新會商會中學

學校周年計劃

2026/2027

學校抱負和使命

1. 學校抱負和使命

本校致力於締造一個尚學環境，供學生、教師及職工治學和交流。本校重視教職員專業發展，強調與家長及社區發展緊密的夥伴關係，深信教師教學效能提昇、學校家庭合作可以推動學校教育服務質素的改善。

2. 辦學目標

本校著重學生德、智、體、群、美五育均衡發展，培育學生高尚人格，建立正確人生觀；使其成為熱愛生命，對家庭、社會及國家有承擔和貢獻的良好公民。

3. 校訓

誠　明

學校周年計劃
2026/2027

關注事項

1. 建立學生正面的價值觀及優良的品格素質，成為良好公民。

2. 照顧學生學習多樣性，提升學與教效能。

3. 培養學生自我管理能力及健康的生活態度。

1. 關注事項：建立學生正面的價值觀及優良的品格素質，成為良好公民。

簡列上學年的回饋與跟進：

- 在禮貌、尊重他人、孝親及團結 4 項價值觀方面，數據上有增長，學生行為及表現有明顯改善。可考慮增加學長計劃對象人數。
- 增加校內有關資訊素養工作坊供老師參與。增加教師培訓有關如何指示同學使用 AI。增加校內有關資訊素養工作坊供老師參與，增加教師培訓有關如何指示同學正確使用 AI。
- 交流團可擴闊到更多國外其他地區，如歐洲等地，以拓闊學生國際視野。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
• 培育學生在「禮貌」、「尊重他人」、「孝親」及「團結」的價值觀。 • 培育學生有節制地使用資訊科技產品及提升學生的資訊素養。(已完成) • 提升學生對時事的關注，擴闊國際視野。	• 透過跨科組協作，推行相關價值觀的主題活動，例如配合節日(母親節)舉辦活動，以提升學生的品格素質。 • 增加獎勵，鼓勵學生於生活中實踐相關價值觀，同時嘉許行為端正，品格良好的學生。 • 善用不同渠道（早、午會短講、時事展板）及籌劃不同類型的國內外交流計劃，以擴闊學生的國際視野。	• 校本學年目標及價值觀教育問卷相關項目；APASO III 問卷與「國際視野」相關數據較去年進步。 • 跨科組能舉辦相關的主題活動，並在活動檢討中得到正面回應。 • 全人發展課程能優化相關教材及課程問卷得到正面回應。 • 舉辦國內外交流團，學生回應正面。	• 校本學年目標及價值觀教育問卷；APASO III 問卷。 • 跨科組活動檢討文件；觀察學生的活動表現。 • 全人發展課程教材及問卷數據。 • 觀察學生在交流團表現及分享成果記錄。 • 老師的培訓記錄及分享記錄。	全年	廖永安 助理校長 彭少忠主任 譚美芳老師	---

2. 關注事項：照顧學生學習多樣性，提升學與教效能。

簡列上學年的回饋與跟進：

- 目標三有關閱讀方面的成效仍未見有明顯改善，這目標在本年度仍會繼續，並作出以下改善：
  - 成立閱讀學會提升同學對閱讀的興趣，並由閱讀大使去協助推廣閱讀，以營造閱讀氛圍，並簡化早讀手冊的填寫。
  - 來年度調配一位教師擔任圖書館主任，協助提升閱讀氛圍。
- 由於只有中文科的 DSE 成績是較上學年有所進步，英文、數學及公民三科仍要持續檢視不足，訂立行動方案作出改善。
- 推動人工智能(AI)的應用在學與教上，提升教師運用 AI 於教學及行政方面的能力和學生善用 AI 提升自主學習的能力。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
• 加強教師照顧學生學習差異的能力，提升學生的學習動機和態度。 • 提升學生的知識基礎及語文能力。 • ★ 提升學生的閱讀習慣，營造閱讀氛圍。 • 改善學生公開試成績。	• 推動教師善用多元教學策略，如多感官教學法、異質分組、小步子、分層課業及課程調適，照顧不同能力的學生，提升學生學習動機。 • 加強早讀效能及推動閱讀計劃，並規劃閱讀後的分享活動。 • 推行跨學科英語延展或協作活動，並拓展學生學習英語的知識面。 • 善用評估數據，分析及跟進學生的學習難點。 • 加強圖書館在學生學習的角色。 • 幫助學生建立清晰學習目標。 • 增加老師互相交流教學方法的機會。 • ★ 推行「『智』啟學教」撥款計劃 (第一年)	• 最少 70%老師在年終問卷顯示學生在課堂內的學習態度及技巧有改善 • 最少 80%學生能夠在三個學期內完成閱讀記錄手冊及相關閱讀報告。 • 最少 80%學生能夠有效完成訂立目標及獎勵計劃手冊。 • 每一個 KLA 每年提名最少6位同學參加多元活動及比賽。 • 每年每位老師必須完成最少 3 小時的專業進修 • 各核心科目的 DSE 合格率有進步 (每年有 5%增長；3 年內有 15%的增長) 。 • ★最少 3 個學科完成 AI 教學案例並完成公開課。	• 每年每個學習領域之問卷調查及檢討表。 • 學生之訂立目標及獎勵計劃手冊及閱讀記錄手冊之表現。 • 每學期每一科之成績檢討表。 • 學生公開考試成績。 • 學生訪談及問卷調查。	全年	鄧佩珊主任 陳玉興老師 王嘉兒老師	---

