

# 新會商會中學

## 學校周年報告



2023-2024 學年

新會商會中學  
2023-2024 年度  
學校報告目錄

第一章 — 總綱：學校簡介

第一節：學校抱負

第二節：學年目標

第三節：學校特色與資訊

第二章 — 關注事項的成就與反思

第一節：促進學生全人發展

第二節：持續提升學與教效能

第三章 — 我們的學與教

第四章 — 學生成長的支援

第五章 — 學生表現

第一節：學業表現

第二節：學業以外的表現

第三節：畢業生出路

第六章 — 管理與組織

第一節：學校自評指標

第二節：財務報告

第三節：教職員專業發展

## 終章 — 回饋與跟進及附錄：

- 附錄一：三年發展計劃 (2021-2024)
- 附錄二：維護國家安全及教育相關措施的工作計劃
- 附錄三：學校發展津貼計劃
- 附錄四：高中多元學習津貼計劃
- 附錄五：學習支援計劃
- 附錄六：全方位學習津貼計劃
- 附錄七：校本教學語言政策計劃
- 附錄八：新來港學童支援工作計劃
- 附錄九：推廣閱讀津貼計劃
- 附錄十：校本課後學習及支援計劃
- 附錄十一：第三輪「學校與藝團伙伴計劃」
- 附錄十二：姊妹學校交流計劃

# 第一章 學校簡介

## 第一節：學校抱負

本校創立已達三十六年，一直致力締造一個尚學環境，供學生、教師及職工治學和交流。本校以「誠明」為訓，為學生提供德、智、體、群、美五育均衡的課程，鼓勵學生發展潛能，培養高尚人格；協助學生建立正確人生觀，發展獨立思考和判斷能力；使學生成為熱愛生命，對家庭、社會及國家有承擔和有貢獻的良好公民。

本校重視教職員專業發展，與家長及社區建立緊密的夥伴關係，深信教師教學效能提昇、學校家庭合作可以推動學校教育服務質素的改善。

## 第二節：學年目標

23-24 年度學年主題為：「承擔」，口號為「努力學習 自強不息 服務社會 身體力行」，並統合起德、智、體、群、美五育和主題活動。學校就過去三年，規劃了以下兩項關注事項：

1. 促進學生全人發展
2. 持續提升學與教效能

兩項關注項目主要透過跨科組形式進行，並配合學校推廣的方向。此外在教師層面及學校層面，仍以持續發展教職員專業精神和推廣學校正面形象及繼續實踐質素管理三項為重點工作方針。

## 第三節：學校特色與資訊

本校的校本管理以 ISO9001:2015 為藍本，著重「服務對象」及「持續改進」。日常行政工作由學校質素保證委員會負責，制訂與學校、學生及教職員相關的政策。同時，設立行政支援、學生培育、教與學及社區關係委員會，統籌及策劃五育均衡的教育活動。此外，「持續改進」的精神亦融入學生學習上。

本校校風淳樸，多年來堅持「培育共營」的特色。一方面發掘學生潛能，務使他們對社會更有貢獻，一方面也照顧弱勢學生，提升他們的學習興趣，並透過宣揚同儕相助和營建班風，建立關愛校園的文化和校風，突顯互助互愛的精神。

## 第二章 關注事項的成就與反思

### 關注事項一：促進學生全人發展

關注事項及目標	達標程度	工作報告 / 跟進方法
目標一：提升學生正面的價值觀	完全達標	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學年目標問卷調查關注事項一目標一的評分為 3.55 分，高於目標值 3 分或以上。參照本週期的首兩年 APASO II 自我概念及道德操守量表的結果，大部分級別都有所提升。</li> <li>● 根據「校本全人發展課程」(WPDC)的成效問卷結果顯示；各級在相關價值觀的了解評分均達到指標 3 分以上，對比前測和後測，除中一以外，中三至中五分數都有所提升。與學生代表訪談顯示同學同意課程能培育正面價值觀。</li> <li>● 全人發展課程內衛生署的成長新動力活動課程順利完成，根據成效問卷結果，各級評分均高於指標八成，效果良好。觀察所得，學生在課堂參與的表現良好。</li> <li>● 本學年增加了四隊制服團隊，集會次數及出席人數百分率全面上升；中三社區關懷日，87%學生具正面評價，觀察絕大部分學生投入義工探訪，從活動後解說環節，看出學生有所獲益。本學年各科組推行了多項義工服務，學生人均義工服務時數往年有明顯增長。</li> <li>● 健康校園計劃所有禁毒及預防及發展性活動已順利完成，大部分活動成效都超過 7 成，計劃能配合健康生活方式的主要學習宗旨。</li> <li>● 在家長日推行了一個相關主題的家長講座，題目分別為「發掘品格強項 · 培養多元智能」，整體效果良好。</li> <li>● 本學年如期進行「多元智能躍進計劃」，參與香港海關五日四夜訓練，學生的表現良好，長官及學生回饋十分正面。我的行動承諾加強版(QEF)計劃內所有活動順利完成，活動中國民教育和國家安全教育部分，學生的表現良好，活動問卷顯示達良好的成效愈八成。至於媒體和資訊素養教育部分，亦同樣愈八成學生在活動後表示更瞭解記者的工作守則及辨別資訊真偽的方法，整體計劃成效顯著，有效提升學生的國民身份認同及資訊素養。</li> </ul> <p>跟進方法：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 將會按照APASO III設計校本問卷以配合下一學校發展週期的目標評估。</li> </ul>
目標二：培養學生正向的心態	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 只在第一年及第二年推行</li> </ul>

<p>目標三：強化學生多元潛能教育</p>	<p>部分達標</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 在 23-24 年度已正式執行，將全校學校活動/學科活動/課外活動/計劃，以不同學習經歷劃分，包括生涯規劃/服務學習/體育發展/藝術發展/智能發展/群性發展/價值觀教育等不同範疇。</li> <li>● 分為全校、初中及高中。除闡述指定學習經歷劃外，並加入共通能力/技能清單，標示該活動能發展學生哪一樣的能力/技能。</li> <li>● 本年度已完成規劃 23-24 年度「WPD 全人教育活動」。</li> <li>● 學年目標自評問卷調查 3.77，達 3 分或以上。</li> <li>● 本年度本校學生參與校外比賽共 144 項，已較 21-22 度校外比賽 81 項多，達標。</li> <li>● 本年度本校學生獲獎數目共 22 項，比較去年度 52 項，預算會接近目標。學生樂於參加比賽，表現良好。</li> <li>● 本年度已完成一次社區嘉年華活動。</li> <li>● 本校已於 2023 年 12 月 2 日(星期六)屯門良景邨良賢樓側籃球場舉辦「創科 STEAM 社區嘉年華」，向學生、家長及社區人士推廣 STEAM 創科教育，藉以聯繫社區，活動包括攤位遊戲、壁報展覽以及中小學學生綜藝表演等。透過是次嘉年華活動，讓學生從籌備、參與及服務社區的過程中，獲得課堂學習以外的其他學習經歷。當天超過 400 多人次，包括學生、小學生、社區人士參與；學生工作人員表現良好、積極，氣氛熱鬧。</li> <li>● 上述嘉年華學生工作人員共 148 人，較去年學生人數 127 人有所增加。</li> <li>● 另一個「校園開放日暨升中資訊日」活動已於 4 月 20 日舉行。</li> </ul> <p>跟進方法：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 建議每年就全校新加入的學校活動/學科活動/課外活動/計劃等更新「多元機會」政策框架。</li> <li>● 另外，共通能力及技能指標仍可作出優化及精簡。</li> <li>● 另可考慮加入國民教育在學習經歷內，以配合學生全人發展。</li> <li>● 來年將繼續推動老師邀請同學參與校外比賽。</li> <li>● 由於已隔了多年未有舉行社區嘉年華活動，部分安排例如佈置、攤位及典禮等仍須作改善，期望日後再做得更理想。</li> <li>● 來年將繼續舉辦，可配合 12 月學校資訊日，而另一個學校開放日活動可於 4 月中舉行。</li> <li>● 加強學生工作人員培訓及綵排，增加學生自信心及與人合作溝通的能力。</li> <li>● 可繼續訂為下一發展周期的關注事項，並調整目標。</li> </ul>
-----------------------	-------------	---

## 關注事項二：持續提升學與教效能

關注事項及目標	達標程度	工作報告 / 跟進方法
目標一：提升學生學習成效	-----	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 只在第一年及第二年推行</li> </ul>
目標二：改善學生學業成績	完全達標	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 有設計分層課業，照顧不同能力學生的學習需要。每科每級每年要設計最少 2 個不同課題的分層課業。</li> <li>● 在強化核心科初高中銜接，各核心科目自行檢視課程及提供教學資源，優化初高中銜接，協助學生處理學習上的困難。</li> <li>● 在中文科方面，初中較少學習議論文，但高中一定會考，因此已在初中課程增設強化議論文的單元。在初中增加經典金句背誦及抄寫，包括成語、古詩詞及經典金句。在初中課程增加文言文，令學生更熟習文言文。</li> <li>● 在英文科方面，在中三開始增加聆聽練習，設計一些接近學生程度的工作紙。鼓勵學生多些說話及多讀文章。閱讀方面會集中做某類型的題目，讓學生有成功感。在中四寫作方面有在功課量上調適，讓學生慢慢調節。</li> <li>● 在數學科方面，在中四學期初用最少兩星期重溫初中曾教授而又會在文憑試出現的內容。每次考試都會出文憑試經常出現的題型。</li> <li>● 核心科目已在每年每級會最少選擇 1 個單元或其部份進行共同備課的課題。</li> <li>● 在建立教師專業交流及學習社群，教師進修時數達至教育局的要求方面，現時數據未完整。截至 3 月 18 日，老師的平均進修時數約為 26 小時，科組主任可把組內分享及共備列入進修時數，但因須全體老師達到 50 小時的進修時數才達標，因此預計此目標最終結果為部分達標。</li> </ul> <p>跟進方法</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 中文、英文及數學科均認為設計分層課業數量及共同備課合理，上述三科相關政策也有效推出，因此建議繼續實施相關安排。</li> </ul>
目標三：推行校本資優教育	-----	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 只在第一年及第二年推行</li> </ul>

## 第三章：我們的學與教

### 一、課程發展

本校以「誠明」為訓，為學生提供德、智、體、群、美五育均衡的課程，鼓勵學生發展潛能，培養高尚人格；協助學生建立正確人生觀，發展獨立思考和判斷能力，使學生成為熱愛生命，對家庭、社會及國家有承擔和有貢獻的良好公民。本校的校訓配合教育局的價值觀教育指引，培育學生十種首要的價值觀和態度，即：「堅毅」、「尊重他人」、「責任感」、「國民身份認同」、「承擔精神」、「誠信」、「仁愛」、「守法」、「同理心」和「勤勞」，另外兩個新增加的價值觀「團結」和「孝親」將在下個學年納入學校課程。學校規劃校本課程，規劃各年級學生學習的知識、共通能力及價值態度各方面課程，推動全人教育、照顧學生學習多樣性。

### 二、關鍵項目

學校多年來於初中推行專題研習課程。透過以學生為中心的學習模式，培養學生自主學習精神、共通能力及待人接物態度。初中兩級主題不同，中一級培訓學生進行專題研習技能，中二級加入創科元素以鞏固學生從各學習領域及跨學科課程所學的學習技巧。

學校積極培養學生的閱讀習慣、提高學生自主閱讀的能力。本校於各級推行閱讀計劃及安排早讀時間，學校設定初中學生閱讀評估，讓學生知道閱讀的重要性。圖書館除推行「伴讀貓閱讀計劃」以獎賞在閱讀方面有出色表現的學生外，亦安排跨課程閱讀計劃，安排師生分享、多元化與閱讀相關活動。

學校已經推動電子學習多年以增加學生學習興趣、訓練學生利用資訊科技的能力及培養學生自主學習的習慣。除建立電子平台外，各級學生已能每人配備平板電腦，各科目亦利用不同的電子學習軟件及程式推行學與教活動，建立教師學習圈及加入反轉教室的概念，讓學生能積極參與課堂，提升學與教效能。

