新會商會中學

學校報告

2025/2026

新會商會中學
學校報告目錄

第一章 — 我們的學校

一、學校抱負
二、學年目標
三、學校特色與資訊

第二章 — 關注事項的成就與反思及回饋與跟進

第三章 — 我們的學與教

第四章 — 學生成長的支援

第五章 — 學生表現

一、學業表現
二、學業以外的表現
三、畢業生出路

第六章 — 管理與組織

一、財務報告
二、教職員專業發展

第七章 — 回饋與跟進

附錄 —

附錄一　：三年(2024-2027)發展計劃
附錄二　：維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃
附錄三　：學校發展津貼計劃
附錄四　：高中多元學習津貼計劃
附錄五　：學習支援計劃
附錄六　：全方位學習及姊妹學校津貼
附錄七　：校本教學語言政策計劃
附錄八　：新來港學童支援工作計劃 / 校本支援計劃
附錄九　：推廣閱讀津貼計劃
附錄十　：校本課後學習及支援計劃
附錄十一　：推廣自主語文學習（英語）及（普通話）計劃
附錄十二　：家長教育計劃
附錄十三　：推廣中華文化體驗活動計劃
附錄十四　：初中其他語言先導計劃
附錄十五　：支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼

第一章：我們的學校

一、學校抱負

本校致力於締造一個尚學環境，供學生、教師及職工治學和交流。本校以「誠明」為訓，為學生提供德、智、體、群、美五育均衡的課程，鼓勵學生發展潛能，培養高尚人格；協助學生建立正確人生觀，發展獨立思考和判斷能力；使學生成為熱愛生命，對家庭、社會及國家有承擔和有貢獻的良好公民。

本校重視教職員專業發展，強調與家長及社區建立緊密的夥伴關係，深信教師效能提昇、學校家庭合作可以推動學校教育服務質素的改善。

二、學年目標

本校 2024-27 年度學校發展周期規劃了以下三項關注事項：

1. 建立學生正面的價值觀及優良的品格素質，成為良好公民。
2. 照顧學生學習多樣性，提升學與教效能。
3. 培養學生自我管理能力及健康的生活態度。

2025-26 年度是學校發展周期的第二年，學年主題訂為「放眼世界・多元共融」，口號是「拓闊視野展新知，主動學習展潛能」。各科及各組配合發展計劃內的策略及恆常計劃，設計及推展不同的工作，務求達致所訂立的教育目標。此外，在教師及學校的層面上，以持續發展教職員專業精神和推廣學校正面形象為目標，繼續以具質素的管理方針去推行各項工作。

三、學校特色與資訊

本校的校本管理以 ISO9001:2015 為藍本，著重「服務對象」及「持續改進」。日常行政工作由學校質素保證委員會負責，制訂與學校、學生及教職員相關的政策。同時，設立行政支援、學生培育、學與教及社區關係委員會，統籌及策劃五育均衡的教育活動。此外，「持續改進」的精神亦融入學生的學習上。

本校校風淳樸，多年來堅持「培育共營」的特色。一方面發掘學生潛能，務使他們對社會更有貢獻，一方面也照顧弱勢學生，提升他們的學習興趣，並透過宣揚同儕相助和營建班風，建立關愛校園的文化和校風，突顯互助互愛的精神。

第二章：關注事項的成就與反思及回饋與跟進

關注事項一： 建立學生正面的價值觀及優良的品格素質，成為良好公民。

成就

1. 培育學生在「禮貌」、「尊重他人」、「孝親」及「團結」的價值觀

1.1 學校在不同時段，透過跨科及跨組別共同協作舉辦不同的活動，以培育學生相關的價值觀，其中包括由訓導組及中文科跨科組合辦以拒絕欺凌為題的標語創作比賽、家長教師會與中文科合辦「中秋筆墨傳真情」，學生對活動回應正面，有助培育學生正確的價值觀。農曆新年前舉行「關愛暖社區・共慶馬年 2026」的社區活動，帶領學生走到社區，師生們攜手傳遞關愛，為社區增添不少溫暖和喜樂。此外，1 月舉行了中華文化日，加深同學對中國傳統節日的認識，弘揚中國文化，是發展學生以上價值觀的好機會。

1.2 在優化「全人發展課程」的內容方面，各級推行與「禮貌」、「尊重他人」(包括仁愛及同理心)、「孝親」及「團結」相關之課程及活動。學生問卷結果顯示大多數學生及老師認同全人發展課程可協助建立他們的價值觀。

2. 培育學生有節制地使用資訊科技產品及提升學生的資訊素養

2.1 全年在「全人發展課程」內舉行了兩次(10 月及 2 月)以資訊素養教育為主題的學生活動。

2.2 在 3 月舉行題為「網絡素養與人工智慧及其應用基礎入門」教師工作坊，全面提升教師的資訊素養教育能力。3 月下旬亦邀請了警民關係組到校進行了有關網絡欺凌的講座。

2.3 家長教師會於家長日舉辦了家長教育劇場《資訊守護者冒險之旅》，家長反應良好。

3. 提升學生對時事的關注，擴闊國際視野

3.1 透過展板展示國際事件，以增加學生對國際時事的觸覺及敏感度。

3.2 本年度安排了新加坡及不少內地交流團，有效提升同學們的國際視野。

3.3 家教會於 1 月進行了新年多元共融文化攤位，透過特色活動讓學生了解不同文化，是次活動成功將傳統習俗與異國文化結合，既豐富了校園的節慶氣氛，亦落實了多元共融的教育理念，促進了不同背景學生間的相互欣賞與尊重。

反思

1. 培育學生在「禮貌」、「尊重他人」、「孝親」及「團結」的價值觀

1.1 持分者問卷調查有關推行價值觀教育、學會「尊重他人」及「與人相處」方面的表現得分為 3.8/5，較上學年有輕微提升。在校本問卷調查的結果顯示，學生在禮貌、尊重他人、孝親及團結 4 項價值觀方面，學生的行為有改善，平均評分達 4.6 /7 分。

1.2 根據校本 APASO III 問卷結果，在「社交表現」及「家務參與」的 Q 值分別都有所增加；而「尊重不同文化背景的人」方面分數維持 85 不變，反映這些方面仍需要繼續改善。

1.3 在「全人發展課程」推行的成效方面，實施課程前後測的問卷調查結果比較顯示，中一至中四級的整體成效有所提升，在「孝親」、「尊重他人」及「團結」三方面，各級的成效都大致有所增長，唯中六級成效並不太顯著。

1.4 從質性觀察學生平日參與活動的表現，學生在這四方面的表現是不俗的。

2. 培育學生有節制地使用資訊科技產品及提升學生的資訊素養

2.1 在 KPM17 有關學生在使用資訊科技的表現方面，資訊科技（少用於消遣時間）Q 值由 87 減至 85、資訊科技（無成癮）Q 值為 116 與往年維持不變、資訊科技（不受功能所吸引）Q 值由 113 下跌至 104。數據未可反映本學年工作具明顯成效。

2.2 根據校本問卷調查結果顯示，學生在「有節制地使用資訊科技產品」方面的得分 4.4/7 分，較上學年為高；學生在「資訊素養」方面亦有所提升。

3. 提升學生對時事的關注，擴闊國際視野

3.1 根據校本 APASO III 問卷結果，學生在國際視野，關注國際事時方面的表現有明顯改善，Q 值由去年 87 升至 105。而尊重不同文化背景的人方 Q 值維持 85，沒有改變。

3.2 校本問卷有關學生對時事關注及「國際視野」方面有所提升至 4.72/7，反映本校學生在對時事關注及國際視野方面有所進步，但仍要持續提升。

回饋與跟進

1. 經過兩個學年的努力，學生在「禮貌」、「尊重他人」、「孝親」及「團結」4 項價值觀方面，不但在個別的數據上反映有所增長，在教師與學生相處上的觀感，亦有明顯改善。來年可以繼續現有計劃再作優化，如學長計劃等不同的發展性計劃，務求達到更理想的成效。
2. 有關資訊素養方面，學生表現在觀感上是有所提升，然而未能在數據上反映出來。來年可繼續提升教師在推行資訊及數字素養教育的能力，在校內可籌劃有關資訊素養的講座或工作坊供老師參與。此外，為配合「『智』啟學教」計劃的開展，相關培訓更會包括提升教師教育學生如何正確地使用 AI，以提升學生的數字素養。
3. 來年可持續籌劃或鼓勵學生參與不同類型的交流團。交流團更可擴闊到更多國外地區，例如科組可與英文科合作，一方面可提升學生國際視野，同時亦可以提升學生的英語能力。

關注事項二：照顧學生學習多樣性，提升學與教效能。

成就
1. 加強教師照顧學生學習差異的能力，提升學生的學習動機和態度 1.1 全體教師於 3 月參與教師專業發展日，活動以 「一堂好課堂」 為主題，從校外評核的角度切入，協助老師深入認識如何建構高效、具啟發性的優質課堂。內容涵蓋觀課技巧、照顧學習差異、自主學習、提問策略等多個重點範疇，教師有所得著，問卷調查結果具優良果效。 1.2 鼓勵教師採用多元策略去照顧學習差異，多用多感官教學法、異質分組、小步子、分層課業及課程調適，照顧不同能力的學生，提升學生學習動機。超過 48% 教師在半數的課堂以上採用多元教學策略，成效漸見。 1.3 本學年超過 78%教師已推薦班上至少 2 名學生參加多元化學習計劃及比賽，亦有逾七成教師舉辦了跨學科活動，激發學生課外學習的興趣。 1.4 所有科目已採用校本持續評估系統，每位教師對學生在四個主要領域的表現進行評分，即課堂專注度、答疑解惑、作業提交準時度和作業品質。 **2. 提升學生的知識基礎及語文能力** 2.1 在增強學生的知識基礎方面，本年度共安排了 25 次早會短講介紹有關國家安全及國民身份的知識，共安排了 90 次早會短講向學生簡介不同領域的知識。 2.2 在提升學生語文能力方面，中文科在中五級及中六級增設拔尖增潤班，另設午膳補底班，完善拔尖補底的措施。初中級增設校本語文學習手冊，按學生能力調整難度，加強學生對語文知識、成語、名言金句的認識。英文科致力提升學生英文閱讀水平，透過增購英文讀物，配合課程以增強學生的英語理解能力及擴闊他們的詞彙，更可以照顧學習差異。 **3. 提升學生的閱讀習慣，營造閱讀氛圍** 3.1 本年度共舉行了三次閱讀分享活動，邀請不同作家及讀書會到校進行講座或互動劇場，學生反應良好。 3.2 舉辦了「閱讀好開始」有獎活動。參與人數較上學年有所上升。另外，本學年舉辦一次書展，學生反應良好，購入約 157 本書籍，較上年有所增加。 **4. 改善學生公開試成績** 4.1 三個主要核心科目都繼續推行了一系列的改善措施： 4.1.1 中文科（語境與拓展）： 規範實用文格式，強化資料整合、改寫與語境拓展能力，結合歷屆試題與補充練習提升解題技巧。英文科（拔尖與補底策略）：透過 DLG 資助開辦校本精英班與口語培訓，強化讀寫及口試能力；審視 AI 評核成效並適時調整工具應用。 4.1.2 數學科（分層與數據）： 落實螺旋式測考鞏固初中核心課題，推行「合格天書」等分層配套；運用外間模擬試數據進行精準教學介入與高階思維訓練。

反思

1. 加強教師照顧學生學習差異的能力，提升學生的學習動機和態度

1.1 根據校本問卷，本學年超過 7 成教師曾利用電子學習來指導學生進行預習或完成習作。此外，教師積極推薦學生參加多元化學習計劃及比賽，提升學習動機。透過舉辦跨學科活動，如科學與體育兩個學習領域聯合舉辦以健康生活為主題的活動，60%以上教師認為這些活動有效提升學習動機，亦可配合健康生活方式的學習宗旨。

1.2 根據校本 APASO III 問卷，5 項與本關注事項有關的子項中有 4 項 Q-值有所上升，包括學習動機（內在）、教學（指導清晰）、教學（教師支援）及家庭參與（學校學習）。而家庭資源（學習）則持平，並處於 85 的最低數值，反映本校家長在投放家庭資源上不足。而本學年在學習動機（內在）及教學（教師支援）這兩方面的 Q-值顯著上升，本校在學與教方面是有所進步。

1.3 所有科目均已納入新的持續評估系統，該系統要求每位教師對學生在四個主要領域的表現進行評分，即課堂專注度、答疑解惑、作業提交準時度和作業品質。本學年這四個領域的得分較上學年為低，即學生的學習態度仍須改善，而這系統仍需要有所調節。

1.4 課後留堂班不論在出席人次及缺席率均有所上升，反映計劃未能有效改善學生的學習態度，下學年需要有所調整。

2. 提升學生的知識基礎及語文能力

2.1 根據校本問卷結果，在提升知識基礎及語文能力方面的得分均有所下跌，在這方面表現仍須改善。

3. 提升學生的閱讀習慣，營造閱讀氛圍

3.1 縱使本學年在閱讀方面已規劃不少計劃及工作，根據 KPM17 內有關學生的閱讀習慣的表現仍有改善空間。比較上學年，閱讀(非指定讀物)及閱讀(休閒閱讀時間)兩方面的 Q 值都處於較低值及未有明顯提升。

