓本校能更適切回應家長和學生的需要。在年終檢討中，家長對支援計劃的表示滿意/十分滿意的共有90%。
科本支援計劃	中、英、數、公社/通 SENST	各 SENST 在科會進行分享，以及於科內作分享，內容包括教學法、課程調適以及其他課堂支援等，有效提升科任老師對 SEN 學生的關注。各主科進行共同備課，按 SEN 學生的需要，設計分層工作紙或其他學習材料，工作紙存放於科目，供科任老師參考或使用。
賽馬會「校本多元」計劃	中、英、數、公社/通 SENST	本組本年參與賽馬會「校本多元」計劃，在中一至中五級推行照顧學生多樣性校本支援課堂，支援科目包括中一級中文、中二級科學科、中三級數學科、中四級英文科及中五級公民科。由賽馬會「校本多元」計劃派出高級講師梁上群博士多次到校主持「支援備課會議」。
和諧校園計劃	1.全人發展課程 2.共融講座或工作坊 3.共融多媒體課 4.共融書籍齊齊讀 5.手語班	全人發展課程對象為中一至中五級，已於9月27日順利完成。 本年度安排了三場共融講座，對象分別為中一、中二至中三以及中四至中五級，整體滿意度分別70.7%，68.4%及88.3%。 「共融書籍齊齊讀」，「共融多媒體課」以及手語班，均順利完成。

學生支援服務	已推行次數／節數	評估報告
「醫教社同心協作計劃」	個別面見：44 次 工作會議：4 次 講座：1 次	今年共有 12 位同學加入平台，醫管局專業人員定期到校面見學生，超過 50%學生情況穩定，有 5 位同學因情況穩定或轉校原因離開平台。精神健康講座已於 3 月 31 日進行，以「認識青少年焦慮情緒」為題。根據學生的意見檢討表，83.3%的學生認為透過講座能學習到處理情緒的方法，近 9 成學生認同講座對自己有幫助。
拓展潛能小組	共 13 節，每節 70 分鐘	「拓展潛能小組」的對象為中三至中五的 SEN 學生，目標主要希望透過小組興趣技能訓練——無酒精飲品沖調及寵物美容，訓練學生規劃工作的技巧，藉此培養學生的共通能力及正向的價值觀。本年共有 14 位學生參與，學生對小組整體滿意率為 75%(同意及非常同意)。
有特殊教育需要非華語學生支援計劃	同行小組：20 節及其他課後支援	本校有 1 名有特殊教育需要非華語學生，計劃目標是透校內及校外的活動，提升有特殊教育需要非華語學生的學習成效以及校園生活適應。教學助理為有關學生進行個別學習指導，支援學生在學習上遇到的困難。根據學生的意見檢討表，學生對計劃的安排滿意度為 100%(同意及非常同意)。
朋輩伴讀計劃	全年 17 節	計劃目標是透過受訓練朋輩輔導員，進行伴讀計劃，以提升有特殊教育需要的學生的認、讀的能力及提升學生的語文能力，建立朋輩輔導員與學生的關係。本年度有 10 位中一學生及 10 位學長參加，第一至第三期活動均順利完成，整體出席率為 94%。在問卷中有 80%學員反映參加伴讀計劃能提升認讀中文字詞的技巧。而學員及學長的整體滿意度亦達 90%。
多元學習之旅	中一：2023 年 7 月 25 至 27 日 中二：2023 年 8 月 1 至 3 日 共 6 節，每節 60 分鐘	主要對象為中一至二 SEN 學生，共 27 位學生報名參加，訓練以活動形式進行，讓 SEN 同學能善用餘暇，從活動中學習生活技能。

## 附錄七：校本教學語言政策計劃報告

### 一、 數學科

對象：中一級

目的：為初中學生創造更佳的學習英語環境，讓他們有更多機會接觸及學習英語。而本校數學科為中一級的同學挑選以下單元使用英語授課。

計劃推行的課題為：Ch.10: Manipulation of Simple Polynomials,  
Ch.12: Introduction to coordinates

MOI 教學的問卷結果(問題將會以 1 – 5 分評定，1 為極不同意，5 為非常同意。)

