

新會商會中學

學校周年計劃

2021-2022



辦學宗旨

校訓：誠明

本校致力於締造一個尚學環境，供學生、教師及職工治學和交流。

本校以「誠明」為訓，為學生提供德、智、體、群、美五育均衡的課程，鼓勵學生發展潛能，培養高尚人格；協助學生建立正確人生觀，發展獨立思考和判斷能力；使學生成為熱愛生命，對家庭、社會及國家有承擔和有貢獻的良好公民。

本校重視教職員專業發展，強調與家長及社區發展緊密的夥伴關係，深信教師教學效能提昇、學校家庭合作可以推動學校教育服務質素的改善。

關注事項：

- 一. 促進學生全人發展
- 二. 持續提升學與教效能

關注事項一：「促進學生全人發展」 負責人:古志超助理校長

關注事項	目標	策略大綱	成功指標及評估方法
促進學生全人發展	提升學生正面的價值觀	<ul style="list-style-type: none"> ● 推行「校本全人發展課程」，強化價值觀教育(三年涵蓋九個價值觀和態度)。 ● 按照校本課程內各級的價值觀重點，強化在常規課程內推行價值觀教育。 ● 科組籌劃不同校內及校外計劃/活動以提升學生正面價值觀。 ● 加強服務教育 - 如校內服務團隊、制服隊伍、義工團隊等。 ● 參與「價值教育 — 老師培訓計劃」。 ● 健康校園計劃 (活出真我)。 ● 推行家長教育，透過家校合作共同提升學生正面價值觀。 ● 推行「多元智能躍進計劃」。 	<p>成功指標:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 超過70%參加學生表示個別計劃或課程能達到指定目標。 ● 學年目標自評問卷調查達3分或以上及高於上學年。 ● 學生在情意指標(APASO)相關部分評分較上學年進步。 <p>評估方法:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 檢視學生人均參與校外服務時數逐年有所增加。 ● 教師/社工觀察學生在活動/計劃中的反應及表現良好。 ● 學生考勤及操行表現有進步。

關注事項	目標	策略大綱	成功指標及評估方法
促進學生全人發展	培養學生正向的心態	<ul style="list-style-type: none"> ● 推行「校本全人發展課程」，建立學生正向思維。 ● QEF-青出於藍計劃 2.0。 ● 推行正向人生主題活動。 ● 優化新會樂同行計劃。 ● 加強服務教育 - 如校內服務團隊、制服隊伍、義工團隊等。 	<p>成功指標:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 超過 70%參加學生表示個別計劃或課程能達到指定目標。 ● 學年目標自評問卷調查達 3 分或以上及高於上學年。 ● 學生在情意指標(APASO)相關部分評分較上學年進步。 <p>評估方法:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 教師/社工觀察學生在活動/計劃中的反應及表現良好。

關注事項	目標	策略大綱	成功指標及評估方法
促進學生全人發展	強化學生多元潛能教育	<ul style="list-style-type: none"> ● 建構校本「多元機會」政策框架，規劃校內課外活動、生涯規劃、全方位學習、其他學習經歷、體藝發展等元素，發展學生潛能。 ● 推行「校本全人發展課程」，靈活運用課時，提升學生學業以外的範疇，促進個人發展。 ● 透過規劃嘉年華活動，增加學生其他學習經歷。 	<p>成功指標:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 完成「多元機會」政策框架(21/22 草擬框架、22/23 完成初中及高中框架、23/24 執行框架)。 ● 完成規劃「WPD 全人教育活動」。 ● 學年目標自評問卷調查達 3 分或以上及高於上學年。 ● 學生參與校內及校外比賽的表現進步。 <p>評估方法:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 教師/社工觀察學生在活動/計劃中的反應及表現良好。

關注事項二：「持續提升學與教效能」 負責人:陳浩然主任

關注事項	目標	策略大綱	成功指標及評估方法
持續提升學與教效能	提升學生學習動機及培養自學態度	<ul style="list-style-type: none"> ● 利用電子教學加強課堂上的互動，培養學生的自學態度。 ● 參加多元活動及比賽。 ● 推行跨領域全方位學習活動。 	<p>成功指標:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 每位老師在任教的班別課堂內每學期最少 10%的課時使用電子平台讓學生進行預習或評估。 ● 每位老師每年提名最少 2 位同學參加多元活動及比賽。 ● 各學習領域每年安排最少 1 次跨學習領域活動。 <p>評估方法:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 查看科務會議紀錄。 ● 查看學科/KLA 年終自評報告。

關注事項	目標	策略大綱	成功指標及評估方法
持續提升學與教效能	推行校本資優教育	<ul style="list-style-type: none"> ● 甄別及推薦學生報讀資優教育學苑課程，並支援已被取錄的學生修讀。 ● 甄選學生參加校外比賽。 ● 提供第二層抽離式課程給予資優學生。 ● 建立校本人材庫。 	<p>成功指標:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學生能通過資優教育學苑遴選、取錄及完成課程。 ● 學生能參加校外比賽及得到名次。 ● 能提供抽離課程及學習評估問卷超過 70%參與者認同有成效。 ● 能建立人材庫。 <p>評估方法:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 資優教育學苑取錄人數。 ● 資優學苑課程學習成績。 ● 校外比賽成績。 ● 抽離課程學習評估問卷。 ● 人材庫內學生數目。

附錄:

- 附錄一 : 三年(2021-2024)發展計劃
- 附錄二 : 維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃
- 附錄三 : 支援學業成績稍遜學生資源
- 附錄四 : 學校發展津貼計劃
- 附錄五 : 高中多元學習津貼計劃
- 附錄六 : 學習支援計劃
- 附錄七 : 全方位學習津貼計劃
- 附錄八 : 校本教學語言政策計劃
- 附錄九 : 新來港學童支援工作計劃
- 附錄十 : 非華語學生學習中國歷史及文化非經常津貼計劃
- 附錄十一 : 推廣閱讀津貼計劃
- 附錄十二 : 學校起動計劃
- 附錄十三 : 校本課後學習及支援計劃
- 附錄十四 : 促進香港與內地姊妹學校交流計劃
- 附錄十五 : 創科教育計劃
- 附錄十六 : 支援非華語學生改善中文學習計劃書
- 附錄十七 : 支援推行「高中公民與社會發展科的一筆過津貼」計劃
- 附錄十八 : 第三輪「學校與藝團伙伴計劃」

