

新會商會中學

學校周年計劃

2022-2023



辦學宗旨

校訓：誠明

本校致力於締造一個尚學環境，供學生、教師及職工治學和交流。

本校以「誠明」為訓，為學生提供德、智、體、群、美五育均衡的課程，鼓勵學生發展潛能，培養高尚人格；協助學生建立正確人生觀，發展獨立思考和判斷能力；使學生成為熱愛生命，對家庭、社會及國家有承擔和有貢獻的良好公民。

本校重視教職員專業發展，強調與家長及社區發展緊密的夥伴關係，深信教師教學效能提昇、學校家庭合作可以推動學校教育服務質素的改善。

關注事項：

- 一. 促進學生全人發展
- 二. 持續提升學與教效能

關注事項一：「促進學生全人發展」 負責人：古志超助理校長

| 關注事項 | 目標 | 策略大綱 | 成功指標及評估方法 |
|----------|------------|--|--|
| 促進學生全人發展 | 提升學生正面的價值觀 | <ul style="list-style-type: none"> ● 推行「校本全人發展課程」，強化價值觀教育（三年涵蓋十個價值觀和態度，加入「勤勞」一項）。 ● 按照校本課程內各級的價值觀重點，強化在常規課程內推行價值觀教育。 ● 科組籌劃不同校內及校外計劃/活動以提升學生正面價值觀。 ● 加強服務教育—如校內服務團隊、制服隊伍、義工團隊等。 ● 參與「價值教育—老師培訓計劃」。 ● 健康校園計劃（活出真我）。 ● 推行家長教育，透過家校合作，共同提升學生正面價值觀。 ● 推行「多元智能躍進計劃」。 ● 推行「我的承諾行動加強版」QEF計劃。 | <p>成功指標：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 超過70%參加學生表示個別計劃或課程能達到指定目標。 ● 學年目標自評問卷調查達3分或以上及高於上學年。 ● 學生在情意指標(APASO)相關部分評分較上學年進步。 <p>評估方法：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 檢視學生人均參與校外服務時數逐年有所增加。 ● 教師/社工觀察學生在活動/計劃中的反應及良好表現。 ● 學生考勤及操行表現有進步。 |

| 關注事項 | 目標 | 策略大綱 | 成功指標及評估方法 |
|----------|-----------|---|---|
| 促進學生全人發展 | 培養學生正向的心態 | <ul style="list-style-type: none"> ● 推行「校本全人發展課程」，建立學生正向思維。 ● QEF-青出於藍計劃2.0。 ● 推行正向人生主題活動。 ● 優化新會樂同行計劃。 ● 加強服務教育 - 如校內服務團隊、制服隊伍、義工團隊等。 ● 推行賽馬會校本多元計劃。 | <p>成功指標：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 超過 70%參加學生表示個別計劃或課程能達到指定目標。 ● 學年目標自評問卷調查達 3 分或以上及高於上學年。 ● 學生在情意指標(APASO)相關部分評分較上學年進步。 <p>評估方法：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 教師/社工觀察學生在活動/計劃中的反應及良好表現。 |

| 關注事項 | 目標 | 策略大綱 | 成功指標及評估方法 |
|----------|------------|---|---|
| 促進學生全人發展 | 強化學生多元潛能教育 | <ul style="list-style-type: none"> ● 建構校本「多元機會」政策框架，規劃校內課外活動、生涯規劃、全方位學習、其他學習經歷、體藝發展等元素，發展學生潛能。 ● 推行「校本全人發展課程」，靈活運用課時，提升學生學業以外的範疇，促進個人發展。 ● 透過規劃嘉年華活動，增加學生其他學習經歷。 | <p>成功指標：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 完成「多元機會」政策框架(21/22 草擬框架、22/23 完成初中及高中框架、23/24 執行框架)。 ● 完成規劃「WPD 全人教育活動」。 ● 學年目標自評問卷調查達 3 分或以上及高於上學年。 ● 學生參與校內及校外比賽的表現有所進步。 <p>評估方法：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 教師/社工觀察學生在活動/計劃中的反應及良好表現。 |

關注事項二：「持續提升學與教效能」 負責人：陳浩然主任

| 關注事項 | 目標 | 策略大綱 | 成功指標及評估方法 |
|-----------|-----------------|--|--|
| 持續提升學與教效能 | 提升學生學習動機及培養自學態度 | <ul style="list-style-type: none"> ● 利用電子教學加強課堂上的互動，培養學生的自學態度。 ● 參加多元活動及比賽。 ● 推行跨領域全方位學習活動。 | <p>成功指標：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 每位老師在任教的班別課堂內每學期最少 10%的課時使用電子平台讓學生進行預習或評估。 ● 每位老師每年提名最少 2 位同學參加多元活動及比賽。 ● 各學習領域每年安排最少 1 次跨學習領域活動。 <p>評估方法：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 查看科務會議紀錄。 ● 查看學科/KLA 年終自評報告。 |
| | 改善學生學業成績 | <ul style="list-style-type: none"> ● 設計分層課業，照顧不同能力學生的學習需要。 ● 強化核心科初高中銜接。 ● 建立教師專業交流及學習社群。 | <p>成功指標：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 每科每級每年要設計最少 2 個不同課題的分層課業。 ● 各核心科目自行檢視課程及提供教學資源，優化初高中銜接，協助學生處理學習上的困難。 ● 各核心科目的考試成績有進步。 ● 教師進修時數達至教育局的要求。 ● 核心科目每年每級會最少選擇 1 個單元或其部份進行共同備課的課題。 <p>評估方法：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 查看知識管理系統 ● 出席銜接課程的人數學生校內及校外考試成績 ● 查看教師進修時數紀錄查看共同備課紀錄 |

| 關注事項 | 目標 | 策略大綱 | 成功指標及評估方法 |
|-----------|----------|---|---|
| 持續提升學與教效能 | 推行校本資優教育 | <ul style="list-style-type: none"> ● 甄別及推薦學生報讀資優教育學苑課程，並支援已被取錄的學生。 ● 甄選學生參加校外比賽。 ● 提供第二層抽離式課程給予資優學生。 ● 建立校本人才庫。 | <p>成功指標：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學生能通過資優教育學苑遴選、取錄及完成課程。 ● 學生能參加校外比賽及得到名次。 ● 能提供抽離課程及學習評估問卷，當中超過 70%認同有成效。 ● 能建立人才庫。 <p>評估方法：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 資優教育學苑取錄人數。 ● 資優學苑課程學習成績。 ● 校外比賽成績。 ● 抽離課程學習評估問卷。 ● 人才庫內學生數目。 |

附錄：

- 附錄一：三年(2021-2024)發展計劃
- 附錄二：維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃
- 附錄三：支援學業成績稍遜學生資源
- 附錄四：學校發展津貼計劃
- 附錄五：高中多元學習津貼計劃
- 附錄六：學習支援計劃
- 附錄七：全方位學習津貼計劃
- 附錄八：校本教學語言政策計劃
- 附錄九：新來港學童支援工作計劃
- 附錄十：推廣閱讀津貼計劃
- 附錄十一：校本課後學習及支援計劃
- 附錄十二：支援非華語學生改善中文學習計劃書
- 附錄十三：支援推行「高中公民與社會發展科的一筆過津貼」計劃
- 附錄十四：第三輪「學校與藝團伙伴計劃」

附錄一：三年(2021-2024)發展計劃

負責人：古志超助理校長

| 關注事項 | 目標 | 時間表 (請加上 ✓ 號) | | | 策略大綱 |
|----------|------------|------------------|-----|-----|--|
| | | 第一年 | 第二年 | 第三年 | |
| 促進學生全人發展 | 提升學生正面的價值觀 | ✓ | ✓ | ✓ | <ul style="list-style-type: none"> ● 推行「校本全人發展課程」，強化價值觀教育(三年涵蓋九個價值觀和態度)。 ● 按照校本課程內各級的價值觀重點，強化在常規課程內推行價值觀教育。 ● 科組籌劃不同校內及校外計劃/活動以提升學生正面價值觀。 ● 加強服務教育 - 如校內服務團隊、制服隊伍、義工團隊等。 ● 參與「價值教育 — 老師培訓計劃」。 ● 健康校園計劃 (活出真我)。 ● 推行家長教育，透過家校合作共同提升學生正面價值觀。 ● 推行「多元智能躍進計劃」。 |
| | 培養學生正向的心態 | ✓ | ✓ | --- | <ul style="list-style-type: none"> ● 推行「校本全人發展課程」，建立學生正向思維。 ● QEF-青出於藍計劃 2.0。 ● 推行正向人生主題活動。 ● 優化新會樂同行計劃。 ● 加強服務教育 - 如校內服務團隊、制服隊伍、義工團隊等。 |
| | 強化學生多元潛能教育 | ✓ | ✓ | ✓ | <ul style="list-style-type: none"> ● 建構校本「多元機會」政策框架，規劃校內課外活動、生涯規劃、全方位學習、其他學習經歷、體藝發展等元素，發展學生潛能。 ● 推行「校本全人發展課程」，靈活運用課時，提升學生學業以外的範疇，促進個人發展。 ● 透過規劃嘉年華活動，增加學生其他學習經歷。 |