學校要求各學科於正規及非正規課程內加入價值觀、德育、共通能力、公民及國民教育、國家安全教育等元素。透過學與教活動，培育學生正面的價值觀和態度；幫助他們在成長的不同階段，當遇上難題的時候，懂得辨識當中涉及的價值觀，作出客觀分析和合理的判斷，並付諸實踐，方能面對未來生活上種種的挑戰。

### 三、課程管理

為配合學生需要及學校情況，學校規劃校本課程，規劃學生知識、共通能力及價值態度各方面課程，推動全人教育。課程由設計至實施，以學生為本，照顧學生學習多樣性。配合校本課程的推展，學校加強教師的專業發展及培訓，讓教師探討教學法上的改善，增加交流機會，促進學與教效能。本校已聯同區內中學，合辦網絡學校聯校課程，為學生提供「旅遊與款待」、「體育」及「音樂」課程；亦為網絡學校提供「中國歷史」課程，讓高中學生有更多科目選擇。為確保課程順利推行，本校透過聯絡校外相關機構，支援聯校課程的推行，並提供交通津貼，使學生能安心投入學習。

學校推動創科教育，初中增設創科教育科，各科安排相關的雜誌或圖書供同學借閱及作分享，以增加學生閱讀相關科目書籍的機會。學校舉辦不同活動如閱讀分享、參觀等提升學生對科學、科技及數學的興趣。各科於課程中加入創科元素及閱讀素材，亦安排跨學科活動予學生參加以增加他們對相關科目興趣外。學校舉辦英語延展教學活動，安排英語詞彙教學、暑假銜接課程及於初中部分科目揀選個別專題以英語教學，協助學生學習英語、增加學生接觸英語的機會及興趣。除英語午會短講外，學校亦為高中學生安排英語增潤課程以協助學生學習英語。

### 四、改善學生學習

為改善學生的學習，學校因應學生的個別差異，推行校本資優教育，按學生能力分班及於部分科目按學生能力分組。各科設計不同教材及教學策略以協助具不同學習需要的學生，除設計分層課業外，核心科強化初高中銜接及各科建立教師專業交流及學習社群以提升學與教效能。學校利用電子教學加強課堂上的互動，培養學生的自學態度。教師除推行跨領域全方位學習活動外，亦鼓勵學生參加多元活動及比賽。學校為新來港學童舉行適應課程，亦為高中能力較強的學生安排抽離式課程，協助學生改善成績。

## 第四章 學生成長的支援

### 一、學生品格的培養

本學年繼續以提升學生正面價值觀為重點目標，以促進學生全人發展。本校各個學科在教學規劃上，都加入公民及國民教育、國安教育、生涯規劃、健康教育等重要元素，培養學生良好品格。此外，校本「全人發展課程」在本學年已擴展至全校各級，並加入「勤勞」為第十個首要價值觀，十個首要價值觀分配在初中及高中的課程內推展，讓不同學習階段的同學都可以經歷全部相關價值教育的內容。根據課程的檢討問卷調查結果，大部分級別的成效都有所提升，同時學生訪談的結果亦是正面，反映「全人發展課程」的推展大致可以有效提升學生的正面價值觀。下學年可以持續更新，加入新的價值觀念，如「孝親」及「團結」在課程內，優化教育成效。

在課堂以外，本年度繼續推展了不同的德育計劃，以培養學生品格，例如健康校園計劃、「我的行動承諾加強版」QEF計劃、感恩及精神健康週及成長新動力課程等，根據活動後問卷結果及觀察學生的反應，成效正面，有效培養學生品格，亦可達致中學教育的七個學習宗旨。本學年學校繼續加強學生的紀律訓練，透過參加「多元智能躍進計劃」及優化制服團隊，提升學生的整體紀律，更學會尊重他人及自我的管理的能力。

### 二、照顧不同教育需要的學生

本年度持續推行支援有特殊教育需要(SEN)學生的計劃，包括課後功課支援、社交訓練、讀寫能力提升訓練、言語治療及家長支援等，根據計劃成效檢討結果顯示，本學年各個計劃的成效良好。本學年透過兩位特殊教育支援教師，在個別核心科內推展支援措施，促進科內的專業交流，有效提升了教師在支援SEN學生的專業能量。本校更參加了教育局「全校參與分層支援有自閉症的學生」計劃，教育局教育心理學家及督學與本校教師協作，透過個案研討及觀課，支援個別學生的成效顯著，教師亦在過程中獲益良多。此外，本年度增加了外購職業治療服務，以加強個別SEN學生在體感及肌肉協調方面的訓練。

本學年，學校繼續推行「醫教社同心協作計劃」，為有情緒困擾的學生提供了適切的支援。學校亦推行了不少共融教育活動，例如精神健康講座、拓展潛能小組及手語班等，活動培養學生仁愛及正向的心態，亦提升他們的共融意識，學會互相尊重及包容不同需要的人士。

### 三、學生的群性發展

為配合學校目標，學校繼續策劃不同類型的活動予學生參加，以強化學生多元潛能教育，促進他們的體藝發展及學業以外的表現。本學年繼續透過「全人發展課程」內推行的課外活動及其他學習經歷，學生可在課時內參與不同類型的活動及校內比賽，促進學生間的群性發展及建立正面價值觀。學生在本年度參加校外比賽及獲獎數目持續增加，成績顯著，例如學生在「開放數據應用比賽2023」獲中學組一等獎、第六十屆學校舞蹈節獲優等獎及最佳編舞獎、校際生態速查挑戰賽獲亞軍及國際青年交流計劃中獲入選隨團前往智利交流等。無論在學術、體育、藝術及STEAM方面，學生的整體表現良好。

本學年學校銳意增加了四個制服團隊，讓更多學生可以透過參與團隊訓練，加強學生在群性、紀律及責任感方面的發展。在本學年中，學校舉行了「屯門區STEAM創科嘉年華及綜藝表演2023」，向學生、家長及社區人士推廣STEAM創科教育，以聯繫社區。學生們透過協助教師籌劃及參與這項活動，他們的不同才能得以發展，更獲得書本以外寶貴的經驗。

### 四、國民及國安教育

在推動國民教育方面，學校持續優化每週舉行的升旗儀式，主題短講增加了現場答問環節，讓全校學生更投入，增強學生對國家的認同及歸屬感。學校持續組織學生參加不同的公民及國民教育比賽，以培養學生愛國守法的正面價值觀，學生都積極參與。本學年學校舉辦了不少的國內交流活動，帶領學生親身了解國家現況及發展，培養學生的愛國情懷，例如：「同行萬里-中學生內地交流計劃（湖南省張家界、長沙地質與環境保育之旅）」、中五級公民科廣東中山保育和人工智能考察之旅、中二及中三級珠海及澳門交流活動等。此外，本校亦組織了姊妹學校交流團，分別帶領本校中一及部分高中同學到新會及杭州兩所姊妹學校進行交流活動，學生獲益良多。

國安教育方面，國安教育統籌委員會協調全校科組推動國家安全教育，透過學科課程、講座、參觀及全人發展課程，繼續以「有機結合、自然連繫」的方式推行，讓全校學生透過不同的活動及課堂學習，明白國家安全的重要性，培養守法意識。

### 五、生涯規劃

本校透過生涯規劃課及全人發展課推行生涯規劃教育，社工、生涯規劃教師及班主任教師協助學生發掘興趣及潛能，並增加他們認識多元出路，在訂立未來升學或就業方向時更抱有信心和正向思維。本學年，學校在全人發展課程的活動日中，安排了中三至中五學生外出參觀了不同的職業體驗活動或大專院校課程介紹；而中一及中二同學則參加了模擬生涯規劃生命遊戲體驗，兩項活動都有效增加了同學對生涯規劃方面的認知。此外，學校繼續透過不同策略協助高中同學的生涯規劃，包括參觀大專院校、國內升學講座、面試工作坊、暑期實習計劃及商校伙伴實習等。此外，透過高中班主任與學生的個別面談，除了可協助學生規劃個人學習概覽(SLP)，更有效提升學生對自己前途的正面價值，確立在升學或就業上的方向。

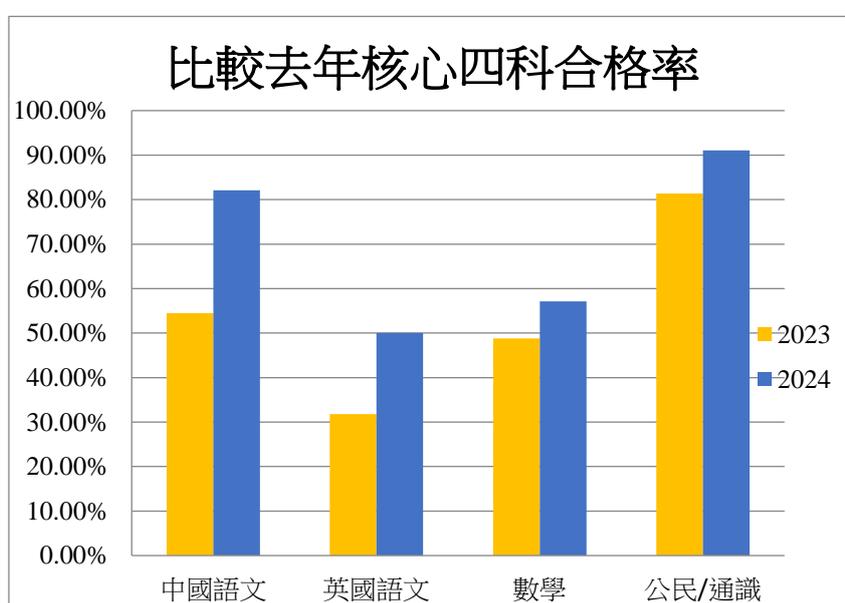
## 第五章：學生表現

### 第一節：學生學業表現

本年度本校各科考獲 LEVEL 4 或以上有 13.5%，較往年上升 23.3%。各科考獲 LEVEL 2 或以上則有 72.7%，較往年上升 34.2%。

本年度共有 21 名學生考獲五科合格的成績，佔整體學生人數 37.5%。除此以外，本年度亦有 3 名學生考獲最低入大學要求。

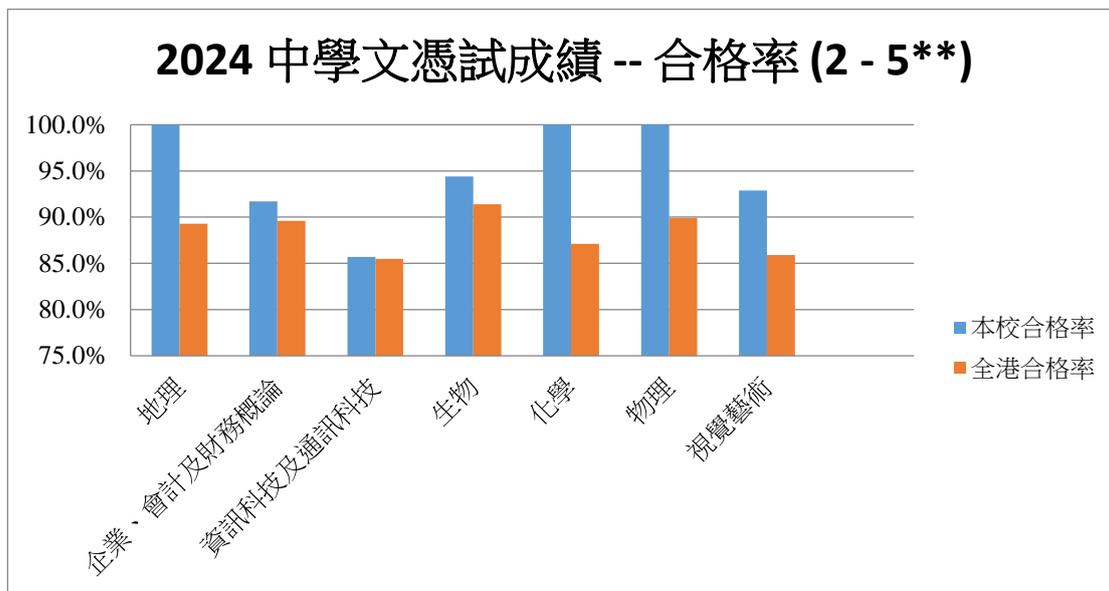
本年度 4 科核心科的合格率均較上年上升，其中公民科的合格率更達 91.1% 比往年上升了 9.7% 及其合格率持續 4 年有進步。中國語文科的合格率亦達到 82.1%，較往年上升了 27.6%。而且當中更有同學取得 5\* 及 5 的佳績。英文的合格率則比往年上升了 18.2%