3.2 校本 APASO III 問卷關於學生喜愛閱讀方面，Q 值較去年明顯有所提升；然而在校本教師問卷在這方面的得分仍然偏低；家長持份者在問卷調查中亦有近兩成家長不同意子女喜愛閱讀。

4. 改善學生公開試成績

4.1 本學年中文科的合格率較上學年有所提升，而且取得 3 級或以上的百分比亦有所提升，反映推行的策略漸見成效。然而，在英文科及數學科的合格率及取得 3 級或以上比率都較上學年的為低。本校在提升學生在核心科目的成績尚須加倍努力。

回饋與跟進
1. 根據學校發展計劃，目標 3—提升學生的閱讀習慣，營造閱讀氛圍這項目標應已完結，但由於成效未如理想，下學年將繼續保留，更會優化策略去提升同學對閱讀的興趣，包括成立閱讀學會，培育閱讀大使去協助推廣閱讀；此外，學校將調撥資源重設圖書館主任，專責推動跨學科閱讀及改善早讀計劃的成效，進一步營造閱讀氛圍。 2. 隨著人工智能的發展，為配合本年推出的「中小學數字教育發展藍圖」，學校在下學年會將人工智能教學納入學校的發展計劃，以提升學生的自主學習能力及照顧學生學習差異。來年將靈活運用「『智』啟學教」計劃撥款，其中包括在不同科目試行人工智能教學、購買人工智能平台予教學人員及建設校本大語言模型，供學生使用以推動自主學習。 3. 持續優化評估框架及課後留堂班，以改善學生的學習態度。 4. 為改善學生的英文及數學合格率，本校英文科及數學科將召開科目會議商討不同的策略來提升不同能力的學生的學習效能。當中英文科將透過課程重組及舉辦不同類型的星期六補課增強照顧學習差異。數學科亦會特制各項「拔尖、 補底」策略，努力提升整體合格率。另外，數學科亦會列出個別有潛質學生，針對他們重點培訓，並定期以測考監察進度，同時將透過課程調適，將課時集中於基礎課題，有助能力較弱學生提升至及格水平。

關注事項三：培養學生自我管理能力及健康的生活態度。

成就
1. 提升學生對健康生活方式的關注，從而擁有健康的體魄。 1.1 體育課持續要求學生完成體適能訓練項目，所有校隊持續增強體適能相關的訓練。 1.2 除了上學年的七項學界比賽 (籃球、足球、羽毛球、乒乓球、田徑、划艇及游泳)，本年度更參加了排球學界比賽。此外，本校亦舉行不少運動體驗，如匹克球、電競單車、健球、軟式曲棍球、複式閃避球、穿雲戰及雪合戰；同時透過「Y Active 薪火樂動學校巡禮」活動，在校推廣新興運動。 1.3 舉行社際活動體育比賽，如 4 人足球及 3 人籃球班際比賽等，學生均有正面回應，提升了學生對運動的關注。 1.4 本學年融合了 STEAM 元素在體能運動中，如舉行布袋球活動，結合人工智能及科創元素去提升學生對運動及健康的關注。 1.5 在推廣健康飲食方面，持續舉辦「水果月」活動，連續兩星期在午膳時間派發水果，同學反應良好。學校密切監察食物部提供有營午餐予本校學生的情況。 **2. 增加學生守紀自律的意識，以改善學生紀律。** 2.1 本年度繼續推廣及優化「三道」訓練，以增強學生的體魄及自律的意識。 2.2 體育科學生及球隊隊長組成的「體育委員會」，持續透過社交平台宣傳學界體育事宜。透過舉辦了不同類型活動和培訓，例如班級、社際比賽、校隊恆常訓練、體育訓練營、制服團隊活動、境外交流等活動，提升學生的團隊精神及紀律。 2.3 安排了 30 位中二及中三級同學參加由教育局及紀律部隊舉辦的「多元智能躍進計

劃」，藉着參與五日四夜的挑戰營和籌辦營後分享周會，提升學生的自信心、自理能力、溝通能力和抗逆力。

2.4 10 位中四同學參加了廉政公署「ITEEN 領袖計劃」，培養同學成為有國際視野、具誠信和獨立思考能力的學生領袖。

2.5 本年度共選拔了 63 位領袖生，透過暑期的領袖培訓、恒常維持秩序和擔當不同活動的主持，建立自律、正面和團結的學生團隊，培育出色的學生領袖。

3. 提升學生抗逆力，改善學生精神健康。

3.1 本學年持續強調「新會人、新會情」概念，舉行陸運會「同心歡樂跑」及班級活動，藉此提升學生對學校的歸屬感。

3.2 舉辦了「精神健康周」，透過不同的攤位、午間點唱、表演及師生合唱活動等，為校園建立具欣賞、關愛和感恩的氛圍，成效良好。

3.3 本年度參加了教育局舉辦的「和諧校園、尊重友愛和拒絕欺凌計劃」；透過早會分享和全人發展課，舉辦標語創作比賽，加強關愛共融、尊重友愛的信息。

3.4 持續透過「醫教社同心協作計劃」及支援有精神健康需要學生的三層支援模式，有效及早識別有精神健康需要的學生，適時作出輔導及跟進工作。

反思

1. 提升學生對健康生活方式的關注，從而擁有健康的體魄。

1.1 分析 KPM 24，有關學生體重處於可接受範圍的百分比數據，只有中三級的整體表現較接近衛生署數據，其他年級均未如理想。在 KPM 25 體適能數據中，中一、中五及中六級男生獲銅章以上的百分比較參考值明顯低落，而女生方面，中五及中六級則較接近參考值。整體上本校在這兩方面的表現，仍有待改善，尤其是初中學生。

1.2 分析 KPM 17(體能鍛鍊)的結果，Q 值雖然仍是偏低，但是輕微高於上學年。在處於可接受體重範圍及體適能兩個數值方面，個別年級的男生及女生的組別數值是有所提升，反映本學年的策略在個別年級仍具有一定的成效。

1.3 本學年參與學校校隊人數達 325 人，佔全校人數約 60%，人數較上學年的為多。

1.4 根據 APASO III 校本問卷調查結果，學生在「早餐習慣」與「睡眠時數」方面的 Q 值分別為 85 及 100，反映學生在健康飲食仍須有待改善，而在作息方面成效漸見。

2. 增加學生守紀自律的意識，以改善學生紀律。

2.1 KPM 22 有關初中生參與制服團體及社會服務的百分率高於 95.7%，遠高於參考值。

2.2 在學生考勤表現方面，根據 KPM 23 數據，各級的出席率仍較參考值為低，各級仍未見有明顯改善，其中原因是有一些長期缺課的學生個案，當中是涉及家庭及情緒問題，導致缺席率有所增加，所以在改善學生的出席方面仍有待改善。

2.3 本年度發出缺點數目明顯下降，在遲到、曠課、欠交家課和違規穿體育服方面的數字都有減少。因應新實施的手機政策，學生在違規使用電話和流動裝置的情況大為改善，學生在課堂上更為專注。學生嚴重違規的數字與上年度相約，整體表現在觀感上是有改善，大部分學生都自律守規。

2.4 在持份者對學生守紀自律的觀感方面，家長、教師及學生的評分依次為 3.7，3.4 及 3.5，與上學年相若，顯示家長普遍認同學生的紀律表現不俗。

3. 提升學生抗逆力，改善學生精神健康。

3.1 根據 KPM 17 內與學生情緒健康方面的數據，學生在正向情緒項目偏低，與上學年的相若，而校本問卷的相關項目較上學年的為低 (4.34/7)。有不同的精神健康需要的學生個案並沒有顯著減少，仍需要恆常地關注及提升學生的正向情緒。

3.2 校本問卷有關情緒 (無恐懼失敗) 的 Q 值達 115，KPM 17(無負面情緒)、KPM 17(無焦慮及抑鬱徵狀) 及 KPM 17(生命意義)的 Q 值分別為 113、114 及 116，反映學生整體的抗逆力持續良好。

3.3 KPM 17 學校氣氛 (歸屬感)及滿足感(學校)的 Q 值分別為 101 及 90，兩者都較上學年稍為下跌，所以學校仍需要持續締造成功經歷予學生，提升他們的成功感和幸福感。

回饋與跟進

1. 針對改善學生整體出席率方面，有必要及早介入及跟進長期缺課的學生個案，繼續加強家校合作，作出密切跟進。學生在校使用手機及平板電腦方面的新政策已見成效，學生可以更加專注課堂學習，這方面的違規明顯改善。
2. 學生在準時上學及準時提交家課兩方面仍有改善空間，下學年須持續優化不同措施，如留校功輔班、實行獎勵及行為改善計劃等，以提升出席率及學生紀律。此外，亦可以研究開設由口岸至本校的校巴服務，便利跨境生可以準時回校上課，改善學校整體紀律。
3. 繼續冠以「新會人、新會情」為主軸去提升學生歸屬感。透過專業發展活動，加強班主任在班級經營方面的能力。
4. 在「三道」訓練中，須加入表演或比賽的元素，讓學生可以在完成訓練後展示成果，提升學生的成功感。
5. 建議體適能計劃獲金獎的同學，可以在頒獎禮上頒獎，以展示出同學努力的成果。

第三章：我們的學與教

一、課程發展

本校以「誠明」為訓，為學生提供德、智、體、群、美五育均衡的課程，鼓勵學生發展潛能，培養高尚人格；協助學生建立正確人生觀，發展獨立思考和判斷能力，使學生成為熱愛生命，對家庭、社會及國家有承擔和有貢獻的良好公民。學校針對七個學習宗旨進行課程規劃，包括國民及全球公民身分認同、寬廣的知識基礎、語文能力、共通能力、資訊素養、生涯規劃及健康生活方式；同時亦按照教育局的價值觀教育指引，培育學生十二種首要的價值觀和態度，即「堅毅」、「尊重他人」、「責任感」、「國民身份認同」、「承擔精神」、「誠信」、「團結」、「孝親」、「仁愛」、「守法」、「同理心」和「勤勞」。

本校亦積極拓展多元智能，為學生提供不同學習經歷，創造多元發展機會及出路，例如中二至中三級同學可以學習其他外語(如日文、韓文)，中四至六級同學可修讀聯校課程及高中應用學習課程。本校英文科及普通話科亦積極運用政府自主語文學習津貼，提供不同的全方位學習活動，增強學生的自主學習能力。

二、關鍵項目

學校於初中推行專題研習課程。透過以學生為中心的學習模式，培養學生自主學習精神、共通能力及待人接物態度。初中兩級主題不同，中一級培訓學生明白及熟悉權利與義務，讓學生明白自身的權利和守法的重要性，中二級著重香港的公共財相關，讓學生思考在資源有限的情況下，資源應如何分配。

學校積極啟發學生閱讀動機、培養學生的閱讀習慣及提高學生自主閱讀的能力，本校於各級推行閱讀計劃及安排早讀時間。圖書館除推行「伴讀貓閱讀計劃」以獎賞在閱讀方面有出色表現的學生外，亦安排跨課程閱讀計劃、安排師生分享及舉辦與閱讀相關的多元化活動。

學校推動電子學習以增加學生學習興趣、訓練學生資訊科技的能力及培養學生自主學習的習慣。除建立電子平台外，各級學生已能每人配備平板電腦，各科目亦利用不同的電子學習軟件、程式及移動學習工具推行學與教活動，建立教師學習圈及加入反轉教室的概念，讓學生能積極參與課堂，提升學與教效能。來年更會發展人工智能教育，提升學生自主學習的能力和數字素養。

學校要求各學科於正規及非正規課程內加入價值觀、德育、公民及國民教育元素。透過學與教活動，培育學生正面的價值觀和態度；幫助他們在成長的不同階段，當遇上難題的時候，懂得辨識當中涉及的價值觀，作出客觀分析和合理的判斷，並付諸實踐，面對未來生活上種種的挑戰。

三、課程管理

為配合學生需要及校情，學校規劃校本課程，涵蓋學生知識、共通能力及價值態度，課程由設計至實施，以學生為本，照顧學生學習多樣性。 配合校本課程的推展，學校加強教師的專業發展及培訓，讓教師探討教學法上的改善，增加交流機會，促進學與教效能。

本校已聯同區內中學，合辦網絡學校聯校課程，為學生提供「旅遊與款待」、「體育」及「音樂」課程；亦為網絡學校提供「中國歷史」課程，讓高中學生有更多科目選擇。

學校推動 STEAM 教育，科學、科技及數學教育領域安排雜誌或圖書供同學借閱及作分享，以增加學生閱讀相關科目書籍的機會。學校舉辦不同活動如閱讀分享、參觀等提升學生對科學、科技及數學的興趣。除數、理及科技科安排跨學科活動予學生參加外，其他科目亦於課程中加入 STEAM 元素及閱讀素材。

學校舉辦英語延展教學活動，各級均有不同重點的英語活動，包括電影欣賞、節日慶祝活動、暑假銜接課程。本校加入跨學科英語課程，在初中數學科及綜合科學科揀選個別專題以英語教學，協助學生學習英語、增加學生接觸英語的機會及興趣。除英語早會短講外，學校亦為初中及高中學生安排英語增潤課程以協助學生學習英語。

四、改善學生學習

學校因應學生的個別差異，推行校本資優教育，亦於部分科目按學生能力分組。各科設計不同教材及教學策略以協助具不同學習需要的學生；除設計分層課業外，核心科強化初高中銜接及各科建立教師專業交流及學習社群以提升學與教效能。學校利用電子教學加強課堂上的互動，培養學生的自學態度。教師除推行跨領域全方位學習活動外，亦鼓勵學生參加多元活動及比賽。學校為新來港學童舉行適應課程，亦為高中能力較強的學生安排抽離式課程，協助學生改善成績。