負責人：陳浩然主任

| 關注事項 | 目標 | 時間表 (請加上 ✓ 號) | | | 策略大綱 |
|-----------|-----------------|------------------|-----|-----|---|
| | | 第一年 | 第二年 | 第三年 | |
| 持續提升學與教效能 | 提升學生學習動機及培養自學態度 | ✓ | ✓ | --- | <ul style="list-style-type: none"> ● 利用電子教學加強課堂上的互動，培養學生的自學態度。 ● 參加多元活動及比賽。 ● 推行跨領域全方位學習活動。 |
| | 改善學生學業成績 | --- | ✓ | ✓ | <ul style="list-style-type: none"> ● 設計分層課業，照顧不同能力學生的學習需要。 ● 強化核心科初高中銜接。 ● 建立教師專業交流及學習社群。 |
| | 推行校本資優教育 | ✓ | ✓ | --- | <ul style="list-style-type: none"> ● 甄別及推薦學生報讀資優教育學苑課程，並支援已被取錄的學生修讀。 ● 甄選學生參加校外比賽。 ● 提供第二層抽離式課程給予資優學生。 ● 建立校本人材庫。 |

附錄二：維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

| 範疇 | 措施 | 評估方法 | 推行時間 | 負責人 | 所需資源 |
|------|---|---------------------------------|------|--|--------------|
| 學校行政 | 定期監督及協調各科組推行國安教育的情況。 | 教師問卷／教學進度表。 | 全學年 | 李卓興校長 林偉明副校長 陳慶冲副校長 黎瑞平助理校長 古志超助理校長 廖永安助理校長 | - |
| | 設立機制，定期審視各科教材/習作/工作紙等，確保不會涉及危害國家安全的行為和活動。 1. 各科目主任每學年最少抽查 3 次科內教材/習作/工作紙。 2. 各學習領域督導每學年最少抽查 1 次科內教材/習作/工作紙。 | 觀察／教學進度表／教材/習作/工作紙。 | 全學年 | 李卓興校長 林偉明副校長 陳慶冲副校長 黎瑞平助理校長 古志超助理校長 廖永安助理校長 | - |
| | 圖書館 1. 持續檢查所添置館藏（圖書、刊物等，監察會否涉及危害國家安全的行為、活動及任何形式的宣傳。 2. 增添相關國家教育的圖書。 | 由科主任及副校長檢視圖書館館藏，監察館內圖書有否抵觸國安條例。 | 全學年 | 何麗雯老師 | 推廣閱讀津貼 (PRG) |
| | 資訊科技組 1. IT 組活動 – 校外比賽 鼓勵學生參與有關網絡安全的比賽，形式可以是動畫設計或影片拍攝。透過比賽，學生可分析不同媒體對社會和國際事件的解讀，並了解背後的深層意義，以理性、多角度和明辨性思維，分析資訊的可信性和真確性。 | 觀察學生表現。參加計劃的學生能完成訓練，並得到良好表現。 | 全學年 | 羅文豪主任 | - |

| | | | | |
|--|----------------|-----|---------|--------------|
| <p>2. IT 組活動 – 資訊素養課程 配合「我的行動承諾」加強版計劃，在中一及中二級電腦科推行資訊素養課程，提升學生對健康使用網絡的能力。</p> | | | | |
| <p>學習促進組 本組將於不同活動(如朗誦節、講座及分享等)中鼓勵學生多了解國家安全的概念和重要意義。 特別活動安排： 本科/組將於 2023 年 1 月安排與學習相關活動，鼓勵學生多了解國家安全的概念和重要意義。</p> | 觀察 / 活動檢討。 | 全學年 | 黎瑞平助理校長 | NACG LWLG |
| <p>教學發展組 本組會提醒同事在印刷教材時要確保教材不會涉及危害國家安全的行為。</p> | 觀察。 | 全學年 | 吳凱珊老師 | - |
| <p>考試及評核組 提醒各科的科主任在擬訂試卷時，必須留意試卷內容不應有抵觸國安法的內容及條文。</p> | 由各科主任監察。 | 全學年 | 陳浩然主任 | - |
| <p>專業發展及資源組 提供培訓資訊，鼓勵教職員出席維護國家安全及國家安全教育相關課程或講座。</p> | 教師/參加者問卷 / 觀察。 | 全學年 | 王昊老師 | - |
| <p>課外活動組 本組會檢視舉辦活動的機制和程序不涉及危害國家安全的行為。</p> | 課外活動會議檢討。 | 全學年 | 歐煥賢主任 | - |
| <p>社區聯絡組 檢視所參與及舉辦有關活動，如升中資訊活動、小學比賽/活動、學生午膳班際表演活動、學校網頁資訊及刊物等，確保展示資</p> | 觀察 / 活動檢討。 | 全學年 | 古志超助理校長 | EOEBG |

| | | | | | |
|-------|--|---|-----|-----------------|-------|
| | 料及相關內容、合作機構不會涉及危害國家安全的行為及活動。 | | | | |
| | <p>校園宣傳組 每年學校印製或發出各類宣傳橫額、單張及學校網頁等，在對外發放資訊前，先作審視以確保有關資訊不會涉及危害國家安全的行為及活動。</p> | 統計次數及執行成功百分率。 | 全學年 | 張慧霞老師 | EOEBG |
| | <p>安全健康組 向學生宣傳及推廣注射疫苗的重要性，協助學生更方便接受注射。</p> | 注射人數有所增加。 | 全學年 | 林偉明副校長 | - |
| 人事管理 | <p>1. 學校在聘任員工時，會根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助側例》(資助學校適用)和教育局發出的相關指引辦理，包括教育通告3/2020號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》。</p> <p>2. 學校在聘任其他導師或非教學人員時，會確保其工作表現和操守符合要求，包括防範及制止違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動。</p> | 觀察／會議檢討。 | 全學年 | 李卓興校長 林偉明副校長 | - |
| 教職員培訓 | <p>確保教職員接受適當的國家安全教育培訓，推動更多老師參與教育局舉辦有關國安法及基本法培訓課程。</p> <p>1. 加強校內教職員對國安教育的認識。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 向教學及非教學人員提供國安教育培訓的資訊。 ● 提名教學/非教學人員進修國安教育專業發展活動。 ● 教職員分享—邀請部分曾進修國安教育專業發展活動的同事在教師會議中向同事分享。 <p>2. 統計及收集同事參與國安教育專業發展活動。</p> | <p>1. 檢視教師及非教學人員在本學年的進修情況(如統計進修時數及內容)。</p> <p>2. 不少於50%教師曾參加國安教育專業發展活動。</p> | 全學年 | 陳慶冲副校長 王昊老師 | - |

| | | | | | |
|-----|---|--|-----|-------|---------------|
| | | 3. 在校內進行最少一次教師分享及交流活動。 | | | |
| 學與教 | <u>中國語文科</u> 1. 持續積極參加與中文相關的校外比賽，例如書法、徵文等，提升學生愛護中華文化的意識及民族自豪感。 2. 舉辦有關中華文化興趣小組及活動，推廣及傳承中華文化的優良傳統。 | 1. 全年參與不少於3個全港公開比賽，並有最少20人次獲獎。 2. 全年舉辦最少兩項活動，參與人次不少於100人。 | 全學年 | 吳兆剛主任 | LWLG EOEBG |
| | <u>英國語文科</u> 各級教學主題將包括中華文化，如中國傳統節日、科技發展、中國名人和社會發展等。 | 科主任監察及科務會議檢討。 | 全學年 | 陳麗明老師 | - |
| | <u>數學科</u> 鼓勵學生認識中國數學的發展和數學概念，例如圓和圓周率的研究，以加強學生對中國的歸屬感及認同感，讓學生多認識中國的數學家及其研究範疇。 | 在課堂、學會活動及壁報的平台滲入相關題材。 | 全學年 | 陳浩然主任 | - |
| | <u>通識教育科/公民與社會發展科</u> 1. 課程：按教育局指引落實課程教與學，提高教與學效能。 2. 活動、比賽及講座。 <ul style="list-style-type: none"> ● 專題研習 ● 比賽活動/講座 | 科務會議、觀察／活動檢討。 | 全學年 | 李偉強老師 | - |