在選修科方面：

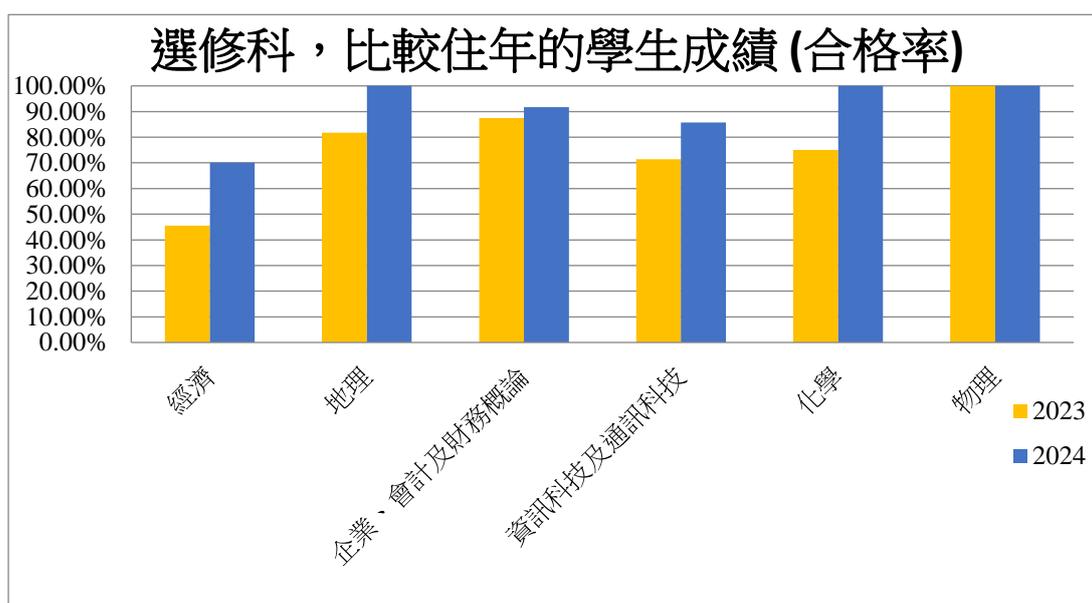
本校共有 3 科選修科的合格率達到 100%，分別為地理、化學及物理。另外企業、會計及財務概論、生物及視覺藝術合格率亦達 90% 以上。總括而言，合共共有 7 科的合格率比全港的合格率高。

	本校合格率	全港合格率
地理	100.0%	89.3%
企業、會計及財務概論	91.7%	89.6%
資訊科技及通訊科技	85.7%	85.5%
生物	94.4%	91.4%
化學	100.0%	87.1%
物理	100.0%	89.9%
視覺藝術	92.9%	85.9%



另外，本年度共有 6 科的選修科比往年進步，其中化學及經濟科的合格率更比往年上升了 25%。另外企業、會計及財務概論及資訊科技及通訊科技已持續上升了 3 年。

	2023 合格率	2024 合格率
經濟	45.50%	70.0%
地理	81.80%	100.0%
企業、會計及財務概論	87.50%	91.7%
資訊科技及通訊科技	71.40%	85.7%
化學	75%	100.0%
物理	100%	100.0%



## 第二節：學業以外表現

### 2023-24 年度學生主要成就舉隅

學術範疇	得獎學生
開放數據應用比賽 2023 中學組（一等獎）	5B 蕭鈞桐 5C 洪振南 5C 劉三淼 5C 廖威龍
校際生態速查挑戰賽特別任務（亞軍）	5A 郭子龍 6B 張嘉雯 6C 顏洋洋 6C 莫梓濠
2023 年度屯門區傑出學生頒獎禮（優秀學生）	6A 鄧榆千 6B 歐陽彩穎 6C 鄭佩真
2023-2024 國際青年交流計劃： 「建構印象僑鄉：世說中智友好年」	5C 孔德翹 入選隨團前往智利交流
全港傑出學校遊學團嘉許禮	2024 年全港傑出學校 遊學團嘉許

語文範疇	獎項
第二屆全港硬筆書法大賽 2023	1 冠 1 亞 3 金 5 銀

體藝範疇	獎項
第六十屆學校舞蹈節	優等獎、最佳編舞獎
2023 全港標準舞及拉丁舞暨青少年及 兒童精英種子選手及香港代表選拔賽 少年高級組（12-16 歲）單人倫巴舞	冠軍
全港專業舞蹈大賽 2023 芭蕾舞青少年	銅獎
屯門區中學校際游泳比賽 2023-2024 男乙 100 米背泳	季軍
全港分齡游泳賽(第三組、短池賽) 第三組短池分齡賽 13-14 歲 50 米背泳	第二名
屯門區中學校際田徑賽 2023-2024 女甲鐵餅	季軍
慶回歸青少年三人籃球聯賽(元朗站)— 香港廣西體育總會盃女子 U18	季軍
YMCA 感恩足球賽 2023 U13 組五人足球	殿軍
屯門區中學校際乒乓球賽（男子甲組）團體	第五名（優異獎）
2023 香港滑冰賽（亞洲溜冰協會主辦） 個人指定動作 2 級、跳躍與旋轉（2 人）、花式 2 級	第一名
觀瀾湖青少年第一站高爾夫公開賽	冠軍
第 10 屆深圳青少年高爾夫公開賽	亞軍
深圳高爾夫球公開賽青少年系列賽第十二站女子 A 組	季軍
香港交通安全隊（新界北總區）周年檢閱禮步操比賽	殿軍

現況檢討：

本校學生在 2023-2024 年度大約參加了 89 項不同形式的比賽，包括學術範疇、語文範疇及體藝範疇。獲取獎項人次大約 515 人次。當中主要獎項已列在表顯示。另外，本年度學校繼續積極為學生安排各類型的交流團活動，當中涉及祖國及全球不同地區。當中共有 13 次交流團；約 500 多人次學生參加。

本校日後將會繼續鼓勵學生參與不同的對外活動及比賽，開拓學生擴闊眼界及發揮潛能的機會，令學生可以在不同範疇貢獻國家，貢獻社會及社區。

## 學生參與義工活動

23-24 學生參與義工活動服務及統計如下：

	活動名稱	服務時數 (小時)	人次	義工服務總時數(小時)
1	「孤長開飯啦」(送飯盒給區內獨居長者)	2	14	28
2	2023 香港特奧執法人員火炬跑	3	18	54
3	2024 年童軍獎券籌募活動	2	14	28
4	中三社區關懷	5.45	93	507
5	長幼共融迎夏日	3	23	69
6	長者園藝活動	1	40	40
7	長者學苑-長者地壺班	3	25	75
8	英語樂滿 FUN	1.5	16	24
9	基督教懷智服務處賣旗日 - 義工服務	4	17	68
10	探訪長者中心及舉辦聖誕派對	2.5	12	30
11	賣旗	4	24	96
12	籌備到長者中心的聖誕派對	0.8	20	16
13	籌備探訪活動的會議	0.5	24	12

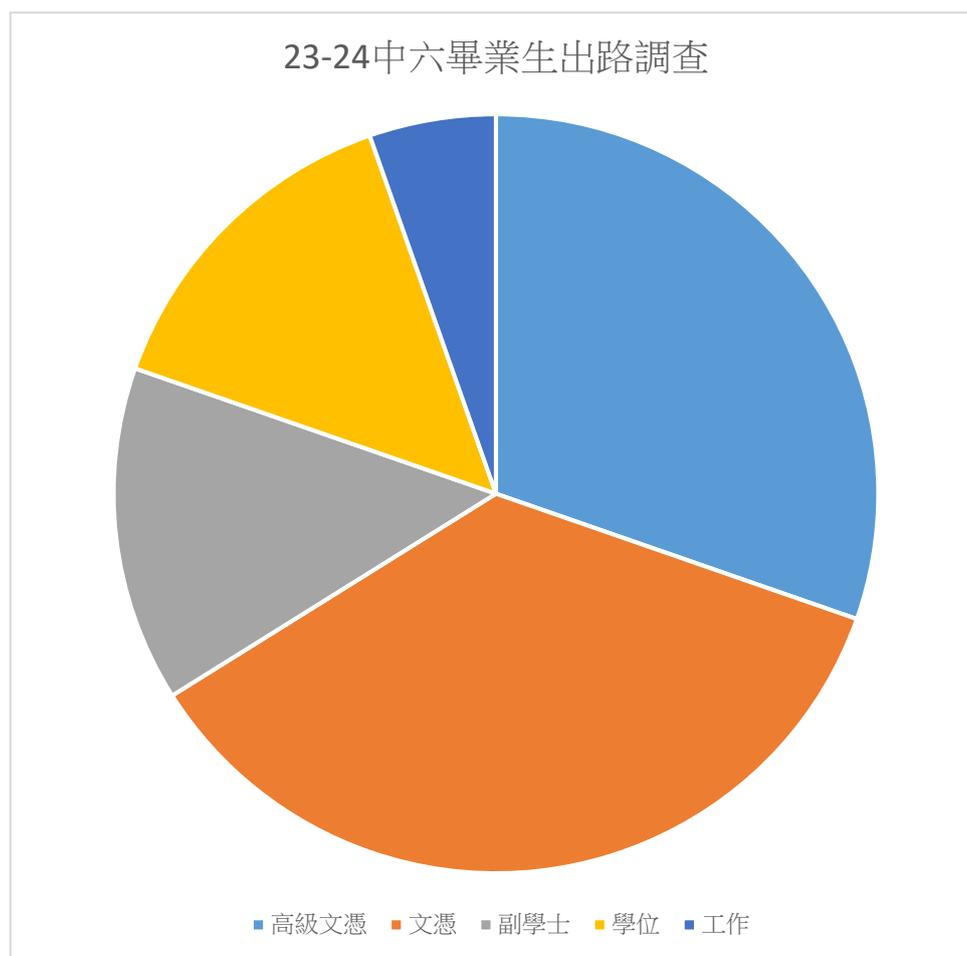
### 全年總參與及統計：

全年義工服務參與總人次	全年義工服務參與總時數 (小時)
340	1047

### 現況檢討：

本年參與義工服務的總人次為 340 人次，全年義工服務參與總時數約 1047 小時。學校重點培養中三學生服務社區，期望他們在高中時能延續「利他精神」，因此本年全級中三本學生人均參與不少於 5 小時的義工服務，總服務時數累計達 507 小時，成效顯著。

### 第三節：畢業生出路



現況檢討：

根據統計資料，本年度校中六畢業生，當中 95%學生在畢業後繼續學業。當中 14%報讀學士學位課程；14%報讀副學士課程；66%報讀高級文憑或文憑課程。

在各位畢業生就讀的院校方面，主要包括本港及國內主要大學，以及本港主要專上進修學院。部份學生將會前往澳洲大學繼續進修。

本校生涯規劃組日後將會為學生提高提供更多資訊，令學生在畢業前能進一步完善自己在求學或就業的規劃。增加對不同院校的認知，日後可進一步裝備自己，讓自己可以發揮所長，貢獻社會。