附錄一：三年(2021-2024)發展計劃

負責人:古志超助理校長

關注事項	目標	時間表 (請加上 ✓ 號)			策略大綱
		第一年	第二年	第三年	
促進學生全人發展	提升學生正面的價值觀	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> ● 推行「校本全人發展課程」，強化價值觀教育(三年涵蓋九個價值觀和態度)。 ● 按照校本課程內各級的價值觀重點，強化在常規課程內推行價值觀教育。 ● 科組籌劃不同校內及校外計劃/活動以提升學生正面價值觀。 ● 加強服務教育 - 如校內服務團隊、制服隊伍、義工團隊等。 ● 參與「價值教育 — 老師培訓計劃」。 ● 健康校園計劃 (活出真我)。 ● 推行家長教育，透過家校合作共同提升學生正面價值觀。
	培養學生正向的心態	✓	✓	---	<ul style="list-style-type: none"> ● 推行「校本全人發展課程」，建立學生正向思維。 ● QEF-青出於藍計劃 2.0。 ● 推行正向人生主題活動。 ● 優化新會樂同行計劃。 ● 加強服務教育 - 如校內服務團隊、制服隊伍、義工團隊等。
	強化學生多元潛能教育	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> ● 建構校本「多元機會」政策框架，規劃校內課外活動、生涯規劃、全方位學習、其他學習經歷、體藝發展等元素，發展學生潛能。 ● 推行「校本全人發展課程」，靈活運用課時，提升學生學業以外的範疇，促進個人發展。 ● 透過規劃嘉年華活動，增加學生其他學習經歷。

負責人:陳浩然主任

關注事項	目標	時間表 (請加上 ✓ 號)			策略大綱
		第一年	第二年	第三年	
持續提升學與教效能	提升學生學習動機及培養自學態度	✓	✓	---	<ul style="list-style-type: none"> ● 利用電子教學加強課堂上的互動，培養學生的自學態度。 ● 參加多元活動及比賽。 ● 推行跨領域全方位學習活動。
	改善學生學業成績	---	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> ● 設計分層課業，照顧不同能力學生的學習需要。 ● 強化核心科初高中銜接。 ● 建立教師專業交流及學習社群。
	推行校本資優教育	✓	✓	---	<ul style="list-style-type: none"> ● 甄別及推薦學生報讀資優教育學苑課程，並支援已被取錄的學生修讀。 ● 甄選學生參加校外比賽。 ● 提供第二層抽離式課程給予資優學生。 ● 建立校本人材庫。

附錄二：維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

範疇	措施	評估方法及指標	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	定期監督及協調各科組推行國安教育的情況。	教師問卷／教學進度表	全學年	林偉明副校長/ 陳慶冲副校長/ 黎瑞平助理校長/ 古志超助理校長	---
	設立機制，定期審視各科教材/習作/工作紙等，確保不會涉及危害國家安全的行為和活動。 1. 各科科主任每學年最少抽查3次科內教材/習作/工作紙 2. 各學習領域督導每學年最少抽查1次科內教材/習作/工作紙	觀察／教學進度表／教材/習作/工作紙	全學年	林偉明副校長/ 陳慶冲副校長/ 黎瑞平助理校長/ 古志超助理校長	
	嚴格監控校園使用，確保不會有違反國家安全行為在校園出現。在外借校園予外間團體時，以此為最優先考慮因素。 由圖書館主任負責檢查所購置的圖書及館藏，是否會涉及危害國家安全的行為、活動及任何形式的宣傳。 在圖書館設置有關國安教育專櫃，讓學生可以集中及更有效閱讀省覽相關讀物。	觀察／活動檢討	全學年	林偉明副校長/ 詹漢興主任 吳日偉老師	---
	向學校有緊密聯絡的持份者如家長教師會及校友會介紹本校推行國安教育的職責。	觀察／活動檢討	全學年	林偉明副校長	---
	在教師會議中向所有教職員清楚說明校方對其工作表現和操守的要求和期望。教職員必須奉公守法，亦有責任合力締造平和有序的校園環境和氣氛。校方會透過校本的人事管理和考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。提升他們對國家安全的認識。提醒教師時刻秉持專業操守，清楚明白教師的言教身教對學生影響深遠。 向教師派發有關國家安全法讀本。	教師問卷	每學年在第一次教師會議 全學年	林偉明副校長	---

<p><u>圖書館</u> 定期檢視圖書館館藏(包括圖書、報紙、雜誌及多媒體載體)，確保圖書館資料不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p> <p>2021/22學年圖書館將新設「維護國家安全及國家安全教育」的專櫃，放置有關維護國家安全的書籍，供師生參閱。</p> <p>完善學校舉辦有關閱讀的活動機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括參觀文化景點、邀請校外嘉賓作閱讀分享、校外導師帶領閱讀活動、圖書展覽等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p>	<p>依據教育局文件為準則作評審，及觀察、瀏覽相關圖書的數量和借閱次數。</p>	<p>2021年9月-2022年8月 2021年9月-2022年8月 2021年9月-2022年8月</p>	<p>吳日偉老師</p>	<p>NA 推廣閱讀津貼 (PRG) NA</p>
<p><u>資訊科技組</u> IT 組活動 - 電影欣賞</p> <p>通過不同的渠道接收、編寫或轉發資訊時，具備有明辨性思維能力，可以理性、持平及採取多角度去解讀媒體信息</p>	<p>觀察／活動檢討</p>	<p>十月</p>	<p>廖漢光主任</p>	<p>---</p>
<p><u>資訊科技組</u> IT 組活動 - 校外比賽</p> <p>鼓勵學生參與有關網絡安全的比賽，形式可以是動畫設計或影片拍攝。透過比賽，學生可分析不同媒體對社會和國際事件的解讀，並了解背後的深層意義，以理性、多角度和明辨性思維，分析資訊的可信性和真確性。</p>	<p>比賽</p>	<p>全學年</p>	<p>廖漢光主任</p>	<p>---</p>
<p><u>學習促進組</u></p> <p>鼓勵學生參與和學習相關活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），確保安排不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p>	<p>觀察／活動檢討</p>	<p>全學年</p>	<p>黎瑞平助理校長</p>	<p>---</p>
<p><u>教學發展組</u></p> <p>本組會提醒同事在印刷教材時要確保教材不會涉及危害國家安全的行為。</p>	<p>觀察</p>	<p>全學年</p>	<p>吳凱珊老師</p>	<p>---</p>