| | | | | |
|---|--|-----|---------|---------------|
| <ul style="list-style-type: none"> ● 內地交流 ● 中華文化週 | | | | |
| <p>普通話</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學習普通話，讓學生得以運用普通話順暢交流，從而增加國民身分認同感。 2. 舉辦普通話活動，讓學生從中了解國家優秀的文化。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 繼續舉辦中華文化周。 2. 參加普通話比賽，人次不少於5人。 | 全學年 | 黃潔怡老師 | - |
| <p>專題研習科</p> <p>課程設計以健康生活為主題，並配合「香港國家安全教育課程框架」的內容，搜集關於學生的生活習慣和成長內容作出研究。</p> | 科務會議、觀察／活動檢討。 | 全學年 | 陳玉興老師 | - |
| <p>中國歷史科</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 按照初中及高中中國歷史課程的宗旨與目標，和國家安全教育課程框架的理念與原則，選取合適的課題，教授與國家安全教育相關的學習元素。(詳情可參閱教學進度)。 2. 定期檢視教學內容及教材是否符合國家安全教育要求。 3. 配合重大的歷史事件紀念活動(例如九一八事變)，教導學生相關事件的歷史意義，培育學生對民族和國家的歸屬感。 4. 舉辦校內歷史專題及跨學科課外活動，提升學生對國家歷史、文化的認識及興趣。 5. 安排學生參觀故宮博物館，加強學生對中華文化的認識，從而提升對國家的向心力。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 科務會議記錄及教學進度顯示相關內容及檢討。 2. 舉辦校內、校外活動，觀察及評估學生的參與度及成效表現。 | 全學年 | 廖永安助理校長 | EOEBG LWLG |
| <p>生活與社會科</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過生活與社會科課程/課堂教學，增進學生對中國、香港的認識。 2. 讓學生通過參與活動/比賽，增加對國安法及基本法的認識。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 問卷調查。 2. 活動檢討。 3. 觀察。 | 全學年 | 張繼雄主任 | - |

| | | | | |
|---|--|-------------------------------------|--------------|----------|
| <p>地理科</p> <p>1. 透過地理科課程/課堂教學，讓學生增加對中國、香港的認識及了解課程內涉及國家安全的相關領域（如資源安全、生態安全、核安全及新型領域安全等）。</p> <p>2. 透過參與活動/比賽，讓學生增加對中國、香港的認識，並培養學生對國家的歸屬感。</p> | <p>1. 問卷調查。</p> <p>2. 活動檢討。</p> <p>3. 觀察。</p> | <p>全學年</p> | <p>張繼雄主任</p> | <p>-</p> |
| <p>經濟科</p> <p>本科於中四、中五及中六級通過市場干預、市場結構種類及國際貿易等課題教導學生相關《國家安全教育》範疇及學習元素。本科計劃於2022年第4季，安排學生參與金融管理局舉辦之講座，教導學生金融市場和貨幣穩定對國家安全的重要性。</p> | <p>1. 教師／學生／參加者問卷。</p> <p>2. 觀察。</p> <p>3. 活動檢討。</p> | <p>全學年</p> | <p>王昊老師</p> | <p>-</p> |
| <p>科學科</p> <p>科學科課程內包括一些幫助學生了解生態環境及生物多樣性與人類關係的課題，透過課題讓學生加強對本港、國家及全球生態議題的關注，明白維持自然環境及天然資源可持續性的重要。</p> <p>例如：</p> <p>2.5 節約用水與水質污染</p> <p>3.3 生物多樣性</p> <p>5.3 能源</p> <p>7.5 二氧化碳和氧於自然界中的平衡</p> <p>9.4 酸的腐蝕性</p> <p>12.3 健康與疾病</p> <p>13.5 現今世界的材料</p> | <p>科務會議、觀察／活動檢討</p> | <p>全學年</p> | <p>歐煥賢主任</p> | <p>-</p> |
| <p>物理科</p> <p>1. 透過學習「放射現象和核能」、「能量和能源的使用」和「天文學和航天科學」的相關課題，讓學生了解人類活動對環境</p> | <p>1. 觀察學生學習情況。</p> <p>2. 完成壁報製</p> | <p>1. 全學年</p> <p>2. 2022年10-12月</p> | <p>詹漢興主任</p> | <p>-</p> |

| | | | | |
|---|---|---|--------------|---|
| <p>的影響，使他們明白可持續發展的需要，認同維護生態安全、資源安全、核安全和新型領域安全的必要性。</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 搜集有關神州系列資料，製作壁報，於物理實驗室內展示。 3. 安排學生參觀香港太空館，讓學生認識國家航天科技的發展，以及航天科學的進步為人們帶來的啟示。 | <p>作。</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. 觀察學生投入程度。 | <p>3. 2023 年 3-5月</p> | | |
| <p>化學科 於指定課題加入相關教學活動，如讓學生透過資料搜集、分組討論和匯報，認識國家及其他地區的經濟活動，對社會和環境做成的影響等。課題包括：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 課題三「金屬」 <ul style="list-style-type: none"> ● 金屬的存在和提取。 2. 課題五「化石燃料和碳化合物」 <ul style="list-style-type: none"> ● 各石油餾分的主要用途。 ● 使用化石燃料的後果。 3. 課題十三「工業化學」 <ul style="list-style-type: none"> ● 工業過程的重要性。 ● 綠色化學。 <p>透過以上內容，讓學生了解人類活動對生態環境的責任和帶來的影響，明白可持續發展的需要，並認同維護生態安全、資源安全、核安全和新型領域安全的必要性。</p> | <p>觀察學生的課堂表現，包括學生的討論和匯報情況。</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 課題三將於12月進行， 2. 課題五將於10月進行， 3. 課題十三將於10月進行。 | <p>陳玉興老師</p> | <p>-</p> |
| <p>生物科</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過中六級生物科技課題，教導學生認同維護新型領域安全（如：生物安全）的必要性。 2. 透過中五級健康與疾病課題，教導學生認同維護生物安全的必要性。 3. 本科將於第二學期安排薈色園之生物科技流動實驗室活動，提升初中及高中學生認識生物科技的技術和應用，從而 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察。 2. 活動檢討。 3. 工作紙表現。 | <p>第一及第二學期</p> | <p>趙瑞芬主任</p> | <p>課程綱要 網上資料 剪報 LWLG</p> |

| | | | | |
|--|---|-----------------------------|---------------|----------|
| <p>明白對維護生物安全的必要性。</p> <p>4. 學生需完成3份工作紙，幫助學生明白和認同維護生物安全的必要性。</p> | | | | |
| <p>健康管理與社會關懷科 在中三及中四級課題中深入討論有關強調環境安全，並且深入介紹有關疫苗研發及使用等知識。</p> | <p>注射疫苗人數有增加。</p> | <p>全學年</p> | <p>林偉明副校長</p> | <p>-</p> |
| <p>企業、會計與財務概論 課題：香港的營商環境</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 從CEPA的發展帶出香港與內地的經貿關係十分密切。 2. 學生了解特區政府在維護經濟安全中扮演的角色，明白內地與香港的經濟唇齒相依，不可分割，如不維護國家經濟安全，兩地就不能達致共同推進發展、互惠互利的目標。 3. 分組討論及匯報 分析有關「中美貿易衝突」的資料，了解事件對內地與香港經濟的影響。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 小組討論。 2. 學生匯報。 3. 觀察學生投入程度/討論和匯報情況。 | <p>2022年9月</p> | <p>孔敏華老師</p> | <p>-</p> |
| <p>電腦科/資通科 初中推行 — 中一級 個案分析及討論—【網絡資訊真定假】 教師可與學生一起討論教育多媒體 - 網絡資訊真定假。 (https://emm.edcity.hk/media/%20/0_5phklcjn/187438543) 影片內容，反思影片中各人做得正確和不正確的地方，並教導學生在網上散播謠言可能引發嚴重的後果並着學生完成所提供的工作紙。</p> <p>高中推行 — 中四級 【傳播假資訊的後果】</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 影片討論。 2. 課堂觀察。 3. 工作紙紙。 4. 網上文章。 5. 小組討論。 6. 學生匯報。 7. 活動檢討—老師評論。 | <p>2022年11月 2023年3月</p> | <p>羅文豪主任</p> | <p>-</p> |