問題：以 1 – 5 分評定， 1 為極不同意，5 為非常 同意。	平均分	報告
1. 是次計劃提高你接觸 英語的機會。	3.12	反應良好，79%的同學同意是次計劃提高他們 接觸英語的機會
2. 你學到一些英文的數 學詞語。	3.30	反應良好，73%的同學同意是次計劃能夠讓他 們學到一些英文的數學詞語
3. 你明白老師在課堂上 的講解。	3.30	反應正面，79%的同學認為他們明白老師在課 堂上的講解
4. 英語教學能夠提升學 習英語的信心。	2.79	反應一般，只有 60%的同學認為英語教學能 夠提升學習英語的信心
5. 你是否願意接受其他 課題使用英語教學	2.61	反應一般，有 42%的同學不願意接受其他課 題使用英語教學

總結：

學生對提高接觸英語的機會、學習成效及對老師在課堂上的講解均有正面的回應。但學生對使用英語的信心仍有不足，學生對英文作為語言均感抗拒，多於 50%的學生不太接受再加入更多使用英語。

## 二、 綜合科學科

日期：2023 年 4 至 5 月

教師及班別：AWY(2A, 2B), CYG(2C), CCP(2D),

對象：中二級

課題：Unit 10.1-10.2 Senses and Sense organs and the structure of human eye

目的：

1. 學生能明白{環境的察覺}對生物生存的重要
2. 初步了解人類的五個主要感覺器官及感覺
3. 學會人類眼球的基本結構及功用

教授方式：

老師利用英語作為教學語言教授以上課題，以中英文詞彙介紹概念，同時教授學生朗讀詞彙。課堂配合英文提問，學生亦需要以英文回應，為照顧不同能力學生，問題形式包含開放式、提示輔助、及封閉式。當中已加入英語短片，老師在適當時候作出講解和補充。

成效報告：

本課題共用五節以英語教授，學生普遍對英文生疏，在理解及回答問題方面出現困難，但亦有部分學生對英文授課感到新奇，能提升學習動機。經過課堂，小部分學生能在沒有提示下以英文描述各種感覺，部分學生能配對英文及其釋義。

在教學進度而言，如預期所料，英語教授較母語為慢；以英語授課亦可以讓學生多些接觸英語詞彙，但較難配合校本需要而去重複使用及鞏固，可預計相關詞彙會較易忘記。

## 附錄八：新來港學童支援工作計劃

為協助新來港學童融入及適應新的學習環境，學校已成立新來港學童支援小組，成員包括6名核心老師，學習促進組的老師亦會協助負擔部分工作。詳細安排如下：

活動	內容
適應課程 (室內活動)	於 2023 年 2 月 4 日安排室內活動。活動為小組活動。活動日期為星期六，時間是 10:00am-11:30am。
適應課程 (室外活動)	於 2023 年 2 月 18 日、4 月 22 日及 5 月 13 日活動為全日戶外活動，提供服務機構須負責學生午膳或提供膳食費。 2023 年 2 月 18 日 (六) 戶外活動 1 大澳： 8:30-5:30 2023 年 4 月 22 日(六) 戶外活動 2 山頂及赤柱： 8:30-5:30 2023 年 5 月 13 日(六) 戶外活動 3 長洲： 8:30-5:30
英文小組補習班	安排英文小組補習班，每班人數上限為4人，活動於周六進行，每次約兩小時。補課18次。日期如下： 25/3, 1/4, 29/4, 6/5, 20/5, 27/5, 10/6

成效檢討：

### 新來港學童適應課程

新來港學童適應課程分為校內活動及外出活動。活動目的是擴闊新來港學童視野及認識香港文化。由於學期初只有 4 名新來港學童，到疫情改善，新來港學童人數上升，負責組別採購活動供應機構時，原預計約 10 名新來港學童，但學校新來港學童人數於 2 月升至 15 人，由於已簽定合約，故適應課程只可照顧 10 名新來港學童參加並需延後至 2023 年 2 月才開始。

課程出席率 97.5%，學生積極參與，表現理想。學生於活動中表現理想，導師對學生表現有正面評價，學生能守規及守時。參加本課程之學生對此項計劃滿意率為 96.3%。以十分為滿分，96%學生對計劃評分達八分。93%參加學生認同計劃能幫助他們加強與其他同學溝通。全部參加者均表示活動有助他們認識香港、加強他們對區內資源的認識。室內及外出活動 4 次，每次活動由校方招募參加同學。36 位同學曾參加 1 至 4 次之活動。

### 新來港學童補習班

由於學期初只有 4 名新來港學童，到疫情改善，學校於 2 月新來港學童人數升至 15 人，故適應課程及英文補習班延後至 2023 年 2 月才開始。英文補習班安排於星期六舉行，參加人數為 14 人。全年的補習次數是 8 次，由於 3/6 學校舉行全校性活動停課關係，只進行了 7 次，平均出席率 79.5%。部分因參加了其他學校活動而影響出席率。