<p><u>考試及評核組</u> 提醒各科的科主任在擬訂試卷時，必須留意試卷內容不應有抵觸國安法的內容及條文。</p>	科主任監察	全學年	陳浩然主任	---
<p><u>專業發展及資源組</u> 提供培訓資訊，鼓勵教職員出席維護國家安全及國家安全教育相關課程或講座。</p>	統計相關培訓記錄，於教師會議上報告	全學年	詹漢興主任	---
<p><u>課外活動組</u> 本校計劃於2021/22學年，檢視舉辦活動的機制和程序不涉及危害國家安全的行為。</p>	課外活動會議檢討	全學年	歐煥賢主任	---
<p><u>社區聯絡組</u> 安排中學簡介日、學校資訊日、小學比賽/活動、學生參與不同機構/學校義工服務活動、午膳活動班際表演前，確保展覽資料及相關活動內容、機構不會涉及危害國家安全的行為及活動。</p>	觀察／活動檢討	全學年	古志超助理校長	---
<p><u>校園宣傳組</u> 每年學校印製或發出各類宣傳橫額、單張、學校網頁等對外資訊前，確保有關資訊不會涉及危害國家安全的行為及活動。</p>	觀察／活動檢討	全學年	文永光老師	---
<p><u>安全健康組</u> 推廣鼓勵師生員工進行疫苗注射。以科學及理性態度向教職員及學生解釋接種疫苗對社會、學校、家庭和個人的好處。 檢視校園內是否儲藏可能觸犯國安法的資料文宣。</p>	接種人數持續上升 定期巡視校舍	6/2021至10/2021 9/2021至8/2022 每學期初檢視一次	林偉明副校長	---

人事管理	<p>學校在聘任員工時，會根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助側例》(資助學校適用)和教育局發出的相關指引辦理，包括教育通告3/2020號《加強保障學童的措施:學校教學及非教學人員的聘任》。</p> <p>學校在聘任其他導師或非教學人員時，會確保其工作表現和操守符合要求，包括防範及制止違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動。</p>	觀察／會議檢討	全學年	黃冬柏校長/ 林偉明副校長	---
教職員培訓	確保教職員接受適當的國家安全教育培訓，推動更多老師參與教育局舉辦有關國安法及基本法培訓課程。	檢視同事的進修情況(如統計進修時數及內容)	全學年	陳慶冲副校長/ 林偉明副校長	---
	<p>1. 加強校內教職員對國安教育的認識</p> <p>1.1 向教學及非教學人員提供國安教育培訓的資訊</p> <p>1.2 提名教學/非教學人員進修國安教育專業發展活動</p> <p>1.3 教職員分享-邀請部分曾進修國安教育專業發展活動的同事在教師會議向所有同事分享。</p> <p>2. 統計及收集同事參與國安教育專業發展活動</p>	<p>1.檢視同事的進修情況(如統計進修時數及內容)</p> <p>2.不少於 15%教職員曾參與國安教育專業發展活動</p>	全學年	陳慶冲副校長	---
學與教	<p><u>中國語文科</u></p> <p>繼續積極參加與中文相關的校外比賽，例如書法、徵文等，提升學生愛護中華文化的意識。</p>	獲獎次數／參與人次	全學年	吳兆剛老師	---

<p><u>英國語文科</u> 教學主題必須包括中華文化，如中國傳統節日、科技發展、中國名人和社會發展等。</p>	定期跟進教師教學進度	全學年	陳麗明老師	---
<p><u>數學科</u> 教師可鼓勵學生認識一些中國數學的發展，例如運用算盤作算術運算和中國數學家證明畢氏定理的方法。在古代，中國數學已非常先進，亦發展出許多重要的數學概念，例如圓和圓周率的研究。教師亦可在數學堂上陳述中國古代數學家在天文和曆法的巨大貢獻和他們的辛勞及堅毅。</p>	觀察／科務會議檢討	全學年	陳浩然主任	---
<p><u>通識教育科/公民與社會發展科</u> (1)按教育局指引落實課程教與學，例如： -「一國兩制」下的香港：「一國兩制」的內涵和實踐如國家和香港特別行政區的憲制關係（主權治權在中國）；國民身份認同（如國家的象徵（國旗、國徽、國歌）及列於《基本法》附件三） -改革開放以來的國家：國家最近期的五年發展規劃的重點及相關政策；這些重點和政策與促進國家和香港的關係 -互聯相依的當代世界：分析不同媒體對社會和國際事件的解讀，並了解背後的深層意義，以理性、多角度和明辨性思維，分析資訊的可信性和真確性，提高維護國家安全與守法的意識 -傳統中華文化的特質：讓同學了解國家優秀的文化傳統，認同維護文化安全是維繫國家、民族團結和國家穩定的重要基礎 (2)跨科／組協作活動 (1) 專題研習 (2) 比賽活動 (3) 內地交流 (4) 中華文化週</p>	<p>教師問卷／觀察</p> <p>觀察／活動檢討 報告評分 比賽結果</p>	<p>全學年</p> <p>(1) 全學年 (2) 2021年12月至1月 (3) 視乎疫情 (4) 2022年2月</p>	李偉強老師	---

<p><u>普通話</u> -學習普通話，讓學生得以運用普通話順暢交流，從而增加國民身分認同感 -舉辦普通話活動，讓學生從中了解國家優秀的文化</p>	觀察／活動檢討	全學年	黃潔怡老師	---
<p><u>專題研習科</u> 課程設計以健康生活為主題，並配合「香港國家安全教育課程框架」的內容，搜集關於學生的生活習慣和成長內容作出研究。</p>	觀察／活動檢討	全學年	陳玉興老師	---
<p><u>中國歷史科</u> 本科課程早已涵蓋國安法及基本概念 例如其中包括： 1 介紹國家與香港的歷史及密切關係 2 課程內容及教學積極培養學生的國民身份認同及對國家的責任 3 介紹基本法的歷史及意義</p>	觀察／科務會議 檢討	全學年	文永光老師	---
<p><u>生活與社會科</u> 1.透過生活與社會科課程/課堂教學，增進學生對中國、香港的認識。 例如 單元 12 香港的公共財政 及 單元 13 我和香港政府 讓學生認識《憲法》的地位及了解「一國兩制」方針和《基本法》中有關中央與香港特區的關係 例如 單元 21 公民權責 及 單元 23 維護社會核心價值 讓學生了解主要法治原則，明白《憲法》和《基本法》如何保障香港居民的權利和規範他們要遵守的義務 例如 單元 25 中國政制 讓學生了解國家政治制度的基本特點和中央政府的角色 2.讓學生通過參與活動/比賽，增加對國安法及基本法的認識。</p>	1.教學進度表 2.科務會議內活動 檢討	全學年	張繼雄主任	---