| | | | | |
|--|--------------------------------|-------------------|--------------|----------|
| <p>教師與同學一起閱讀、分析報章上傳播假資訊的真實個案，讓學生明白網上傳播假資訊者會因此而負上刑事及民事責任；教導學生在網上謹言慎行，以正面態度做個負責任的網民。</p> | | | | |
| <p>設計與家政科 於不同的課題中加入國家安全內容，包括無人機、人工智能及智能裝置等課題。培養學生的價值觀（尊重他人、同理心）、國民身份認同，以及對中國科技發展的認識。</p> | <p>堂課、科任觀察上課表現，以及科務會議記錄檢討。</p> | <p>全學年</p> | <p>阮婷芝老師</p> | <p>-</p> |
| <p>視覺藝術科 1. 加強指導高中選修學生訂立作品集主題，並加入一些「文化安全/國家安全」元素。 2. 加強價值觀教育，如培養學生「國民身份認同」/「文化安全」等元素。 3. 審視高中學生所探討的藝術作品不涉及違反國家安全的行為及活動。</p> | <p>觀察／教學進度表／科務會議紀錄檢討。</p> | <p>全學年</p> | <p>倪紅雁老師</p> | <p>-</p> |
| <p>音樂科 於初中課堂讓學生學習中國戲曲的歷史及其源流，透過欣賞及了解中國傳統文化中面譜的特色及欣賞方法。</p> | <p>通過提問及欣賞。</p> | <p>2023年3月至5月</p> | <p>王家棟老師</p> | <p>-</p> |
| <p>體育科 本科於明年3至5月期間安排「認識中國運動員」活動，讓學生認識中國運動員，及其在世界體壇中的地位。</p> | <p>科務會議、觀察／活動檢討。</p> | <p>2023年3月至5月</p> | <p>陳展文老師</p> | <p>-</p> |

| | | | | | | |
|---------|--|---|--|---------|-------|-----------------|
| 學生訓輔及支援 | <p>學生成長組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 加強學生品德培養和相關的訓、輔導工作，教導學生守法及維護國家安全觀念。 2. 檢視及完善學生在校內對國旗、國歌不尊重及罷課等不當行為，涉及學校政治宣傳活動的處理程序及支援，並向教師講解。 3. 參與編制全人教育發展課程，支援班主任課。 4. 加強與持份者緊密聯繫，協助學生避免出現不當行為或參與不當活動。 5. 定期舉辦主題活動，例如守法講座，加強學生品格培育。 6. 選拔學生參加「入境事務處青年領袖團計劃」、「廉政公署高中iTeen領袖計劃」及「多元智能躍進計劃」，訓練學生紀律，培養他們對守法倡廉的精神及態度。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察學生表現。 2. 統計活動次數。 3. 收集持份者意見。 4. 參加計劃的學生能完成訓練，並得到良好表現。 | 全學年 | 廖永安助理校長 | EOEBG | |
| | <p>公民教育組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 規劃「全民國家安全教育日」教育活動，讓學生初步了解香港和國家關係及國安法的重要性。 2. 全人教育課程中加入國安教育及認識基本法及認識國家等課題。 3. 透過活動(如講座、比賽、國內交流團及學生短講)，提升國民身份認同。 4. 申請及運用我的行動承諾加強版撥款計劃：國旗下的承諾(QEF)，加強學生的國民身份認同。 5. 安排學生參與正規的升旗訓練，籌備及成立升旗隊。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察／活動檢討。 2. 觀察／問卷。 3. 觀察／活動檢討。 4. 觀察／活動檢討。 5. 觀察／活動檢討。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 2023年4月 2. 全學年 3. 全學年 4. 全學年 | | 朱均耀主任 | 姊妹學校津貼計劃 QEF |
| | <p>生涯規劃組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 開拓內地升學途徑。 邀請華僑大學專業升學主任，詳細介紹升學途徑，鼓勵及協 | 問卷／觀察／匯報 | 全學年 | | 吳兆剛主任 | - |

| | | | | | |
|------|---|--|-----|-------|---|
| | <p>助學生升學及發展。</p> <p>2. 認識國家發展機遇。 透過高中CLP課堂或其他參觀活動，認識國家發展。</p> <p>3. 舉辦內地升學交流團。</p> <p>4. 安排學生參觀內地大學，並到訪著名歷史、文化地標(如：廣州陳家祠、鴉片戰爭博物館、廣東東江縱隊紀念館)，透過了解歷史和文化，增強學生對國家觀念和國民身分認同，提升家國民族的責任感。此外亦可安排與內地學生交流，促進學生對國家的認識。</p> | | | | |
| | <p>學習支援組</p> <p>完善學習支援組舉辦活動機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括小組訓練、課外活動、邀請校外嘉賓演講、為學生舉辦的活動及校外導師任教的活動等）不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p> | <p>1. 觀課／觀察。</p> <p>2. 檢視訓練教材。</p> | 全學年 | 西明如主任 | - |
| 家校合作 | <p>家長聯絡組</p> <p>1. 配合學校政策，共同舉辦有關國家安全教育活動，例如國安講座。</p> <p>2. 在家長教師會會議中，向家長報告有關學校在推行國家安全教育的情況。</p> | <p>1. 統計活動／會議。</p> <p>2. 數目。</p> <p>3. 活動檢討。</p> | 全學年 | 張繼雄主任 | - |
| 其他 | - | - | - | - | - |

附錄三：支援學業成績稍遜學生資源

本年度將增撥各項資源，繼續支援學業能力稍遜學生及繼續支援高中學生，並改善對學生關顧及學與教效能。詳細表列如下：

| 計劃名稱 | 計劃目標 | 對象 |
|---------------|--|-------|
| 級主任(支援雙班主任計劃) | 為初中學生提供更佳學習及成長支援，以適應踏入中學生活及為應付進入新高中做好準備。 | 中一至中三 |
| 優化課堂計劃 | 協助課堂老師即時處理在課堂上情緒不穩的學生，讓課堂可有效地進行，情緒不穩的學生可得到適時輔導。 | 全校 |
| 課後留堂班計劃 | 加強對老師處理違規學生的支援，令行為及情緒不穩的學生得到適當輔導。 | 全校 |
| F.1課後留校支援計劃 | 提供課後功課輔導，幫助學生解決學習及功課上的問題。 培養學生學習的習慣，建立班內學習文化，增加學生對學校的歸屬感。 | 中一 |
| 高中學業增潤計劃 | 支援高中學生在部分核心科的學習，以鞏固學生學業基礎。 | 中四至中六 |

附錄四：學校發展津貼計劃

| | 計劃名稱 | 申請單位 | 申請人 | 計劃目標 | 計劃內容 | 評估方法及指標 | 計劃實施時間 | 批核金額 |
|----|---------------|---------|-------------|---|---|---|---------------------|-----------|
| 1. | 增聘額外助理教師 (半席) | 社區關係委員會 | 古志超 助理校長 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 支援CRC對外推廣及校內宣傳工作。 2. 支援個別課外活動及推廣活動帶隊。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 支援社區、小學推廣活動工作。 2. 支援校園宣傳推廣工作(網頁更新、宣傳橫額、海報、單張、短片、拍攝等)。 3. 支援個別課外活動帶隊。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 工作態度、工作效能。 2. 完成指派相關工作、相關工作表現(宣傳橫額、海報、單張、影片、照片質素等)。 | 2022年9月至 2023年8月 | \$150,000 |
| 2. | 增聘教學助理 | 體育 KLA | 陳展文 老師 | 提升體育科的教效能，支援學生課外活動方面的多元發展，使學生更投入校園生活。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 教授部份體育課 (若適合)。 2. 整理及製作體育科教學資源/教具：如網上教材、教學筆記、簡報及影片等。 3. 協助及組織體育科/課外活動組的午膳、課後活動及帶隊工作。 4. 協助及組織體育科校隊練習。 5. 協助課外活動組校內及校外相關工作。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 2022年9月至2023年2月：完成不少於一半教學資源。 2. 2023年3月至2023年8月：完成所有教學資源。 3. 午膳開放禮堂進行活動：平均每月不少於12日(有考試、長假期除外)。 4. 全年帶隊不少於10次。 | 2022年9月至 2023年8月 | \$150,000 |