3. 關注事項：培養學生自我管理能力及健康的生活態度。

簡列上學年的回饋與跟進：

- 建議可以在頒獎禮上多表揚在體適能方面表現優異的同學及展示出學生努力的成果，以提升學生參與運動的動機。
- 持續優化體委會及制服隊伍聯會的運作，以更有效提升學生領導能力及紀律的表現。
- 在學生考勤方面，大部分級別出席率仍較參考值低，有不少長期缺課的學生個案。來年可繼續實行獎勵計劃，正面鼓勵同學準時上學，提升出席率。
- 繼續透過「新會人・新會情」班級經營活動及籌劃以班級經營為主題的教師發展活動，以提升學生對學校的歸屬感，改善出席率。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
• 培養學生自我管理能力及健康的生活態度。 • 增加學生守紀自律的意識，以改善學生紀律。 • 提升學生抗逆力，改善學生精神健康。(已完成)	• 優化三道、體育課及球隊訓練，引入多元化體育活動，以加強學生體適能。三道作最少一次成果展示，例如表演或比賽。 • 透過活動提升學生對健康飲食、規律作息及恆常運動三方面的關注，建立健康生活習慣。 • 成立學生組織，例如體委會及制服隊伍聯會，以提升學生領導能力及紀律的表現。 • 透過不同策略，例如優化班級經營及社際活動，強調「新會人、新會情」的概念，提升學生對學校的歸屬感。	• 校本目標及價值觀調查得分較上學年進步。 • 整體學生的體適能及處於可接受體重表現較上學年有進步或達到參考數據中位數。 • 70% 以上參加計劃/活動的學生認同計劃可提升學生自我管理及自律的表現。 • 校本 APASO III 問卷有關學生健康生活及社交表現項目的 Q 值高於上學年或高於 100。 • 整體學生在情意發展(情緒、滿足感及學校氣氛)的 Q 值高於上學年或高於 100。	• 校本學年目標及價值觀教育問卷。 • 持分者問卷。 • 學校表現評量 (KPM) 的表現。 • 校本 APASO III 問卷調查。 • 觀察學生表現及小組訪談。 • 個別活動成效問卷及學生回饋的結果。	全年	陳慶冲 副校長 王昊主任 黃智賢老師	---

附錄：

附錄一　　：三年(2024-2027)發展計劃
附錄二　　：維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃
附錄三　　：學校發展津貼計劃
附錄四　　：高中多元學習津貼計劃
附錄五　　：學習支援計劃
附錄六　　：全方位學習及姊妹學校津貼
附錄七　　：校本教學語言政策計劃
附錄八　　：新來港學童支援工作計劃／校本支援計劃
附錄九　　：推廣閱讀津貼計劃
附錄十　　：推廣自主語文學習（英語）及（普通話）計劃
附錄十一　：家長教育計劃
附錄十二　：推廣中華文化體驗活動計劃
附錄十三　：初中其他語言先導計劃
附錄十四　：支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼
附錄十五　：「『智』啟學教」撥款計劃
附錄十六　：以英語為母語的英語教師計劃

附錄一：三年(2024-2027)發展計劃

關注事項	目標	時間表 (請加上 ✓ 號)			策略大綱	七個學習宗旨 (相關的/ 中學教育*學習宗旨)[1]
		第一年	第二年	第三年		
1. 建立學生正面的價值觀及優良的品格素質，成為良好公民。	1. 培育學生在「禮貌」、「尊重他人」、「孝親」及「團結」的價值觀。	✓	✓	✓	1. 透過跨科組協作，推行相關價值觀的主題活動，例如配合節日(母親節)舉辦活動，以提升學生的品格素質。 2. 增加獎勵，鼓勵學生生活行為實踐相關價值觀。特別嘉許行為端正，品格良好的學生。 3. 持續優化「全人發展課程」，加入「資訊素養教育」內容。 4. 加強教師在資訊素養教育的培訓。 5. 善用不同渠道（早會短講、時事展板）及籌劃不同類型的國內外交流計劃，以擴闊學生的國際視野。	1. 國民和全球公民身份認同 2. 資訊素養 3. 寬廣的知識基礎
	2. 培育學生有節制地使用資訊科技產品及提升學生的資訊素養。	✓	✓			
	3. 提升學生對時事的關注，擴闊國際視野。		✓	✓		
2. 照顧學生學習多樣性，提升學與教效能。	1. 加強教師照顧學生學習差異的能力，提升學生的學習動機和態度。	✓	✓	✓	1. 推動教師善用多元教學策略，如多感官教學法、異質分組、小步子、分層課業及課程調適，照顧不同能力的學生，提	1. 寬廣的知識基礎 2. 語文能力 3. 共通能力

[1] 學校的工作一向與七個學習宗旨有關。學校在制訂關注事項時，可思考關注事項與七個學習宗旨的扣連，並將相關的學習宗旨列於此欄目。除關注事項外，學校應通過恆常工作，幫助學生達至七個學習宗旨，以促進他們終身學習和全人發展，這些恆常工作無須記錄在學校發展計劃內。小學教育的七個學習宗旨包括：國民身份認同、正面價值觀和態度、學習領域的知識、語文能力、共通能力、閱讀及資訊素養，以及健康的生活方式；中學教育的七個學習宗旨包括：國民和全球公民身份認同、寬廣的知識基礎、語文能力、共通能力、資訊素養、生涯規劃，以及健康的生活方式。

	2. 提升學生的知識基礎及語文能力。	✓	✓	✓	升學生學習動機。 2. 加強早讀效能及推動閱讀計劃，並規劃閱讀後的分享活動。 3. 推行跨學科英語延展或協作活動，並拓展學生學習英語的知識面。 4. 善用評估數據，分析及跟進學生的學習難點。 5. 加強圖書館在學生學習的角色。 6. 幫助及強化學生建立學習目標。 7. 創造空間讓老師互相學習交流教學技巧。	
	3. 提升學生的閱讀習慣，營造閱讀氛圍。	✓	✓			
	4. 改善學生公開試成績。	✓	✓	✓		
3. 培養學生自我管理能力及健康的生活態度。	1. 提升學生對健康生活方式的關注，從而擁有健康的體魄。	✓	✓	✓	1. 優化三道、體育課及球隊訓練，引入多元化體育活動，以加強學生體適能。 2. 透過活動提升學生對健康飲食、具規律的作息及恆常運動三方面的關注，建立健康生活的態度。 3. 成立學生組織，例如體委會及制服隊伍聯會，以提升學生領導能力及紀律的表現。 4. 透過不同策略，例如優化班級經營及社際活動，強調「新會人、新會情」的概念，提升學生對學校的歸屬感。 5. 透過多元輔導活動，推動「校園好精神」計劃，加強學生的抗逆力，建立正面積極的態度。	1. 國民和全球公民身份認同 2. 健康的生活方式 3. 生涯規劃
	2. 增加學生守紀自律的意識，以改善學生紀律。	✓	✓	✓		
	3. 提升學生抗逆力，改善學生精神健康。	✓	✓			

附錄二：維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

總則：

本校會全面落實與維護國家安全及國家安全教育相關的行政及教育措施，以及加強全校層面的課程統籌與策劃，在各學習階段推行國家安全教育。本校應持續檢視學校不同範圍的工作，優化各項已落實的措施及作適當跟進。