	<p><u>地理科</u></p> <p>1.透過地理科課程/課堂教學，讓學生增進對中國、香港的認識 及了解課程內涉及國家安全的相關領域 (如資源安全、生態安全、核安全、新型領域安全)。</p> <p>例如 初中核心單元 4 水的煩惱 讓學生了解中國主要河流的分布形態，以及旱災和水污染如何加劇國家的缺水問題，並認識國家如何解決水問題以確保水資源供應的穩定性。</p> <p>例如 高中必修部分單元 3 轉變中的工業區位 讓學生了解中國鋼鐵工業(包括煤和鐵礦等資源)的區位、空間分布及區位轉變，使學生明白資源安全及新型領域安全的重要性。</p> <p>例如 高中選修部分單元 7 珠江三角洲區域研習 讓學生了解珠三角的污染問題如何影響國家的生態安全及人類活動對生態環境的影響和責任。</p> <p>2.讓學生通過參與活動/比賽，讓學生增進對中國、香港的認識，有助學生培養對國家的歸屬感。</p>	<p>1.教學進度表</p> <p>2.科務會議內活動檢討</p>	<p>全學年</p>	<p>張繼雄主任</p>	<p>---</p>
	<p><u>經濟科</u></p> <p>課程實施：</p> <p>通過舉例認識「一帶一路」倡議、中國/其他國家之間的貿易衝突等議題，了解中國在發展經濟時所面對的機遇與挑戰，並明白中國參與國際事務的目的。</p> <p>研習與中國國家安全有關的當代議題，例如經濟危機和人口老化等，認同維護中國國家安全對保障國民安全的重要性。</p> <p>研習中國經濟發展對其他戰略產業的重要性，即經濟發展有助中國賺取資金，從而提升國防水平和解放軍當代軍備，例如遼寧號航空母艦、長征5號火箭、特種旋翼機。</p> <p>通過認識《中華人民共和國香港特別行政區維護國家安全法》，明白國家安全法使香港成為更安全城市，有助加強投資者營商信心，促進香港經濟發展。</p>	<p>觀察／科務會議 檢討</p>	<p>全學年</p>	<p>王昊老師</p>	<p>政府官方發佈，且可供使用的新聞稿、教材等。</p>

<p><u>科學科</u> 科學科課程內包括一些幫助學生了解生態環境及生物多樣性與人類關係的課題，透過課題讓學生加強對本港、國家及全球生態議題的關注，明白維持自然環境及天然資源可持續性的重要。</p> <p>2.5 節約用水與水質污染 3.3 生物多樣性 5.3 能源 7.5 二氧化碳和氧於自然界中的平衡 9.4 酸的腐蝕性 12.3 健康與疾病 13.5 現今世界的材料</p>	觀察／活動檢討	全學年	歐煥賢主任	---
<p><u>物理科</u> -透過學習「放射現象和核能」、「能量和能源的使用」和「天文學和航天科學」的相關課題，讓學生了解人類活動對環境的影響，使他們明白可持續發展的需要，認同維護生態安全、資源安全、核安全和新型領域安全的必要性。 -搜集有關現代科技在航天科學的應用，製作壁報資料，於物理實驗室內展示。 -安排學生參觀香港太空館，讓學生認識國家航天科技的發展，以及航天科學的進步為人們帶來的啟示。</p>	觀察學生學習情況 完成壁報製作 觀察學生投入程度	全學年 2021年 10-12月 2022年3-5月	詹漢興主任	---

	<p>生組織)搜集有關預防傳染病的資料,認識傳染病的傳播途徑,了解預防傳染的方法(例如保持個人衛生和接種疫苗),認識本港和內地政府對傳染病防控的政策和措施,並明白個人對維持社會健康的責任,以及國家對人民健康的重視,認同維護生物安全的必要性。</p> <p>C - 遺傳與進化</p> <p>分子遺傳學 - 突變的原因</p> <p>認識突變的原因(例如輻射和化學物質),明白輻射對遺傳物質和人體健康的影響。</p> <p>在教授「突變的原因」時,讓學生搜尋有關輻射對遺傳物質和人體健康的影響的資料,以明白維護核安全的必要性。</p> <p>D. 生物工程</p> <p>1. 生物工程的應用 - 醫療藥品的生產及了解細菌在醫療藥品生產上的角色。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 明白基因治療的利弊。 • 明白幹細胞在醫療上的潛在應用。 • 明白轉基因動物和植物在科學研究、食品工業和農業上的利用。 <p>在教授「生物工程的應用」時,讓學生搜尋國家在相關範疇(例如醫療藥品的生產、轉基因動物和植物)的發展,讓學生認識國家在這些方面的發展,以及相關的規管,使學生認同維護新型領域安全(如:生物安全)的必要性,並培養他們對國家產生歸屬感。</p> <p>2. 生物倫理學 - 道德倫理、法律、社會、經濟和環境議題</p> <p>- 認識生物工程對社會和環境的潛在影響。</p> <p>在教授「生物倫理學」時,讓學生討論生物工程的好處、潛在的風險和引發的道德倫理問題。讓學生明白維護生物安全的必要性。</p> <p>建議的學與教活動</p> <p>1.進行專題研習</p> <p>【生物工程的應用】研習生物工程的在不同範疇的應用。</p>		<p>中六第一學期</p>		
--	---	--	---------------	--	--

<p>【生物倫理學】研習生物工程的好處、潛在的風險和引發的道德倫理問題。</p> <p>2.參觀活動</p> <p>【污染控制】參觀污水處理廠。</p> <p>【保育】參觀本港的生態保育區（例如具特殊科學價值的地點、郊野公園、海岸公園和拉姆薩爾濕地等）。</p> <p>3.進行網上及自主學習活動</p> <p>【污染控制】利用環境保護署提供的資料，找出香港空氣污染較嚴重的地區，並討論其可能原因。</p>		中四至中六		
<p><u>健康管理與社會關懷科</u></p> <p>在中四課程中深化學生在有關傳染病疫苗選擇、製造及傳媒報導的分析資訊。</p> <p>在中五課程中加上港珠澳大橋設計對環境保護的功能。</p>	學生測考表現	第三學期 第一學期	林偉明副校長	--- 教育局所提供的資源
<p><u>企業、會計與財務概論</u></p> <p>課題: 香港的營商環境</p> <p>1. 從CEPA的發展帶出香港與內地的經貿關係十分密切</p> <p>2. 學生了解特區政府在維護經濟安全中扮演的角色,明白內地與香港的經濟唇齒相依,不可分割,如不維護國家經濟安全,兩地就不能達致共同推進發展、互惠互利的目標</p> <p>3. 分組討論及匯報</p> <p>分析有關「中美貿易衝突」的資料,了解事件對內地與香港經濟的影響</p>	觀察／活動檢討	全學年	孔敏華老師	---