## 第六章：管理與組織

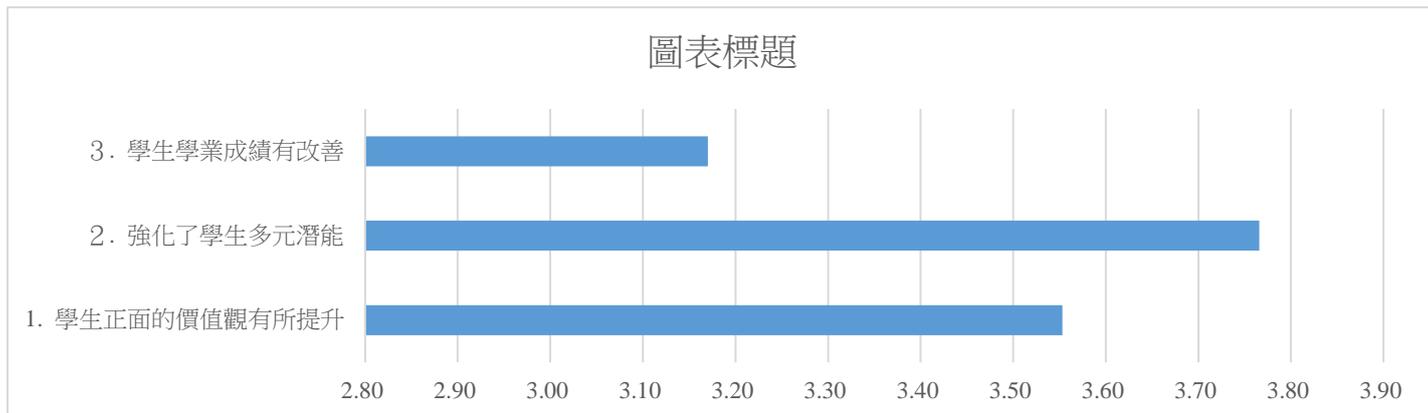
### 第一節：學校自評指標

#### 6.1.1 主要教育評量數據

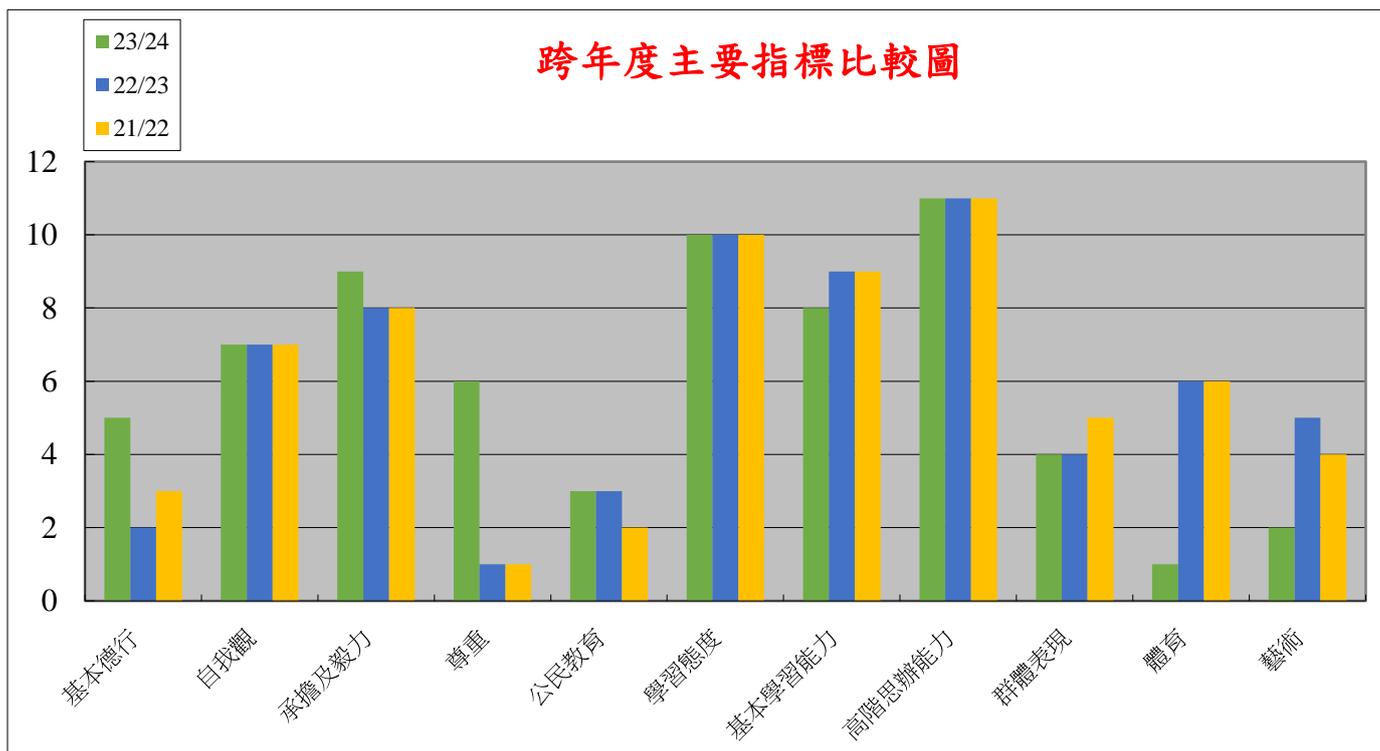
學校表現評量	結果
KPM 1 校董會組合	校董會共有 15 位成員，10 位由辦學團體委任；2 位教師校董由教師投票產生；2 位家長校董由家長投票產生；1 位校友校董自動當選。
KPM 3 教師專業發展	詳見本章第三節
KPM 4 教師資歷 (包括語文能力要求的資料)	教師的學歷： 1. 中文、英文及數學等核心科全數老師已接受專科訓練 2. 已接受專業訓練的教師達 74% 3. 平均教學年資具十年以上的教師達 30% 4. 所有英語教師符合英語教學能力要求 5. 所有普通話教師符合普通話教學能力要求
KPM 7 學校實際上課日數	1. 學年正常上課日數為 172 天 2. 學年內為學生安排學習活動的日數為 17 天
KPM 8 八個學習領域的課時	中國語文學習領域 15.8%； 英國語文學習領域 21.5%； 數學學習領域 13.6%； 科學學習領域 11%； 人文學習領域 16.8%； 科技學習領域 10%； 體育學習領域 5%； 藝術學習領域 6%。
KPM 9 學生閱讀習慣	1. 全年借出館藏數量為 5070 項 2. 全年平均每班借閱量為 267 項 3. 全年平均每位學生借書量為 9.2 本
KPM 22 學生出席率	1. 本年度平均每日缺席人次為 32.34，全年出席率為 93.56%； 2. 平均每日遲到人數為 12.50，全年準時率是 97.51% 各級別學生的全年平均出席率如下： 中一級：94.2% 中二級：90.1% 中三級：93.2% 中四級：95.0% 中五級：94.0% 中六級：93.5%

現況檢討：

根據本年度學年目標問卷調查中，有關 2 個關注事項數據出現變化，與去年比較，都出現下跌情況，跌幅在 0.14 至 0.35 之間。



有關「強化了學生多元潛能」表現最為良好。以 5 分量表中，約 64% 人士認為這方面的表現達 4 分。在「學生學業成績有改善」方面，雖然學生在參加公開試成績方面明顯進步，在中、英、數及公民科公開試成績皆較去年上升，但數據顯示學生成績仍然不足。因此，學校是有需要在學生學習方面再作加強。



而在「跨年指標」之中，學生在「高階思辨能力」、「基本學習能力」及「學習態度」三方面需要改善（圖形越長，代表越需改善），有關項目在問卷調查評分中較低。相反，學生在「體育」、「藝術」及「公民教育」表現理想。特別在「體育」方面由第 6 位上升至第 1 位。至於其他指標方面，表現和過去兩年相約，升跌幅度輕微。

最後，由於本年度為上一個三個周期終結，本校會作出全面檢討學生表現，收集不同持份者的意見，制定更適切的策略，鞏固現時學校既有的優勢，查找不足之處，培養學生在五育方面的全面發展。

## 第二節 財務報告

### 政府賬目 - 擴大的營辦開支整筆津貼

項目	結餘/津貼	實際支出 (\$)	結餘 (\$)
EOEBG 盈餘 (附件 2)	2,608,923.01	217,380.00	2,391,543.01
基線指標 (附件 1)	1,734,496.92	2,217,197.74	(482,700.82)
資訊科技綜合津貼	521,032.00	427,569.88	93,462.12
修訂的行政津貼	3,913,806.00	3,353,276.08	560,529.92
新來港學童校本支援計劃	270,895.00	93,900.00	176,995.00
學校發展津貼	519,497.00	429,835.00	89,662.00
空調設備津貼	547,609.00	514,162.20	33,446.80
校本管理額外津貼	52,596.00	2,000.00	50,596.00
校本言語治療行政經常津貼	8,415.00	75.00	8,340.00
	<b>10,177,269.93</b>	<b>7,255,395.90</b>	<b>2,921,874.03</b>

### 政府賬目 - 擴大營辦開支範疇以外的津貼

項目	結餘/津貼	實際支出 (\$)	結餘 (\$)
多元學習津貼	101,192.50	32,800.00	68,392.50
應用學習	84,185.00	84,185.00	0.00
德育及國民教育支援津貼	441,800.00	35,869.18	405,930.82
學習支援津貼	1,546,910.01	1,286,030.10	260,879.91
學習支援津貼 (非華語學生)	105,191.00	105,191.00	0.00
推廣閱讀津貼	76,069.15	61,724.19	14,344.96
小數位職位現金津貼	619,812.00	192,851.51	426,960.49
賽馬會數碼「悅」讀計劃	200.00	200.00	0.00
校本課後學習及支援計劃	245,980.00	115,735.00	130,245.00
高中公民與社會發展科津貼	202,182.00	78,800.00	123,382.00
非華語學生中文學習津貼	510,729.31	318,006.00	192,723.31
促進香港與內地姊妹學校交流計劃	268,696.00	176,740.00	91,956.00
一筆過校本言語治療設置津貼	21,038.00	17,822.00	3,216.00
校園·好精神一筆過津貼	60,000.00	15,870.00	44,130.00
家長學生·好精神一筆過津貼	20,000.00	0.00	20,000.00
一筆過家長教育津貼	200,000.00	0.00	200,000.00
推廣中華文化體驗活動一筆過津貼	300,000.00	0.00	300,000.00
支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼	150,000.00	43,546.00	106,454.00
學生活動支援津貼	111,804.80	111,778.00	26.80
全方位學習津貼	1,059,129.20	804,023.32	255,105.88
資助清貧中小學生購買流動電腦裝置以實踐電子學習	338,870.00	338,870.00	0.00
	<b>6,463,788.97</b>	<b>3,820,041.30</b>	<b>2,643,747.67</b>

學校賬目			
項目	收入 (\$)	實際支出 (\$)	結餘
堂費	80,512.00		80,512.00
捐款	26,000.00	35,000.00	(9,000.00)
校舍租賃	905.64		905.64
其他項目	261,168.30	463,292.19	(202,123.89)
	368,585.94	498,292.19	(129,706.25)

### 第三節 教職員專業發展

本校多年來致力推動教師專業發展，持續為教師提供培訓和支援，以促進其教學效能和支援學生成長的技能，從而提升教學團隊的整體專業素質。2023/24 學年的重點專業培訓活動涵蓋國家安全教育、學與教、學生支援等範疇，如下：

	活動主題	內容	對象	負責組別	檢討
1	教師團隊協作及專業成長	透過講座及分組活動，建立教師團隊之間的協作精神。	全體教師	培育學生委員會 / 專業發展及資源組	講座順利舉行。根據問卷調查數據，有 80% 以上同事認為工作坊有助提升對工作的專業知識。
2	學與教博覽	透過參與多元化的講座和研討會，加深教師在教育工作上的專業知識。	全體教師	行政支援委員會 / 專業發展及資源組	活動順利舉行。根據問卷調查數據，有 80% 以上同事認為工作坊有助提升對工作的專業知識。
3	學校起動計劃 聯校教師專業發展日	透過聚焦於教育現場和課堂教學，並重點讓老師擴闊視野和識見，讓學校教育能配合社會的急劇改變。	全體教師	教與學委員會 / 專業發展及資源組	講座分為不同場次和主題，有助同事了解教育趨勢及社會對學生的要求。根據問卷調查數據，有 80% 以上同事認為工作坊有幫助。
4	教師專業交流分享	專責老師在教師會議中分享最新教育發展及國安安全教育資訊。	全體教師	行政支援委員會	過程中有助老師了解當前學校及學界發展趨勢，並促進了老師對國家安全教育的知識。
5	互航計劃	透過全年不同活動，讓新入職老師能盡快融入學校生活，提升教學質素。	新教師	專業發展及資源組	所有新老師認為互航計劃能幫助他們融入學校生活和投入工作。