計劃內容：

本年度工作重點及方向主要聚焦於以下幾個方面。首先，本校持續強化監察機制流程，以便各持份者能更清晰地了解其所承擔的角色，並集中在不同國家安全相關學習元素加以培育。其次，本校會加強專責統籌角色，領導學校以全校參與的模式有策略地規劃國民教育（包括國家安全教育）。第三，本校將繼續定期檢查各科教材及習作工作紙，由科主任及學習領域督導作出有效監察，防止出現危害國家安全的教材。在本校進行採購時，將按照具體的執行流程，確保報價及招標文件中包含明確條款，如有違國家安全的情況，學校有權取消供應商資格及終止相關合約。

本年度共有十多個行政小組及二十多個科目在國家安全教育範疇下展開各項活動，所有計劃由本校國家安全教育統籌委員會負責統籌及監察。每科組仍需於每學期初提交計劃，並於學期中繳交中期報告，學年結束時提交全年報告。各科組必須繼續嚴格依照教育局指引落實教與學課程，根據國家安全教育課程框架的理念與原則，選擇適當課題，透過正規及非正規課程教授與國家安全教育相關的學習元素。各科將參考《香港國家安全教育課程框架》檢視及規劃課程，確保學校課程涵蓋主要國安教育範疇，並定期檢視教學內容及教材是否符合國家安全教育要求，以確保課程能在正確的軌道上推行。

本校會以「自然連繫、有機結合」國家安全教育的學習元素，繼續加強跨學組協作(中文科/普通話科/中史科/英文科/視藝科/音樂科/公社科/課外活動組合辦)，舉辦學生學習活動：例如以中國傳統節日、國慶、中華文化周等作主題舉辦全校活動，加深學生了解文化及對國情增加認識。在上述過程中會聯絡不同團體，以更專業務實的技巧向師生員工作出講解及分享。此外。本校就供應商、承辦商及合作夥伴進行等進行背景審查，確保沒有涉及危害或不利於國家安全的行為和活動。

在全年計劃中，將安排學生參加校內及外部機構舉辦的比賽、參觀、交流及活動，以增進教師及學生對國家安全的認識，並傳承中華文化的優良傳統，提升學生對中華文化的珍視及民族自豪感。校方亦會持續安排學生積極參與前往中國內地的交流活動，讓學生在實際場景中學習歷史，從而建立學生的國家觀念及國民身份認同，培養他們對國家民族的責任感。

完善不同持份者對國家安全的認知是學校應作之事，學校會不斷持續改進，以加深學生對國家民族發展及文化的認識，了解國家發展與香港發展的關係，從而提升學生對國家、民族及社會的認同感、歸屬感及責任感。

附錄三：學校發展津貼計劃

	計劃名稱	申請單位	申請人	計劃目標	計劃內容	評估方法及指標	計劃實施時間	申請金額
1	綜合藝術課程	綜合藝術 (IA)	古志超助理校長	透過創意藝術(化妝/戲劇/創科/舞蹈/音樂)課程，增加學生對美感藝術的認識，提高學生藝術創意思維。	創意藝術(化妝/戲劇/航拍/舞蹈/音樂)課程，(約 15 節，每節 70 分鐘，共 17.5 小時)，外聘導師指導學生。對象為全級中四學生/全級中五學生。	評估方法： 習作成績、作品質素、觀察學生上課表現及會議檢討。 指標: -合格率達 90%。 -80%學生投入課堂學習。	2026 年 9 月 至 2027 年 6 月	$120,000.00
2	體藝展才能	課外活動組	王昊主任	聘用外部供應商提供體藝活動服務，從而訓練學生之體藝能力，並發展他們的潛能。	聘請教練於課後定期教導學生校隊，指導練習及帶領比賽，如足球、排球、籃球、乒乓球、游泳、划艇、桌球、武術、音樂班等。	1) 統計參加人數 2) 觀察學生表現	2026 年 9 月 至 2027 年 6 月	$150,000.00
3	中一適應計劃	社區關係委員會	古志超助理校長	聘用外部供應商提供課後功課輔導服務，從而加強學生的學習成效，並培養他們積極學習的態度。	聘請導師於課後定期教導學生，指導他們完成課業及增進學生學科知識。	1) 統計參加人數 2) 觀察學生表現	2026 年 10 月 至 2027 年 5 月	$30,000.00
							總金額	**$300,000.00**

附錄四：高中多元學習津貼計劃

英國語文科 (English Language)

Objectives：

- Enhance students' interest in English learning
- Enhance students' proficiency in English by improving their problem-solving skills

Content：

- English Language course
- Reading and writing practices
- Improve students' techniques in answering questions

Success Criteria：

- Students show higher level of interest in learning English
- The English proficiency of participants is enhanced
- Students' skills in answering questions are enhanced in Paper 1 (Reading)

Programme	Objective(s)	Targets (No./level/selection)	Duration/ Start Date	Deliverables	Teacher-in-charge	Budget
S6 English Language course for Elite students (10 sessions)	➢ Enhanced input in Listening activities (BBC learning English) ➢ Intensive reading practices ➢ Advanced grammar practices and vocabulary enrichment ➢ Students complete 3 extra compositions ➢ Materials will be tailor-made by schoolteachers	10 S6 Students	15 hours	80% of the participants of the students can reach Level 3 or above	Ms. Tang Pui Shan	$15,000

中國語文科

目標：

- 提昇高中中文科的學習效能及為公開試做準備。
- 以提昇課程照顧學生不同的學習需要。讓學生認識更多的考試策略應付公開考試，提升成績。

內容：

- 以小班的上課模式進行學業加強訓練。
- 為高中學生提供公開考試的訓練。

指標：

- 能提昇學習的效能。
- 能提供公開考試的課程、練習及訓練給高中學生。
- 能提昇學生於公開考試的效能。

課程	教學目的	目標學生（數量 / 級別 / 甄選方式）	修業期	預期產出	負責教師	財政預算
中五提昇課程	加強在中文科成績中游的學生的閱讀及寫作技巧訓練。 僱用課程提供機構的閱讀及寫作技巧訓練課程。 學生能提升閱讀及寫作技巧能力，並能在學習上提升成效。	中文科成績優異的資優學生	30小時/每年	➢ 學生能完成有關課程 ➢ 從學校教師、學生、課程提供機構的評估中得到正面的數據	黃凱琪老師	$20,000

數學科

目標：

- 提昇高中數學科的學習效能及為公開試做準備。
- 以提昇課程照顧學生不同的學習需要。讓學生認識更多的考試策略應付公開考試，提升成績。
- 為數學能力較佳學生提供資優課程，豐富不同學習經歷。