第四章：學生成長的支援

一、學生品格的培養

本校以「禮貌」、「尊重他人」、「孝親」及「團結」四項核心價值觀為本學年品格培育之核心。透過推展訓導組與中文科合辦之「拒絕欺凌標語創作比賽」、家長教師會「中秋筆墨傳真情」、「中華文化日」及「關愛暖社區・共慶馬年2026」等多元化發展項目，引導學生於實踐中深化出品格素質，成效漸見。因應科創教育與數字教育之推展，本校透過優化「全人發展課程」，落實資訊科技及數字素養教育，配合本學年全新實施之校本手機及平板電腦政策，學生在課堂上的違規情況大幅改善，守紀自律意識顯著提升。此外，初中人文學科課程增設歷史科，結合新加坡及內地多個境外交流團，有效拓寬學生的國際視野，校本 APASO III 相關 Q值 更錄得顯著增長。各學科亦持續將公民及國民教育、國安教育、生涯規劃及健康教育有機結合，全面實踐七個學習宗旨。

二、照顧不同教育需要的學生

本校全面落實課後功課支援、社交訓練、讀寫能力提升訓練、言語及職業治療等多元化支援措施，以照顧有特殊學習需要（SEN）學生的發展。三位特殊教育支援教師亦積極於核心科目內推動校本調適策略。在精神健康層面，本校持續深化「醫教社同心協作計劃」及三層支援模式，並舉辦「精神健康週」以營造關愛校園。數據顯示，學生整體的抗逆力與心理素質持續良好（APASO III 相關 Q 值維持在 113 至 116 的優良水平）。為進一步介入涉及家庭或情緒問題之長期缺課個案，並優化考勤表現，本校來年將試行外購臨床心理學家支援服務，輔導有精神健康需要的學生，並全面提升學生的共融意識與仁愛價值觀。

三、學生的群性發展

為推動健康生活方式並促進學生的群性發展，本校體育科本學年新參加球學界比賽，並積極引入匹克球、健球、複式閃避球及融合人工智能與科創元素之布袋球體驗項目，全力朝向「MVPA60」之體育發展目標邁進。本學年校隊及制服團隊之參與人數顯著上升，有效提升初中及高中學生的體能鍛鍊意識。此外，透過籌辦兩次大型社區嘉年華，不僅成功向坊眾推廣關愛、中華文化與數字教育，更讓四社、學生會及風紀隊伍等學生組織在大型活動中擔任領導與主持崗位，建立自信與團隊合作精神。針對 KPM 數據反映個別年級初中生體適能及作息習慣仍須改善，來年計劃於體適能及「三道」訓練中加入成果展示與頒獎元素，以增強學生的成功感與學校歸屬感。

四、國民及國安教育

根據學校表現評量，本校學生在國民身份認同方面表現優異。除恆常的每週升旗禮外，本校按照國民教育規劃年曆表舉行升旗儀式及「國旗下的講話」專題短講次數增加至 25 次，深化學生對國家歷史、文化與科技發展之認識，提升學生對國家的認同感。在境外交流方面，學校積極籌辦前往海南、上海及大灣區等地的考察團；並組織交流團探訪兩所姊妹學校——新會梁啟超紀念中學及杭州景芳中學，本學年更邀得景芳中學師生遠道蒞校回訪，有效深化兩地情誼。同時，學校持續透過校園環境佈置與全民國家安全教育日等特定活動，將國安教育以「有機結合、自然連繫」的方式落實於校園日常。

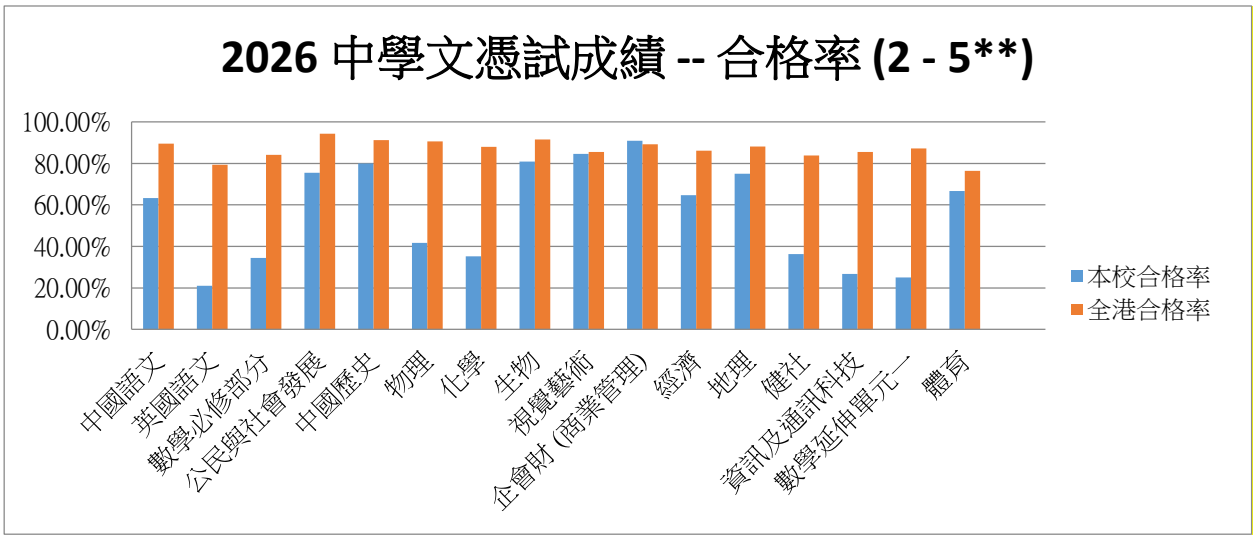
五、生涯規劃

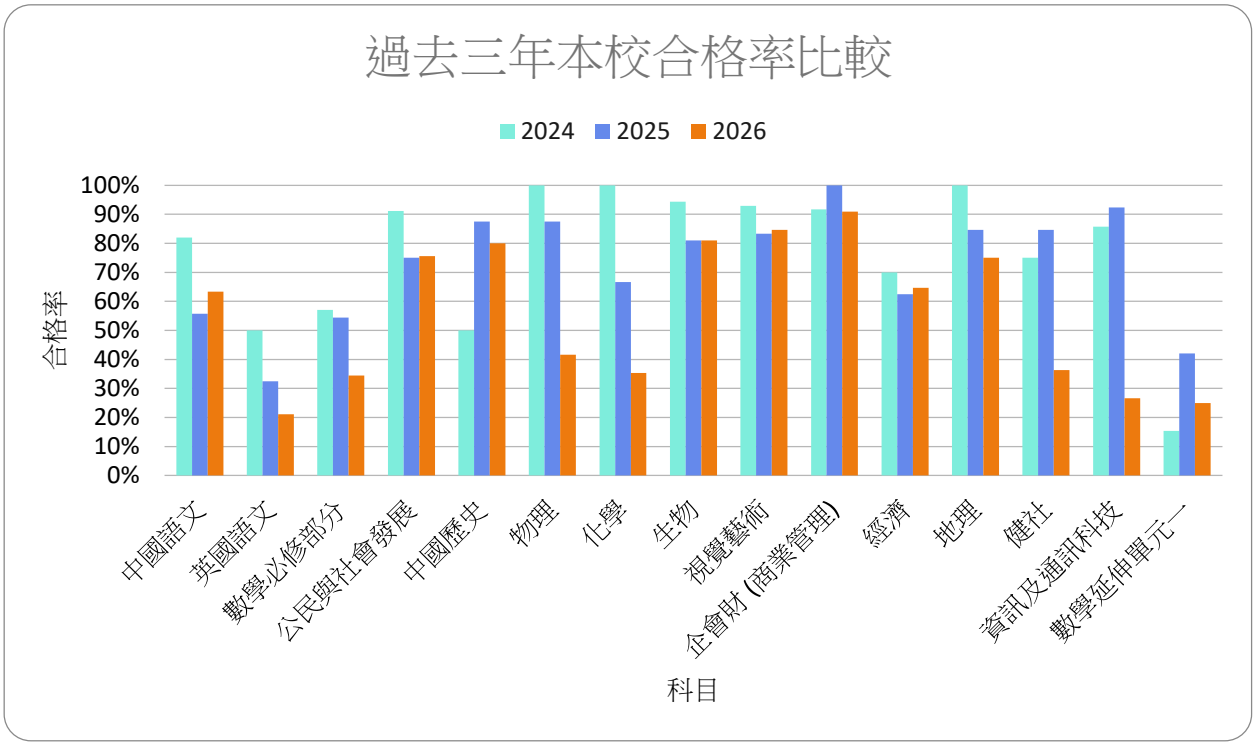
本校生涯規劃教育緊密結合學科課程內容、高中生涯規劃課及全人發展課。本學年透過活動日安排學生參與多元職業體驗、大專院校課程介紹及模擬生命遊戲，協助初中至高中學生發掘潛能、確立個人興趣並訂立升學方向。為配合「放眼世界」的主題，本校安排學生參與「大灣區職涯探索之旅」，引導同學認識大灣區的職業前景與國家發展機遇。

第五章：學生表現

第一節：學業表現

本校在 2026 年 DSE 成績：





現況檢討：

本校學生在 2026 中學文憑考試成績的整體表現較上學年有所回落。對比本校與全港合格率（第 2 級及以上），部分科目的表現與全港平均數存在差距。整體而言，本年度選修科表現大致平穩，而核心科則仍有改善需要。學校必須針對核心科目進行全面性的學與教檢視，並作出相應調整。

本年度表現較為理想的科目包括中國歷史科、生物科、視覺藝術科以及企業、會計與財務概論科（商業管理）。上述學科均有高達八成學生成功取得第 2 級或以上成績，顯示相關學科在基礎教學、應試技巧及學習動機激發上發揮良好作用。

中國語文科對比上年度數據，學生取得第 2 級合格比率略為改善，反映基礎鞏固工作成效漸見。然而，英國語文科與數學科兩科表現均不太理想。在取得第 2 級及第 3 級的合比率上均出現下降趨勢。情況必須要高度重視，作出跟進及改善。

第二節：學業以外表現

2025-26 年度學生主要成就舉隅

學術範疇	得獎學生
紹根長老慈善基金第十屆學生獎勵計劃	1A 謝明君、1A 董弋阳、 2A 韓思研、2A 陳俊熙
國際瓊脂藝術大賽 2025(香港區選拔賽)—參與獎	初中組： 3A 李詩曼、3A 莊紫愉、 3A 葉子晴、3A 雷詩琪 高中組： 5A 黎樂瀅、5B 黃鎧澄、 5B 馬思琅、5C 伍穎婕
慈恩基金會學業進步獎學金	1A 戴柏琪、1B 胡言行、 1C 梁聖龍、2A 伍晁民、 2B 莫文朗、2C 鍾耀霆、 3A 何嘉宜、3B 黃琬澄、 3C 李靜玥、4A 劉錦輝、 4B 廖可儿、4C 蔡瑞凌、 5A 楊晉銘、5B 陳泳霖、 5B 何彩瑤
黃廷方慈善基金獎學金 2025	5B 黃鎧澄
屯門警區依托咪酯 No No No—才藝比賽	亞軍： 3A 朱柏僑、3A 黃灝政、 3A 羅俊韜 優異獎： 1A 班 最積極參與獎
HKNETEA 2026 第八屆大灣區數字教育 STEAM 卓越獎(香港)總決賽	銅獎： 4A 孫宇傑、4A 關皓正
香港精算扶輪社國際青少年 AI 創科 ESG 馬拉松	創新卓越獎： 4C 胡智清、4B 周嫄媛 4C 郭子軒、4C 蘇嘉濠、 4A 陳家豪 優異獎： 2A 韓思研、2A 黃稀研、 2A 陳迅謙、2A 葉家健

體藝範疇	獎項
室內賽艇比賽	女子乙組 500 米亞軍： 4C 王雨果 女子乙組 4x500 米接力殿軍 女子乙組團體優異獎
香港警察划艇會主辦之周年室內賽艇比賽 2025	女子 4x500 米接力季軍
青體聯 2025 國青盃龍舟錦標賽	青少年公開團體 U18 組冠軍： 4C 胡智清
新加坡青少年公開賽外卡暨 CWJPGA 嘉年華挑戰賽(高爾夫球)	女子 A 組冠軍： 4C 王雨果
中國兒童青少年高爾夫嘉年華挑戰賽—巴淡島國際青少年高爾夫錦標賽	女子 B 組冠軍： 4C 王雨果
第十九屆觀瀾湖杰克・尼克勞斯青少年錦標賽(高爾夫球)	女子 A 組亞軍： 4C 王雨果
第三十一屆沃爾沃中國公開賽職業業餘配對賽(高爾夫球)	女子 A 組亞軍： 4C 王雨果
全運北區青少年手球錦標賽(五人手球組)	女子組銀盃賽冠軍： 1A 方梓熒
屯門區中學校際田徑比賽	男子丙組跳高季軍： 1A 孫睿遠
第二屆愉景灣公開花式滑冰挑戰賽	花式三級冠軍： 3B 張嘉晴
2025 ISI 香港滑冰賽獎項	個人指定動作(三級)、 跳躍與旋轉、花式(三級)冠軍： 3B 張嘉晴
第二屆全港霹靂舞大賽	個人賽 12-17 歲組別亞軍： 3A 鄧穎朗
第六十二屆學校舞蹈節比賽	乙等獎
元朗區校際舞蹈比賽	銀獎
校際英式桌球比賽	隊際賽殿軍
香港業餘游泳總會分齡游泳賽	男子 15-17 歲組 100 米自由泳冠軍 男子乙組 50 米背泳冠軍： 5C 黃錦鵬
屯門區中學校際游泳比賽	男子甲組 50 米背泳亞軍及 100 米背泳季軍： 5C 黃錦鵬 男子丙組 200 米蛙泳殿軍： 2B 李焯杰
天水圍科聯體育會青少年足球邀請賽	男子 U14 組殿軍
屯門文藝協進會中西器樂比賽 2025	揚琴少年中級組冠軍： 3A 黃灝政
屯門防火委員會海報設計比賽	季軍： 4B 胡玥婷
五·四青年節升國旗儀式比賽	優異獎