附錄五：高中多元學習津貼計劃

目標：

1. 提升高中視覺藝術科的教學效能。
2. 透過不同藝術媒介課程，照顧不同學習需要及興趣，協助學生製作作品集及公開試的準備。

內容：

1. 以小組的上課模式，加強繪畫及設計的訓練。
2. 為高中學生提供公開考試的訓練。

指標：

1. 能提升教師藝術媒介單元教學的能力。
2. 能提升學生視藝科 DSE 公開試效能。
3. 能提升學生視藝科校本評核作品集效能。

| 教育局 多元學習津貼 資助課程 | 策略及預期效益 (例如：如何照顧學生的多元學習需要) | 課程名稱及 課程提供 機構 | 修業 期 | 目標 學生 | 預計每年涉及的 學生人數 | | 學生學習的評估/ 成功指標 | 負責 教師 |
|-----------------------|---|--|--------------------|------------------------------|-----------------|--------------|---|----------|
| | | | | | 22/23 SS1 | 23/24 SS2 | | |
| 資優課程 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 招聘外間藝術機構導師，提供兩個繪描藝術媒介相關課程。 2. 加強指導高中視藝科學生對繪描/繪畫的認識，以及應用於製作作品集及公開試的能力。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 繪描藝術媒介課程 (一) 2. 繪描藝術媒介課程 (二) | 約 6 小時 (每個藝術媒介課程)。 | 從選修視藝科學生中選出繪畫、設計能力較高及有興趣的學生。 | 10-13 人 | 10-13 人 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生完成個別藝術媒介(繪畫及設計)相關課程。 2. 學生習作的質素(繪畫及設計)及作品集的表現有進步。 | 倪紅雁老師 |

目標：

1. 通過程序甄選資優學生參加訓練及比賽；
2. 被甄選的學生能提升學習興趣及效能；
3. 建立校本資優人才庫。

內容：

1. 由數學、科學及體藝三個學習領域 KLA 作起步發展；
2. 專責老師選拔資優學生參加校外比賽及向學生提供第二層抽離式課程。
3. 被甄選的學生放入人才庫，每年增加名額。

| 教育局多元學習津貼資助的課程 | 策略及預期效益 (例如：如何照顧學生的多元學習需要) | 課程時間 | 目標學生 | 預計每學年涉及的學生人數 | | | 評估方法 / 成功指標 | 負責教師 |
|----------------|---|--------------------------|--------------|--------------|---------|---------|---|-------------|
| | | | | 21-22 | 22-23 | 23-24 | | |
| 資優課程 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 由數學、科學及體藝 KLA 選拔資優學生參加校外比賽。 2. 聘請校外機構向學生提供第二層抽離式課程及訓練。 3. 期望通過比賽取得良好成績後，能推廣相關項目及課程，發掘更多資優學生。 | 每年配合比賽需要提供 2-3 個抽離式資優課程。 | 通過程序甄選的資優學生。 | 15-20 人 | 20-30 人 | 20-30 人 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生參加校外比賽並能取得名次。 2. 評估抽離式課程的質素及學生的回應。 3. 能建立人才庫及持續發展。 | 廖永安 助理校長 |

目標：

1. 提升學生對科學、科技與社會之間聯繫的認識。
2. 提昇學生的科研能力、解難及答題技巧。

內容：

1. 推行科普講座，內容環繞科學、科技與社會之間的聯繫。
2. 進行科研訓練。
3. 加強修讀科學科目學生解難及答題的技巧。

指標：

1. 學生對科學、科技與社會之間的聯繫有較多的認識。
2. 能提升學生科研的能力。
3. 能提升學生解難及答題的技巧。

| 教育局多元學習 津貼資助的課程 | 策略及預期效益 (例如：如何照顧學生的 多元學習需要) | 課程名稱 及課程提供 機構 | 修業期 | 目標學 生 | 預計每學年涉及的 學生人數 | | | 學生學習的評估 / 成功指標 | 負責 教師 |
|--------------------|-----------------------------------|---------------------|------|----------|------------------|--------------|--------------|---------------------------|-----------|
| | | | | | 20/21 SS1 | 21/22 SS2 | 22/23 SS3 | | |
| 科普講座 | 邀請大學教授推行科普講座，讓中四學生認識科技與社會之間的聯繫。 | 科普講座 | 6小時 | 中四學生 | 45 | | | 70%或以上對講座有正面評價。 | 趙瑞芬 老師 |
| 資優課程 | 聘請導師訓練修讀科學科目學生的科學探究技巧，提升學生科研能力。 | 科研技巧 | 20小時 | 修讀科學科目學生 | | 12 | | 學生完成一個科研項目。 | |
| | 聘請導師加強訓練學生解難及答題的技巧，提升學生應試能力。 | 高階思維訓練課程 | 20小時 | 修讀科學科目學生 | | | 12 | 從導師及學生回饋中有75%或以上對課程有正面評價。 | |

應用學習課程三年計劃書(2022-23 學年)

為參加應用學習課程高中學生提供以下選擇：

| 課程名稱及課程提供機構 | 修業期 | 目標學生 | 預計每學年涉及的學生人數 | | | 學生學習的評估/ 成功指標 | 負責教師 |
|---|---------------|--------------|--------------|-------|-------|---|-------------------|
| | | | 22/23 | 23/24 | 24/25 | | |
| 以下學習範疇的課程： ● 創意學習 ● 媒體及傳意 ● 商業管理及法律 ● 服務 ● 應用科學 ● 工程及生產 機構 VTC/HKBU(SCE)/ OUHK(LiPACE)/ HKAPA/HKCT/CityU (SCOPE)/ HKIAAT/HKIEd (SCPE)/ CHES/CUTW/HKIEd(SCPE)/ HKU (SPACE) | 2 年 180 小時 | 中四至中六 的學生 | 9 | 10 | 12 | 1. 在學生學習紀錄列明學生圓滿修畢應用學習課程。 2. 有關學生回饋的意見調查/評估報告。 3. 學生的表現評估為「達標」或「達標並表現優異」。 | 教與學委員會內專責小組，吳凱珊老師 |

聯校課程三年計劃書(2022-25 學年)

| 課程名稱及課程提供機構 | 修業期 | 目標學生 | 預計每學年涉及的學生人數 | | | 學生學習的評估/ 成功指標 | 負責教師 |
|-----------------------|-----|-------------|--------------|-------|-------|--|-------------|
| | | | 22/23 | 23/24 | 24/25 | | |
| 體育 可藝中學「跨校合作網絡」 | 3年 | SS1- SS3 學生 | 4 | 5 | 5 | 1. 學生能完成有關課程。 2. 從學校教師、學生、課程提供機構的評估中得到正面的數據。 3. 學生於香港中學文憑考試取得良好成績。 | 黎瑞平 助理校長 |
| 旅遊與款待 可藝中學「跨校合作網絡」 | 3年 | SS1- SS3 學生 | 3 | 2 | 4 | 1. 學生能完成有關課程。 2. 從學校教師、學生、課程提供機構的評估中得到正面的數據。 3. 學生於香港中學文憑考試取得良好成績。 | 黎瑞平 助理校長 |
| 音樂 屯門區中學校長會 | 3年 | SS1- SS3 學生 | 1 | 1 | 1 | 1. 學生能完成有關課程。 2. 從學校教師、學生、課程提供機構的評估中得到正面的數據。 3. 學生於香港中學文憑考試取得良好成績。 | 黎瑞平 助理校長 |

附錄六：學習支援計劃

附錄 學習支援計劃

1. 目的：

- 透過不同類型的支援計劃，提升有特殊教育需要的學生在學習及人際社交方面的技巧，協助他們融入校園生活。
- 透過主動與家長聯繫及家長教育，共同協助有特殊教育需要的學生在各方面的成長。
- 為有特殊教育需要的學生安排合適的考評調適，以配合學生在校內及校外考試的需要。
- 透過校本教育心理輔導服務，提供最適切的輔導予有特殊教育需要的學生，同時提升本校教職員在支援方面的技巧。

2. 推行模式：

- 外購校外專業機構的服務，為本校有特殊教育需要的學生提供針對性的輔助及訓練，包括為學生提供初步評估、訓練及個別進度報告及評估報告。
- 透過科本支援計劃，強化教師在科內支援有特殊教育需要的學生的技能。同時，亦推行課後學習支援計劃，以鞏固有特殊教育需要的學生的學習基礎及提升他們的學習技巧。
- 聘請教師或教學助理，協助跟進學生個案和推動及監察外購服務，以確保有關計劃能有效地推行及達到預期的成效；增聘人員亦會協助推行家長講座或工作坊，以提升家長在支援子女方面的技巧。