內容：

- 以小班的上課模式進行學業加強訓練，為中六學生提升公開考試的技巧。
- 報讀資優課程。

指標：

- 能提昇學習的效能。
- 能提供公開考試的課程、練習及訓練給高中學生。
- 能提昇學生於公開考試的效能。
- 能完成資優課程並獲得證書。

課程	教學目的	目標學生（數量 / 級別 / 甄選方式）	修業期	預期產出	負責教師	財政預算
中六提昇課程	加強在數學科成績優異的學生的應試技巧。 學生能提升乙部長問答能力，並能在學習上提升成效。	數學科能力較佳的學生	20小時/每年	➢ 學生能完成有關課程 ➢ 從學校教師、學生、課程提供機構的評估中得到正面的數據	李嶸老師	$6,000
中五數學資優課程	為數學能力較佳學生提供資優課程，豐富不同學習經歷。	數學科能力較佳的學生	10小時/每年	➢ 學生能完成有關課程，並獲得證書	李嶸老師	$15,000

附錄五：學習支援計劃

1. 目的：
   (i) 透過不同類型的支援計劃，提升有特殊教育需要的學生在學習及人際社交方面的技巧，協助他們融入校園生活。
   (ii) 透過主動與家長聯繫及家長教育，共同協助有特殊教育需要的學生各方面的成長。
   (iii) 為有特殊教育需要的學生安排合適的考評調適，以配合學生在校內及校外考試的需要。
   (iv) 透過校本教育心理輔導服務，提供最適切的輔導予有特殊教育需要的學生，同時提升本校教職員在支援方面的技巧。

2. 推行模式：
   (i) 外購校外專業機構的服務，為本校有特殊教育需要的學生提供針對性的輔助及訓練，包括為學生提供初步評估、訓練及個別進度報告及評估報告。
   (ii) 透過科本支援計劃，強化教師在科內支援有特殊教育需要的學生的技能。同時，亦推行課後學習支援計劃，以鞏固有特殊教育需要的學生的學習基礎及提升他們的學習技巧。
   (iii) 聘請教師或學生輔導員，協助跟進學生個案和推動及監察外購服務，以確保有關計劃能有效地推行及達到預期的成效；增聘人員亦會協助推行家長講座或工作坊，以提升家長在支援子女方面的技巧。

3. 計劃內容：

計劃	對象	目的/策略	推行日期	成效評估方法	負責部門
讀寫能力提升訓練	有讀寫障礙的學生	為學生提供針對性的小組訓練，提高他們的讀寫能力及學習興趣；透過小組活動，提升學生的學習動機、改善學生的組織能力及寫作能力。	2026 年 9 月至 2027 年 7 月	分析各項支援服務的報告、成效問卷、個別訪談及個別學生年終檢討表	學生支援組
校本言語治療服務	有語言及聽力障礙的學生	為學生提供針對性專業支援服務，包括評估、個別及小組訓練。	2026 年 9 月至 2027 年 7 月		
社交訓練	有自閉症、專注力不足/過度活躍症的學生	為學生提供針對性專業支援服務，透過個別或小組訓練提升社交技巧、專注力、控制情緒及溝通能力。	2026 年 9 月至 2027 年 7 月		
職業治療服務	有小肌肉弱或發展性協調障礙的學生	為學生提供針對性專業支援服務，包括評估、個別及小組訓練，提升學生的書寫手部功能和運用大小肌肉的能力。	2026 年 9 月至 2027 年 7 月		
課後學業輔導計劃	有讀寫障礙、成績稍遜的同學	提供適切的課後功課輔導及支援，以改善他們的讀書技巧，從而提升學習動機及學業成績。	2026 年 9 月至 2027 年 6 月		

面試及職場體驗計劃	有特殊教育需要的學生	透過探索及認識不同職業，擴闊學生眼界及擇業的能力，幫助學生認識自己的性向，從而訂立升學及就業方向。	2026 年 1 月至 2027 年 7 月		
家長支援服務	有特殊教育需要的學生的家長	透過家長講座或工作坊，加強家長對特殊教育需要的認識和提升他們輔助子女成長的技巧。	2026 年 9 月至 2027 年 7 月		
科本支援計劃	有特殊教育需要的學生	中、英、數、公民：透過共同備課、觀課或課程調適等不同策略，優化課程及教學方法，提升學生的學習成效。	2026 年 9 月至 2027 年 6 月		
和諧校園計劃	全校學生	推行全人發展課，以及不同類型的共融活動，培養學生互相接納及包容的態度，提升學生的共融精神以及培養學生的同理心。	2026 年 9 月至 2027 年 7 月		
醫教社同心協作計劃	有精神健康需要的學生	透過醫院管理局的專責人員與學校合作，協助有精神健康需要的學生提供切的支援服務，包括評估工作、小組活動及個案諮詢等，以促進學生的個人成長及心靈健康。	2026 年 9 月至 2027 年 8 月		
多元學習之旅	初中有特殊教育需要的學生	協助學生建立良好的學習習慣及態度，提升參加者的生活技能，並發掘學生的多元才能。	2027 年 7 月至 8 月		

附錄六：全方位學習及姊妹學校津貼

2026-2027學年 全方位學習及姊妹學校津貼 運用計劃
新會商會中學

2025年5月版

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用計劃上載至學校網頁。
本校會遵照教育局所發出通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

^ 活動類別及評估方法列表供學校參考 (學校可於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項) ：【可按最左方「-」號收起此部分提示】
請按上方「啟用內容」/「Enable Content」，然後開始填寫範本。

活動類別：	A1 價值觀教育 A2 智能發展 A9 其他 （請於L欄註明詳情）	A3 社會服務	A4 體藝發展	A5 與工作有關的經驗	A6 愛國主義教育	A7 數字數育、人工智能、STEAM教育	A8 學生精神健康
評估方法：	B1 問卷調查 B2 校內會議及討論	B3 校內專業分享	B4 面談、訪問	B5 觀察	B6 書面報告	B7 其他 （請於N欄註明詳情）	