## 終章：回饋與跟進

本年度學年口號為：「努力學習，自強不息，服務社區，身體力行」，統合本年度的學校主題「承擔」，規劃兩大關注事項，分別是促進學生全人發展，以及持續提升學與教效能。

在促進學生全人發展方面，本校按照「校本全人發展課程」，強化常規課程的價值觀教育，以「勤勞」回應國家教育發展方向，舉辦各類型活動，如衛生署的「成長新動力活動」課程和「多元智能躍進計劃」。服務學習亦是本校重點工作，本學年增加了四隊制服團隊，集會次數及出席人數百分率全面上升。

在強化學生的多元潛能教育方面，在推行「多元機會」理念下，完成規劃「全人教育活動」。在十二月舉行「屯門區 STEAM 創科嘉年華及綜藝表演 2023」，向學生、家長及社區人士推廣 STEAM 創科教育，藉以聯繫社區。

第二個學年目標是為持續提升學與教效能，本校在每年各級中的每一科均會設計至少兩個不同課題的分層課業，照顧不同能力學生的學習需要，亦強化核心科初高中銜接，以及於核心科目進行共同備課，針對學生學習能力設計課材，成果理想。在改善高中成績方面，為中六級每日放學後進行補課，令他們在文憑試成績有明顯改善。

除了學習方面，本校也多方面提供機會讓學生潛能得以發揮。學術範疇成就方面，本校學生獲得開放數據應用比賽 2023 中學組一等獎。亦有學生在 2023-2024 國際青年交流計劃中獲入選隨團前往智利交流，得以擴闊視野，增廣見聞。語文範疇方面，本校學生於第二屆全港硬筆書法大賽 2023 獲得不少獎項，分別有 1 名冠軍、1 名亞軍、3 名金獎及及 5 名銀獎。體藝範疇方面，本校學生於各類型比賽均獲得佳績，如第六十屆學校舞蹈節優等獎、全港分齡游泳賽第三組短池分齡賽 13-14 歲 50 米背泳第二名、2023 香港滑冰賽個人指定動作 2 級第一名，以及觀瀾湖青少年第一站高爾夫公開賽冠軍。

在加強國家安全教育方面，教育局區域教育服務處於本年到校探訪，讚揚本校在推行國民及國安教育活動內容豐富，亦能針對學生需要，舉辦有不同有關國家安全相關活動。另外，本校非常榮幸邀請到屯門區議員陳浩庭律師為師生職員進行「憲法，基本法及國安法」講座。另外亦安排數十名學生到香港海關訓練學院參與開放日，提高學生國家安全意識，培養國民身份認同。

最後，學校會在未來秉承持續改善，不斷進步的要求，令全體師生在不同範疇或崗位上發揮所長，面對成長中各項挑戰及機遇。

## 附錄一：三年發展計劃(2021-2024)

### 學校發展計劃 (2021-2024)

關注事項	目標	時間表			策略大綱
		第一年	第二年	第三年	
1. 促進學生全人發展	提升學生正面的價值觀	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 推行「校本全人發展課程」，強化價值觀教育(三年涵蓋九個價值觀和態度)。</li> <li>● 按照校本課程內各級的價值觀重點，強化在常規課程內推行價值觀教育。</li> <li>● 科組籌劃不同校內及校外計劃/活動以提升學生正面價值觀。</li> <li>● 加強服務教育 - 如校內服務團隊、制服隊伍、義工團隊等。</li> <li>● 參與「價值教育 - 老師培訓計劃」。</li> <li>● 健康校園計劃 (活出真我)。</li> <li>● 推行家長教育，透過家校合作共同提升學生正面價值觀。</li> <li>● 推行「多元智能躍進計劃」。</li> </ul>
	培養學生正向的心態	✓	✓	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 推行「校本全人發展課程」，建立學生正向思維。</li> <li>● QEF-青出於藍計劃 2.0。</li> <li>● 推行正向人生主題活動。</li> <li>● 優化新會樂同行計劃。</li> <li>● 加強服務教育 - 如校內服務團隊、制服隊伍、義工團隊等。</li> </ul>
	強化學生多元潛能教育	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 建構校本「多元機會」政策框架，規劃校內課外活動、生涯規劃、全方位學習、其他學習經歷、體藝發展等元素，發展學生潛能。</li> <li>● 推行「校本全人發展課程」，靈活運用課時，提升學生學業以外的範疇，促進個人發展。</li> <li>● 透過規劃嘉年華活動，增加學生其他學習經歷。</li> </ul>

關注事項	目標	時間表			策略大綱
		第一年	第二年	第三年	
2. 持續提升學與教效能	提升學生學習動機及培養自學態度	✓	✓	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 利用電子教學加強課堂上的互動，培養學生的自學態度。</li> <li>● 參加多元活動及比賽。</li> <li>● 推行跨領域全方位學習活動。</li> </ul>
	改善學生學業成績	-	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 設計分層課業，照顧不同能力學生的學習需要。</li> <li>● 強化核心科初高中銜接。</li> <li>● 建立教師專業交流及學習社群。</li> </ul>
	推行校本資優教育	✓	✓	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 甄別及推薦學生報讀資優教育學苑課程，並支援已被取錄的學生修讀。</li> <li>● 甄選學生參加校外比賽。</li> <li>● 提供第二層抽離式課程給予資優學生。</li> <li>● 建立校本人材庫。</li> </ul>

## 附錄二：維護國家安全及教育相關措施的工作計劃

本年度國家教育安全常務小組共召開三次會議。會議內容主要是監察協調及評估不同科組所遞交的工作計劃及進度。當中涉及 17 個不同行政組別及 21 個不同學科。本年度有關國家安全教育各項活動中，除了常規由科組舉辦的計劃之外，也重點推行「國慶活動」及「國家安全教育活動日」。

在有關「國慶活動」當中，本校共舉行了的活動包括展覽、講座比賽及參觀。也安排初中學生到昂船洲軍營參觀駐港香港部隊。而在高中方面也特別安排毅進教育中心謝海發教授向學生講述香港青年到內地發展的機會。在參與「國家安全教育日」活動方面，本校安排了 30 名初中生參加升國旗儀式培訓。也安排了學生參加醫療輔助隊及海關學院開放日活動。為配合認識憲法、基本法及國安法方面，本校也邀請陳浩庭律師為中三至中五的同學以及家長、學生和教職員進行相關講座。

除此之外，本校透過跨學科組協作，舉辦「中華文化展繽紛」活動，由本校中文科、中史科、音樂科及課外活動組共同推行，目的是進一步深化學生對中華文化的認識。透過富中華文化氣息的才藝表演、攤位、初中生奉茶儀式等，提升學生對中華文化的興趣，了解傳統孝道美德。

本年度學校刻意加強家長在國家安全教育的參與。因此在配合家長教師會活動方面舉辦了三個活動，包括安排家長到香港故宮博物館參觀；增強家長在參與中華文化顯繽紛活動的角色；以及參與認識憲法、基本法及港區國安法國民教育講座。家長在上述活動中積極參與，對增強國安教育的裨益一定有所增加。

在不同學科及行政小組配合國家安全所進行的活動方面，本校進行了多次比賽、短講、工作坊及國內交流。配合國家憲法日，本校進行了有關國家憲法的短講及進行國家憲法日網上問答比賽，同時也參加了 2024 憲法及基本法全港校際問答比賽，獲得最積極參與獎。而其他比賽方面，也包括了不同主題。包括認識杭州亞運會展；認識大灣區等等。

有關短講方面，內容也是多元化的。包括認識嶺南先賢陳白沙先生的成就及事蹟；有關南京大屠殺死難者國家公祭日的歷史；九一八事變；烈士紀念日及講述國歌的歷史意義等等。

而有關國內交流團方面，本年度共安排了七次外訪。交流及參觀地點包括粵港澳大灣區城市、珠海、澳門、張家界、杭州、武漢、新會。參觀目的除考察觀光及交流之外，也重點了解國內不同城市的科技及發展。也配合學生在不同科目課程，如地理科及科技科目的教學內容。在交流時進行實地地質及環境考察，再進一步增加學生對祖國的認識。

在推行國家安全教育方面，多謝不同團體對學校的支援及協助，包括優質教育基金資助進行「我的行動承諾」中國傳統文化遊戲工作坊及展板展覽。在地區團體方面，良景邨關愛隊也在校舉行國家安全教育講座，讓坊眾及本校學生也直接可以參加上述活動。

在本年中，教育局也特別探訪本校，了解本校推行國民及國安教育的活動情況。局方在是次探訪之後，讚揚本校在推行國民及國安教育內容豐富。有關在學校採購時，亦已經加入具體條款，列明基於國家安全考慮方面，校方可取消供應商資格及終止相關合約。在改善建議方面，本校將會設立更具體的機制，無論在審視各科組教材及人事管理聘任方面，以配合學校推行國民及國安教育活動。

總括而言，本校會持續推動學生、教職員及家長參與不同國家安全教育活動。以強化她們對祖國的認識。在建立及改善現有機制下，讓所有持份者都可以參與不同活動，令國家安全教育可不斷延續下去。

### 附錄三：學校發展津貼計劃

	計劃名稱	申請人	計劃內容	評估報告
1	高中英語提昇課程	陳麗明老師	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 聘用外間教育機構的英語導師，為高中學生提供英語課程，包括筆記及授課。</li> <li>● 全年中四至中六各級約 15 節，每節約兩小時。</li> <li>● 科任老師會負責行政工作。</li> </ul>	<p>學生出席率： 中六級：超過 95% 中五級：超過 92% 中四級：約 85%</p> <p>問卷調查顯示，學生滿意老師講課表現(4.2/5)。學生對應考 DSE 的信心亦提升(3.6/5)</p>
2	體藝展才能	歐煥賢主任	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校方邀請專人教導學生體藝活動，發展學生潛能。</li> </ul>	<p>全年集會/培訓活動多達 100 次，當有部份校隊亦於校外比賽中獲得獎項。綜合學生參與活動時的表現及出席率，此計劃達致發展學生潛能之目的，成效顯著，並有助他們建立紀律、團隊協作等精神。</p>
3	綜合藝術 (化妝/戲劇/航拍/ 舞蹈/音樂)課程	古志超 助理校長	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 計透過創意藝術(化妝/戲劇/航拍/舞蹈/音樂)課程，增加學生對美感藝術的認識，提高學生藝術創意思維。</li> </ul>	<p>全年綜合藝術活動時數約為 83.9 小時，中四及中五級約有 184 位學生參加，已完成課程，計劃順利完成。大部分學生投入參與綜合藝術課程，導師亦能因應學生興趣修訂課程，切合學生需要，學生在藝術化妝、戲劇、舞蹈、iPad 音樂創作表現不俗。</p> <p>就全年推行情況而言，整體推行尚算流暢，中四課程加入 iPad 音樂創作課程，課程能增加學生對不同藝術範疇的了解，發展對藝術的興趣。</p>

## 附錄四：高中多元學習津貼計劃

### 一、校本資優教育小組報告(2023-2024)

#### 報告各範疇進度

1. 已建立校本人材庫，選拔的原則：校外比賽成績、校內成績、老師推薦。  
現存學生人數人，體育(36 人)、數學(16 人)、科學(16 人)，資優教育學苑推薦學生(20 人)、創新科技(17 人)、體藝(舞蹈 14 人)、中文科本(11 人)。
2. 各資優範疇已完成/進行中的抽離式課程/訓練：

	校內抽離式課程/訓練	校外抽離式課程/訓練
體育	乒乓球訓練、田徑訓練、籃球訓練	泳隊訓練、籃球訓練、舞蹈訓練、 滑冰訓練、高爾夫球
科學	ICAS 訓練班	/
數學	數學應試拔尖班	/
資優教育學苑	/	網上甄選課程及考核
STEAM	/	Girls Go Tech, Smart Campus 2024
體藝-舞蹈	外聘導師訓練	/
中文	朗誦訓練、 硬筆書法興趣班/比賽培訓	/