3. 計劃內容：

| 計劃 | 對象 | 目的/策略 | 推行日期 | 成效評估方法 | 負責部門 |
|----------|--------------------|---|-----------------|-----------------------------|-------|
| 讀寫能力提升訓練 | 有讀寫障礙的學生 | 為學生提供針對性的小組訓練，提高他們的讀寫能力及學習興趣；透過小組活動，提升學生的學習動機、改善學生的組織能力及寫作能力。 | 2022年9月至2023年7月 | 分析各項支援服務的報告、成效問卷及個別學生年終檢討表。 | 學習支援組 |
| 言語治療服務 | 有語言及聽力障礙的學生 | 為學生提供針對性專業支援服務，包括評估、個別及小組訓練。 | 2022年9月至2023年7月 | | |
| 社交訓練 | 有自閉症、專注力不足/過度活躍症學生 | 為學生提供針對性專業支援服務，透過個別或小組訓練提升社交技巧、專注力、控制情緒及溝通能力。 | 2022年9月至2023年7月 | | |

| | | | | | |
|------------------|---------------|---|------------------|--|--|
| 課後學業輔導計劃 | 有讀寫障礙、成績稍遜的同學 | 提供適切的課後功課輔導及支援，以改善他們的讀書技巧，從而提升學習動機及學業成績。 | 2022年9月至2023年6月 | | |
| 家長支援服務 | 有特殊教育需要的學生家長 | 透過家長講座或工作坊，加強家長對特殊教育需要的認識和提升他們輔助子女成長的技巧。 | 2022年9月至2023年7月 | | |
| 科本支援計劃 | 主要為有特殊教育需要的學生 | 中、英、數、通：透過共同備課或課程調適等不同策略，提升 SEN 學生的學習成效。 | 2022年9月至2023年6月 | | |
| 和諧校園計劃 | 全校學生 | 推行全人發展課，以及不同類型的共融活動，培養學生互相接納及包容的態度，提升學生的共融精神以及培養學生的同理心。 | 2022年9月至2023年7月 | | |
| 多元學習之旅 | 初中有特殊教育需要的學生 | 協助學生建立良好的學習態度和習慣，提升參加者的生活技能，並發掘學生的多元才能。 | 2023年7月至8月 | | |
| 生涯規劃小組 | 高中有特殊教育需要的學生 | 透過認識不同職業及個別輔導，擴闊學生眼界及擇業的能力，幫助學生認識自己的性向，從而訂立升學及就業方向。 | 2022年9月至2023年7月 | | |
| 朋輩伴讀計劃 | 中一有讀寫困難的學生 | 透過受訓練的朋輩輔導員，進行伴讀計劃，以提升有特殊教育需要的學生的認讀能力及提升學生的語文能力，建立朋輩輔導員與學員的關係。 | 2022年10月至2023年6月 | | |
| 有特殊教育需要非華語學生支援計劃 | 有特殊教育需要的非華語學生 | 透過不同的支援措施，提升有特殊教育需要的非華語學生的學習成效以及協助他們適應校園生活。 | 2022年9月至2023年8月 | | |
| 醫教社同心協作計劃 | 有精神健康需要的學生 | 透過醫院管理局的專責人員與學校合作，協助有精神健康需要的學生提供切的支援服務，包括評估工作、小組活動及個案諮詢等，以促進學生的個人成長及心靈健康。 | 2022年9月至2023年8月 | | |
| 賽馬會「校本多元」計劃 | 整體 SEN 學生 | 建立有系統、科學化多元管理模式，提升學校照顧學生學習多樣性的專業能量。 | 2022年9月至2023年7月 | | |

附錄七：全方位學習津貼計劃

| 編號 | 活動名稱 | 擬舉行日期 | 對象 | | 預算開支 (\$) | 人均預算開支 (\$) |
|-----|---|----------------------|-------|------------|--------------|----------------|
| | | | 級別 | 預計參與 人數 | | |
| 1.1 | 本地活動： 在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度 | | | | | |
| 1 | 陶藝創作班 | 2022年10月至 2023年7月 | 中一至中六 | 30 | \$18,000.00 | \$600.00 |
| 2 | 藝術化妝課程 (ECA) | 2022年10月至 2023年7月 | 中一至中六 | 25 | \$17,000.00 | \$680.00 |
| 3 | 藝術化妝課程 (IA) | 2022年9月至 2023年6月 | 中五 | 63 | \$10,000.00 | \$158.73 |
| 4 | 戲劇課程 (ECA) | 2022年10月至 2023年7月 | 中一至中六 | 25 | \$42,000.00 | \$1,680.00 |
| 5 | 戲劇課程 (IA) | 2022年9月至 2023年6月 | 中五 | 63 | \$10,000.00 | \$158.73 |
| 6 | 舞蹈藝術賞析 (IA) | 2022年9月至 2023年6月 | 中四 | 82 | \$18,000.00 | \$219.51 |
| 7 | STEAM 航拍課程 (IA) | 2022年9月至 2023年6月 | 中五 | 63 | \$23,000.00 | \$365.08 |
| 8 | 舉辦全校生涯規劃活動費用及交通費 | 全學年 | 中一至中六 | 400 | \$58,000.00 | \$145.00 |
| 9 | 舞蹈訓練班 | 2022年9月至 2023年7月 | 中一至中五 | 10 | \$17,000.00 | \$1,700.00 |
| 10 | 魚菜共生課程 | 2022年11月至 2023年5月 | 中二至中四 | 15 | \$20,000.00 | \$1,333.33 |
| 11 | 中文硬筆書法班 | 全學年 | 中一至中六 | 20 | \$15,000.00 | \$750.00 |

| | | | | | | |
|----|--------------|----------------------|-------|-----|--------------|------------|
| 12 | 英文話劇欣賞 | 2023年4月 | 中一至中六 | 400 | \$14,000.00 | \$35.00 |
| 13 | 中國歷史科參觀活動 | 2022年9月至 2022年12月 | 中四至中六 | 20 | \$1,500.00 | \$75.00 |
| 14 | 義工培訓 | 2023年1月至 2023年3月 | 中三 | 86 | \$5,000.00 | \$58.14 |
| 15 | 手工皂工作坊 | 2022年11月 | 中三至中五 | 12 | \$3,000.00 | \$250.00 |
| 16 | 民安隊啟導課程 | 2022年11月 | 中一 | 20 | \$5,000.00 | \$250.00 |
| 17 | 領袖訓練日營 | 2023年7月 | 中二至中五 | 60 | \$12,000.00 | \$200.00 |
| 18 | 性教育活動 | 2022年12月至 2023年3月 | 中一至中六 | 400 | \$3,000.00 | \$7.50 |
| 19 | 生命教育講座 | 2022年9月 | 中一至中六 | 400 | \$3,000.00 | \$7.50 |
| 20 | 身心健康小組活動 | 2022年11月至 2023年2月 | 中一至中六 | 30 | \$9,600.00 | \$320.00 |
| 21 | 體育活動教練費用 | 全學年 | 中一至中六 | 100 | \$193,500.00 | \$1,935.00 |
| 22 | 體育活動比賽津貼及報名費 | 全學年 | 中一至中六 | 60 | \$12,500.00 | \$208.33 |
| 23 | 課外活動及比賽訂場費用 | 全學年 | 中一至中六 | 100 | \$20,000.00 | \$200.00 |
| 24 | 全方位暑期活動 | 2023年7月 | 中一至中二 | 180 | \$39,000.00 | \$216.67 |
| 25 | 出外學習活動車費 | 全學年 | 中一至中六 | 400 | \$25,000.00 | \$62.50 |
| 26 | 課外活動講座/表演 | 全學年 | 中一至中六 | 400 | \$3,000.00 | \$7.50 |
| 27 | 校隊訓練日營/宿營 | 2023年6月至 2023年8月 | 中二至中五 | 45 | \$15,000.00 | \$333.33 |
| 28 | 新興體育運動介紹 | 全學年 | 中一至中六 | 400 | \$8,000.00 | \$20.00 |
| 29 | 結他訓練班 | 全學年 | 中一至中六 | 30 | \$70,000.00 | \$2,333.33 |
| 30 | 爵士鼓訓練班 | 全學年 | 中一至中六 | 12 | \$39,000.00 | \$3,250.00 |
| 31 | 生物科活動 | 全學年 | 中一至中六 | 200 | \$16,000.00 | \$80.00 |