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數（按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」）				預算開支 ($)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明對象及人數)			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情）
1.1	**本地活動**（包括視像交流）												
1	中三社區關懷日	3/27	培養學生關弱勢社群	F3	5	0	0	$12,000.00		A3 社會服務		B1 問卷調查	
2	憲法及基本法大使	全年	協助學校推動愛國教育	F3-F6 (30人)	2	0	0	$2,000.00		A6 愛國主義教育		B5 觀察	
3	義工活動	全年	培養學生關弱勢社群	全校	45	5	0	$6,000.00		A3 社會服務		B5 觀察	
4	環保活動	全年	培養學生環保意識	全校	45	5	0	$5,500.00		A9 其他	環保	B5 觀察	
5	魚菜共生小組	全年	讓學生在活動和實驗中，學習有關耕種和養殖的知識，提升學生科學素養及健康生活意識。	F1-F6 (25人)	1	0	0	$30,000.00		A5 與工作有關的經驗		B5 觀察	
6	中五級生物科生態考察活動	2/27	讓學生深入認識香港一個生境，學會如何進行野外生態考察及明白生物與環境間的關係，從而培養對生物和環境的尊重，更學會維護生態安全的重要性。	F5(25人)	1	0	0	$2,000.00		A1 價值觀教育		B5 觀察	
7	生物科技活動	11/26	透過流動生物科技實驗車活動, 提升學生對生物科技和科學的興趣及探究能力	F4-F5	2	0	0	$15,000.00		A2 智能發展		B5 觀察	
8	舞蹈隊	全年	透過舞蹈培養學生興趣，增強學生自信心，從中發掘自我潛能與團隊合作精神。	F1-F5 (20人)	1	0	0	$35,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
9	桌球隊	全年	透過桌球鍛煉學生手眼協調能力，並致力於為學生提供一個展現自我、建立自信的平台。	F1-F6 (17人)	1	0	0	$20,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
10	陶藝創作班	全年	啟發學生對陶藝創作的興趣，了解拉坯的過程。	30人	1	0	0	$21,600.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
11	藝術化妝課程	全年	增加學生對美感藝術的認識，提高學生藝術創意思維。	30人	1	0	0	$18,400.00		A4 體藝發展		B5 觀察	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數（按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」）				預算開支 ($)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明對象及人數)			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情）
12	戲劇課程	全年	透過戲劇遊戲、即興練習、排練及演出，增加學生對戲劇的興趣。	30人	1	0	0	$50,800.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
13	藝術KLA物資(陶泥、釉藥等)	全年	--					$4,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
14	IA課程物資(化妝品、工具等)	全年	--					$13,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
15	領袖生訓練	7/27	培訓領袖生領導才能；加強領袖生團隊合作精神；提升學生的解難及抗逆能力	F2-F4 (27人)	3	1		$10,000.00		A1 價值觀教育		B5 觀察	
16	多元智能躍進計劃	12/26	由紀律部隊向學生提供有系統的紀律及團隊訓練；提升學生的自律、自信、團隊精神、抗逆能力和領袖才能；培養學生守法、國家安全觀念	F2-F4 (35人)	2	0		$4,000.00		A1 價值觀教育		B5 觀察	
17	運動項目訓練(教練費用	全年	透過全方位學習，促進學生全人發展。	F1-F6 (150人)	3	1	0	$120,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
18	體藝比賽(報名費及津貼)	全年	透過全方位學習，促進學生全人發展。	F1-F6 (60人)	3	1	0	$12,500.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
19	中一二級暑期活動	暑假	透過全方位學習，促進學生全人發展。	F1-F2 (120人)	12	1	0	$15,000.00		A2 智能發展		B5 觀察	
20	全方位活動(服務費用)	全年	透過全方位學習，促進學生全人發展。	全校	45	5	0	$15,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
21	全方位活動(租場費用)	全年	透過全方位學習，促進學生全人發展。	F1-F6 (100人)	20	3	0	$20,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
22	全方位活動(交通津貼)	全年	透過全方位學習，促進學生全人發展。	全校 (500人)	45	5	0	$30,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
23	制服團隊(活動及物資費用)	全年	透過全方位學習，促進學生全人發展。	F1-F5 (120人)	12	2	0	$30,000.00		A2 智能發展		B5 觀察	
24	生命教育講座	11/26	外聘機構到校提供生命教育講座	全校	2	1	0	$3,000.00		A1 價值觀教育		B5 觀察	
25	性教育講座	12/26	外聘機構到校提供性教育活動，加強學生認識健康的戀愛態度、認識異性相處	全校	2	1	0	$3,000.00		A1 價值觀教育		B5 觀察	
26	性教育小組	12/26-2/27	外聘機構到校提供性教育活動，加強學生認識健康的戀愛態度、認識異性相處	F2-F5 (20人)	1	1	0	$12,000.00		A1 價值觀教育		B5 觀察	
27	精神健康小組(2組)	11/26-3/27	外聘機構到校提供精神健康活動，協助學生培育正確的情緒處理	F1-F6 (20人)	1	1	0	$15,000.00		A8 學生精神健康		B5 觀察	
28	健康校園計劃	全年	提升學生精神健康	全校	1	1	0	$10,000.00		A8 學生精神健康		B5 觀察	
29	生活教育計劃(6班)	10/26-2/27	外聘機構到校提供預防煙酒毒的教育活動，教導學生學習拒絕技巧	F1-F3 (30人)	1	1	0	$5,000.00		A1 價值觀教育		B5 觀察	
30	體育科宿營/日營	3/27-4/27	提升校隊隊員的團結及對學校的歸屬感	25	2	1	0	$20,000.00		A4 體藝發展		B7 其他	出席率