現況檢討：

本校學生在 2025-2026 年度參加了超過 40 項不同形式的比賽，包括學術範疇、語文範疇及體藝範疇。獲取獎項人次超過 150 人次，主要獎項已列在上表。另外，本年度學校繼續積極為學生安排各類型的交流團活動，涉及國內及其他地區，共進行了超過 10 次的境外交流活動，約 500 多人次學生參加。下年度將會繼續鼓勵學生參與不同的對外活動及比賽，以開拓學生眼界，給予機會學生發展潛能、提升自信及增加成功感，使學生可以在不同範疇服務社區。

2025-26 年度學生參與義工活動服務及統計：

	活動名稱	服務時數(小時)	人次	義工服務總時數(小時)
1	長者手工藝班	2.5	34	85
2	佳寶幼稚園攤位活動	4	11	44
3	屯門區中學校際田徑比賽	8	5	40
4	長者血糖健康講座	3	21	63
5	長者芬蘭木柱班	1.5	16	24
6	長者地壺班	1.5	22	33
7	關愛暖社區賀新年 2026	4.5	21	94.5
8	中三社區關懷日 2025-2026	6.5	96	624
9	長者合球班	1.25	23	28.75
10	賣旗活動	3.5	83	290.5
11	全人運動樂滿 FUN 嘉年華 攤位遊戲	6	26	156
12	長者非洲鼓班	1.25	15	18.75
13	關愛大使培訓小組義工活動	6	12	72
14	屯門區福利服務工作體驗計劃 2026	18	12	216
15	惜食堂派飯服務	2	20	40

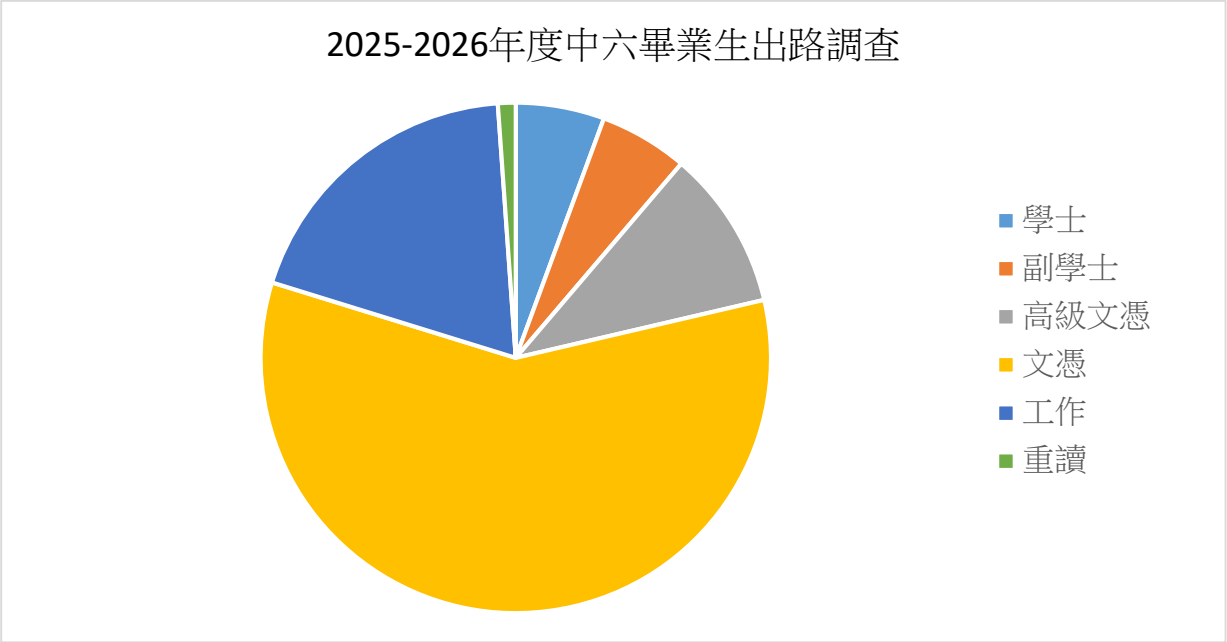
全年總參與及統計:

全年義工服務參與總人次	全年義工服務參與總時數 (小時)
417	1829.5

現況檢討：

學校積極推動學生參與社會服務，關懷區內的弱勢社群。本年度持續和區內的不同團體合辦義工服務及關愛活動。本年度參與義工服務的總人次為 417，全年參與義工服務的總時數約 1830 小時。學生參與義工的人次及時數相較去年有少許回落，參與人次由 24-25 年的 433 減至 417；參與時數則由 1918 小時減至 1830 小時，前者減幅約 3.7%，後者約 5%。

第三節：畢業生出路



現況檢討：

根據統計資料，本年度本校中六畢業生，有 81%在畢業後選擇繼續學業。當中 6%就讀學士學位課程；6%就讀副學士課程；69%就讀高級文憑或文憑課程，19%則選擇就業。

在就讀院校方面，以本港及國內主要大學為主，以及本港主要專上進修學院。

本校生涯規劃組日後將會為學生提供更多資訊，令學生在畢業前能進一步完善自己在求學或就業的規劃。本校積極增加學生對不同院校的認知，讓同學日後可進一步裝備自己，發揮所長，貢獻社會。

第六章：管理與組織

第一節 財務報告

政府賬目 - 擴大的營辦開支整筆津貼

項目	結餘/津貼 ($)	實際支出 ($)	結餘 ($)
EOEBG 盈餘	3,440,721.38	610,992.00	2,829,729.38
基線指標	1,584,462.93	2,046,247.97	(461,785.04)
資訊科技綜合津貼	475,964.00	570,787.00	(94,823.00)
修訂的行政津貼	3,575,244.00	3,523,812.19	51,431.81
新來港學童校本支援計劃	77,918.00	76,200.00	1,718.00
學校發展津貼	474,564.00	435,980.00	38,584.00
空調設備津貼	500,243.00	472,100.15	28,142.85
校本管理額外津貼	48,047.00	2,000.00	46,047.00
校本言語治療行政經常津貼	7,687.00	0.00	7,687.00
	10,184,851.31	**7,738,119.31**	**2,446,732.00**

政府賬目 - 擴大營辦開支範疇以外的津貼

項目	結餘/津貼 ($)	實際支出 ($)	結餘 ($)
多元學習津貼	126,000.00	58,800.00	67,200.00
應用學習	17,000.00	17,000.00	0.00
德育及國民教育支援津貼	405,930.82	0.00	405,930.82
學習支援津貼	1,591,145.93	1,273,707.83	317,438.10
學習支援津貼 (非華語學生)	106,769.00	0.00	106,769.00
推廣閱讀津貼	72,407.02	49,013.00	23,394.02
小數位職位現金津貼	282,407.82	252,000.00	30,407.82
推廣自主語文學習(英語)一筆過津貼	188,360.00	105,144.00	83,216.00
推廣自主語文學習(普通話)一筆過津貼	200,000.00	58,376.80	141,623.20
學校行政主任津貼	788,462.54	559,655.00	228,807.54
資訊科技人員支援津貼	353,849.47	343,330.11	10,519.36
一筆過家長教育津貼	189,700.00	78,084.00	111,616.00
推廣中華文化體驗活動一筆過津貼	93,250.50	68,623.68	24,626.82
支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼	30,732.27	9,345.00	21,387.27
高中學生交流活動資助計劃	75,300.00	61,500.00	13,800.00
校本課後學習及支援計劃	260,875.00	140,580.00	120,295.00
高中公民與社會發展科津貼	525.50	525.50	0.00
非華語學生中文學習津貼	487,277.07	316,000.00	171,277.07

禁毒基金	90,000.00	90,000.00	0.00
禁毒基金 - 運動	25,000.00	21,391.51	3,608.49
促進香港與內地姊妹學校交流計劃	146,843.00	146,843.00	0.00
學生活動支援津貼	84,500.00	84,500.00	0.00
全方位學習津貼	458,214.30	458,214.30	0.00
全方位學習及姊妹學校津貼	952,500.00	366,616.52	585,883.48
一筆過校本言語治療設置津貼	3,216.00	0.00	3,216.00
初中其他語言先導計劃	250,000.00	52,300.00	197,700.00
資助清貧中小學生購買流動電腦裝置以實踐電子學習	67,620.00	67,620.00	0.00
「『智』啟學教」撥款計劃	500,000.00	0.00	500,000.00
	7,847,886.24	**4,679,170.25**	**3,168,715.99**

學校賬目

項目	收入 **($)**	實際支出 **($)**	結餘
堂費	101,861.00	0.00	101,861.00
捐款	50,000.00	50,777.00	(777.00)
收入 (包括租金、校舍租賃等)	42,074.14	0.00	42,074.14
售賣校呔、校章	2,772.00	0.00	2,772.00
售賣校簿	35,931.90	36,735.00	(803.10)
其他	325,769.80	619,127.87	(293,358.07)
	558,408.84	**706,639.87**	**(148,231.03)**

第二節 教職員專業發展

本校多年來致力推動教師專業發展，持續為教師提供培訓和支援，以促進其教學效能和支援學生成長的技能，從而提升教學團隊的整體專業素質。2025/26 學年的重點專業培訓活動涵蓋學生支援、學與教及危機處理等範疇，如下：

	活動主題	內容	對象	負責組別	檢討
1	《強制舉報虐待兒童條例》簡介會 2025 年 11 月 11 日	透過社會福利署社工會工作主任到校主持講座，增加了教師對條例內容、舉報情況、決策流程等方面的認識，並附以個案分析(如性侵犯、身體虐待、心理虐待及疏忽照顧等)，提升教師及早識別和介入虐兒個案的專業知識。	全體教師	專業發展及資源組	活動順利舉行。根據問卷調查數據，有逾九成教師認為活動有助提升對《強制舉報虐待兒童條例》和保護兒童的專業知識。
2	專題分享： 學校危機處理 2025 年 11 月 12 日	由校本教育心理學家盧福榮先生主講，以「學童自殺之危機處理」為主題，並重溫《識別、支援及轉介有自殺行為的學生 — 學校資源手冊》。	全體教師	培育學生委員會	活動順利舉行，並促進了教師在識別和處理學童自殺危機的專業知識。
3	專題分享： 資訊素養、 人工智能及其應用 2026 年 3 月 4 日	透過聘用由 ChariTechie Limited 提供的服務，向教師講授以「AI x 數字教育」為題材的講座。	班主任	資訊科技組	活動順利舉行，並促進了教師在資訊素養及人工智能等方面的專業知識，並有助教師建立的數位分身。
4	「一堂好課堂」 工作坊 2026 年 3 月 20 日	透過香港中文大學香港教育研究所優質學校改進計劃學校發展主任到校主持工作坊，從校外評核的角度，讓教師認識和學習如何進行一個理想的課堂。	全體教師	專業發展及資源組	活動順利舉行。根據問卷調查數據，有逾九成教師認為工作坊有助提升對教學工作和課堂管理的專業知識。

	活動主題	內容	對象	負責組別	檢討
5	互航計劃 全學年	透過全年不同活動，讓新入職老師能盡快融入學校生活，提升教學質素。	新教師	專業發展及資源組	所有新老師認為互航計劃能幫助他們融入學校生活和投入工作。

第七章：回饋與跟進

本學年是三年學校發展計劃的第二學年，以「放眼世界・多元共融」為學年主題，並以「拓闊視野展新知，主動學習展潛能」為口號。本校仍然聚焦於關注事項，涵蓋「建立學生正面價值觀與優良品格」、「照顧學習多樣性以提升學與教效能」，以及「培養學生自我管理能力與健康生活態度」三個核心範疇。各科組緊密配合學校發展計劃內之策略，依照所訂定之各項教育目標積極推展多元化活動；同時在學校層面上，致力深化教師專業精神，並以持續改進的管理方針落實教育工作。

在培育學生品格及正面價值觀方面，本校持續透過優化「全人發展課程」及舉辦多元化課外活動以踐行價值觀教育。課程全面涵蓋十二種首要價值觀，學生在「禮貌」、「尊重他人」、「孝親」及「團結」之行為表現上均見實質進步。在提升學與教效能方面，本校關注學生學習成果，本學年全面推行新修訂之「持續評估系統」，以加強對學生學習進度之監察與回饋。全體教師積極參與專業發展活動，積極運用多元教學策略以照顧學習差異。在支援新來港學童、非華語學童及有特殊教育需要（SEN）學生方面，本校善用教育局各項專責撥款，除提供常規治療與課後留校功輔班外，來年更規劃試行外購臨床心理學家支援服務，以支援具精神健康需要的學生。此外，本年度積極建構多元化體藝平台，策略性地提升學生的體適能及健康生活態度；並配合新修訂之校本手機政策，有效培養學生資訊素養，提升課堂專注度。