| 編號 | 活動名稱 | 擬舉行日期 | 對象 | | 預算開支 (\$) | 人均預算開支 (\$) |
|--------------------|---|-----------------------|-------------|--------------|---------------------|----------------|
| | | | 級別 | 預計參與 人數 | | |
| 33 | 學校中英文朗誦比賽報名費 | 2022年11月至 2022年12月 | 中一至中六 | 30 | \$6,000.00 | \$200.00 |
| 34 | 學校音樂節報名費 | 2022年11月至 2023年6月 | 中一至中六 | 5 | \$1,000.00 | \$200.00 |
| 35 | 在不同學科／跨學科／課程範疇 組織全方位學習活動 | 全學年 | 中一至中六 | 400 | \$20,100.00 | \$50.25 |
| 36 | 友導向師友活動 | 2022年11月至 2023年7月 | 中四至中五 | 15 | \$6,000.00 | \$400.00 |
| 37 | STEM 嘉年華 | 2022年11月 | 全校 | 400 | \$10,000.00 | \$25.00 |
| 第 1.1 項預算總計 | | | | 5,087 | \$790,700.00 | |
| 1.2 | 境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野 | | | | | |
| 1 | 無 | | | | | |
| 第 1.2 項預算總計 | | | | 0 | \$0.00 | |
| 第 1 項預算總計 | | | | 5,087 | \$790,700.00 | |
| 編號 | 項目 | 用途 | 預算開支 (\$) | | | |
| 1 | 材料 (陶泥、釉藥) | 陶藝創作班 | \$3,000.00 | | | |
| 2 | 消耗性物資 (化妝品、工具) | 藝術化妝課程 | \$6,000.00 | | | |
| 3 | 租借航指器材 | STEAM(航拍)課程 | \$10,000.00 | | | |
| 4 | Cambridge Occupational Probe 職業興趣 測試 | 中三職業興趣測試 | \$2,000.00 | | | |
| 5 | 魚菜共生消耗品 (魚糧、植物營養液、 零件) | 魚菜共生課程 | \$3,000.00 | | | |
| 6 | 體育用品 | 舉辦體育活動 | \$4,000.00 | | | |

| | | | |
|-----------------|-------------|----------|--------------|
| 7 | 體育校隊訓練器材 | 球隊訓練 | \$20,000.00 |
| 8 | 電子體感運動器材及用具 | 體育課及課外活動 | \$18,000.00 |
| 9 | 科學探究用品 | 科學探究 | \$2,000.00 |
| 第 2 項預算總開支 | | | \$68,000.00 |
| 第 1 及第 2 項預算總開支 | | | \$858,700.00 |

| | |
|-----------------|------|
| 全校學生人數： | 400 |
| 預期受惠學生人數： | 400 |
| 佔全校學生人數百分比 (%)： | 100% |
| 全方位學習聯絡人姓名： | 王昊 |
| 職位： | 老師 |

附錄八：校本教學語言政策計劃

一. 前言

微調中學教學語言安排的目的，是希望學生在「母語教學、中英兼擅」的政策目標下，有更多機會在初中階段接觸和運用英語，從而加強他們以英語學習的能力，為將來做好準備，迎接全球化的挑戰，並鞏固香港作為國際城市的地位。

二. 校本教學語言政策

1. 目標

- (1) 為初中學生創造更佳的英語學習環境，讓他們有更多機會接觸及學習英語。
- (2) 提升學生學習英語的興趣，從而加強他們學習英語的信心。

2. 教學語言政策

- (1) 在2010/11 學年開始，學校為所有中一學生採用母語教授所有非語文科目。
- (2) 為初中學生創造更佳的英語學習環境，學校會進行「英語延展教學活動」，部份學科會挑選個別單元用英語授課。在課堂以外時間，不同的學科亦會推行英語延展課外活動，以增加學生接觸及學習英語的機會。
- (3) 「兩年工作規劃」的制定主要是考慮當時各學科擁有符合教育局認可以英語授課的相關資歷的教師人數，按規劃逐年推行「英語延展教學活動」，能夠讓學生在不同時段有更多機會接觸不同學科的英語，亦讓教師有充裕的時間獲取相關資歷。

三. 學校的「兩年工作規劃」

學校於2022校本教學語言政策使用的「兩年工作規劃」，科目安排如下：

F.1 數學

F.2 科學

各初中學生將會按上述規劃在課堂上進行「英語延展教學活動」，各相關學科會挑選個別單元用英語授課。

附錄九：新來港學童支援工作計劃

新來港學童支援工作計劃

為協助新來港學童融入及適應新的學習環境，學校已成立新來港學童支援小組協助工作的推行。新來港學童適應課程及補習班安排已初步完成，學習促進組的老師亦會協助負擔部分工作。詳細安排暫定如下：

| 活動(適應課程) | 內容 |
|----------|--|
| 室內活動 | 於 2022 年 9 月 30 日(活動日期可協商)安排室內活動。 活動須配合課程目標並可以生日會、遊戲或小組活動形式進行。 活動日期為星期五，時間是 4:15pm-5:45pm。 |
| 室外活動 | 於 2022 年 10 月 8 日、2022 年 12 月 10 日及 2023 年 3 月 25 日為全日戶外活動，提供服務機構須負責學生午膳或提供膳食費。 2022 年 10 月 8 日(六) 戶外活動 1： 8:30-5:00 2022 年 12 月 10 日(六) 戶外活動 2： 8:30-5:00 2023 年 3 月 25 日(六) 戶外活動 3： 8:30-5:00 (地點有待決定) |
| 英文小組補習班 | 建議每週安排英文小組補習班，每班人數上限為 5 人，活動每週進行一次，每次約兩小時。暫定日期如下： 15/10, 22/10, 29/10, 12/11, 10/12, 17/12, 7/1/23, 14/1, 4/2, 11/2, 19/2, 25/2, 18/3, 25/3, 1/4, 22/4, 29/4, 6/5, 13/5, 20/5, 27/5, 3/6, 10/6 |

備註：適應課程將因應新來港學童人數作調適。

附錄十：推廣閱讀津貼計劃

推廣閱讀的主要目標：

- 透過完成閱讀計劃，增強與各科合作，配合資訊科技，促進校園閱讀文化。
- 培養學生廣泛閱讀的興趣。
- 透過與各科合作，配合新高中學制，發展多元評估模式，推動「促進學習的評估」，提升學生的閱讀能力和信心，加強學生的閱讀策略。

| 計劃內容 | 評估方法及指標 | 財政預算 | 財政報告 | 評估要點 |
|---|--|----------|---------|------|
| | | 金額 (\$) | 金額 (\$) | |
| 推行圖書館閱讀計劃、購置實體及多媒體館藏，並透過借書龍虎榜獎勵同學，推動校園閱讀文化。 | 1. 圖書館書籍統計。 2. 得獎數據。 3. 持分者問卷。 | \$15,000 | | |
| 閱讀講座，及購置講座推介之相關圖書。 | 1. 觀察學生的反應。 2. 問卷調查。 | \$4,000 | | |
| 圖書館與各學科購置相關圖書並作出推介、舉行午間專題活動、專題書展等，支援學科推動閱讀。 | 1. 按次數完成。 2. 觀察學生的反應。 3. 閱讀推廣小組檢討。 | \$6,000 | | |
| 本地和/或境外文藝活動。 | 1. 觀察學生的反應。 2. 問卷調查。 | 25000 | | |
| 總數： | | \$50,000 | | |
| 閱讀推廣小組 主管：何麗雯老師 | 遞交計劃日期：2022年8月22日 | | | |