3. 各範疇校本人材庫內學生參與比賽及獎項：

體育	人才庫內學生均參加校外比賽並獲得獎項。獲得獎項為 56 人次。 參與比賽及獲獎項目： 第十屆深圳青少年高爾夫球公開賽 觀瀾湖青少年第一站高爾夫球公開賽 2023 香港滑冰賽 2023 全港標準舞及拉丁舞暨青少年及兒童精英種子選手選拔賽 第 20 屆香港校際體育舞蹈公開賽 屯門區中學校際乒乓球賽 23-24(男甲、男乙、男再、女乙) 全港分齡游泳賽(第三組、短池賽) 新界地域中學校際室內賽艇比賽 23-24 屯門區中學校際田徑賽 23-24 YMCA 聖誕感恩五人足球賽 屯門區中學校際游泳賽 23-24 賽馬會動歷校園水上活動計劃校際室內拉機邀請賽 (詳情參閱人才庫)
科學	16 位學生參加「ICAS -Science」比賽，8 位學生獲得優良或以上等級
數學	5 位學生參加「華夏盃®」全國數學奧林匹克邀請賽 2024（香港賽區）初賽_一、二、三等獎 2 位學生參加「華夏盃®」全國數學奧林匹克邀請賽 2024（香港賽區）晉級賽_二等、三等獎
資優教育學苑	20 名學生已完成第一階段網上甄選課程及考核，1 名學生正修讀學苑資優課程
STEAM	開放數據應用比賽_一等獎 少年警訊科技大賽_嘉許獎
體藝舞蹈	第六十屆學校舞蹈節—優等獎
中文科本	第 76 屆香港學校朗誦節_冠軍 第二屆 全港硬筆書法大賽 2023 中文硬筆書法 中學組冠軍、亞軍、金獎、銀獎

2023-2024 校本人材庫

校本資優教育已推展第三年，加入以科為本的資優人才庫，科組負責同事積極選拔科組表現較好的學生，提供課程及安排參加比賽，讓學生更有動機參與活動及學習，提升相關方面的資優才能，從而達到多元智能發展。

## 數學科資優抽離課程(DLG)

課程名稱	DSE 數學課程					
舉辦日期	26/2/2024, 4/3/2024, 6/3/2024					
課程提供機構	精算淼航公司					
費用	\$8000					
參與學生人數	10 人					
課程成效評估	<b>5分為最高，1分為最低</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
	1. 講師的教學方式是否能有效傳授課堂內容?	0%	0%	60%	40%	0%
	2. 課堂上使用的教學材料是否有助於你的學習?	0%	0%	30%	70%	0%
	3. 講師對學生提問的回答是否清晰詳細?	0%	10%	50%	40%	0%
	4. 課堂活動設計是否能增強你的理解?	0%	0%	30%	70%	0%
	5. 課堂教學節奏是否適中,不會太快或太慢?	0%	0%	70%	30%	0%
	6. 你在課堂上的參與度如何?	0%	0%	30%	70%	0%
	7. 你整體上對該數學課程的滿意度如何?	0%	0%	30%	70%	0%
學生認可教學方式(3.4 分)、材料(3.7 分)及師生互動(3.3 分)，課堂設計(3.7 分)有理解，教學節奏適中(3.3 分)，學生積極參與(3.7 分)，整體滿意度高(3.7 分)，表現不錯。						

## 二、視覺藝術科報告

視覺藝術科已申請「高中多元學習津貼」，為 22-23 年度中四選修視藝科學生提供「繪畫」藝術媒介課程，加強學生文憑試考試能力，計劃為期兩年。

23-24 年度：

本科已於 2024 年 6 月 25 日(二)，下午 1 時 30 分至 4 時 30 分；及 7 月 3 日(三)，上午 10 時 30 分至下午 1 時 30 分，舉行了兩次，合共 6 小時的「繪畫藝術媒介課程」，對象為高中選修視藝科的同學，人數約 20 人。邀請外來導師指導學生塑膠彩繪畫技法，加強同學對藝術媒介的了解，以及人像及人物姿勢的繪畫方法。

大部分學生能主動參與，學習繪畫技巧，表現良好。學生完成課程後，能加強對運用塑膠彩繪畫媒介，以及人像及人物姿勢繪畫，有助於文憑試考試中運用。

### 三、英文科報告

英文科利用 DLG 舉辦英語提昇課程，為 2023-2024 年度的中四英文科拔尖資優學生。課程是抽離式，目標是提升學生的學習效能及應試技巧。

課程名稱：中四英語提升課程

舉辦日期：27/4/2024、4/5/2024、11/5/2024、18/5/2024、25/5/2024、1/6/2024

課程提供機構：現代教育

費用：\$15,000.00

參與學生人數：26 人

學生出席率：90.66%

課程成效評估：透過老師觀察和跟學生面談，超過 20 位學生(77%)表示課程能提升他們的應試技巧和自信心。他們對導師講課表現滿意。

#### 高中聯校課程

本校與由薈色園主辦的可藝中學建立一個「跨校合作網絡」，讓本校學生可有更多選修科目如體育及旅遊與款待選讀。2023-24 年度共有 7 名學生修讀體育(中四學生 4 名；中五學生 1 名；中六學生 2 名)，1 名學生修讀音樂。配合高中聯校課程，學校利用多元學習津貼提供交通資助予各位學生。所有參加高中聯校課程的學生均能善用資源，學生成績中上，平均出席率達 86.27%，表現理想。

高中多元學習津貼(ApL)報告

<u>策略及預期效益</u>	提供一系列應用學習課程，以照顧學生不同的學習需要及興趣。 學生可獲得多元化的學習經歷，並發展職業抱負。
<u>學習範疇及課程提供機構</u>	以下為不同學習範疇： 創意學習、媒體及傳意、商業、管理及法律、服務、應用科學、工程及生產 課程提供機構 CICE/ HKBU(SCE)/ OUHK(LiPACE)/ HKAPA/ HKIT/ CityU (SCOPE)/HKU (SPACE)/ HKCT/ LIFE
<u>修業期</u>	2 年 180 小時
<u>目標學生</u>	中四至中六的學生
<u>涉及的學生人數</u>	23-24 年度：11 人
<u>學生學習的評估/ 成功指標</u>	1. 在學生學習紀錄列明學生圓滿修畢應用學習課程 2. 有關學生回饋的意見調查/ 評估報告 3. 學生的表現評估為「達標」、「達標並表現優異 I」或「達標並表現優異 II」
<u>評估要點</u>	在 2023-2024 年度有 2 位中六同學修讀應用學習課程。 在 2023-2024 年度有 5 位中五學生及 3 位中四學生修讀應用學習課程

## 附錄五：學習支援計劃

### 服務統計及成效報告

學生支援服務	已推行次數／節數	成效報告
讀寫能力提升訓練	<p>讀寫訓練</p> <p>形式：小組或個別訓練</p> <p>每節：45 分鐘</p> <p>共 22 次到校，共 110 小時</p>	<p>服務的主要對象為中一至中三級有讀寫困難或學習能力稍遜的學生，本年共有 72 名接受讀寫訓練，按學生的學習需要，以小組或個別訓練進行。導師共有 22 次到校，提供共 110 小時的訓練。整體上，有 74.2%(同意及非常同意)的學生滿意讀寫小組的安排。</p>
言語治療服務	<p>言語訓練：</p> <p>形式：小組或個別</p> <p>小組及個別：每節 30 分鐘</p> <p>全年到校 16 次，共 112 小時</p>	<p>本學年共有 48 名中一至中六學生接受言語訓練，按學生的語障情況分為小組或個人形式進行訓練。校本語言治療師共有 16 次到校，提供共 112 小時的訓練，言語訓練的整體滿意率為 73.7%(同意及非常同意)。</p>
情緒及社交訓練	<p>情緒及社交訓練：</p> <p>形式：小組或個人</p> <p>小組：每節 45 分鐘</p> <p>個人：每節 30 分鐘</p> <p>全年到校 15 次，共 63 小時</p>	<p>本年有 33 位學生參加，其中 31 位學生參加小組訓練，2 位學生安排個別訓練。導師共有 15 次到校，提供共 63 小時的訓練。每級的教學重點不同，中一集中提升學生專注力，中二集中讓學生察覺及控制自己的情緒，中三則讓學生認識自己及瞭解如何為未來定下小目標。從問卷結果顯示，社交訓練小組的的整體滿意度(同意及十分同意)：中一 72.9%；中二 100%；中三 83.4%。</p>
職業治療訓練	<p>職業治療訓練：</p> <p>形式：小組或個人</p> <p>每節：55 分鐘</p> <p>全年到校 10 次，共 54 小時</p>	<p>服務對象為小肌肉弱及發展性協調障礙的學生，本年共有 9 名學生接受職業治療，按學生的學習需要，以 2 人一組或個別訓練進行。職業治療師共有 10 次到校，共提供 54 小時訓練。從問卷結果顯示，100%學生滿意職業治療服務。</p>
午間桌遊小組	<p>午間桌遊小組：</p> <p>形式：小組</p> <p>每節：75 分鐘</p> <p>全年到校 8 次，共 10 小時</p>	<p>活動與社工部協辦，主要服務對象為中二至中四有需要的學生。小組一共有 8 節，在午間時段舉行，旨在通過桌遊提升學生與人溝通協作的的能力。根據問卷調查，71.4%學生滿意小組的安排。</p>

課後功課支援計劃	課後功課支援計劃 形式：小組 每節：45 分鐘 逢星期三、四，共 132 節	本年主要安排星期三及四為中一至中三級、中四個別學生提供支援。本年共有 54 位學生接受服務，當中有 90 節由外聘導師負責，其餘節數由本校老師負責。根據學生的意見檢討表，學生對計劃的安排滿意度(同意及非常同意)為 78.3%。
朋輩輔導大使	全年共 5 節	由本校駐校教育心理學家梁佩宜女士主理，主要希望透過朋輩輔導大使從中感染低年級的學生，正面地處理人際關係和朋輩相處，藉此營造一個充滿和諧關愛的校園文化。小組共有 5 節課，內容包括溝通技巧、聆聽技巧和自我照顧等。在問卷中有 100%同學滿意小組安排，此外，同學認為小組令自己學會安慰朋友(平均值為 3.3，以 4 分為極同意)。
家長支援服務	家長講座：1 次 與家長電話聯絡：約 110 次 與家長面談：約 25 次	家長講座的題目為《發掘品格強項•培養多元智能》，於 12 月 17 日進行，共有 50 位家長出席參加，參加者反應正面。根據意見檢討表，家長認為講座能讓他們認識培育品格優點的方法和一些反思技巧 (平均值為 3.25，以 4 分為極同意)，成效評價良好。 為了加強家校合作，本組教師積極與家長保持溝通聯繫，增加家長瞭解本校提供的支援，亦能給予適當的援助，讓本校能更適切回應家長和學生的需要。在年終檢討中，家長對支援計劃的表示滿意/十分滿意的共有 85%。
科本支援計劃	中、英、數、公社 SENST	各 SENST 在科會進行分享，以及於科內作分享，內容包括教學法、課程調適以及其他課堂支援等，有效提升科任老師對 SEN 學生的關注。各主科進行共同備課，按 SEN 學生的需要，設計分層工作紙或其他學習材料，工作紙存放於科目，供科任老師參考或使用。
教育局「全校參與分層支援有自閉症的學生」計劃(Aim project)	支援人員工作坊：4 次 校訪：7 次	本組本年參與教育局「全校參與分層支援有自閉症的學生」計劃，計劃的教育心理學家及督學全年共到校 7 次，期間進行觀課、檢討會議、IEP 會議及觀察校本第三層訓練。計劃同時有 4 次支援人員工作坊。
和諧校園計劃	1.全人發展課程 2.共融講座或工作坊 3.共融多媒體課 4.共融書籍齊齊讀 5 手語班	全人發展課程對象為中一至中六級，已於 2023 年 10 月 10 日及 2024 年 1 月 16 日順利完成。 本年度安排了一場共融講座，對象為中一至中五級，從檢討回應表所見，共融教育講座的整體滿意度為 94.4% (同意及非常同意)，超過 9 成學生認為講座能令他們更懂得尊重和包容社會上有需要的人士。 「共融書籍齊齊讀」，「共融多媒體課」以及手語班，均順利完成。