本校著重學生從參與中學習，本學年籌辦了多項大型活動，例如「關愛暖社區・共慶馬年 2026」社區活動、「新年多元共融文化攤位」及「『語』您同行・『智』啟明天」社區嘉年華等活動。這些活動旨在弘揚中國傳統文化、推動關愛共融與數字教育，並鼓勵學生跨越校園走入社區，透過參與社區服務工作，藉此提升正面價值觀、同理心與自信心。除本校師生參與這些活動外，嘉年華活動廣邀區內人士，如小學與幼稚園師生代表、立法會議員及地區領袖蒞臨支持，場面熱鬧，落實多元共融之教育理念。

在國家安全教育方面，本校恆常於每周舉行升旗禮，並依照國民教育規劃年曆表之藍本，舉行升旗儀式及「國旗下的講話」專題短講次數有所增加，深化學生對國家文化、歷史及科技發展等範疇之認識。為促進學生對國情之了解並拓寬國際視野，學校於本年度安排多次主題式境外考察，除帶領中二至中五級學生走訪海南、上海及大灣區不同城市，同時組織學生參加「大灣區職涯探索之旅」，並接待姊妹學校「杭州景芳中學」師生蒞校回訪。除此之外，本校透過全校參與模式，每個學科及行政組別，在學年初撰寫推行國家安全教育活動的計劃書，在學年內執行，並在學年中段及學年完結前作出檢討，以確保計劃有效實施。

回顧本年度的發展，學生學習機會與國內外交流平台均有所增長，本校同時獲不少友好團體及社會賢達蒞臨指導，與學生對談並分享成功經驗，學生獲益良多。在學術表現方面，本學年香港中學文憑考試中，中國語文科之合格率及取得 3 級或以上之百分比較上學年錄得升幅；中國歷史科、生物科、視覺藝術科及企業、會計與財務概論亦表現理想，達八成學生取得第二級或以上成績。雖然英國語文科及數學科之公開試成績仍具改善空間，但校方已積極制定針對性支援方案，管理層亦將緊密帶領團隊深化家校協作，教師團隊定能秉持專業精神，攜手突破瓶頸。來年學校將調撥資源重設「圖書館主任」以深耕閱讀氛圍、運用撥款建構「校本大語言模型」以推動 AI 自主學習，並積極研究開設由口岸至本校之校巴服務以優化跨境生之考勤表現，持續為學生締造更多學習及發展潛能之契機，奠定良好基石，讓他們在品格、學業及身心各方面均能茁壯成長。

附錄一：三年發展計劃(2024-2027)

關注事項	目標	時間表 (請加上 ✓ 號)			策略大綱	七個學習宗旨 (相關的/中學教育*學習宗旨)[1]
		第一年	第二年	第三年		
1. 建立學生正面的價值觀及優良的品格素質，成為良好公民。	1. 培育學生在「禮貌」、「尊重他人」、「孝親」及「團結」的價值觀。	✓	✓	✓	1. 透過跨科組協作，推行相關價值觀的主題活動，例如配合節日(母親節)舉辦活動，以提升學生的品格素質。 2. 增加獎勵，鼓勵學生生活行為實踐相關價值觀。特別嘉許行為端正，品格良好的學生。 3. 持續優化「全人發展課程」，加入「資訊素養教育」內容。 4. 加強教師在資訊素養教育的培訓。 5. 善用不同渠道（早會短講、時事展板）及籌劃不同類型的國內外交流計劃，以擴闊學生的國際視野。	1. 國民和全球公民身份認同 2. 資訊素養 3. 寬廣的知識基礎
	2. 培育學生有節制地使用資訊科技產品及提升學生的資訊素養。	✓	✓			
	3. 提升學生對時事的關注，擴闊國際視野。		✓	✓		
2. 照顧學生學習多樣性，提升學與教效能。	1. 加強教師照顧學生學習差異的能力，提升學生的學習動機和態度。	✓	✓	✓	1. 推動教師善用多元教學策略，如多感官教學法、異質分組、小步子、分層課業及課程調適，照顧不同能力的學生，提升學生學習動機。 2. 加強早讀效能及推動	1. 寬廣的知識基礎 2. 語文能力 3. 共通能力
	2. 提升學生的知識基礎及語文能力。	✓	✓	✓		

[1] 學校的工作一向與七個學習宗旨有關。學校在制訂關注事項時，可思考關注事項與七個學習宗旨的扣連，並將相關的學習宗旨列於此欄目。除關注事項外，學校應通過恆常工作，幫助學生達至七個學習宗旨，以促進他們終身學習和全人發展，這些恆常工作無須記錄在學校發展計劃內。小學教育的七個學習宗旨包括：國民身份認同、正面價值觀和態度、學習領域的知識、語文能力、共通能力、閱讀及資訊素養，以及健康的生活方式；中學教育的七個學習宗旨包括：國民和全球公民身份認同、寬廣的知識基礎、語文能力、共通能力、資訊素養、生涯規劃，以及健康的生活方式。

	3. 提升學生的閱讀習慣，營造閱讀氛圍。	✓	✓		閱讀計劃，並規劃閱讀後的分享活動。 3. 推行跨學科英語延展或協作活動，並拓展學生學習英語的知識面。 4. 善用評估數據，分析及跟進學生的學習難點。 5. 加強圖書館在學生學習的角色。 6. 幫助及強化學生建立學習目標。 7. 創造空間讓老師互相學習交流教學技巧。		
	4. 改善學生公開試成績。	✓	✓	✓			
3. 培養學生自我管理能力及健康的生活態度。	1. 提升學生對健康生活方式的關注，從而擁有健康的體魄。	✓	✓	✓	1. 優化三道、體育課及球隊訓練，引入多元化體育活動，以加強學生體適能。 2. 透過活動提升學生對健康飲食、具規律的作息及恆常運動三方面的關注，建立健康生活的態度。 3. 成立學生組織，例如體委會及制服隊伍聯會，以提升學生領導能力及紀律的表現。 4. 透過不同策略，例如優化班級經營及社際活動，強調「新會人、新會情」的概念，提升學生對學校的歸屬感。 5. 透過多元輔導活動，推動「校園好精神」計劃，加強學生的抗逆力，建立正面積極的態度。	1. 國民和全球公民身份認同 2. 健康的生活方式 3. 生涯規劃
	2. 增加學生守紀自律的意識，以改善學生紀律。	✓	✓	✓			
	3. 提升學生抗逆力，改善學生精神健康。	✓	✓				

附錄二 ：維護國家安全及教育相關措施的工作報告

本年度維護國家安全及國家安全教育統籌委員會共召開三次會議。全年約進行 56 項活動，在組織及統籌工作中，德育、公民及國民教育組、課外活動組、中文科、中國歷史科及公民與社會發展科參與較多，其他科組也在不同層面作出貢獻。

統籌委員會在本年度工作內容主要是監察協調及評估不同科組所遞交的工作計劃及進度。在統籌委員會監督下，各項活動主要以全校或全級參與模式進行。 本年度除了加強專責統籌角色外，更加強全年規劃國民教育活動，並加入跨科組協作，共同推動國民或國安教育活動。

在日常活動之中，本校利用早會時間，進行全校國民教育主題活動。在每星期首個上課天的早會也會安排「值星」及「國旗下的說話」活動，內容包括升國旗、奏唱國歌，以及由學生向全校分享有關國家的歷史、成就及發展概況。本年度合共舉辦了三次專題講座，內容有關「中國在經濟全球化的角色」、「國家一帶一路戰略與香港的角色」，以及「國安法頒布六週年」，透過專題講座，鞏固學生對國家的認識，讓同學感受守法的重要性。

而在到祖國交流學習方面，本年度共安排了 7 次交流團，地點遍及廣州、杭州、紹興、廣西、湖南、長沙、福建、新會等地方， 參與人數達 404 人次。透過交流活動，加深學生了解祖國近年的發展，加強對中國文化習俗的認識。

本校積極關心社區，參與地區工作，在 2026 年 2 月 7 日於屯門良景邨舉辦「關愛暖社區賀新春 2026」，向良景邨內長者派發揮春年花及福袋、發揚關愛精神。此外，本校於 2026 年 5 月 21 日及 7 月 2 日，合共安排約 260 位同學，參觀香港歷史博物館國家安全展廳，加強學生對國家安全重要性的認識。

另外，在學生參與有關國家安全教育方面的比賽中，本校在 2025 年 10 月參與全港學界國家安全常識挑戰賽，此外，在 2026 年 2 月 及 3 月參與「屯門警區國安家好國家安全網上問答比賽」以及「國安家好屯門中學競速比賽」，透過參與比賽提高學生對國家安全的認識， 以及提升國安意識，強化法治觀念，培養國民身份認同。

總括而言，本校會持續深化學生對祖國的認識。讓全校師生及家長參與不同國家安全教育活動。在建立及提供不同學習機會之下，讓所有持份者都可以投入參與，深化持分者對國家安全的認識。

附錄三 ：學校發展津貼計劃

	計劃名稱	申請單位	申請老師	計劃目標	計劃內容	評估方法及指標	計劃實施時間	評估報告
1	綜合藝術課程	綜合藝術(IA)	古志超助理校長	透過創意藝術(化妝/戲劇/創科/舞蹈/音樂)課程，增加學生對美感藝術的認識，提高學生藝術創意思維。	創意藝術(化妝/戲劇/航拍/舞蹈/音樂)課程，(約 15 節，每節 70 分鐘，共 17.5 小時)，外聘導師指導學生。對象為全級中四學生/全級中五學生。	評估方法： 習作成績、作品質素、觀察學生上課表現及會議檢討。 指標： 1. 合格率達 90%。 2. 80%學生投入課堂學習。	2025 年 9 月至 2026 年 6 月	課程已順利完成。合格率超過 90%；80%學生投入課堂學習。
2	體藝展才能	課外活動組	王昊主任	聘用外部供應商提供體藝活動服務，從而訓練學生之體藝能力，並發展他們的潛能。	聘請教練於課後定期教導學生校隊，指導練習及帶領比賽，如足球、排球、籃球、乒乓球、游泳、划艇、桌球、武術、音樂班等。	1. 統計參加人數 2. 觀察學生表現	2025 年 9 月至 2026 年 8 月	全年集會/培訓活動多達 100 次，當有部份校隊亦於校外比賽中獲得獎項。綜合學生參與活動時的表現及出席率，此計劃達致發展學生潛能之目的，成效顯著，並有助他們建立紀律、團隊協作等精神。
3	中一適應計劃	社區關係委員會	古志超助理校長	聘用外部供應商提供課後功課輔導服務，從而加強學生的學習成效，並培養他們積極學習的態度。	聘請導師於課後定期教導學生，指導他們完成課業及增進學生學科知識。	1. 統計參加人數 2. 觀察學生表現	2025 年 10 月至 2026 年 5 月	學生出席率超過 95%；積極參與活動。
4	圖書館助理	圖書館	劉雅雯老師	1. 提升學生對時事的關注，擴闊國際視野 2. 提升學生的閱讀習慣，營造閱讀氛圍 3. 增加學生守紀自律的意識，以改善學生紀律	1. 伴讀貓閱讀獎勵計劃 2. 閱讀推廣小組 3. 組織圖書館領袖生團隊 4. 閱讀講座及禮堂書展	1. 觀察 2. 學生人數	2025 年 9 月至 2026 年 8 月	圖書館成功帶動學校閱讀氣氛；並在上課天為學生提供課外閱讀、自學的環境，促進了學校的學術氣氛。

附錄四 ：高中多元學習津貼計劃

中國語文科

中國語文科本年運用 DLG 舉辦語文提昇課程，對象為中五級中文科成績優異的資優學生，旨在提升學生的語文水平及應試技巧。

課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/ 甄選方式)	修業期/ 開始日期	學生習作	課程/ 學生表現評核	財政支出
中五級 中文提升課程	提升學生的語文水平及應試技巧	中五級中文科成績優異的資優學生	17/1/2026 、 24/1/2026 、 31/1/2026 、 28/2/2026 、 28/3/2026 、 18/4/2026 、 25/4/2026 、 9/5/2026 、 16/5/2026、23/5/2026 (共 10 天， 每課節 1.5 小時)	--	尚好，部分學生能運用所學技巧，獲取佳績，惟仍有進步空間；學生表示更多操練機會及應試技巧。	$18,500