附錄十一：校本課後學習及支援計劃

| *活動名稱/類別 | 活動目標 | 成功準則 (例如：學習成果) | 評估方法 (例如：測試、 問卷等) | 活動舉辦 時期/ 日期 | 預計獲資助合資 格學生名額# | | | 預計 開支 (\$) | 合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用) |
|---------------|------------------|----------------------|-------------------------|--------------------------|-------------------|----|---|------------------|--------------------------------|
| | | | | | A | B | C | | |
| 魚菜共生課程 CYG | 提升學生對魚菜共生的興趣及認識。 | 學生出席課程 增加認識魚菜共生。 | 觀察/統計 出席人數。 | 2022年11月 至 2023年5月 | 1 | 3 | 0 | \$4,000 | 不適用 |
| 柔道訓練 NPS | 提升學生體能及對柔道的認識。 | 學生出席訓練 增加認識柔道。 | 觀察/統計 出席人數。 | 2022年9月 至 2023年7月 | 2 | 9 | 0 | \$6,000 | 不適用 |
| 空手道訓練 AWY | 提升學生體能及對空手道的認識。 | 學生出席訓練 增加認識空手道。 | 觀察/統計 出席人數。 | 2022年9月 至 2023年7月 | 2 | 9 | 0 | \$6,000 | 不適用 |
| 跆拳道訓練 CWH | 提升學生體能及對跆拳道的認識。 | 學生出席訓練 增加認識跆拳道。 | 觀察/統計 出席人數。 | 2022年9月 至 2023年7月 | 5 | 13 | 3 | \$13,000 | 不適用 |
| 乒乓球訓練 CCM | 提升學生對乒乓球的興趣及技能。 | 學生出席訓練 參加校內或校外比賽。 | 出席情況。 訓練表現。 | 2022年9月 至 2023年7月 | 1 | 4 | 0 | \$6,500 | 不適用 |
| 籃球訓練 CCM | 提升學生對籃球的興趣及技能。 | 學生出席訓練 參加校內或校外比賽。 | 出席情況。 訓練表現。 | 2022年9月 至 2023年7月 | 3 | 11 | 0 | \$28,000 | 不適用 |
| 划艇訓練 CCM | 提升學生對划艇的興趣及技能。 | 學生出席訓練 參加校內或校外比賽。 | 出席情況。 訓練表現。 | 2022年9月 至 2023年7月 | 4 | 5 | 0 | \$11,000 | 不適用 |

對象學生：A：指領取綜援 / B：學生資助計劃全額津貼 / C：經學校使用酌情權(25%) 的清貧學生。

| *活動名稱/類別 | 活動目標 | 成功準則 (例如：學習成果) | 評估方法 (例如：測試、 問卷等) | 活動舉辦 時期/ 日期 | 預計獲資助合資 格學生 名額# | | | 預計 開支 (\$) | 合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用) |
|---------------------|--------------------|----------------------|-------------------------|-------------------------|--------------------|----|---|------------------|--------------------------------|
| | | | | | A | B | C | | |
| 結他班 WKT | 提升學生對音樂的興 趣及修養。 | 學生能參與校內音樂比 賽或音樂會。 | 課堂表現、出席情況 及能否在台上表演。 | 2022年9月 至 2023年7月 | 2 | 6 | 3 | \$26,000 | 不適用 |
| 爵士鼓班 WKT | 提升學生對音樂的興 趣及修養。 | 學生能參與校內音樂比 賽或音樂會。 | 課堂表現、出席情況 及能否在台上表演。 | 2022年9月 至 2023年7月 | 2 | 3 | 1 | \$11,000 | 不適用 |
| 通識科暑期補習 班 LWA | 提升學生通識科學習 表現。 | 學生通識科學習表現提 升。 | 課堂表現、出席情 況。 | 2023年7月 至 2023年8月 | 5 | 5 | 0 | \$10,000 | 不適用 |
| 活動 項目總數：10 | | | | @學生人次 | 27 | 68 | 7 | | |
| | | | | **總學生 人次 | 102 | | | | |

對象學生：A：指領取綜援 / B：學生資助計劃全額津貼 / C：經學校使用酌情權(25%) 的清貧學生。

附錄十二：支援非華語學生改善中文學習計劃

22-23年度支援「非華語學生改善中文學習計劃」計劃書

本校於22-23年度，將有7名「非華語學生」就讀，主要分佈於初中，與本校學生能力相近，但亦有個別差異較大的情況。本校透過聘請額外的中文科教學助理，騰空原有教師的中文教擔，統籌是年有關計劃，以協助學生改善中文學習。通過是次計劃，望能協助學生應付中學中文校本課程，透過訂立適切學習目標，解決學習中文的困難，最終順利銜接主流中文課堂。根據本校「非華語學生」人數，教育局發出額外撥款：\$300,000，有關項目重點內容及財政預算安排如下：

中一：2名/中二：0名/中三：3名/中四：1名/中五：1名/中六：0名

一、項目重點及財政預算：

| 項目 | 內容重點 | 預算支出 |
|------------|--|-----------|
| 聘請一位全職教學助理 | 1. 抽調一位中文教師的中文教擔。 2. 協助舉辦非華語共融活動。 3. 協助非華語課後支援計劃。 4. 評改及整理非華語學生測考記錄。 5. 協助中文科推動中文活動。 | \$300,000 |
| 共融活動 | 1. 舉辦全校共融活動。 | \$5,000 |
| 課後支援計劃 | 1. 聘請兼職導師(時薪\$250)。 2. 工作：閱讀、文件記錄、功課評改。 | \$10,000 |
| 其他支出 | 1. 資助學生參與校外中文比賽。 2. 津貼與非華語學生相關的校內中文比賽。 | \$5,000 |

附錄十三：支援推行「高中公民與社會發展科的一筆過津貼」計劃

| 項目 | 計劃內容 | 計劃目標 | 受惠對象 | 預算費用 | 報告 |
|-------------------|---------------------------------------|---|-------|----------|----|
| 發展或採購相關的學與教資源 | 1. 購買參考書、刊物、多媒體及電子教學材料等。 | 讓同學透過閱讀公民與社會發展科網上資源平台建議的推薦書籍及其他學習材料，加深學生對本科理念及宗旨的認識，如傳統文化在現代社會的傳承和發展；認識文化遺產的保育和活化等。 | 中四中五級 | \$24,000 | |
| 舉辦和公民科課程相關的校本學習活動 | 1. 參觀展覽/實地考察/學習營。 2. 校本學習活動費用和交通費。 | 讓同學透過參觀及實地考察活動，加深對本科的了解，如中華文化、非物質/物質文化遺產等。 | 中四中五級 | \$30,000 | |

附錄十四：第三輪「學校與藝團伙伴計劃」

計劃負責人姓名：古志超助理校長

舉辦機構：香港藝術發展局

合作科目：視覺藝術科、音樂科、體育科

合作藝團：藝術人家

計劃名稱：非物質文化遺產發展計劃之承傳高蹺藝術文化

計劃目的：是次藝團希望藉著參與第四輪「學校與藝團伙伴計劃」，尋找對一校一藝團有遠景之志同道合伙伴，一起探索及實踐持續發展的可行性。

推行日期：

| 活動一 | |
|---------|---|
| 高蹺競技工作坊 | 提升踩高蹺技巧，及學習高蹺基本競技技術，以承傳踩高蹺的藝技，從中訓練踩高蹺者的解難能力、身體協調及耐力，藉此增強學生面對逆境的能力及堅毅精神，並協助成立高蹺競技隊伍，讓踩高蹺者持續學習。 |
| 日期： | 2022年9月至2023年8月 |
| 對象人數： | 初中或高中(1班) |
| 建議時間： | 每節約60分鐘，共8節 |
| 內容： | 以小班教學形式，進行有系統高蹺基本競技技術訓練，包括踩高蹺基本式子及安全著地等技巧，將於高蹺藝術推廣日進行成果展現。 |
| 備註： | 活動內容將因應實際，融合於體育課或音樂課堂進行，並稍作調整。 |

| 活動二 | |
|--------------|--|
| 高蹺藝術大使工作坊 | 認識高蹺藝術文化這種非物質文化遺產，並嘗試策劃高蹺藝術推廣日的內容，透過學習帶領技巧及設計競技遊戲，以高蹺藝術大使身份，於學校推廣高蹺藝術，讓更多人有機會接觸及認識非物質文化遺產，引發其對高蹺的興趣和學習動機及達致承傳效果。 |
| i. 高蹺藝術大使工作坊 | |
| 日期： | 2022 年 9 月至 2023 年 8 月 |
| 對象人數： | 初中或高中(1 班) |
| 建議時間： | 每節約 60 分鐘，共 5 節 |
| 內容： | <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識高蹺歷史由來，了解不同種類高蹺，學習練習高蹺的基本結構與運作。 2. 在導師帶領下，策劃高蹺藝術推廣日的內容。 3. 透過踩高蹺的基本式子，設計富創意的競技遊戲。 4. 學習說話技巧，溝通能力，於高蹺藝術推廣日實踐。 |
| ii. 高蹺藝術推廣日 | |
| 日期： | 2022 年 9 月至 2023 年 8 月 |
| 對象人數： | 全校師生 |
| 建議準備及進行時間： | 每節約 60 分鐘，共 2 節 |
| 內容： | 高蹺競技工作坊及高蹺藝術大使工作坊學員成果展現，除了承傳高蹺藝術文化外，更以藝術大使身份，向全校師生推廣非物質文化遺產的藝術，讓觀眾輕鬆愉快接觸高蹺文化，透過參與緊張刺激的競技遊戲，在互動形式下體驗高蹺藝術。 |