

新會商會中學
2024-25 年度支援「非華語學生改善中文學習報告」

本校於 2024-25 年度，有 8 名「非華語學生」就讀，主要分佈於初中，與本校學生能力相近，但亦有個別差異較大的情況。本校透過聘請額外的中文科教師，騰空原有教師的中文教擔，統籌是年有關計劃，以協助學生改善中文學習。通過是次計劃，望能協助學生應付中學中文校本課程，透過訂立適切學習目標，解決學習中文的困難，最終順利銜接主流中文課堂，有關項目重點內容如下：

一、項目重點及財政預算：

項目	內容重點
聘請一位全職教師	1. 抽調一位中文教師的中文教擔 2. 抽調全校NCS學生，由NCS老師個別上課 3. 協助舉辦非華語共融活動 4. 協助非華語課後支援計劃 5. 評改及整理非華語學生測考記錄 6. 協助中文科推動中文活動
共融活動	1. 舉辦全校共融活動。
課後支援計劃	1. 聘請兼職導師 2. 工作：推廣閱讀、文件記錄、功課評改。
其他支出	1. 資助學生參與校外中文比賽； 2. 津貼與非華語學生相關的校內中文比賽。

二、項目簡介：

項目	內容簡介
閱讀支援	1. 為課後閱讀書籍提供整理及訂購 2. 就相關課後支援給予意見
課後支援	1. 安排日程、出席點名、導師伴讀/功課輔導 2. 安排課後閱讀圖書及閱讀報告 3. 簡單評改閱讀報告、並記錄有關表現 4. 科任要求協助的功課/測考輔導工作
公開考試	1. 提名學生報考國際考試，例如:IGCSE 2. 聯絡考評局，協助學生完成考試 3. 聯絡校內考評組，協調考試安排
家長聯絡	1. 溝通了解 NCS 家長對中文學習的意願 2. 活動通告、家長同意書
共融及其他語文活動	1. 全校共融活動- 中華文化周 2. 推動學生參與各類與中文相關的校外比賽

	3. 設立非華語學生學生獎項
教師培訓	1. 統籌有關 NCS 教師課程及研討會

三、學生表現：

1. 課後中文學習支援小組



2. 非華語學業優良獎