問卷發給所有參加英文補習班的學童，問卷調查結果顯示 85.7% 學生覺得補習班能協助他們改善英語水平及培養他們積極學習態度。部分學生建議繼續補習班及加入元素：會話、與學習英語相關興趣班、導師與學生互動及交流。

由於只進行了 7 次英文補習班，建議來年繼續照顧本年度學生。視乎招聘補習導師情況，首次入學的新來港學生應優先參加英文補習班。學生亦必須出席所有補習班。如學生無故缺席或未能完成請假手續，會被取消參加補習班的資格。

## 附錄九：推廣閱讀津貼計劃報告

推廣閱讀的主要目標：

- 透過完成閱讀計劃的內容，增強與各科合作，配合資訊科技，促進校園閱讀文化；
- 培養學生廣泛閱讀的興趣；
- 透過與各科合作，配合新高中學制，發展多元評估模式，推動「促進學習的評估」，提升學生的閱讀能力和信心，加強學生的閱讀策略。

計劃內容	評估方法及指標	財政預算	財政報告	評估要點
		金額 (\$)	金額 (\$)	
推行圖書館閱讀計劃、購置實體及多媒體館藏，並透過借書龍虎榜獎勵同學，推動校園閱讀文化	圖書館書籍統計；得獎數據；持分者問卷	\$15,000	閱讀獎勵 (\$2224.3) 訂閱報紙及雜誌 (\$20208.5) 因已用其他途徑申請全方位學習日活動支出，故多撥資源購買學科圖書及圖書館館藏。 (\$12993.95)	推行效果理想，全年借書量超過 50 本的學生共 10 位，會頒發伴讀貓閱讀計劃的終極獎狀及書券。
閱讀講座，及購置講座推介之相關圖書	觀察學生的反應；問卷調查	\$4,000	中四閱讀工作坊 <三國演義> (\$6750)	同學表示課程有用及能啟發思考。
圖書館與各學科購置相關圖書並作出推介、舉行午間專題活動、專題書展等，支援學科推動閱讀	按次數完成；觀察學生的反應；閱讀推廣小組檢討	\$6,000	KLA 購書 (\$3225.95)	各科都有適量地購入相關圖書。
本地和/或境外文藝活動	觀察學生的反應；問卷調查	\$25,000	申請全方位學習基金且有關書籍已購買。 (\$0)	全方位學習日全級中四學生到大館參觀，學生需閱讀有關書籍，完成口頭及書面報告。
總數：		\$50,000	大致已善用相關津貼，協助學校推廣閱讀。	
閱讀推廣小組 主管：何麗雯老師	遞交計劃日期: 22-8-2022		遞交計劃日期: 28-8-2023	

## 附錄十：校本課後學習及支援計劃

負責人姓名： 王昊 聯絡電話：2463 2660

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 127 名 (包括 A. 領取綜援人數：20 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：83 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：24 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率(大約)	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C					
室內划艇	4	3	2	85%	9/22-7/23	4,500	出席情況、訓練表現	學生積極投入，表現良好。
籃球訓練	3	14	5	85%	9/22-7/23	11,000	出席情況、訓練表現	學生積極投入，表現良好。
足球訓練	0	8	2	85%	9/22-7/23	5,000	出席情況、訓練表現	學生積極投入，表現良好。
乒乓球訓練	2	4	2	85%	9/22-7/23	4,000	出席情況、訓練表現	學生積極投入，表現良好。
跆拳道訓練	0	6	1	83%	9/22-7/23	5,600	觀察/統計出席人數	學生積極投入，出席率良好。
柔道訓練	0	5	1	89%	9/22-7/23	2,220	觀察/統計出席人數	學生積極投入，出席率良好。
舞蹈班	0	1	0	85%	9/22-7/23	2,500	觀察/統計出席人數	學生積極投入，出席率良好。
爵士鼓班	2	3	2	80%	9/22-7/23	14,700	學生參與音樂比賽或表演	學生認真學習，曾參與校內表演。
結他班	2	10	4	85%	9/22-7/23	33,600	學生參與音樂比賽或表演	學生認真學習，曾參與校內表演。
魚菜共生課程	0	5	0	90%	11/22-5/23	8,000	觀察/統計出席人數	學生積極投入，出席率良好。
陶藝班	2	4	1	97%	10/22-7/23	3,360	學生完成兩件作品	學生完成兩件作品。
硬筆書法班	4	8	4	80%	10/22-7/23	6,080	參與公開比賽	學生曾參與校外比賽，並獲獎項。
英語提升課程(中六)	0	3	1	90%	10/22-1/23	8,000	觀察/統計出席人數	學生認真學習，出席率良好。
英語提升課程(中五)	2	8	3	90%	10/22-6/23	9,750	觀察/統計出席人數	學生認真學習，出席率良好。
通識補習班	0	10	0	90%	10/22-1/23	4,800	觀察/統計出席人數	學生認真學習，出席率良好。
東莞開平新會交流團	9	37	11	100%	7/23	35,910	觀察/統計出席人數	學生積極投入，出席率良好。
活動項目總數：16								
@學生人次	30	128	39			159,020		
**總學生人次	197				總開支	159,020		
備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練								
@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和								
**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和。# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不								