「醫教社同心協作計劃」	個別面見：44 次 工作會議：5 次 講座：1 次	全年名單共 15 位，其中因不需要服務離開有 4 位，餘下 11 位長期跟進，因情況穩定離開平台的有 2 位，餘下定期面見有 9 位，當中情況有改善有 4 位。精神健康講座已於 3 月 31 日為中一學生進行，以「認識青少年焦慮情緒」為題。根據學生的意見檢討表，74.1%的學生學生認同講座對自己有幫助。
拓展潛能小組	共 9 節，每節 70-180 分鐘	「拓展潛能小組」的對象為中三至中五的 SEN 學生，目標主要希望透過小組興趣技能訓練——魔術表演及寵物美容，訓練學生規劃工作的技巧，藉此培養學生的共通能力及正向的價值觀。本年共有 17 位學生參與，學生對小組整體滿意率約 60%(同意及非常同意)。
有特殊教育需要非華語學生支援計劃	探索小組：8 節 趣味中文小組：20 節 及其他課後支援	計劃目標是透校內及校外的活動，提升有特殊教育需要非華語學生的學習成效以及校園生活適應。教學助理為有關學生進行個別學習指導，支援學生在學習上遇到的困難。根據學生的意見檢討表，學生對計劃的安排滿意度為 100%(同意及非常同意)。
朋輩伴讀計劃	全年 17 節	計劃目標是透過受訓練朋輩輔導員，進行伴讀計劃，以提升有特殊教育需要的學生的認、讀的能力及提升學生的語文能力，建立朋輩輔導員與學生的關係。本年度有 10 位中一學生及 10 位學長參加，第一至第三期活動均順利完成，共有 7 位學長及 11 位學員達 90%出席率將會獲得證書。在問卷中有近七成學員滿意朋輩伴讀計劃的安排。
多元學習之旅	中一：7 月 30 日至 8 月 1 日 中二：8 月 6 日至 8 月 8 日 共 6 節，每節 60 分鐘	主要對象為中一至二 SEN 學生，共 26 位學生報名參加，訓練以活動形式進行，讓 SEN 同學能善用餘暇，從活動中學習生活技能。

## 附錄六：全方位學習津貼計劃

### 第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支(\$)	人均實際開支(\$)	開支用途*	範疇 (請選擇適用的 選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
1	體育活動教練費用	全年	中一至中四	175	\$12,580.00	\$71.89	E5	體藝	活動順利完成，學生參與達85%或以上。			✓			ECA
2	學生比賽津貼及報名費	全年	中一至中六	186	\$30,503.00	\$163.99	E1,E2	全方位活動	計劃順利完成	✓		✓			ECA
3	全方位暑期活動	7/2024	中一至中二	169	\$16,685.80	\$98.73	E1,E2	全方位活動	活動順利完成，學生參與達85%或以上。	✓					ECA
4	活動交通費津貼	全年	中一至中六	218	\$32,028.60	\$146.92	E2	全方位活動	計劃順利完成	✓					ECA
5	全方位學習日	7/3/2024	中一,中四,中五	267	\$1,109.00	\$4.15	E2	全方位活動	活動順利完成，學生參與達85%或以上。	✓					ECA
6	學校旅行日	24/11/2023	中一至中六	498	\$2,640.00	\$5.30	E2	全方位活動	活動順利完成，學生參與達85%或以上。	✓					ECA
7	全港中小學醫檢及醫護精英學習計劃	7-8/2024	中三至中五	8	\$12,000.00	\$1,500.00	E6	公民、德育	活動順利完成，學生參與達85%或以上。	✓					ECA
8	制服隊伍常規及戶外活動	全年	中一至中五	45	\$8,360.60	\$185.79	E2	制服團隊	活動順利完成，學生參與達85%或以上。	✓		✓		✓	ECA
9	制服隊伍制服	全年	中一至中五	36	\$25,031.00	\$695.31	E7	制服團隊	計劃順利完成	✓		✓		✓	ECA
10	陶藝創作班	10/2023-7/2024	中一至中六	31	\$11,687.00	\$377.00	E5,E7	體藝	活動順利完成，學生參與達85%或以上。	✓		✓			ART
11	藝術化妝課程	10/2023-7/2024	中一至中六	17	\$14,034.00	\$825.53	E5,E7	體藝	活動順利完成，學生參與達85%或以上。	✓		✓			ART
12	戲劇課程	10/2023-7/2024	中一至中六	17	\$42,650.00	\$2,508.82	E5	全方位活動	活動順利完成，學生參與達85%或以上。	✓		✓			ART
13	生物科技流動實驗室	25-26/10/2023	中一至中六	103	\$21,000.00	\$203.88	E1	學科	活動順利完成，學生參與達85%或以上。	✓					BIO
14	生涯規劃活動費用及交通費	10/2023-4/2024	中一至中六	498	\$35,450.00	\$71.18	E2,E5	生涯規劃	活動順利完成，學生參與達85%或以上。	✓				✓	CLP
15	校隊訓練日營	28/3/2024	中二至中四	40	\$8,304.00	\$207.60	E1,E2	體藝	活動順利完成，學生參與達85%或以上。			✓			PE
16	體育運動推廣	16/3/2024	中二至中五	12	\$2,460.00	\$205.00	E1,E2	體藝	活動順利完成，學生參與達85%或以上。			✓			PE

17	中三義工培訓及長者服務	2-3/2024	中三	96	\$4,500.00	\$46.88	E1	中文	活動順利完成，學生參與達85%或以上。		✓		✓	德育
18	領袖訓練日營	15-16/7/2024	中二至中五	32	\$13,334.00	\$416.69	E1	體藝	活動順利完成，學生參與達85%或以上。	✓		✓		成長
19	外聘機構到校提供性教育活動	12/2023	中一至中六	498	\$5,700.00	\$11.45	E5	公民、德育	活動順利完成，學生參與達85%或以上。	✓	✓			成長
20	外聘機構到校提供生命教育活動	1-2/2024	中二至中三	175	\$4,200.00	\$24.00	E1	公民、德育	活動順利完成，學生參與達85%或以上。		✓			成長
21	身心健康小組活動	11/2023	中一至中六	498	\$4,576.00	\$9.19	E1	公民、德育	活動順利完成，學生參與達85%或以上。		✓			成長
22	舞蹈訓練班(藝術賞析)	9/2023-7/2024	中一至中五	33	\$45,108.96	\$1,366.94	E1,E2,E5	體藝	活動順利完成，學生參與達85%或以上。			✓		舞蹈
23	中一級暑期活動/提升課程	7-8/2024	中一	81	\$48,100.00	\$593.83	E5	全方位活動	活動順利完成，學生參與達85%或以上。	✓				KCC
24	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動	全年	中一至中六	498	\$11,852.00	\$23.80	E1,E2,E5	全方位活動	活動順利完成，學生參與達85%或以上。	✓				TLC
25	學校中英文朗誦比賽報名費	11-12/2023	中一至中六	35	\$5,725.00	\$163.57	E1	全方位活動	計劃順利完成	✓				TLC
26	學校音樂節報名費	12/2023	中一至中六	2	\$520.00	\$260.00	E1	體藝	計劃順利完成	✓				TLC
27	步操樂團	10/2023-7/2024	中一至中六	20	\$108,500.00	\$5,425.00	E5,E7	體藝	活動順利完成，學生參與達85%或以上。	✓		✓		AGJ
28	流行樂隊	10/2023-7/2024	中一至中六	10	\$18,120.00	\$1,812.00	E5	體藝	活動順利完成，學生參與達85%或以上。	✓		✓		TOT
29	無伴奏合唱團	10/2023-7/2024	中一至中六	20	\$13,030.00	\$651.50	E5	體藝	活動順利完成，學生參與達85%或以上。	✓		✓		TOT
30	英文話劇欣賞	22/3/2024	中一至中五	442	\$13,000.00	\$29.41	E1	全方位活動	活動順利完成，學生參與達85%或以上。	✓				AGJ

(如空間不足，請於上方插入新行。)

第1.1項總計

4,760

\$572,788.96

1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野													
1	張家界長沙交流團	25-29/11/2023	中四至中五	40	\$21,980.00	\$549.50	E3,E4	全方位活動	活動順利完成，學生參與率達100%	✓				
2	日本大阪交流團	26-30/4/2024	中二至中五	36	\$139,068.96	\$3,863.03	E2,E3,E4,E7	全方位活動	活動順利完成，學生參與率達100%	✓				
3	全方位日珠海探索之旅	7/3/2024	中三	10	\$1,485.00	\$148.50	E3	全方位活動	活動順利完成，學生參與率達100%	✓				

4	全方位日珠海澳門考察團	7-8/3/2024	中二	79	\$23,250.00	\$294.30	E3,E4	全方位活動	活動順利完成，學生參與率達100%	✓				
5	高校科學營 - 北京考察團	20-26/7/2024	中四至中五	10	\$6,000.00	\$600.00	E3	全方位活動	活動順利完成，學生參與率達100%	✓				
6	武漢襄陽考察團	1-5/4/2024	中三至中四	22	\$13,000.00	\$590.91	E3,E4	全方位活動	活動順利完成，學生參與率達100%	✓				
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
				第1.2項總計	197	\$204,783.96								
				第1項總計	4,957	\$777,572.92								

**第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源**

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1	STEAM 編程機械人	STEAM課程	\$14,970.00
2	體育校隊訓練器材	校隊訓練	\$3,605.40
3	體育校隊球衣	校隊訓練	\$7,875.00
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項總開支			\$26,450.40
第1及第2項總開支			\$804,023.32

**第3項：受惠學生人數**

全校學生人數：	498
受惠學生人數：	498
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	王昊
職位：	老師

\* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：

E1	活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)	E6	學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2	交通費	E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3	境外交流 / 比賽團費 (學生)	E8	學習資源 (例如學習軟件、教材套)
E4	境外交流 / 比賽團費 (隨團教師)	E9	其他 (請說明)
E5	專家 / 導師 / 教練費用		

## 附錄七：校本教學語言政策計劃

### 一、數學科

目的：為初中學生創造更佳的學習英語環境，讓他們有更多機會接觸及學習英語。本校數學科為中一級的同學挑選以下單元使用英語授課。

#### 1. 數學科中一級英語延展活動課程

計劃推行的課題及日期為：

日期	科任	課題(暫定)
12月5日	鄺家偉老師	Counting Down 100 – 1
12月19日	方焯琪老師	Number System
4月23日	鄺家偉老師	polynomials
5月7日	方焯琪老師	Shapes

數學科共有4節課，每節大約一小時。對象為所有中一級班學生。課後老師以英語教授以上課題，部份課題亦曾在常規課程中以英語授課，目標是使學生預習及鞏固該課題的英文詞彙，在學習過程中減少障礙及使教學更為流暢。

#### 2. 中一級數學科 MOI 的特選教授課題(課堂授課)：

Ch.10: Manipulation of Simple Polynomials (3 weeks)

Ch.12: Introduction to coordinates (3 weeks)

在英語的學習環境下、讓學生有更多機會接觸英文詞彙，達到預期效果。但實際效益上，本校學生的英語基礎薄弱及興趣較低，加上課堂時間設於放學後，大部份同學的體力和集中力都下跌，令學生未能投入於課堂，只有小部份同學能回答問題及了解所學，整體學生表現一般。

## 二、綜合科學科

日期：2024 年 4 至 5 月

教師及班別：張翠萍老師(2A, 2B)，陳溢升老師(2C)

對象：中二級

課題：Unit 10.1-10.2 Senses and Sense organs and the structure of human eye

目的：

1. 學生能明白 {環境的察覺} 對生物生存的重要
2. 了解人類的五個主要感覺器官及感覺
3. 學會人類眼球的基本結構及功用

教授方式：

老師利用英語作為教學語言教授以上課題，以中英文詞彙介紹概念，同時教授學生朗讀詞彙。課堂配合英文提問，學生亦需要以英文回應，為照顧不同能力學生，問題形式包含開放式、提示輔助、及封閉式。為加深學生理解，老師會使用模型或圖像展示相關構造。

成效報告：

大部分學生能明白教學主題與概念，但在課堂參與上較平日課堂為低，只有個別學生比平時投入。同時由於學生對英文不熟悉，只能在提示下完成指認構造和回答問題。

在教學進度方面，為讓學生理解內容，老師多會放慢節奏和使用重複策略，英語教授較母語為慢。可考慮使用不同題型，分別評估學生對概念與生字的掌握。亦可佈置抄寫生字或默寫生字的功課，鞏固課堂所學。