English Language

Programme Title	Objective	Target (No./ level/ selection criteria)	Duration/ Start Date	Deliverable	Evaluation	Expenditure
S6 Elite Course	1. Enhanced input in Listening activities (BBC learning English) 2. Intensive reading practices 3. Advanced grammar practices and vocabulary enrichment	10 S6 students	4/10/2025, 11/10/2025, 25/10/2025, 1/11/2025, 22/11/2025, 29/11/2025, 6/12/2025, 13/12/2025, 21/12/2025, 3/1/2026, 10/1/2026	a) Students completed extra compositions	1. Materials were tailor-made by the English Panel Head of San Wui Commercial Society Secondary School. 2. Alignment with school curriculum was achieved. The tutor could give feedback to students' three extra pieces of writing. 3. Attendance was 77%. Some students were late or absent frequently. 4. Out of the 10 participants, 1 student attained Level 3 in 2026 DSE. The rest attained Level 2. The course could help some students secure level 2 but failed to stretch potential students to attain level 4.	$15,000
S5 AI-marked Exams	1. To help S5 students prepare for DSE next year 2. To enhance their writing ability through very prompt feedback given by AI	All S5 students	1/10/2025-31/1/2026	a) Exam Level (Level 0-7) b) Number of errors c) graded levels in the three domains (content, language and organisation) d) detailed comment for each domain e) grammatical proofreading: corrected article f) AI generated sample article (the	1. Students spotted errors in the feedback from AI. Not all students understood the feedback and many students have not developed the habit of doing correction using feedback. 2. AI feedback does not help students with very low language abilities.	$1,600

Programme Title	Objective	Target (No./ level/ selection criteria)	Duration/ Start Date	Deliverable	Evaluation	Expenditure
				next level for each student) g) sample words and phrases h) writing skills explanation for each domain		
S5 Acceleration Programme	To help elite students of Secondary 5 to improve English pronunciation	5 Secondary 5 students	28/7/2026, 29/7/2026, 18/8/2026	a) Speech Presentation and organization of ideas for speech making	1.The awareness of students of accurate pronunciation in English speaking has been enhanced but they need more practices and follow-up support from subject teachers.	$7,200

數學科

課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/ 甄選方式)	修業期/ 開始日期	學生習作	課程/ 學生表現評核	財政支出
數學資優教育課程 (香港理工大學應用數學系數學資優教育課程)	鼓勵學生多參與校外比賽與活動，並讓學生從參與活動的過程中獲得課堂學習以外的其他學習經歷，提升學生的數學能力	5 位中四級及 6 位中五級數學科成績優異的資優學生	16/7/2026, 23/7/2026, 30/7/2026, 6/8/2026, 13/8/2026 (共 5 天，每課節 2 小時)	-	課程能提升學生對數學的興趣及能力。 出席率超過八成。 所有同學均成功獲發證書。	$7,500

附錄五 ：學習支援計劃

學生支援服務	已推行次數／節數	成效報告
讀寫訓練小組	形式：小組或個別訓練 每節：45 分鐘 全年共 135 小時	對象為中一至中四有讀寫障礙、有限智能以及中四有智力障礙的學生。訓練以小組形式進行，合共 135 小時。從問卷結果顯示，近七成學生認同讀寫訓練能提升認字能力並有學生滿意讀寫小組的訓練。學生問卷結果表示六成學生表示同意讀寫訓練能提升學習興趣。
言語訓練	形式：小組或個別 小組及個別： 每節 30 分鐘 全年共 120 小時	對象為中一至中五有言語障礙的學生，以 2 人一組或個別訓練，共 120 小時訓練。從問卷結果顯示，近七成學生認同言語訓練能提升語言能力。
社交訓練小組	形式：小組或個別 小組：每節 45 分鐘 全年共 63 小時	對象為中一至中四有專注力不足/過度活躍症或自閉症的學生。訓練以小組形式進行或個別訓練進行，每級的教學重點不同，中一集中提升學生專注力，中二集中讓學生察覺及控制自己的情緒，中三則讓學生認識自己及了解如何為未來定下小目標，中四集中關注學生的生涯規劃。從問卷結果顯示，約六成學生喜歡導師的教學方法。故此，繼續提供此服務。
職業治療服務	形式：個人 每節：45 分鐘 全年到校 10 次， 共 70 小時	對象為小肌肉弱及發展性協調障礙的學生，以個別訓練爲主，共 70 小時訓練。從問卷結果顯示，僅三成學生滿意職業治療的訓練。
課後功課支援計劃	形式：小組 每節：45 分鐘 逢星期三、四， 共 135 節	課後功課支援計劃主要服務對象為初中有讀寫困難或有智力障礙的學生，本年主要安排星期三及四為中一至中三級學生提供支援，共 135 節。
拓展潛能小組	形式：小組 每節：70 - 180 分鐘 共 12 節	對象為中三至中五有特殊教育需要的學生，目標主要希望透過小組興趣技能訓練——甜品製作及寵物美容，訓練學生規劃工作的技巧，藉此培養學生的共通能力及正向的價值觀。觀察所得，學生積極參與相關活動。
「醫教社同心協作計劃」	個別面見 平均每月訪校 1 至 2 次 個案及工作會議： 4 次	本年度透過「醫教社同心協作計劃」支援的學生共有 9 人，其中 2 位為本年度新增個案。
科本支援計劃	中、英、數 SENST	各 SENST 在科內作分享，內容包括教學法、課程調適以及其他課堂支援等，有效提升科任老師對有特殊教育需要學生的關注。各主科進行共同備課，按學生的需要，設計分層工作紙或其他學習材料，工作紙存放於內聯網，供科任老師參考或使用。
和諧校園計劃	1.全人發展課程 2.共融講座或工作坊	全人發展課程對象為中一至中六級，已在本年度順利完成。從檢討回應表所見，近 8 成學生滿意課程的安排及內容。 本年度安排了兩場共融講座，對象為中一至中六級，從檢討回應

學生支援服務	已推行次數／節數	成效報告
		表所見，共融教育講座的整體滿意度近 9 成。另 9 成學生表示講座內容充實。
家長支援服務	家長講座：1 次 工作坊：1 次 與家長面談：約 24 次	教育心理學家於 5 月 15 日星期五晚進行「幸福百子櫃」家長專題講座，並由校外導師舉辦治癒押花工作坊。家長出席人數為 10 人，出席家長 100%表示滿意是次講座及工作坊。 此外，為了加強家校合作，本組教師積極與家長保持溝通聯繫，增加家長瞭解本校提供的支援，亦能給予適當的援助，讓本校能更適切回應家長和學生的需要。
多元學習之旅	7 月 27 至 29 日 上午 9 時正至 下午 1 時至	主要對象為中一至中二有特殊教育需要學生，訓練以活動形式進行，讓學生能善用餘暇，從活動中學習生活技能，於 7 月進行。

附錄六：全方位學習及姊妹學校津貼

2025/26學年 全方位學習及姊妹學校津貼 運用報告
新會商會中學

2026年7月版

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用報告上載至學校網頁。

^ 活動評估方法列表供學校參考（學校可於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）：【可按最左方「-」號收起此部分提示】

評估方法：	**E1** 問卷調查	**E2** 校內會議及討論	**E3** 校內專業分享	**E4** 面談、訪問	**E5** 觀察	**E6** 書面報告及**E7** 其他（請於L欄註明詳情）

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象 及 參與人數（按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」）				實際開支 ($)	內地姊妹學校名稱（如涉及姊妹學校交流活動）	評估方法^		活動成效（可於下拉清單選擇適用的選項）
				學生（請註明年級及人數）	教師	管理層	其他（請註明對象及人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「E7 其他」，請於此欄註明詳情）	
1.1	本地活動（包括視像交流）											
1	生涯規劃活動費用及交通津貼	10/2025-6/2026	透過參觀大學開放日，與校友交流及接觸不同行業，擴闊學生對升學及工作世界的認識；亦透過了解現今工作所需的技能、知識和態度，讓他們及早規劃未來升學和就業發展。	F1-F6 (500)	45	5	0	$48,180.00		E5 觀察		完全達到
2	領袖生訓練	22/7/2026	1. 培訓領袖生領導才能 2. 加強領袖生團隊合作精神 3. 提升學生的解難及抗逆能力	F1-F5 (30)	3	1	0	$14,444.00		E5 觀察		完全達到
3	情緒察覺小組	5/2026	透過小組活動，促進學生情緒管理技巧	F1-F5 (20)	2	0	0	$7,000.00		E6 書面報告及記錄		完全達到
4	CLP Day 模擬社會體驗	8/5/2026	透過模擬體驗，促進學生的生涯規劃發展	F1-F2 (158)	10	0	0	$17,400.00		E5 觀察		完全達到
5	STEAM Day 參觀太空館	8/5/2026	透過參觀活動，促進學生創科發展。	F3 (95)	8	0	0	$5,540.00		E5 觀察		完全達到
6	學生比賽津貼及報名費	9/2025-8/2026	透過全方位學習，促進學生全人發展。	F1-F5 (80)	0	0	0	$9,355.00		E5 觀察		完全達到
7	活動及比賽訂場費用	9/2025-8/2026	透過全方位學習，促進學生全人發展。	F1-F6 (100)	0	0	0	$2,760.00		E5 觀察		完全達到
8	活動交通費津貼	9/2025-8/2026	透過全方位學習，促進學生全人發展。	F1-F6 (500)	50	5	0	$36,163.40		E5 觀察		完全達到
9	試後體藝活動	25/6/2026	透過全方位學習，促進學生全人發展。	F2 (95)	10	0	0	$16,450.00		E5 觀察		完全達到
10	試後活動觀賞古蹟教育劇場	7/7/2026	透過全方位學習，促進學生全人發展。	F1-F5 (30)	2	0	0	$3,000.00		E5 觀察		完全達到
11	試後活動AI音樂工作坊	8/7/2026	透過全方位學習，促進學生全人發展。	F1-F5 (30)	2	0	0	$2,400.00		E5 觀察		完全達到
12	無人機編程課程	10-12/2025	透過全方位學習，促進學生全人發展。	F1-F5 (30)	2	0	0	$4,950.00		E5 觀察		完全達到
13	陶藝創作班	10/2025-7/2026	啟發學生對陶藝創作的興趣，了解拉坯的過程。	F1-F6 (30)	2	0	0	$13,649.00		E5 觀察		完全達到
14	藝術化妝課程	10/2025-5/2026	增加學生對美感藝術的認識，提高學生藝術創意思維。	F1-F6 (30)	2	0	0	$6,900.00		E5 觀察		完全達到
15	戲劇課程	1-6/2026	透過戲劇遊戲、即興練習、排練及演出，增加學生對戲劇的興趣。	F1-F6 (30)	2	0	0	$23,640.00		E5 觀察		完全達到
16	參觀國家安全展覽廳	21/5/2026	透過參觀活動，促進學生國家安全意識。	F2-5 (373)	12	2	0	$10,800.00		E5 觀察		完全達到
17	英語話劇課程	10/2025-5/2026	透過全方位學習，促進學生全人發展。	F1-F6 (30)	3	0	0	$17,152.68		E5 觀察		完全達到
18	全方位暑期活動參觀海洋公園	7-8/2026	透過全方位學習，促進學生全人發展。	F1-2 (158)	20	1	0	$22,215.00		E5 觀察		完全達到

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象 及 參與人數（按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」）				實際開支	內地姊妹學校名稱（如涉及姊妹	評估方法^		活動成效（可於下拉
19	校隊訓練營	2/4/2026	提升校隊隊員的團結及對學校的歸屬感	F1-F5 (20)	2	0	0	$1,400.00		E5 觀察		完全達到
20	體育用品	9/2025-8/2026	校隊練習及陸運會	F1-F6 (500)	50	5	0	$5,270.56		E5 觀察		完全達到
21	舞蹈訓練	3-7/2026	1. 提升學生自信心與團隊精神；2.培養學生節奏感與肢體表達能力；3.增進對不同文化和藝術形式的理解與興趣。	F1-F6 (20)	2	0	0	$10,047.68		E5 觀察		完全達到
22	步操樂團	10/2025-5/2026	透過全方位學習，促進學生全人發展。	F1-F4 (20)	2	0	0	$13,800.00		E5 觀察		完全達到
23	英語話劇演出	17/4/2026	透過英語全方位學習，促進學生英語及全人發展。	F1-F5 (436)	45	5	0	$13,500.00		E5 觀察		完全達到
（如空間不足，請於上方插入新行。）												
							第1.1項總開支	$306,017.32				
1.2	境外活動											
1	新加坡研學團	20-24/5/2026	透過境外交流活動，促進學生國際視野。	F1-F5 (32)	3	1	0	$40,870.94		E1 問卷調查		完全達到
2	張家界長沙之旅	7-11/4/2026	透過內地交流活動，促進學生對國家經濟和文化等方面的認識。	F4-F5 (30)	3	0	0	$1,340.00		E4 面談、訪問□ E6 書面報告及記錄		完全達到
3	廣西南寧交流團	2-7/4/2026	透過內地交流活動，促進學生對國家經濟和文化等方面的認識。	F2-F3 (12)	1	0	0	$4,640.00		E6 書面報告及記錄		完全達到
4	深圳經濟與歷史文化探索之旅	13/3/2026	透過內地交流活動，促進學生對國家經濟和文化等方面的認識。	F2 (70)	9	1	0	$435.50		E5 觀察		完全達到
5	杭州紹興交流團	4/2026	透過內地交流活動，促進學生對國家經濟和文化等方面的認識。	F4-F5 (30)	3	0	0	$2,075.76	杭州景芳中學	E5 觀察		完全達到
6	新會梁啟超中學交流	25-26/6/2026	透過內地交流活動，促進學生對國家經濟和文化等方面的認識。	F1 (60)	9	1	0	$1,237.00	梁啟超紀念中學	E5 觀察		完全達到
7	福建深度考察團	1-7/4/2026	透過內地交流活動，促進學生對國家經濟和文化等方面的認識。	F3-F4 (10)	1	1	1	$10,000.00		E5 觀察		完全達到
（如空間不足，請於上方插入新行。）												
							第1.2項總開支	$60,599.20				
							實際總開支（第1.1項及第1.2項之總和）	$366,616.52				