<p><u>電腦科/資通科</u> 個案分析及討論 - 【網絡資訊真定假】 教師可與學生一起討論教育多媒體 - 網絡資訊真定假 (https://emm.edcity.hk/media/網絡資訊真定假%20%20%20_5phklcjn/187438543) 影片內容，反思影片中各人做得正確和不正確的地方，並教導學生在網上散播謠言可能引發嚴重的後果；亦可着學生完成所提供的工作紙。 【傳播假資訊的後果】 教師與同學一起閱讀、分析報章上傳播假資訊的真實個案，讓學生明白網上傳播假資訊者會因此而負上刑事及民事責任；我們要在網上謹言慎行，以正面態度做個負責任的網民。 【網上資訊的真偽課題】 可觀察瀏覽器顯示的資料，以確定網頁及其資料的安全性。</p>	<p>工作紙</p> <p>觀察／活動檢討</p> <p>觀察／活動檢討</p>	<p>中一 - 十月</p> <p>中四 - 十月</p> <p>中六 - 十月</p>	<p>廖漢光主任</p>	<p>---</p>
<p><u>設計與家政科</u> DTHE課程加入國家安全內容</p>	<p>考試</p>	<p>全學年</p>	<p>羅文豪老師/ 丘碧茹老師</p>	<p>---</p>
<p><u>視覺藝術科</u> 於中一至中三級，各選一/兩個單元課題，加入與「國民身份認同」/「文化安全」元素，例如揮春、陶藝創作、中國面譜藝術等，讓學生對中國傳統文化、藝術及國家安全概念有更多的認識。 於中四至中六級選修科，學生作品集主題可考慮加入一些與「國民身份認同」/「文化安全」元素；另須留意高中學生所探討的作品集主題不涉及違反國家安全的行為及活動。</p>	<p>觀察／教學進度表／科務會議紀錄檢討</p>	<p>全學年</p>	<p>倪紅雁老師</p>	<p>---</p>

	<p><u>音樂科</u> 於初中課程加入「國民身份認同」及「文化認同」等元素。讓學生透過音樂認識中華文化，從而了解「文化安全」以至「國家安全的重要」。</p>	觀察／教學進度表／科務會議紀錄檢討	全學年	王家棟老師	---
	<p><u>體育科</u> 在教授體育技能時，加入與「國民身份認同」的元素，例如中國體育運動發展、中國傳統運動項目、國家近代體育發展與前瞻及國家金牌運動員介紹等，讓學生對中國傳統體育文化及國家安全概念有更多的認識。</p>	壁報製作／科務會議檢討	全學年	陳展文老師	---
學生訓輔及支援	<p><u>學生成長組</u> 1. 完善學生在校內對國旗、國歌不尊重、罷課等不當行為的處理程序及支援。 2. 制定學生「就涉及學校政治宣傳活動」的處理程序及支援。 3. 參加警務處舉辦的「法里程計劃」，教育及培養學生的守法精神及態度。</p>	觀察 觀察學生表現	全學年 全學年	廖永安助理校長	---
	<p><u>公民教育組</u> 1. 規劃國安日教育活動，讓學生初步了解香港和國家關係及國安法的重要性 2. 全人教育課程中加入國安教育及認識基本法及認識國家等課題 3. 透過活動(如講座、國內交流團及學生短講)，提升國民身份認同。</p>	觀察／活動檢討 觀察／問卷 觀察／活動檢討	4月 全學年 全學年	朱均耀主任	…… 姊妹學校津貼計劃
	<p><u>生涯規劃組</u> 1.舉辦內地升學交流團 安排學生參觀內地大學之外，加插到訪著名歷史地標(如：廣州陳家祠、鴉片戰爭博物館、廣東東江縱隊紀念館)，在實際場景學習歷史，從而建立學生的國家觀念和國民身分認同，並培養他們對家國民族的責任感。此外亦可安排與內地學生交流，從而瞭解內地學生的國家觀念和國民身分認同。</p>	問卷／觀察／匯報	2021/22 4月/6月尾	趙瑞芬主任	---

	<u>學習支援組</u> 完善學習支援組舉辦活動機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括小組訓練、課外活動、邀請校外嘉賓演講、為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等）不會涉及危害國家安全的行為和活動。	觀課／觀察	全學年	葉威雄老師	---
家校合作	<u>家長聯絡組</u> 1. 配合學校，共同舉辦有關國家安全教育活動（例如講座…） 2. 家長教師會會議中加強有關學校推行國家安全教育資訊的溝通。	觀察／家長教師會會議檢討	全學年	張繼雄主任	---

附錄三：支援學業成績稍遜學生資源

為支援學業能力稍遜學生及繼續支援高中學生，本年度將持續撥款整合，增撥各項資源，以改善對學生關顧及學與教效能。詳細表列如下：

計劃名稱	計劃目標	對象
級主任(支援雙班主任計劃)	為初中學生提供更佳學習及成長支援。以適應踏入中學生活及為應付進入新高中做好準備。	中一至中三
優化課堂計劃	協助課任老師即時處理在課堂上情緒不穩的學生，讓課堂可有效進行，情緒不穩的學生可得到適時輔導。	全校
課後留堂班計劃	加強對老師處理違規學生的支援。令行為及情緒不穩的學生得到適當輔導。	全校
F.1留校課後支援計劃	提供課後功課輔導，幫助學生解決學習及功課上的問題。 培養學生學習習慣，建立班內學習文化，增加學生對學校的歸屬感。	中一
高中學業增潤計劃	支援高中學生在部分核心科的學習，以鞏固學生學業基礎。	高中

附錄四：學校發展津貼計劃

	計劃名稱	申請單位	申請人	計劃目標	計劃內容	評估方法及指標	計劃實施時間	批核金額
1.	中一英語提昇計劃	英文科	陳麗明老師	<ul style="list-style-type: none"> - to bridge new Form 1 students from primary 6 to Form 1 English curriculum - to get new Form 1 students used to our school and the new environment 	<ul style="list-style-type: none"> - conduct four 90-minute lessons in late July 2022 - prepare learning activities, games and handouts 	<ul style="list-style-type: none"> - participation rate (over 75%) - students' performance (50% of them try to answer questions in English) - students' feedback (at the end of the programme students need to complete a questionnaire) 	7/2022	\$8,500
2.	增聘額外助理教師 (半席)	社區關係委員會	古志超助理校長	<ul style="list-style-type: none"> - 支援 CRC 對外推廣及校內宣傳工作。 - 支援個別課外活動及推廣活動帶隊。 	<ul style="list-style-type: none"> - 支援社區、小學推廣活動工作。 - 支援校園宣傳推廣工作 (網頁更新、宣傳橫額、海報、單張、短片、拍攝等)。 - 支援個別課外活動帶隊。 	<ul style="list-style-type: none"> - 工作態度、工作效能 - 完成指派相關工作、相關工作表現(宣傳橫額、海報、單張、影片、照片質素等) 	9/2021-8/2022	\$150,000
3.	增聘額外助理教師 (半席)	體育 KLA	陳展文老師	<p>提升體育科的教效能，支援學生課外活動方面多元發展，使學生更投入校園生活。</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 教授部份體育課 (若適合) - 整理及製作體育科教學資源/教具：如網上教材,教學筆記,簡報及影片等等 - 協助及組織體育科/課外活動組的午膳,課後活動及帶隊工作 - 協助及組織體育科校隊練習 - 協助課外活動組校內及校外相關工作 	<ul style="list-style-type: none"> - 9/21-2/22：完成不少於一半教學資源 - 3/22-8/22：完成所有教學資源 - 午膳開放禮堂進行活動：平均每月不少於 12 日(有考試、長假期除外) - 全年帶隊不少於 15 次 	9/2021-8/2022	\$150,000