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數（按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」）				預算開支 ($)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明對象及人數)			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情）
31	體育運動推廣活動	全年	透過體育活動提升學生的運動興趣及抗壓能力	80	2	1	0	$5,000		A4 體藝發展		B1 問卷調查	
32	校隊球衣	--	校隊訓練用及提升學生對學校的歸屬感	100	--	--	0	$20,000.00		A4 體藝發展		B7 其他	出席率
33	體育校隊器材及存放工具	--	校隊訓練用及提升學生對學校的歸屬感	200	--	--	0	$15,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
34	體育活動用品	--	校隊練習及陸運會	500	--	--	0	$20,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
35	手鐘隊	全年	舉辦手鐘隊，全年有1-2次表演機會	F1-F6 (8-20人)	0	0	0	$50,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
36	樂器班	全年	舉辦結他班並招募新結他成員進流行樂隊	F1-F6 (約27人)	0	0	0	$50,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
37	STEAM DAY	10/26、5/27	促進學生創科發展	全校	50	5	0	$13,498.50		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B5 觀察	
38	AI活動	全年	促進學生創科發展	全校	50	5	0	$4,999.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B5 觀察	
39	STEAM學會	全年	促進學生創科發展	F1-F6 (30人)	5	1	0	$49,000.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B5 觀察	
40	STEAM興趣班	全年	促進學生創科發展	F1-F6 (20人)	5	1	0	$38,000.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B5 觀察	
41	CLP活動及交通費	全年	Steam+CLP Day，讓學生參觀各大大專院校及機構，認識機遇	全校	45	5	0	$60,000.00		A5 與工作有關的經驗		B6 書面報告及記錄	
42	學科活動	全年	促進學生學習	全校	45	5	0	$72,960.00		A1 價值觀教育		B5 觀察	
（如空間不足，請於上方插入新行。）													
								第1.1項預算總開支	$958,257.50				
1.2	境外活動												
1	新會交流團	7/27	姊妹學校交流，加強學生對祖國的身份認同感。	F1	46,275	0	0	$72,000.00	新會梁啟超紀念中學	A6 愛國主義教育		B3 校內專業分享	
2	科組合辦交流團(約3至4個)	3/27、6/27	姊妹學校交流，加強學生對祖國的身份認同感。	各級	45	5	0	$40,000.00		A6 愛國主義教育		B3 校內專業分享	
（如空間不足，請於上方插入新行。）													
								第1.2項預算總開支	$112,000.00				
								預算總開支（第1.1項及第1.2項之總和）	$1,070,257.50				

全方位學習負責教師姓名：	王昊	職位：	專業發展及資源組主任
姊妹學校計劃負責教師姓名：	王昊	職位：	專業發展及資源組主任

附錄七：校本教學語言政策計劃

一. 前言

微調中學教學語言安排的目的，是希望學生在「母語教學、中英兼擅」的政策目標下，有更多機會在初中階段接觸和運用英語，從而加強他們以英語學習的能力，為將來做好準備，迎接全球化的挑戰，並鞏固香港作為國際城市的地位。

二. 校本教學語言政策

1. 目標

- 為初中學生創造更佳的學習英語環境，讓他們有更多機會接觸及學習英語。
- 提升學生學習英語的興趣，從而使他們對用英語學習產生信心。

2. 教學語言政策

- 在2010-2011學年開始，學校為所有中一學生採用母語教授所有非語文科目。
- 為初中學生創造更佳的學習英語環境，學校進行「英語延展教學活動」，部份學科會挑選個別單元用英語授課。在課堂以外時間，不同的學科亦會推行英語延展課外活動，以增加學生接觸及學習英語的機會。
- 由2024-2025年度開始，初中數學及綜合科學科於特定課題上採用英語教學，藉以提高學生英語水平。此兩科亦會在考核中加入英文題目，以評核同學的學習效能。

三. 學校的「兩年工作規劃」

- 學校繼續在初中數學及綜合科學科於特定課題上採用英語教學，以提高學生英語水平。
- 由2026-2027年度開始，英文科將會跟香港理工大學合作研究如何在校園內豐富英文語境，安排適切的英語延展課外活動並探索以人工智能幫助學生學習英語。藉此計劃，本校亦會加強教師培訓，研究如何在不同科目或活動中加入英語元素。四位英文老師及一位初中普通電腦科老師將合作，在2026-2027年度跟隨香港理工大學的教授進行課堂研究、觀課及共同備課，強化相關之教學策略，並會將合作成果與所有老師分享。

附錄八：新來港學童支援工作計劃/校本支援計劃

為協助新來港學童融入及適應新的學習環境，學校已成立新來港學童支援小組，成員包括8名核心老師。詳細安排暫定如下：

活動	內容
適應課程 (室內活動)	於 2026-2027 年安排室內小組活動，團結新來港同學，加強凝聚力。
適應課程 (室外活動)	舉辦全日户外活動，跟外間服務機構合作，遊覽香港名勝，藉以介紹香港的文化及景點給予新來港同學。地點包括： 戶外活動 1：遊維多利亞港及長洲 戶外活動 2：山頂 戶外活動 3：赤柱
英文小組補習班	每週安排英文小組補習班，每班人數上限20人，幫助同學掌握基本英語。
廣東話班	安排廣東話班讓新來港同學掌握基本廣東話。

附錄九：推廣閱讀津貼計劃

推廣閱讀的主要目標：

- 透過完成閱讀計劃的內容，增強與各科合作，配合資訊科技，促進校園閱讀文化；
- 培養學生廣泛閱讀的興趣；
- 透過與各科合作，配合新高中學制，發展多元評估模式，推動「促進學習的評估」，
- 提升學生的閱讀能力和信心，加強學生的閱讀策略。

計劃內容	評估方法 及指標	財政預算 金額 ($)
推行圖書館閱讀計劃、購置實體及多媒體館藏，並透過借書龍虎榜獎勵同學，推動校園閱讀文化	圖書館書籍統計；得獎數據；持分者問卷	訂閱報紙及雜誌($13,000) 圖書館館藏($15,000) 閱讀獎勵($6,000) 共$34,000
閱讀講座及購置講座推介之相關圖書	觀察學生的反應；問卷調查	$10,000
圖書館與各學科購置相關圖書並作出推介、舉行午間專題活動、專題書展等，支援學科推動閱讀	按次數完成；觀察學生的反應； 閱讀推廣小組檢討	$10,000
	總數：	$54,000

附錄十：推廣自主語文學習(英語)及(普通話)計劃

English

Items	Content	Remarks
1.	**Procuring and/or subscribing to resources for promoting self-directed language learning and/or enriching the language learning environment, thereby enhancing students' English learning experiences** ➢ To strengthen students' reading and writing abilities, the subscription fees to SCMP "Posties" and "Young Post" in S1-3 and S4-6 respectively will be subsidized using the Grant. ➢ The English Department will make use of the grant to purchase more English readers for an extensive reading scheme in S1-3. ➢ The school will organise student activities and competitions in English to enhance the language learning atmosphere through EAS activities.	➢ $ 73,247.5 is left for 2026-2027 ➢ This initiative was launched in July 2025 and will continue in 2026-2027 ➢ Estimated budget: $45,000
2.	**Purchasing services related to learning and teaching from individuals/professional organisations with relevant expertise in developing school-based resources to support self-directed English learning, and/or organising English activities to enrich the language learning environment.** ➢ May subsidise students' participation in exchange activities. Details will be confirmed after consulting English teachers and the school authority. ➢ Tutors will be recruited to assist students to improve their English abilities during vacations (Christmas, Lunar New Year, Easter and Summer Holidays)	➢ Activities might be carried out from 2026-2027 ➢ Estimated budget: $18,000
	Total estimated budget :	$63,000