第2項：整體評估及反思運用津貼籌辦／參與全方位學習活動的成效（請整體評估津貼的運用成效，並思考如何進一步善用津貼，不必深究每項活動的推行情況）

範疇	學生學習需要	預期目標	評估結果、反思及跟進
	（學生現時參與全方位學習活動情況如何？整體而言，學生在全方位學習方面有甚麼需要？）	*（整體而言，學校期望運用本津貼達到甚麼具體目標，以配合七個學習宗旨？如何支援學生參與配合課程的全方位學習活動？）*	*（整體而言，學校如何善用本津貼為學生安排適切的全方位學習活動？學生在參與全方位學習方面，有多大程度能達到預期目標？哪些方面做得好，哪些方面仍需加強？）*
評估及反思	學生積極參與學校舉辦之多項全方位學習活動，並尤其熱衷於體藝活動和校外(包	目標為增加學生的學習積極性，並能在各學習宗旨方面進步。	整體而言，學校有規劃地於不同學期舉行各樣全方位學習活動，並在資源分配到不同範疇，如運動、視覺藝術、表演藝術、創科、生涯規劃、英語學習、參觀博物館及境外交流等，已很大程度達到預期目標。

第3項：整體評估及反思姊妹學校交流活動的成效

編號	範疇	反思內容及跟進
1	活動的形式/內容	能深化兩地學生交流，安排妥善，交流過程順利，成效理想，建議日後繼續舉辦。
2	活動時間安排	時間安排恰當，流程順暢，各環節銜接良好，整體活動按計劃順利完成。

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象 及 參與人數 （按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」）	實際開支	內地姊妹學校名稱 （如涉及姊妹	評估方法^	活動成效 （可於下拉
3	活動組織安排	活動安排豐富，分工清晰，現場協調妥當，活動安排妥善及順利。						
4	其他（請註明）							

第4項：實際總開支中，就設有上限項目的開支

編號	項目	實際開支* ($)
1	**校長及教師因履行職務關係而在內地參與姊妹學校活動中引致的早／午／晚膳食開支** （註：不能超過擴大／營辦開支整筆津貼運用指引中所載每個場合及每名管理人員及教師在這方面的開支上限）	$5,356.40
2	**與內地姊妹學校在香港進行交流活動時的餐飲招待開支** （註：全年總開支不應超過該學年「姊妹學校津貼」部分津貼額的5%）	$0.00

* 本校**確認**已按教育局所發出的通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼，所有支出均符合津貼用途及運用原則，包括但不限於本報告第4項中設有上限項目的開支；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

全方位學習負責教師姓名：	王昊	職位：	專業發展及資源組主任
姊妹學校計劃負責教師姓名：	王昊	職位：	專業發展及資源組主任

附錄七 ：校本教學語言政策計劃

一、計劃背景及目的

根據教育局經微調的教學語言政策，中一至中三級（英語科除外）總課時中，最多可有 25%的時間用於開展延伸學習活動（課時佔比上限為 25%）。本校響應教育局語言微調政策，推行為期兩年的校本語言計劃。本計劃旨在透過跨學科合作營造豐富的英語學習環境，讓學生在英文課外亦能靈活運用英語學習其他科目。本年度中一至中三級數學科及綜合科學科於各學期內各自選定一個課題，實施為期約兩週的全英語授課。

二、教材設計

由出版商提供的英語教材對本校學生而言難度過高，建議編制校本教材時，簡化現有教材，並適時為關鍵術語提供中文解釋。另外，英語科本年度已編制了跨學科語言（LAC）教材，重點涵蓋詞彙學習以及在英語課堂中應用學科知識的內容。英文老師發現當英語課涉及其他學科內容知識時，學生的學習動機更高。

三、課堂反思

以英語教授部分課題（每學期約兩週）降低了學生的學習成效；儘管任教老師在課堂上採取中英雙語教學，學生仍難以理解以英語講解的抽象概念。對於數學科和綜合科學科的教師而言，僅使用英語進行授課並同時涵蓋學科內容知識，存在一定難度。

四、英語延展活動

英文科與體育科及音樂科分別在 2026 年 5 月及 7 月舉辦跨學科活動。活動反映學生在他們感興趣的領域內學習英文，動機較高。

另外，英文科、數學科及初中科學科在 2026 年 4 月 26 日學校嘉年華期間籌辦英語攤位。在教師的指導下，學生能夠用英語向訪客介紹數學及綜合科學相關的遊戲。此次活動提供了良好機會讓能力較高的同學展示才華及在真實場景內活用英語。

五、評核安排

若以英語授課，綜合科學課程中某些課題的難點內容無法得到恰當的考核。因此考試中的英語試題應僅作為附加題，分數佔比應控制在 10%至 15%之間。

六、未來工作規劃

建議考慮在初中階段將更多科目納入「英語作為學習語言」的範疇，其中必須包括人文類科目。在設計「跨學科語言學習」（LAC）教材時，應對主題進行深入分析，並促進各學科間的緊密協作。相關科組可討論如何安排在相近時段教授特定課題及語言特點，以提升學生的學習成效。
下學年本校將與理工大學合作，進行校本支援計劃，期望專家就著如何進行「延伸學習活動」及「跨學科語言學習」提供寶貴的建議與見解。關於「延伸學習活動」組織 的原則，以及涉及全校性英語教與學策略的建議，應向全體教師及各學科組傳達。

附錄八 ： 新來港學童支援工作計劃

為協助新來港學童融入及適應新的學習環境，學校已成立新來港學童支援小組，專責安排新來港學童完成適應課程、廣東話及英文補習班。詳細安排如下:

活動名稱	日期及時間	主題 / 地點	活動內容與詳情
廣東話班	2025 年 10 月 2 日、 2025 年 10 月 9 日、 2025 年 10 月 14 日、 2025 年 10 月 21 日、 2025 年 10 月 28 日	廣東話基礎學習	讓新來港同學掌握基本廣東話交流能力。
英文小組補習班	2025 年 10 月 16 日、 2025 年 10 月 23 日、 2025 年 10 月 30 日、 2025 年 11 月 27 日、 2025 年 12 月 4 日、 2025 年 12 月 11 日 2026 年 1 月 15 日、 2026 年 1 月 22 日、 2026 年 2 月 5 日 (每週 1 次，共 9 次，每次約 1 小時)	英文學術輔導	每班限額 20 人，每週安排一次，共補課 9 次，協助提升學生的英文實力。
適應課程 室內活動	2026 年 1 月 8 日	室內凝聚活動	透過小組凝聚活動讓學生初步互相認識、增強團隊凝聚力。推行香港知識遊戲問答，協助工作人員掌握學生對香港的認識程度；同時促進學生學習溝通技巧，加強溝通能力。
適應課程 （戶外活動 1）	2026 年 2 月 7 日	維多利亞港及長洲 /長洲遊參觀活動	全日戶外活動。帶領學生遊覽維多利亞港及長洲風光，瞭解當地文化與特色郊遊路段。
適應課程 （戶外活動 2）	2026 年 3 月 28 日	山頂樂趣多/ 山頂遊參觀活動	全日戶外活動。參觀太平山頂等著名景點，深入了解香港名勝、文化和風俗。透過親身體驗香港特色與分享共同生活經歷，幫助新來港學生盡快適應及融入香港社會。
適應課程 （戶外活動 3）	2026 年 4 月 18 日	赤柱遊參觀活動	全日戶外活動。參觀赤柱及香港懲教博物館，透過分組打卡任務與遊蹤任務，建立學生溝通能力及團隊精神，以第一身視角親身發掘景點並了解香港獨有文化。

成效檢討:

新來港學童英文小組補習班

英文補習班安排於星期三舉行，共有兩組，中一、中二各一組，中三至中五合為一組。
每組人數如下：

組別	人數	平均出席率
S1-2	16	70%
S3-5	6	60%

全年的補習次數 9 次，平均出席率 65%。本年度新來港英語班出席率較上年改善，但由於英文班安排在星期三舉行，課堂有時與校內活動相撞。學生課堂表現尚可，但導師欠缺經驗，課堂可以更靈活，讓學生有更多互動及交流的機會。有中五學生反映機構提供的教材太過淺易，未能提升其英語能力。課程導師在問卷中亦反映學生需要有更多機會接觸英語動畫影片加強聆聽能力。今年英文科老師已開始跟進班內新來港同學，特別設計了一套與香港名勝遊覽有關的英文閱讀教材，為本校新來港同學製作更多活動工作紙，寓學習於遊戲中。

廣東話班

平均出席率為 50%。由於某些同學已掌握基本廣東話，明年需要認真檢視是否有需要舉辦廣東話班。

新來港學童適應課程

回顧本次適應活動，學生的轉變令人欣喜。學生由最初的被動摸索，逐漸轉為全情投入，並在戶外探索環節中展現出濃厚的學習興趣。活動不僅顯著提升了他們的溝通自信，更透過與導師及同儕的深度互動，深化了對社區的認識，同時建立起強大的團隊凝聚力。

附錄九 ： 推廣閱讀津貼計劃

推廣閱讀的主要目標：

- 透過完成閱讀計劃的內容，增強與各科合作，配合資訊科技，促進校園閱讀文化；
- 培養學生廣泛閱讀的興趣；
- 透過與各科合作，發展多元評估模式，推動「促進學習的評估」，提升學生的閱讀能力和信心，加強學生的閱讀策略。

計劃內容	評估方法及指標	財政預算	財政報告	評估要點
		金額 ($)	金額 ($)	
推行圖書館閱讀計劃、購置實體及多媒體館藏，並透過借書龍虎榜獎勵同學，推動校園閱讀文化	圖書館書籍統計；得獎數據；持分者問卷	訂閱報紙及雜誌 ($13,000) 圖書館館藏 ($15,000) 閱讀獎勵 ($6,000) 共$34,000	- 訂閱報紙及雜誌 ($12,149.5) - 圖書館館藏。 ($14,796.9) - 閱讀獎勵 - ($5,674.4) - 共$32,620.8	推行效果理想，全年有 7 位同學積極參與計劃，獲得 50 個印花,將獲發書券及獎狀表揚。
閱讀講座及購置講座推介之相關圖書	觀察學生的反應；問卷調查	$10,000	- $10,000	全年共舉行 3 次講座，其中一次表演者以互動形式的表演，帶領同學經歷作者成長路上的自我質疑和困惑，鼓勵同學追求自己的夢想。
圖書館與各學科購置相關圖書並作出推介、舉行午間專題活動、專題書展等，支援學科推動閱讀。	按次數完成；觀察學生的反應；閱讀推廣小組檢討	$10,000	- $6,392.2	各科都有適量地購入相關圖書。
	總數：	$54,000	$49,013	

附錄十 ： 校本課後學習及支援計劃

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 80 名(包括 A.領取綜援人數：12 名，B.學生資助計劃全額津貼人數：54 名及 C.學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：5 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱／類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期／日期	實際開支($)	評估方法(例如：測驗、問卷等)	合辦機構／服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如：學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
體藝活動	6	30	5	>90%	9/25-7/26	$88,800	出席率及觀察	不適用	學生出席率達標；學習成果顯著
音樂訓練	1	4	0	>90%	9/25-7/26	$22,800	出席率及觀察	不適用	學生出席率達標；學習成果顯著
其他學習經歷活動	2	9	0	>90%	9/25-7/26	$16,350	出席率及觀察	不適用	學生出席率達標；學習成果顯著
功課輔導	3	11	0	>90%	9/25-7/26	$12,800	出席率及觀察	不適用	學生出席率達標；學習成果顯著
活動項目總數：4 類(共 17 項)									
@學生人次	12	54	5		總開支	$140,580			
**總學生人次	71								

備註：

* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀／戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交／溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C)的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

附錄十一： 推廣自主語文學習(英語)及(普通話)計劃

English Language

Items	Content	Report
	Procuring and/or subscribing to resources for promoting self-directed language learning and/or enriching the language learning environment, thereby enhancing students' English learning experiences	
1.	● Our school will make use of the funding to subsidise S1-5 students' subscription to an online learning platform called "i-learner", which provides daily reading, listening and other online English language learning assignments. ● To strengthen students' reading and writing abilities, the subscription fees to SCMP "Posties" and "Young Post" in S1-3 and S4-6 respectively will be subsidized using the Grant. ● The Life-wide learning activities to be carried out in S1, S3 and S5 will be subsidized using this Grant. Students will watch movies for the preparation of SBA in S5. The ticket fee of watching movies will be subsidized. S1 students will visit a Farm in March 2026 to increase exposure to authentic use of English. The entrance fee will be subsidized by using the Grant. ● The English Department will make use of the grant to purchase more English readers for an extensive reading scheme in S1-3.	1. Students should be allowed to access self-directed learning resources after school. It is suggested there can be alternative platforms such as English builders. Teachers also recommended prizes should be awarded to students who have outstanding performance in completing i-learner exercises, but their performance may not be counted into continuous assessment. 2. In terms of newspaper subscription, it is suggested that there can be 4 issues per month. There should be 5 copies for Group A and 1 copy only for group B, C, D. Students have not cultivated the proper habit of extensive reading. Teachers will need to guide them to read and help them see progress. 3. The two life-wide learning activities were fruitful. Both S1 and S5 students enjoyed the excursion and the movie respectively. Similar activities can be held in the future. However, the duration of the movie seemed to be a bit too long. As for Farm Visit, the tutors needed to speak in English more to create the atmosphere of using English for authentic communication. 4. The Extensive reading Scheme was successfully implemented in S1-3 as teachers have collaborated to design reader worksheets and used the materials for assessment, which had motivated students to revisit the materials to prepare for examinations.
	Expenditure:	**$105,144**