超過 25%酌情權的清貧學生。

## 附錄十一： 支援非華語學生改善中文學習計劃書

### 1. 聘請一位全職教師：

- 本年校方整合其他資源，聘任一位全職教師。已完成相關工作，並於 22-23 年落實抽調一位中文教師中文教擔。教育局麥小姐每年均會詳細了解學校運用資源情況，並追蹤款項運用是否到位，並於計劃、報告書記錄有關事宜。
- 教師主要負責非華語課後支援計劃，於課後協助學生功課，是年嘗試用輔助閱讀為重心。
- 本年度發展閱讀支援工作，設計相關工作紙及撰寫閱讀報告，效果理想，學生願意閱讀及完成功課，教師反映希望引入更多不同層級的書籍，讓學生選擇。
- 學生出席情況大致良好，個別因回鄉或疫情請假。

### 2. IGCSE：

- 本年度已安排 1 位中五同學參加 IGCSE 考試，預計會於 7-8 月期間獲得結果。

### 3. 共融活動：

- 過往農曆年前曾於文化周舉辦跨文化飲食交流，由非華語學生準備該國的新年節慶小食，並配以中國傳統特色小食，獲教育局負責小組讚賞。惟今年學校財政新政策下，未能推廣飲食文化交流，安排該國的節慶彩繪亦需要時間，故於下年度再舉辦相關文化活動。
- 推薦非華語學生參與校外比賽已順利完成。
- 本校特設非華語學生學習優良獎，鼓勵學生向學態度，並配合學年目標閱讀推廣計劃，設非華語學生表現優良獎，共 5 位學生獲得獎項。

附錄十二：支援推行「高中公民與社會發展科的一筆過津貼」計劃

項目	計劃內容	計劃目標	受惠對象	預算費用	報告
發展或採購相關的學與教資源	購買參考書、刊物、多媒體及電子教學材料等	讓同學透過閱讀公民與社會發展科網上資源平台建議的推薦書籍及其他學習材料，加深同學對本科理念及宗旨的認識，如傳統文化在現代社會的傳承和發展；認識文化遺產的保育和活化	中四中五級	\$24000	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 訂閱《通 six》雙周刊(\$2430)</li> <li>2. 公民科網上教學資源庫(\$4999)</li> </ol>
舉辦和公民科課程相關的校本學習活動	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 參觀展覽/實地考察/學習營</li> <li>2. 校本學習活動費用和交通費</li> </ol>	讓同學透過參觀及實地考察活動加深對本科的了解，如中華文化、非物質/物質文化遺產等	中四中五級	\$30000	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 參觀故宮博物館車資 28/10/22,16/12/22 (\$2400, \$1450)</li> <li>2. 中五級本地考察活動費用 9/3/23 (\$25000) 本地歷史文化考察活動，考察地點為東涌候王宮及東涌炮台展覽中心，了解屯門作為歷史防守重地的歷史，以及考歷史建築的特色等等，學生問卷評分為 4.5/5 或以上</li> <li>3. 中五全方位學習日活動費用 10/3/23(\$25140)</li> </ol> <p>3月10日參與了香港迪士尼樂園的《社會探索之旅》課程，以議題探究方法認識世</p>

				<p>界，並鼓勵學生運用集體研討及多角度思考等方法來了解人類所面對的挑戰及機遇，為加入全球社群作好準備。學生問卷評分為 4.5/5 或以上</p> <p>4. 全方位學習日活動車資 10/3/23(\$3800)</p> <p>5. 國家全教育日活動車資 15/4/23(\$2800)</p> <p>同學先參觀海關準備的升旗儀式、儀仗隊等，再參與多元化的攤位，對國家安全有進一步的了解。</p>
				<p>其他：資助 NCS 學生參加教育局舉辦公民科內地考察活動 - 申請中國簽證費用： \$240</p>