附錄五：高中多元學習津貼計劃

目標:

- 通過程序甄選資優學生參加訓練及比賽；
- 被甄選的學生能提升學習興趣及效能；
- 建立校本資優人材庫。

內容:

- 由數學、科學及體藝三個學習領域 KLA 作起步發展；
- 專責老師選拔資優學生參加校外比賽及向學生提供第二層抽離式課程；
- 被甄選的學生放入人材庫，每年增加名額。

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益 (例如：如何照顧學生的多元學習需要)	課程時間	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			評估方法及指標	負責教師
				21-22	22-23	23-24		
資優課程	<ul style="list-style-type: none"> ● 由數學、科學及體藝 KLA 選拔資優學生參加校外比賽； ● 聘請校外機構向學生提供第二層抽離式課程及訓練； ● 期望通過比賽取得良好成績後，從而推廣相關項目及課程，發掘更多資優學生。 	每年配合比賽需要提供 2-3 個抽離式資優課程。	通過程序甄選的資優學生	15-20 人	20-30 人	20-30 人	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生參加校外比賽並能取得名次； ● 評估抽離式課程的質素及學生的回應； ● 能建立人材庫及持續發展` 	廖永安助理校長

高中多元學習津貼計劃

目標：

- 提升學生對科學、科技與社會之間的聯繫的認識
- 提昇學生的科研能力、解難及答題技巧

內容：

- 推行科普講座，內容環繞科學、科技與社會之間的聯繫
- 進行科研訓練
- 加強修讀科學科目學生解難及答題的技巧

指標：

- 學生對科學、科技與社會之間的聯繫有較多的認識
- 能提升學生科研的能力
- 能提升學生解難及答題的技巧

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益 (例如：如何照顧學生的多元學習需要)	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			評估方法及指標	負責教師
					20/21 SS1	21/22 SS2	22/23 SS3		
科普講座	邀請大學教授推行科普講座，讓中四學生認識科技與社會之間的聯繫	科普講座	6 小時	中四學生	45			70%或以上學生對講座有正面評價	趙瑞芬主任

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益 (例如：如何照顧學生的多元學習需要)	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			評估方法及指標	負責教師
					20/21 SS1	21/22 SS2	22/23 SS3		
資優課程	聘請導師訓練修讀科學科目學生科學探究技巧，提升學生科研能力	科研技巧	20 小時	修讀科學科目學生		12		學生完成一個科研項目	趙瑞芬主任
	聘請導師加強訓練學生解難及答題的技巧，提升學生應試能力	高階思維訓練課程	20 小時	修讀科學科目學生			12	從導師及學生回饋中有 75% 或以上對課程有正面評價	趙瑞芬主任

應用學習課程三年計劃書(2021-22 學年)
 為參加應用學習課程高中學生提供以下選擇:

課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			評估方法及指標	負責教師
			20/21	21/22	22/23		
以下學習範疇的課程: -創意學習 -媒體及傳意 -商業管理及法律 -服務 -應用科學 -工程及生產 機構 -VTC/HKBU(SCE)/ OUHK(LiPACE)/ HKAPA/HKCT/CityU (SCOPE)/ HKIAAT/HKIEd (SCPE)/ CHES/CUTW/HKIEd(SCPE) /HKU (SPACE)	2 年 180 小時	中五及中 六的學生	不適用	6	6	<ul style="list-style-type: none"> ● 在學生學習紀錄列明學生圓滿修畢應用學習課程 ● 有關學生回饋的意見調查/評估報告 ● 學生的表現評估為「達標」或「達標並表現優異」 	教與學委員會內專責小組，吳凱珊老師

聯校課程三年計劃書(2021-24 學年)

課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			評估方法及指標	負責教師
			21/22	22/23	23/24		
體育 可藝中學「跨校合作網絡」	3 年	SS1- SS3 學生	4	4	5	<ul style="list-style-type: none"> 學生能完成有關課程 從學校教師、學生、課程提供機構的評估中得到正面的數據 學生於香港中學文憑考試取得良好成績 	黎瑞平助理校長
旅遊與款待 可藝中學「跨校合作網絡」	3 年	SS1- SS3 學生	3	5	5	<ul style="list-style-type: none"> 學生能完成有關課程 從學校教師、學生、課程提供機構的評估中得到正面的數據 學生於香港中學文憑考試取得良好成績 	黎瑞平助理校長

附錄六：學習支援計劃

目的：

- 透過不同類型的支援計劃，提升有特殊教育需要的學生在學習及人際社交方面的技巧，協助他們融入校園生活。
- 透過主動與家長聯繫及家長教育，共同協助有特殊教育需要的學生各方面的成長。
- 為有特殊教育需要的學生安排合適的考評調適，以配合學生在校內及校外考試的需要。
- 透過校本教育心理輔導服務，提供最適切的輔導予有特殊教育需要的學生，同時提升本校教職員在支援方面的技巧。

推行模式：

- 外購校外專業機構的服務，為本校有特殊教育需要的學生提供針對性的輔助及訓練，包括為學生提供初步評估、訓練及個別進度報告及評估報告。
- 透過科本支援計劃，強化教師在科內支援有特殊教育需要的學生的技能。同時，亦推行課後學習支援計劃，以鞏固有特殊教育需要的學生的學習基礎及提升他們的學習技巧。
- 聘請教師，協助跟進學生個案和推動及監察外購服務，以確保有關計劃能有效地推行及達到預期的成效；增聘人員亦會協助推行家長講座或工作坊，以提升家長在支援子女方面的技巧。

計劃內容：

計劃	對象	目的/策略	推行日期	評估方法及指標	負責部門
讀寫能力提升訓練	有讀寫障礙的學生	為學生提供針對性的小組訓練，提高他們的讀寫能力及學習興趣；透過小組活動，提升學生的學習動機、改善學生的組織能力及寫作能力。	2021年9月至2022年5月	分析各項支援服務的報告、成效問卷及個別學生年終檢討表	學習支援組
言語治療服務	有語言及聽力障礙的學生	為學生提供針對性專業支援服務，包括評估、個別及小組訓練。	2021年9月至2022年5月		
專注力及社交訓練	有自閉症、專注力不足/過度活躍症學生	為學生提供針對性專業支援服務，透過個別或小組訓練提升社交技巧、專注力、控制情緒及溝通能力。	2021年9月至2022年5月		
課後學業輔導計劃	有讀寫障礙、成績稍遜的同學	提供適切的課後功課輔導及支援，以改善他們的讀書技巧，從而提升學習動機及學業成績。	2021年9月至2022年6月		