普通話

	項目	內容	預計 參與人數	成效	支出
1.	2025-26 與德育、公民及國民教育組合辦內地交流活動	於 21/12/2026-25/12/2026 舉辦杭州、紹興歷史及文化考察團，經遴選後，初、高中合共 40 位學生一同前往，讓學生在合適的文化環境中學習知識，並鍛鍊普通話能力。	40 人	活動順行舉行，出席率達 100%。學生在活動中運用普通話交流，回校後亦用普通話向師生展示所得。	$58,180
2.	購買學習用具	字卡、傳聲筒	全校，特別是初中	良好	$196.8
				總支出	$58,376.8

附錄十二 ： 家長教育計劃

範疇：

1. 認識青少年發展　　2. 促進青少年健康、愉快及均衡的發展
3. 促進家長身心健康　4. 促進家校合作與溝通

項目	活動名稱	範疇	實施時間	實行情況	成效及反思	實際支出
1	家長教育活動： ➢ 家長教育劇場 ——《資訊守護者冒險之旅》 ➢ 家長日親子打氣活動 ➢ 大手牽小手親子錦囊 ➢ 家長通訊	1、2	14/12/25 14/12/25 15/07/25 25/06/25	➢ 家長教育劇場於家長日順利舉行，生動劇場傳授數碼防護及溝通技巧，隨後進行校務諮詢環節由校長及老師與家長交流。 ➢ 打氣活動於家長日同步進行，設情緒問卷、溝通展板、拍照打卡區、手作攤位及心願牆。 ➢ 家長通訊定期派發，詳實記錄並宣導家教會各項活動與教育成果。	➢ 90%家長認為教育劇場能提升網絡安全意識及促進數碼時代親子溝通。 ➢ 87%家長表示打氣活動能關顧親子情緒，營造溫馨支持氛圍。 ➢ 活動滿意度達90%。	$39,500
2.	身心健康活動： 家長舒壓工作坊 ➢ 親子手繪班 ➢ 家長舒壓工作坊 ➢ 動物療癒工作坊 ➢ 家長舒壓工作坊 ➢ 療癒流沙畫工作坊	3、4	25/10/25 24/01/26 09/05/26	➢ 動物療癒工作坊讓家長與學生在專業導師引領下近距離接觸雪貂、龍貓、守宮及刺蝟等小動物並進行互動。 ➢ 流沙畫工作坊由家長與子女共同探索水、空氣與細沙的律動，創作專屬自然景觀。	➢ 90%或以上的家長表示活動能舒緩生活壓力，開闢身心放鬆空間，亦能促進與情感連結，建立親密親子關係。 ➢ 活動滿意度達92%。	$15,100
3	家校合作活動： ➢ 製作古風花燈 ➢ 愛心皮革DIY ➢ 家長專題講座暨治癒押花相框工作坊	3、4	27/09/25 28/03/26 15/05/26 06/10/26 21/01/26	➢ 古風花燈班結合酒精水墨畫技巧，親子合作製作兔子花燈。 ➢ 皮革 DIY 班由家長親手揀選皮料、打孔及縫合。 ➢ 講座及押花班由駐校教育心理學家主講「幸福百子櫃」講	➢ 86%家長認爲講座及工作坊讓其掌握實用教養技巧與學習新技能。 ➢ 家長非常認同節日攤位能弘揚文化並促進家校師生共融。	$23,484

項目	活動名稱	範疇	實施時間	實行情況	成效及反思	實際支出
	➢ 中秋月圓情濃攤位活動製作龍鬚糖 ➢ 新年多元共融文化攤位			座並進行押花創作。 ➢ 節慶攤位包括中秋龍鬚糖製作/猜燈謎及新年冰糖葫蘆/曼陀羅繪畫。		

總支出：$78,084

附錄十三：推廣中華文化體驗活動計劃

撥款總額：$300,000

項目名稱及內容	推行時間	施行情況	成效及反思	支出
「校園開放日暨升中資訊日」 活動主題：「趣味學習展繽紛」(STEAM 及中華文化攤位) 活動內容：升中講座、綜合表演、科目展覽、STEAM 及中華攤位遊戲。 活動地點：本校	12/2025	由於 12 月份所舉辦的「校園開放日暨升中資訊日」未有加入太多中華文化的元素 ，故校園佈置只集中於 9 月份中秋主題佈置，以及 2 月份新年主題佈置，令校園充滿兩個中國傳統節日的氣氛，增加學生投入慶祝節慶，宣揚中國文化。	整體安排順利，來年度可加入更多國民/國安及中華文化等元素於環境佈置上。	$18,836.65
「中華文化週」 活動主題：跨科協作，中文科、公民與社會發展科、中史科、視藝科、普通話科，共同於農曆新年前，共同於學校推動中華文化。 活動內容：中華文化書籍推介及展覽(圖書館)、攤位包括中國古代造紙術(公社)、茶藝體驗(中史)、揮春壓印(視藝)、新年拓印畫及書法(中文)及齊說普通話(普通話)、非華語學生共融活動：文化共融-巴基斯坦新年知多啲！等主題。	1/2026	視藝科與中文科已舉行了「中華文化周」聯科活動，內容包括：普通話科(齊說普通話—新春送祝福)、視藝科(揮春壓印)、中文科(新年傳統拓印及書法)、公社科(中國的飲食文化)、中國歷史科(幸運投壺)、共融小組(文化共融)、家長教師會(中國傳統食品) 等主題。聯科活動順利完成，學生透過參與上述活動認識中華文化。	整體推行順利，來年度會加入跨科國民教育、國安教育及愛國主義教育元素。	$17,521.7
「與推廣中華文化有關的社區嘉年華」 活動對象：屯門區小學及幼稚園學生、家長、老師及社區人士 活動主題：「宣揚及傳承中華傳統文化」 活動目標：旨在宣揚及傳承中華傳統文化。 活動內容：中華文化展板、攤位遊戲、小學幼稚園學生表演。 活動地點：屯門文娛廣場	4/2026	由於 4 月份所舉辦的社區嘉年華未有加入太多中華文化的元素，故此，學校已於 2 月份舉辦「關愛暖社區賀新年 2026」，透過社區服務派發揮春及福袋，對象為社區人士。活動順利進行，頗有中國新年農曆新年的色彩，從而推廣傳統中華節日文化。	整體推行順利，來年度可加入更多國安教育的元素。	$1,065.33

項目名稱及內容	推行時間	施行情況	成效及反思	支出
高中「綜合藝術科」 透過高中(中四及中五級)的「綜合藝術科」，增加學生對不同藝術媒介的認識及評賞創作的表現，提升學生對藝術的興趣。 藝術範疇包括：音樂、視覺藝術、舞蹈、戲劇、中華文化等。	10/2025-6/2026	就全年推行情況而言，整體推行尚算流暢，中四課程加入中華文化課程，課程能加強學生對中華文化藝術的認識，發展對藝術的興趣。	整體推行順利，來年可增加中華文化/國安教育的元素。	$31,200
			總支出：	**$68,623.68**

附錄十四：初中其他語言先導計劃

初中其他語言先導計劃（第一輪）
進度報告（2025/26 學年）

致： 教育局課程發展處
議會及中學組 1
地址： 灣仔皇后大道東 213 號
胡忠大廈 13 樓 1301 室

*學校須填妥本**進度報告（2025/26 學年）**，並於 **2026 年 9 月 30 日或以前**，以郵寄方式或透過高效資訊傳遞系統—學校通訊模組交回教育局。如有查詢，請與彭佩蓮女士（電話： 2892 6448）或羅耀燊先生（電話： 2892 5905）聯絡。*

甲部：學校資料

學校編號： 1 9 0 6 9 1

學校名稱： （中文）**新會商會中學**
（英文）San Wui Commercial Society Secondary School

聯絡人姓名： （中文） **鄧佩珊** （英文） TANG PUI SHAN
職位： Head of Learning and Teaching
電郵： tangps@swcs.edu.hk 電話： 24632660

乙部：在 2025/26 學年提供其他語言課程的詳情

1.其他語言課程的詳情

語言	各級修讀其他語言課程的初中學生人數						*請填寫 A, B 或 C（可選擇多於一項）* 上課時間 A: 時間表內 B: 放學後 C: 週末	*請填寫 A, B 或 C（可選擇多於一項）* 上課地點 A: 網上 B: 學校校舍內 C: 學校校舍外	每位學生 學習時數（小時）	每位學生 平均學費（元）
(i) 阿拉伯語	中一		中二		中三					
(ii) 法語	中一		中二		中三					
(iii) 德語	中一		中二		中三					
(iv) 日語	中一	0	中二	27	中三	10	B	B	15.00	$ 723.21
(v) 韓語	中一	0	中二	13	中三	6	B	B	15.00	$ 723.21
(vi) 俄羅斯語	中一		中二		中三					
(vii) 西班牙語	中一		中二		中三					
(viii) 烏爾都語	中一		中二		中三					
總學生人數	56						(1) 課程費用總額（元）			$ 40,500.00

*2. *其他用於購買學與教材料的開支* *用於購買學與教材料的款項總額，<u>不得</u>等於或超過運用在僱用外間服務以提供其他語言課程的款項總額。		
項目	**數量**	**金額（元）**
(i) 教科書	56	$ 11,800.00
(ii) 作業		
(II) 其他開支總額（元）		$ 11,800.00
3. 支出總額（元）		$ 52,300.00 **(I) + (II)**
4. 截至 2026 年 8 月 31 日撥款餘款（元）		$ 197,700.00

5. #提供其他語言課程的外間服務提供者資料 #僅供內部參考。		
	語言	**外間服務提供者**
(i)	Korean	Stream of Wisdom Language Centre
(ii)	Japanese	Stream of Wisdom Language Centre
(iii)		

丙部：**學習裨益**

1. 本校有提供以下機會，讓學生展示學習其他語言的成果：

☐ 舉辦校本活動（例如週會短講、設計展板、其他語言活動日）

☐ 參與教育局主辦的活動

☑ 其他（請說明）：Classroom Presentation and Quizzes

2. 本校初中學生參與先導計劃後的表現，包括：

☑ 提升學習其他語言的興趣

☐ 增強多種語言能力

☑ 加深對不同語言文化的認識

☐ 提高在高中階段選讀其他語言的意願

☐ 其他（請說明）：

☐ *請在適當方格內加 ✓。*

附錄十五：支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼

目標：提升學生對體育運動的興趣，培養多做運動的習慣。
提升學生之體適能及體育技能。
提升學生對休閒活動的認識及參與，建立恆常參與體育活動的習慣。

內容：舉辦「新會人・新會情」同心歡樂跑。
舉辦體育宿營或日營。
加添及改善學校的體育器材及設施。

計劃	對象	目的/策略	推行日期	成效評估 方法	負責 部門	支出
陸運會「歡樂跑」	全校學生	透過陸運會之特別項目——「新會人・新會情」同心歡樂跑，讓學生能與老師及家長一同參與跑步活動，提升學生對休閒活動的認識及參與，鼓勵學生多與家人及朋友以跑步為休閒體育運動，藉此強身健體。此外，活動亦同時加強家校合作及提升學生對學校的歸屬感。	2024 年–2026 年	➢ 學生參與人數由上年度 242 人 躍升至本年度 375 人，反映活動深受學生歡迎。 ➢ 有效帶動校園運動氣氛，成功激發學生對跑步的即時熱情與興趣。	體育科及課外活動組	$6,647.73
校隊訓練營及 對外賽事	校隊成員	透過多元的體育活動，提升學生的體適能及體育技能。 此外，期望隊員透過營內不同的體育活動，提升校隊成員對學校的歸屬感，並透過參加比賽精進隊員專項技能。	2025 年 4 月及 2026 年 4 月	➢ 校隊參與人數由上年度 282 人 增至本年度 325 人（增長 15%）。 ➢ 訓練營參加者反映活動有效增強了團隊凝聚力及校園歸屬感	體育科	$27,183.

計劃	對象	目的/策略	推行日期	成效評估 方法	負責 部門	支出
				➢ 男子籃球隊於學界比賽中勇奪甲組殿軍，戰術執行力顯著提升		
體育器材與設施提升	全校學生	加添及改善學校的體育器材及設施（如可攜式投籃機、手球龍門、體操地墊、體適能監測設備等），讓學生能接觸不同種類的多元活動，提升學生的體適能及體育技能。	2024 年 3 月至 2026 年 6 月	➢ 新置器材（如體操地墊、手球門及可攜式投籃機）於正規體育課之使用率達 70%，成效理想	體育科	$76,782.
多元文化與智能運動體驗	全校學生及非校隊學生	結合中華文化（舞獅表演及講座）與科技運動（智能運動體驗），引發學生的運動興趣，打破傳統體育局限，建立活躍及包容的校園體育氛圍。	2025 年 1 月至 3 月	➢ 活動累計達 542 參與人次，成功吸引大量非校隊學生踴躍參與，有效擴大體育活動的覆蓋面與影響力。 ➢ 學生對智能運動體驗反應非常正面，成功以創新科技激發運動興趣。	體育科	$18,000.
					總支出	128,612.73