### 附錄十三：第三輪「學校與藝團伙伴計劃」

計劃定於 2022 年 9 月至 2023 年 8 月，計劃推行順利。包括：高蹺競技工作坊、高蹺藝術大使工作坊，另外藝術家駐校計劃亦包括為學校舉辦一些活動，例如活動課(傳統玩藝學會)、中二級高蹺藝術介紹、中四級藝術發展-綜合藝術科：高蹺藝術，透過接觸及認識非物質文化遺產，引發學生對高蹺藝術的興趣。



# 附錄十四：全方位學習津貼計劃

附錄七：全方位學習津貼

第 1 項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支	人均實際開支	開支用途*	範疇	評估結果	基要學習經歷				
			級別	總參與人數	(\$)	(\$)				智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
<b>1.1</b>	<b>本地活動</b>													
1	陶藝創作班	10/2022-6/2023	中一至中六	26	\$13,386.00	\$514.85	E5,E7	藝術(視藝)	達標			✓		
2	藝術化妝課程 (ECA)	10/2022-6/2023	中一至中六	15	\$13,741.00	\$916.07	E5	藝術(其他)	達標			✓		
3	藝術化妝課程 (IA)	9/2022-6/2023	中五	58	\$12,035.90	\$207.52	E5,E7	藝術(其他)	達標			✓		
4	戲劇課程 (ECA)	10/2022-6/2023	中一至中六	26	\$31,050.00	\$1,194.23	E5	藝術(其他)	達標			✓		
5	戲劇課程 (IA)	9/2022-6/2023	中五	58	\$9,520.00	\$164.14	E5	藝術(其他)	達標			✓		
6	舞蹈藝術賞析 (IA)	9/2022-6/2023	中四	85	\$15,000.00	\$176.47	E5	藝術(其他)	達標			✓		
7	STEAM 航拍課程 (IA)	9/2022-6/2023	中五	58	\$23,400.00	\$403.45	E1	跨學科(STEM)	達標	✓				
8	生涯規劃活動費用及交通費	全年	中一至中六	432	\$45,416.60	\$105.13	E1,E2,E8	生涯規劃	達標					✓
9	舞蹈訓練班	9/2022-7/2023	中一至中六	23	\$49,008.31	\$2,130.80	E1,E5,E7	藝術(其他)	達標			✓		
10	魚菜共生課程	11/2022-5/2023	中一至中四	15	\$24,240.90	\$1,616.06	E1,E7	跨學科(STEM)	達標	✓				
11	中文硬筆書法	全年	中一至中六	31	\$15,485.00	\$499.52	E1	中文	達標			✓		
12	英文話劇欣賞	5/2023	中一至中五	388	\$13,000.00	\$33.51	E1	英文	達標	✓				
13	英語提升課程	11/2022-7/2023	中五,中六		\$42,250.00	#DIV/0!	E5	英文	達標	✓				
14	義工培訓	3/2023	中三	93	\$4,000.00	\$43.01	E1	德育、公民及國民教育	達標		✓		✓	
15	民安隊啟導課程	11/2022	中一	16	\$4,400.00	\$275.00	E2	德育、公民及國民教育	達標				✓	
16	領袖訓練日營	7/2023	中二至中五	40	\$14,922.00	\$373.05	E1	領袖訓練	達標		✓	✓		