計劃	對象	目的/策略	推行日期	評估方法及指標	負責部門
家長支援服務	有特殊教育需要的學生的家長	透過家長講座或工作坊，加強家長對特殊教育需要的認識和提升他們輔助子女成長的技巧。	2021年9月至2022年7月	分析各項支援服務的報告、成效問卷及個別學生年終檢討表	學習支援組
科本支援計劃	主要為有特殊教育需要的學生	中、英、數、通/公社：透過共同備課或課程調適等不同策略，提升 SEN 學生的學習成效	2021年9月至2022年6月		
和諧校園計劃	全校學生	推行全人發展課，以及不同類型的共融活動，培養學生互相接納及包容的態度，提升學生的共融精神以及培養學生的同理心。	2021年9月至2022年7月		
多元學習之旅	初中有特殊教育需要的學生	協助學生建立良好的學習習慣及態度，提升參加者的生活技能，並發掘學生的多元才能。	2022年7月至8月		
生涯規劃小組	高中有特殊教育需要的學生	透過認識不同職業及個別輔導，擴闊學生眼界及擇業的能力，幫助學生認識自己的性向，從而訂立升學及就業方向。	2021年9月至2022年6月		
朋輩伴讀計劃	主要中一有讀寫困難的學生	透過受訓練朋輩輔導員，進行伴讀計劃，以提升有特殊教育需要的學生的認、讀的能力及提升學生的語文能力，建立朋輩輔導員與學員的關係。	2021年10月至2022年5月		
有特殊教育需要非華語學生支援計劃	有特殊教育需要非華語學生	透過不同的支援措施，提升有特殊教育需要非華語學生的學習成效以及協助他們適應校園生活。	2021年9月至2022年8月		
醫教社同心協作計劃	有精神健康需要的學生	透過醫院管理局的專責人員與學校合作，協助有精神健康需要的學生提供切的支援服務，包括評估工作、小組活動及個案諮詢等，以促進學生的個人成長及心靈健康。	2021年9月至2022年7月		

附錄七：全方位學習津貼計劃

第 1 項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		評估方法及指標	預算開支 (\$)	基要學習經歷				
				級別	預計 參與 人數			智能 發展 (配合 課程)	德育 及 公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動	教與學	全年	中一至中六	431	學生出席率達 80%或以上	\$25,300.00	√				
2	香港學校中英文朗誦比賽	跨學科 (其他)	2021 年 11-12 月	中一至中六	20-30	學生出席率達 80%或以上	\$6,000.00	√		√		
3	香港學校音樂節	藝術 (音樂)	11/2021-5/2022	中一至中六	5-10	學生出席率達 80%或以上	\$1,000.00			√		
4	舉辦全校生涯規劃活動費用及交通費	生涯規劃	全年	中一至中六	431	學生出席率達 80%或以上	\$58,000.00					√
5	STEM 活動日	跨學科 (STEM)	29/4/2022	中一至中五	200	學生出席率達 90%或以上	\$6,000.00	√				√
6	義工培訓	公民與社會發展	2022 年 1-3 月	中三	82	統計學生的義工服務時數、帶組社工及班主任的評估報告	\$5,000.00				√	

7	外聘機構到校提供領袖訓練活動	領袖訓練	2022年7月	中三至中五	60	項目問卷/現場觀察	\$12,000.00		√			
8	外聘機構到校提供性教育活動	學生成長	2021年12月-2022年3月	中一至中六	431	項目問卷/現場觀察	\$2,300.00		√			
9	外聘機構到校提供生命教育講座	學生成長	2021年9月	中一至中六	431	項目問卷/現場觀察	\$2,000.00		√			
10	友導向師友活動	生涯規劃	2021年11月至2022年7月	中四至中五	15	學生出席率達80%或以上	\$6,000.00		√		√	√
11	體育活動教練費用	體育	全年	中一至中六	431	全年出外參賽2次或考帶人數	\$173,000.00			√		
12	學生課外活動比賽	課外活動	全年	中一至中六	431	紀錄學生出外比賽次數	\$12,500.00			√		
13	全方位暑期活動	跨學科(其他)	7/2022	中一至中二	180	學生參與活動表現	\$39,000.00	√				
14	課外活動及比賽訂場費	課外活動	全年	中一至中六	431	學生參與活動表現	\$20,000.00	√		√		
15	出外學習活動交通費	課外活動	全年	中一至中六	431	學生參與活動表現	\$25,000.00	√		√		
16	新興體育運動介紹	體育	全年	中一至中五	372	學生問卷調查	\$8,000.00			√		
17	校隊訓練營	體育	6-7/2022	中二至中五	279	學生問卷調查	\$13,000.00			√		
18	中文硬筆書法班	中文	全年	中一至中六	20	學生參加校外比賽人次不少於30,獲獎數不少於10次	\$13,500.00	√		√		
19	英文話劇欣賞	英文	5/2022	中一至中五	372	學生須完成口頭報告	\$15,000.00	√				

20	魚菜共生課程	跨學科 (STEM)	全年	中三至中五	15	學生出席率達 80%或以上	\$15,000.00	√				√
21	手工皂工作坊	課外活動	2021 年 11 月	中三至中五	12	所有展銷會成員出席工作坊，能透過工作坊，製作個人獨特的手工皂	\$3,000.00					√
22	參觀趁墟做老闆展銷活動	課外活動	2022 年 3 月	中三	82	學生出席率達 90%或以上	\$2,500.00					√
23	識辨網絡資訊真偽	資訊科技	2021 年 10 月	中一至中六	431	學生出席率達 90%或以上	\$2,500.00					√
24	樂器訓練班	藝術 (音樂)	全年	中一至中五	30	學生出席率達 70%或以上，並能在台上表演	\$60,000.00			√		
25	陶藝創作班	藝術 (視藝)	全年	中一至中六	30	80%學生投入課堂學習	\$16,800.00			√		
26	藝術化妝課程 (IA)	藝術 (其他)	2021 年 9 月至 2022 年 4 月	中五	46	80%學生投入課堂學習。合格率達 90%	\$9,000.00			√		
27	藝術化妝課程 (ECA)	藝術 (其他)	2021 年 10 月 至 2022 年 7 月	中一至中六	20-25	學生作品質素、觀察學生上課表現。80%學生投入課堂學習	\$15,000.00			√		

