

**新會商會中學**  
**2024-25 年度支援「非華語學生改善中文學習報告」**

本校於 2024-25 年度，有 8 名「非華語學生」就讀，主要分佈於初中，與本校學生能力相近，但亦有個別差異較大的情況。本校透過聘請額外的中文科教師，騰空原有教師的中文教擔，統籌是年有關計劃，以協助學生改善中文學習。通過是次計劃，望能協助學生應付中學中文校本課程，透過訂立適切學習目標，解決學習中文的困難，最終順利銜接主流中文課堂，有關項目重點內容如下：

**一、項目重點及財政預算：**

| 項目       | 內容重點   |
|----------|--|
| 聘請一位全職教師 | 1. 抽調一位中文教師的中文教擔<br>2. 抽調全校NCS學生，由NCS老師個別上課<br>3. 協助舉辦非華語共融活動<br>4. 協助非華語課後支援計劃<br>5. 評改及整理非華語學生測考記錄<br>6. 協助中文科推動中文活動 |
| 共融活動     | 1. 舉辦全校共融活動。   |
| 課後支援計劃   | 1. 聘請兼職導師<br>2. 工作：推廣閱讀、文件記錄、功課評改。   |
| 其他支出     | 1. 資助學生參與校外中文比賽；<br>2. 津貼與非華語學生相關的校內中文比賽。  |

**二、項目簡介：**

| 項目        | 內容簡介   |
|-----------|--|
| 閱讀支援      | 1. 為課後閱讀書籍提供整理及訂購<br>2. 就相關課後支援給予意見  |
| 課後支援      | 1. 安排日程、出席點名、導師伴讀/功課輔導<br>2. 安排課後閱讀圖書及閱讀報告<br>3. 簡單評改閱讀報告、並記錄有關表現<br>4. 科任要求協助的功課/測考輔導工作 |
| 公開考試      | 1. 提名學生報考國際考試，例如:IGCSE<br>2. 聯絡考評局，協助學生完成考試<br>3. 聯絡校內考評組，協調考試安排                         |
| 家長聯絡      | 1. 溝通了解 NCS 家長對中文學習的意願<br>2. 活動通告、家長同意書  |
| 共融及其他語文活動 | 1. 全校共融活動- 中華文化周<br>2. 推動學生參與各類與中文相關的校外比賽  |

|      |                      |
|------|----------------------|
|      | 3. 設立非華語學生學生獎項       |
| 教師培訓 | 1. 統籌有關 NCS 教師課程及研討會 |

### 三、學生表現：

#### 1. 課後中文學習支援小組



#### 2. 非華語學業優良獎