普通話

	項目	預計參與人次	內容	預算
1	外聘普通話朗誦導師	至少 11 人	教授普通話朗誦技巧	$1,500
2	外聘中華文化周普通話活動服務及購買禮物	全校	提供語境，讓學生自主練習普通話	$30,000
3	外聘全校普通話活動，包括互動式話劇、攤位遊戲	全校	提供語境，讓學生自主練習普通話	$30,000
4	內地交流活動	40 人	報名「同行萬里─南京、蘇州文化遺產及創新科技之旅	$80,000
			預算總額 ：	$141,500

附錄十一：家長教育計劃

範疇： 1. 認識青少年發展 2. 促進青少年健康、愉快及均衡的發展 3. 促進家長身心健康 4. 促進家校合作與溝通

項目	計劃名稱及內容簡介	範疇	實施時間	目標	監察及評估方式	財政預算
1.	家長教育活動： 正向家長講座及工作坊 / 支援青少年成長工作坊 /出版刊物 次數：1 至 2 次	1、2	2026 年 9 月 2027 年 8 月	➢ 為家長提供專業知識和應對策略，從而有效地支持子女應對學業、情緒及人際關係等挑戰。	家長問卷及家長教師會會議跟進。	$15,000
2.	身心健康活動： 家長舒壓工作坊 / SEN 家長情緒支援講座 次數：2 至 3 次	3、4	2026 年 9 月 2027 年 8 月	➢ 增進家長對自身和子女心理健康的認識。 ➢ 提升家長應對壓力和情緒困擾的能力，促進家長身心健康。	家長問卷及家長教師會會議跟進。	$20,000
3.	家校合作活動： 家長增值興趣班 / 門票 / 家長日打氣活動 次數：3 至 4 次	3、4	2026 年 9 月 2027 年 8 月	➢ 加強家校合作，為所有學生營造支持和積極的學習環境。 ➢ 為家長提供學習新技能、拓展知識和探索個人興趣的機會。	家長問卷及家長教師會會議跟進。	$40,000

總額：$75,000

附錄十二：推廣中華文化體驗活動計劃

項目名稱及內容	推行時間	監察及評估方式	預算開支
校園主題佈置及「中華文化週」 活動主題：跨科組協作，中文科、公民與社會發展科、中史科、視藝科、普通話科，共同於中秋節、農曆新年前，共同於學校推動中華文化。 活動內容：中華文化書籍推介及展覽(圖書館)、攤位包括中國古代造紙術(公社)、茶藝體驗(中史)、揮春壓印(視藝)、新年拓印畫及書法(中文)及齊說普通話(普通話)、非華語學生共融活動：文化共融-巴基斯坦新年知多啲！等主題。	9/2026-1/2027	學校目標問卷及會議討論	$4,500
高中「綜合藝術科」 透過高中(中四及中五級)的「綜合藝術科」，增加學生對不同藝術媒介的認識及評賞創作的表現，提升學生對藝術的興趣。 藝術範疇包括：音樂、視覺藝術、舞蹈、戲劇、中華文化等。	10/2026-6/2027	學校目標問卷及會議討論	$20,000
		預算總開支：	$24,500

附錄十三：初中其他語言先導計劃

負責老師姓名：鄧佩珊主任(學務主任)

在 2026/27 學年提供其他語言課程的詳情

1. .課程計劃及開支預算										
語言	各級修讀其他語言課程的初中學生人數						請填寫 A, B 或 C（可選擇多於一項）		每個課程每位學生的平均學費(元)	
							上課時間 **A: 時間表內** **B: 放學後** **C: 週末**	**上課地點** **A: 網上** **B: 學校校舍內** **C: 學校校舍外**	學習時數(小時)	平均學費(元)
(i) 阿拉伯語	中一		中二		中三					
(ii) 法語	中一		中二		中三					
(iii) 德語	中一		中二		中三					
(iv) 日語	中一	0	中二	0	中三	11	B	B	15.00	$1,100.00
(v) 韓語	中一	0	中二	2	中三	7	B	B	15.00	$1,100.00
(vi) 俄羅斯語	中一		中二		中三					
(vii) 西班牙語	中一		中二		中三					
(viii) 烏爾都語	中一		中二		中三					
總學生人數	20						課程費用預算總額（元）		$22,000	

2. *其他開支預算（用於購買學與教材料） *用於購買學與教材料的款項總額，<u>不得</u>等於或超過運用在僱用外間服務以提供其他 語言課程的款項總額。		
項目	數量	金額(元)
(i) 教科書	20	$9,000
(ii) 作業		
	其他開支預算總額（元）	$9,000

附錄十四：支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼

目標：

- 提升學生對體育運動的興趣，培養多做運動的習慣。
- 提升學生之體適能及體育技能。
- 提升學生對休閒活動的認識及參與，建立恆常參與體育活動的習慣。

內容：

- 舉辦全校性「歡樂跑挑戰賽」。
- 補充高使用率運動耗材及進行設施安全保養。
- 推行「體適能顯著進步與達標激勵計劃」。

計劃	對象	目的/策略	推行日期	成效評估方法	負責部門	財政預算
全校性「歡樂跑挑戰賽」	全校學生	延續陸運會歡樂跑的成功模式，透過舉辦歡樂跑挑戰賽，訂製專屬紀念獎牌與獎品，增強學生參與運動的榮譽感，鼓勵學生恆常參與體育活動，營造活躍的校園體育氛圍。	2026 年 10 月至 2027 年 5 月	➢ 學生參加人數 ➢ 評估問卷（如 APASO）	體育科及課外活動組	$7,000
運動耗材補充與設施安全保養	校隊成員	針對深受歡迎的可攜式投籃機及羽毛球設施，補充籃球、羽毛球及訓練耗材，確保課後開放時段運作順暢，保障學生運動安全並加添學校體育器材與設施。	2026 年 9 月至 2027 年 8 月	➢ 設施及器材使用頻率 ➢ 器材狀況及安全性檢測	體育科	$7,387.27
體適能顯著進步與達標激勵計劃	全校學生	運用購入的脂肪磅等設備，針對在體適能測試（如心肺耐力、BMI 改善）比較三個學期取得顯著進步的學生，發放運動水壺與健康獎品，鼓勵學生持續提升體適能及體育技能。	2026 年 9 月至 2027 年 7 月	➢ 體適能測試數據進步率 ➢ 學生參加人數 ➢ 評估問卷（如 APASO）	體育科	$7,000