## 附錄八：新來港學童支援工作計劃

為協助新來港學童融入及適應新的學習環境，學校已成立新來港學童支援小組協助推行工作。新來港學童適應課程及補習班安排已初步完成，學習促進組的老師亦會協助負擔部分工作。詳細安排如下：

活動	內容
適應課程 (室內活動)	於 2023 年 12 月 8 日安排室內活動。活動須配合課程目標並以遊戲或小組活動形式進行。活動日期為星期五，時間是 4:15pm-5:45pm。
適應課程 (室外活動)	<ul style="list-style-type: none"><li>● 於 2023 年 1 月 20 日(六)、2023 年 3 月 25 日(六)、2023 年 5 月 13 日(六)~活動為全日戶外活動，提供服務機構須負責學生午膳或提供膳食費。</li><li>● 戶外活動—1 月 20 日(六) 全日活動(8:30am-5:30pm)大澳文化遊</li><li>● 戶外活動—3 月 16 日(六) 全日活動-(8:30am-5:30pm)山頂及赤柱</li><li>● 戶外活動—4 月 20 日(六) 全日活動(8:30am-5:30pm)長洲</li></ul>
英文小組補習班	建議每週安排英文小組補習班，每班人數上限為 5 人，活動每週進行一次，每次約 1.5 小時。日期如下： 11 月 11 日、12 月 19 日、1 月 13 日、1 月 27 日、2 月 3 日、2 月 24 日、 3 月 23 日、4 月 13 日、4 月 27 日、5 月 4 日、5 月 11 日、5 月 18 日、 5 月 25 日及 6 月 1 日

成效檢討：

新來港學童適應課程分為 2 部分—校內活動、外出活動。

校內活動：

34 位學生參加，學生初時較為被動，需要工作員及老師作鼓勵，慢慢投入活動內容。透過熱身遊戲、小組合作遊戲，同學慢慢變得積極及嘗試與組員合作溝通，完成活動任務。工作員觀察到學生需要以活動熱身，會在之後的活動流程計劃，以活動體驗提升學生參與度。

根據問卷，85%同學認為活動能讓增加凝聚力及加強溝通能力，以文字表達遊戲很有趣、開心、互相認識及破冰。學生於活動中表現理想，導師對學生表現有正面評價，學生能守規及守時。

外出活動：

外出活動 3 次，每次活動由校方招募參加同學。

19 人學生出發出大澳，透過戶外活動，與同學們一同前往大澳進行活動。同學們在戶外活動中表現興奮及高參與度，互相交流氣氛融洽。透過行山活動、熱身遊戲，讓學生加深認識，因戶外活動可見學生的參與度較高，學生會在自行活動時，到不同小店及景點打卡，以活動加強學生認識及凝聚力。

根據問卷，88%參加者認為活動能讓他們加深對香港的了解，增強與香港有的連結。同覺們亦表示香港還有很多值得探索的地方，香港很美，香港是一個很多歷史的地方。可見赤柱和山頂參觀活動，能夠幫助新移民學生對香港的了解和適應。90%同學認為活動能擴闊眼光認識香港及文化、89%同學認為活動加強與同學的溝通，在問卷中以文字表達老師熱情、組織力強、行山時候很累但上山後風景很美及好玩！

16 位學生出發到山頂和赤柱參觀。透過戶外活動，與同學們一同前往大澳進行活動。透過車上的講解讓學生了解香港多元文化背景，與香港人身份作連結，並透過所設計的各项任務，增加他們與本地人的接觸，幫助新來港學生盡快適應及融入社區。

根據問卷，94%參加者認為活動能讓他們加深對香港的了解，93%參加者認為活動讓參加者和香港更多連結，100%參加者對活動整體印象感滿意，100%參加者滿意活動安排及帶領。同學們亦表示香港還有很多值得探索的地方，香港很美，香港是一個很多歷史的地方。可見赤柱和山頂參觀活動，能夠幫助新移民學生對香港的了解和適應

12 位學生出發到長洲參觀。透過戶外活動，與同學們一同前往長洲進行活動。透過與學生到訪長洲著名的地方張保仔洞，增加同學對香港的認識，增強同學與香港的連結。雖然因為天氣炎熱，同學在一開始難以投入於活動之中，會嫌棄天氣熱、爬山辛苦等，但過程中他們願意放下手機體驗，登上張保仔洞見到他們享受風景及放鬆。

根據問卷，83%參加者認為活動能讓他們加深對香港的了解，91.6%參加者對活動整體印象感滿意，83%參加者滿意活動安排及帶領。同時，由於各有同工參與不同組別，過程同學亦開始分享自己為新來港於學校受到的歧視及不開心的地方，但是次活動讓他們與其餘新來港的同學互相了解，及了解如何面對這些困難，彼此互相傾訴，而他們亦期望以後有更多的活動讓他們參與、了解香港的生活。

總結：

同學們由較被動到戶外活動中變得積極主動，欣賞同學投入參與，把握機會探索香港地方，與同學及導師之間主動交流，不但增加對景點的認識及擴闊眼光，也大大增加同學們之間的凝聚力。透過活動老師、工作員也漸漸加深對同學的認識及多瞭解學生們對香港生活適應及期望。希望中心新來港活動只是個開始並作一道橋樑，對學生而言可以繼續認識社區，透過不同義工活動或參與，從而漸漸對社區產生歸屬感。

## 新來港學童補習班

英文補習班安排於星期六舉行，參加人數約為 21 人。全年的補習次數應是 14 次，平均出席率 79.64%。

問卷發給所有參加英文補習班的學童，問卷調查結果顯示 82.35% 學生覺得補習班能協助他們改善英語水平及培養他們積極學習態度。部分學生建議加入新元素：安排戶外活動、英文補習班、小組補習、英文閱讀、與學習英語相關遊戲、導師與學生語言交流、增加其他活動、外出與外國人交流。

公開招聘導師並將要求導師報價(薪金)，但招聘補習導師出現困難。學生亦必須出席所有補習班。如學生無故缺席或未能完成請假手續，會被取消參加補習班的資格。

## 附錄九：推廣閱讀津貼計劃

推廣閱讀的主要目標：

- 透過完成閱讀計劃的內容，增強與各科合作，配合資訊科技，促進校園閱讀文化；
- 培養學生廣泛閱讀的興趣；
- 透過與各科合作，配合新高中學制，發展多元評估模式，推動「促進學習的評估」，提升學生的閱讀能力和信心，加強學生的閱讀策略。

計劃內容	評估方法及指標	財政預算	財政報告	評估要點
		金額(\$)	金額(\$)	
推行圖書館閱讀計劃、購置實體及多媒體館藏，並透過借書龍虎榜獎勵同學，推動校園閱讀文化	圖書館書籍統計；得獎數據；持分者問卷	\$32,000	閱讀獎勵(\$10378.31) 訂閱報紙及雜誌(\$16833) 購買學科圖書及圖書館館藏。(\$13143.4)	推行效果理想，全年借書量超過 50 本的學生共 2 位，會頒發伴讀貓閱讀計劃的終極獎狀及書券。
閱讀講座，及購置講座推介之相關圖書	觀察學生的反應；問卷調查	\$6,000	中四閱讀工作坊<三國演義>(\$4980) 聯合電子出版_作家進校園(4/30 蕭欣浩)(\$5000) 突破_作者講座(5/28 游欣妮)(\$3000)	將全方位學習日的費用撥入。 同學表示課程能啟發思考。
圖書館與各學科購置相關圖書並作出推介、舉行午間專題活動、專題書展等，支援學科推動閱讀	按次數完成；觀察學生的反應；閱讀推廣小組檢討	\$10,000	KLA 購書(\$8037.17)	各科都有適量地購入相關圖書。
本地和/或境外文藝活動	觀察學生的反應；問卷調查	\$2,000	申請全方位學習基金且有關書籍已購買。(\$0)	全方位學習日全級中四學生到迪士尼參觀，學生需閱讀有關書籍，完成口頭及書面報告。有關費用在公民科負責。
總數：		\$50,000	\$61871.88	
閱讀推廣小組 主管： 吳凱珊老師	遞交計劃日期: 15-7-2024			

## 附錄十：校本課後學習及支援計劃

### 2023/24 學年校本課後學習及支援計劃

#### 校本津貼—活動報告表

學校名稱： 新會商會中學

負責人姓名： 王昊

聯絡電話： 24632660

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 92 名(包括 A.領取綜援人數：13 名，B.學生資助計劃全額津貼人數：68 名及 C.學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：11 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱／類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 ／日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如：測驗、 問卷等)	合辦機構／服 務供應機構名 稱(如適用)	備註(例如：學生的 學習及情意成果)
	A	B	C						
學習技巧訓練	1	9	0		全學年	\$23,900	統計出席率 觀察學生表現	--	學生出席率達 80% 學生投入參與活動
語文訓練	4	3	1		全學年	\$920	統計出席率 觀察學生表現	--	學生出席率達 80% 學生投入參與活動
文化藝術	5	21	1		全學年	\$42,240	統計出席率 觀察學生表現	--	學生出席率達 80% 學生投入參與活動
體育活動	10	67	10		全學年	\$48,675	統計出席率 觀察學生表現	--	學生出席率達 80% 學生投入參與活動
活動項目總數： 16									
@學生人次	20	100	12		總開支	\$115,735			
**總學生人次	132								

備註：

\* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀／戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交／溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

## 附錄十一：第三輪「學校與藝團伙伴計劃」

本校已獲藝術發展局撥款推行第五輪「學校與藝團伙伴計劃」，合作伙件藝團為「藝術人家」，計劃有關非物質文化遺產發展計劃之戲偶藝術奇遇記。計劃推行時間由 2023 年 10 月至 2024 年 9 月。本年度主要與體育科、音樂科及視藝科於部分課堂合作，推行有關中國戲偶藝術，由 2024 年 1 月開始至 5 月期間進行，順利完成，學生對中國戲偶藝術頗感興趣及參與製作。

## 附錄十二：姊妹學校交流計劃

### 姊妹學校交流報告書

23-24 學年

內地姊妹學校名稱(1)： 杭州景芳中學

(2)： 新會梁啟超紀念中學

#### 第一部分：交流活動詳情

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
1.	<b>杭州景芳中學</b> 復活節期間安排高中學生(36人)及4位帶隊老師到杭州景芳中學進行交流。交流活動包括參觀校園設施、講座簡介內地的教育制度、觀課及學生交談等。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本地師生透過親身接觸，認識姊妹學校學生的學習情況；學生從講座中認識內地的教育制度，讓他們反思學生應有的學習態度。</li> <li>● 透過和內地學生交談，認識當地文化，加強學生的國民身份認同。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 景芳中學的攝錄隊把整個交流活動剪輯成短片，分享交流成果，成效顯著。</li> <li>● 景芳中學安排了剪紙及越劇作為觀課，兩地學生共同學習互勉，加強了學習的成效。</li> <li>● 兩地老師均給予正面的評價。</li> </ul>	交流活動完結後，本校學生反映交流時間不足(只有半天的活動時間)，未來可考慮延長研習的時間。
2.	<b>新會梁啟超紀念中學</b> 8位教師帶領78位中一學生參加交流活動。交流活動包括參觀校園設施、學生交談及創科工作坊等。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 兩地學生透過面對面的接觸，參與科研(創作水火箭)，了解姊妹學校在航天科普教育方面的發展；師生的面談建立兩地學校的情誼。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 姊妹學校以灣區少年，龍行龔龔為主題，安排了學生參觀他們的科技教育成果，如向學生展示經航天號運帶回來的植物種籽種植後的作物；透過講座，介紹國內航天特色教育，兩地學生更能共同設計及製作水火箭，豐富了學生的STEM教育。</li> </ul>	本年活動多為梁啟超紀念中學的學生介紹他們學校的STEM成果，建議來年可加強本校學生的研習分享，以達到互相交的雙向目標。

第二部分：財政報告

項目編號	交流項目	支出項目	費用	收支備註
1.	杭州景芳中學	到訪內地姊妹學校的團費	\$94,520	去年盈餘 \$105,702
2	新會梁啟超紀念中學	到訪內地姊妹學校的團費	\$82,220	今年津貼 \$162,994
		其他		
		總計	<b>\$17,674</b>	<b>\$268,696</b>
		津貼年度結餘	<b>\$91,956</b>	