17	性教育活動	12/2022-3/2023	中一至中六	432	\$4,575.00	\$10.59	E5	價值觀教育	達標	✓			
18	身心健康小組活動	3/2023	中一至中六	432	\$4,900.00	\$11.34	E1	價值觀教育	達標	✓	✓		
19	健康校園培訓活動	7/2023	中一至中五	10	\$5,900.00	\$590.00	E1,E2	價值觀教育	達標	✓	✓		
20	電競單車活動	11/2022	中一至中六	432	\$19,280.00	\$44.63	E1,E7	體育	達標	✓	✓		
21	體育活動教練費用	全年	中一至中六	191	\$132,190.00	\$692.09	E5	體育	達標		✓		
22	體育活動比賽	全年	中一至中六	191	\$20,483.26	\$107.24	E1,E2	體育	達標		✓		
23	課外活動及比賽訂場	全年	中一至中六	85	\$3,228.00	\$37.98	E1	跨學科(其他)	達標	✓	✓		
24	全方位學習日	3/2023	中一至中五	388	\$13,617.00	\$35.10	E1,E2	全方位學習	達標	✓			
25	全方位暑期活動	7/2023	中一至中二	152	\$12,988.50	\$85.45	E1,E2	全方位學習	達標	✓			
26	全校旅行日	11/2022	中一至中六	432	\$17,444.00	\$40.38	E2	全方位學習	達標	✓			
27	試後活動	6-7/2023	中一至中五	388	\$13,981.00	\$36.03	E1,E2	全方位學習	達標	✓			
28	課外活動組外出學習活動	全年	中一至中六	219	\$32,013.20	\$146.18	E1	領袖訓練	達標		✓	✓	
29	校隊訓練日營/宿營	4/2023	中二至中五	--	\$11,840.00	#DIV/0!	E1,E2	體育	達標		✓		
30	結他訓練班	全年	中一至中六	39	\$25,600.00	\$656.41	E5	藝術(音樂)	達標		✓		
31	爵士鼓訓練班	全年	中一至中六	21	\$35,000.00	\$1,666.67	E5	藝術(音樂)	達標		✓		
32	生物科技實驗流動車	10/2022	中一至中六	125	\$23,000.00	\$184.00	E1	生物	達標	✓			
33	醫檢及醫護精英學習計劃	7-8/2023	中五	7	\$10,500.00	\$1,500.00	E6	生物	達標	✓			
34	學校中英文朗誦比賽報名費	11/2022-12/2022	中一至中六	38	\$5,700.00	\$150.00	E1	中文,英文	達標	✓			
35	學校音樂節報名費	11/2022-6/2023	中一至中六	6	\$2,220.00	\$370.00	E1	藝術(音樂)	達標		✓		
36	不同範疇組織全方位學習活動	全年	中一至中六	187	\$14,722.50	\$78.73	E1,E2	跨學科(其他)	達標	✓			
37	STEM 活動日	4/2023	中一至中五	--	\$17,718.80	--	E1,E2	跨學科(STEM)	達標	✓			
38	制服隊伍學習體驗活動	4/2023	中一至中五	--	\$8,336.10	--	E1,E2	全方位學習	達標		✓	✓	
39	歌唱訓練小組	12/2022-6/2023	中一至中六	29	\$21,800.00	--	E5,E7	藝術(音樂)	達標		✓		
40	科學鑑證活動	5/2023	中一至中六	--	\$10,800.00	--	E1	科學	達標	✓			
41	現場作文比賽	12/2022-5/2023	中一至中五	27	\$8,340.00	\$308.89	E1	中文	達標	✓			
<b>第 1.1 項總計</b>							<b>5,195</b>	<b>\$856,920.57</b>					
<b>1.2</b>	<b>境外活動</b>												

1	新會東莞開平交流團費用	7/2023	中二至中三	176	\$72,450.00	\$411.65	E3,E4	全方位學習	達標	✓	✓		✓	
2	泰國曼谷文化英語體驗團	6-7/2023	中四至中五	24	\$126,404.98	\$5,266.87	E3,E4,E7	全方位學習	達標	✓	✓		✓	
3	韓國首爾文化與科技遊學團	4-5/2023	中四至中五	28	\$130,507.00	\$4,660.96	E3,E4,E7	全方位學習	達標	✓	✓		✓	
4	日本經濟與科技研學團	7/2023	中一至中五	38	\$359,973.49	\$9,472.99	E3,E4,E7	全方位學習	達標	✓	✓		✓	
							<b>第 1.2 項總計</b>	<b>266</b>	<b>\$689,335.47</b>					
							<b>第 1 項總計</b>	<b>5,461</b>	<b>\$1,546,256.04</b>					

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1	無人機	STEM 活動	\$13,828.00
2	多功能模塊化組裝電動車	STEM 活動	\$14,886.34
3	智能遙控模組電動車	STEM 活動	\$8,528.82
4	體育用品	舉辦體育活動	\$2,743.60
5	體育校隊訓練器材	球隊訓練	\$13,926.00
6	電子體感運動器材及用具	體育課及課外活動	\$4,858.00
<b>第 2 項總開支</b>			<b>\$58,770.76</b>
<b>第 1 及第 2 項總開支</b>			<b>\$1,605,026.80</b>

第 3 項：受惠學生人數

全校學生人數：	432
受惠學生人數：	432
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	王昊
職位：	老師