總額：$21,387.27

附錄十五：「『智』啟學教」撥款計劃

計劃目標 ： 本計劃旨在系統化推行人工智能賦能教育，全面落實以下目標：

1. 提升教與學效能及促進學生自主學習的能力，照顧學生的學習差異。
2. 融合創科能力與「科技向善、人文關懷」理念，提升學生的數字素養與科技倫理意識。
3. 提升教師在教學上「學、教、評」的專業實踐力，引領教學轉型。

項目	學習領域	科目/組別	年級	策略	成功準則/產出	評估方法及指標	財政預算
1	科學教育	初中科學科	三	➢ 運用人工智能平台(Google AI Enterprise)以優化教學 [學、教、評]工作。	➢ 教學案例 1 份。 ➢ 1 節公開課：科組內互相觀課。 ➢ 校內/校外教學分享。 ➢ 60%以上學生認為計劃有助提升他們的學習能力和興趣。	➢ 學生回饋或問卷。 ➢ 檢視課程文件及課業表現、觀察學生課堂表現。 ➢ 數字教育組文件及透過與學生訪談檢討成效。	—
2	藝術教育	視覺藝術科	三	➢ 運用人工智能平台於畢加索版畫主題，去做藝術名畫鑑賞和藝術草稿評改，為學生提供個人化的回饋。	➢ 教學案例 1 份。 ➢ 1 節公開課：與創新科技科公開觀課。 ➢ 校內/校外教學分享。 ➢ 60%以上學生認為計劃有助提升他們的學習能力和興趣。		$20,000
3	藝術教育	音樂科	二	➢ 運用人工智能音樂軟件生成出以價值觀為主題的音樂，啟發學生創意。實踐「科技向善、人文關懷」的精神培育學生正確價值觀。	➢ 教學案例 1 份 ➢ 1 節公開課：科組內互相觀課 ➢ 校內/校外教學分享		$30,000

項目	學習領域	科目/組別	年級	策略	成功準則/產出	評估方法及指標	財政預算
4	科技教育	創新科技科	二及三	➢ 與視覺藝術科、音樂科合作跨學科人工智能輔助教學。 ➢ 運用人工智能技術製作短片。 ➢ 運用人工智能平台去優化教學[學、教、評]工作。	➢ 教學案例 1 份。 ➢ 1 節公開課: 科組內互相觀課。 ➢ 校內/校外教學分享。 ➢ 60%以上學生認為計劃有助提升他們的學習能力和興趣。		$25,000
5	English Language	English Language	1-6	➢ Subscribe to AI platforms (TTS Marker) that allow teachers to create listening recordings for students. ➢ Improve the existing English curriculum by making use of AI (Magic school) to create personalized learning materials for students to cater for learner diversity. Materials include reading, writing, listening and speaking skills.	➢ 2 Teaching Cases ➢ Open Class Lesson: Internal Department Peer Observation ➢ School or external teaching presentation ➢ 70% of English teachers find that the AI tools purchased can facilitate learning and teaching. ➢ 50% of students find that there is a wider diversity of learning materials that can help them improve English.	➢ Teacher and student surveys ➢ Focus discussion with teachers and students	$23,000
6	所有	全校教師及教學支援人員	/	➢ 為教學人員訂購 Google AI Enterprise ➢ 戶口以優化教學[學、教、評] 平台。	➢ 70%教師曾使用平台，並認同平台有效提升在學、教、評三方面有成效。	➢ 教師問卷及科務會議紀錄	$30,000

項目	學習領域	科目/組別	年級	策略	成功準則/產出	評估方法及指標	財政預算
7.	中文教育 英文教育 數學教育 科學教育 科技教育 個人、社會及人文教育	相關各科	全校	➢ 部署校本封閉式 Local LLM 系統。 ➢ 導入校本教材建構各科知識庫，支援全天候24/7 引導式自主學習。 ➢ 各科運用系統進行作業/測考診斷，並生成個人化錯題集。	➢ 最少 50% 學生曾使用 AI Chatbot 進行發問或要求 AI 進行引導式解題。 ➢ 最少 50% 學生曾利用系統自動生成練習題或溫習卷進行自主測試。 ➢ 參與計劃各科老師完成上載校本教材及試題庫，並產出最少 2 份班級測考難關分析報告。	➢ 系統後台數據 ➢ 教師教學資源紀錄 ➢ 師生問卷調查及訪談	$250,000
						預算總額：	$378,000

附件十六：以英語為母語的英語教師計劃

Our school is provided with the NET Grant by the Education Bureau at the amount of $1000000 in the 2026-2027 school year. With reference to the school-based circumstances, we will employ at least one full-time NET, engage native-speaking English Teaching Assistants (NTAs) and/or English learning support services by using remaining funds, if any. Details are as follows (if applicable, please put a tick in the box(es) and fill in the required information):

(1) With reference to the learning needs of student(s), our school plans to deploy the NET Grant in the following ways to enhance students' English language learning (one or more options can be selected):

Deployment of the NET Grant	**Estimated Expenses ($)**
☑ Employing one NET(s) by school direct, **or** ☐ Engaging service provider to provide _____ NET(s)	$450,000
☑ Employing one NTA (s) by school direct, **or** ☐ Engaging service provider to provide _____ NTA(s)	$230,000
☑ Engaging service provider to provide English learning services	$20,000
Total Estimated Expenses	**$700,000**

(2) Our school will utilise the NET Grant to enhance student motivation and engagement in English learning, as well as to create an English-rich environment as follows (one or more options can be selected):

- ☑ Deploy the NET(s) (and NTAs) to take up the English language lessons (e.g. all English lessons of some classes, only oral lessons of some or all classes)
- ☑ Deploy the NET(s) (and NTAs) to arrange skill-based training classes for students (e.g. after-school oral practices for senior forms, writing classes for junior forms)
- ☐ Adopt a language-across-the-curriculum approach (e.g. STEAM education)
- ☑ Arrange co-curricular activities to students with diversified English learning experience (e.g. English morning assembly, chit-chat with students during lunch time)
- ☑ Engage English learning services from service providers (e.g. drama, debate)
- ☐ Others (please specify): _____