28	戲劇課程 (IA)	藝術 (其他)	2021年11月至 2022年4月	中五	46	80%學生投入課堂學習。合格率达90%	\$9,000.00			√		
29	戲劇課程 (ECA)	藝術 (其他)	2021年10月 至 2022年7 月	中一至中六	25	觀察學生上課、排練 及演出表現。80%學 生投入課堂學習	\$40,000.00			√		
30	舞蹈藝術賞析 (IA)	藝術 (其他)	2021年9月至 2022年4月	中四	64	導師評估合格	\$12,000.00			√		
31	舞蹈訓練班 (ECA)	藝術 (其他)	2021年9月 -2022年7月	中一至中五	10	導師評估課堂表現	\$17,000.00			√		
32	STEAM (航拍) 課程 (IA)	跨學科 (STEM)	2021年11月至 2022年4月	中五	46	80%學生投入課堂學習。合格率达90%	\$21,600.00	√		√		
33	生物科技車	生物	第二/三學期	中一至中六	100	觀察及問卷	\$11,000.00	√				
34	生物科活動	生物	全年	中一至中六	70	觀察及問卷	\$5,000.00	√				
第 1.1 項預算總開支							\$682,000.00					

1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野											
1	STEM 考察 / 學習團	跨學科 (STEM)	4/2022	中三至中五	18	學生完成工作報告	\$40,000.00	√				√
2	文化與科技遊學團	文化與科技	第三學期	中四	18	學生完成指定的工作紙。	\$90,000.00					√
(如空間不足，請於上方插入新行。)												
第 1.2 項預算總開支							\$130,000.00					
第 1 項預算總開支							\$812,000.00					

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	範疇	用途	預算開支 (\$)
1	購買 Cambridge Occupational Probe 職業興趣測試	生涯規劃	讓中三學生瞭解自己的職業興趣範疇	\$2,000.00
2	購買 STEM 培訓所需用品	跨學科 (STEM)	STEM 主題培訓	\$5,000.00
3	購買舞蹈表演服裝及道具	藝術 (其他)	舞蹈表演	\$5,000.00
4	購買魚菜共生活動教材、系統消耗品、系統零件	跨學科 (STEM)	魚菜共生	\$2,000.00
5	購買結他、小結他	藝術 (音樂)	樂器訓練班	\$24,000.00
6	材料 (陶泥、釉藥)	藝術 (視藝)	陶藝創作班	\$3,000.00
7	消耗性物資 (化妝品、工具)	藝術 (其他)	藝術化妝課程	\$6,000.00

第 3 項：預期受惠學生人數

全校學生人數：	431
預期受惠學生人數：	431
預期受惠學生佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

編號	項目	範疇	用途	預算開支 (\$)
8	租借航拍器材	跨學科 (STEM)	STEAM (航拍) 課程	\$10,000.00
9	購買實驗材料	生物	探究實驗	\$2,000.00
10	購買體育用品	課外活動	舉辦活動	\$4,000.00
第 2 項預算總開支				\$63,000.00
第 1 及第 2 項預算總開支				\$875,000.00

全方位學習聯絡人 (姓名、職位):	詹漢興主任
----------------------	-------

附錄八：校本教學語言政策計劃

前言

微調中學教學語言安排的目的，是希望學生在「母語教學、中英兼擅」的政策目標下，有更多機會在初中階段接觸和運用英語，從而加強他們以英語學習的能力，為將來做好準備，迎接全球化的挑戰，並鞏固香港作為國際城市的地位。

校本教學語言政策

目標

- 為初中學生創造更佳的學習英語環境，讓他們有更多機會接觸及學習英語。
- 提升學生學習英語的興趣，從而使他們對用英語學習產生信心。

教學語言政策

- 在 2010/11 學年開始，學校為所有中一學生採用母語教授所有非語文科目。
- 為初中學生創造更佳的學習英語環境，學校會進行「英語延展教學活動」，部份學科會挑選個別單元用英語授課。在課堂以外時間，不同的學科亦會推行英語延展課外活動，以增加學生接觸及學習英語的機會。
- 「兩年工作規劃」的制定主要是考慮當時各學科擁有符合教育局認可以英語授課的相關資歷的教師人數，按規劃逐年推行「英語延展教學活動」，能夠讓學生在不同時段有更多機會接觸不同學科的英語，亦讓教師有充裕的時間獲取相關資歷。

學校的「兩年工作規劃」

學校於2020校本教學語言政策使用的「兩年工作規劃」，科目安排如下：

F.1 數學

F.2 科學

各初中學生將會按上述規劃在課堂上進行「英語延展教學活動」，各相關學科會挑選個別單元用英語授課。

附錄九：新來港學童支援工作計劃

為協助新來港學童融入及適應新的學習環境，學校已成立新來港學童支援小組協助推行工作。新來港學童適應課程及補習班安排已初步完成，學習促進組的老師亦會協助負擔部分工作。詳細安排暫定如下：

活動	內容
適應課程 (室內活動)	於 24/9/21 (活動日期可協商)安排室內活動。活動須配合課程目標並可以生日會、遊戲或小組活動形式進行。活動日期為星期五，時間是 4:15pm-5:45pm。
適應課程 (室外活動)	於 9/10/21、27/11/21 及 12/3/22 活動為全日戶外活動，提供服務機構須負責學生午膳或提供膳食費。 9/10/21 (六) 戶外活動 1： 8:30-5:00 27/11/21 (六) 戶外活動 2： 8:30-5:00 12/3/22 (六) 戶外活動 3： 8:30-5:00 (地點有待決定)
英文小組補習班	建議每週安排英文小組補習班，每班人數上限為5人，活動每週進行一次，每次約兩小時。暫定日期如下： 16/10, 23/10, 30/10, 6/11, 8/1/22, 15/1, 22/1, 29/1, 19/2, 19/3, 26/3, 2/4, 9/4, 30/4, 7/5, 14/5, 21/5, 28/5, 4/6, 12/6

附錄十：非華語學生學習中國歷史及文化非經常津貼計劃

負責老師: 文永光 吳兆剛 朱均耀

撰寫 : 文永光

呈交日期: 2021年6月29日

計劃津貼: 港幣共十萬元正(2018-2021) 計劃已完結

計劃內容	目的	評估指標
中史科校本比賽活動及獎項津貼	透過中史科校本比賽，與本校學生一起提昇中一至中三非華語學生對中國歷史學習的趣味	每項比賽至少有一名非華語學生獲獎
購買中史科雙語/非華語參考書籍及多媒體學習材料津貼	透過課外書籍/多媒體學習，提昇中一至中三非華語學生對中國歷史學習的趣味	成功購買有關書籍及多媒體學習材料，於本校圖書館供非華語學生借閱

支出 共 42,612.5

津貼餘額 (港幣 100,000-支出)= 港幣 57,387.5

附錄十一：推廣閱讀津貼計劃

推廣閱讀的主要目標：

- 透過完成閱讀計劃的內容，增強與各科合作，配合資訊科技，促進校園閱讀文化；
- 培養學生廣泛閱讀的興趣；
- 透過與各科合作，配合新高中學制，發展多元評估模式，推動「促進學習的評估」，提升學生的閱讀能力和信心，加強學生的閱讀策略。

計劃內容	評估方法及指標	財政預算
		金額 (\$)
推行圖書館閱讀計劃、購置實體及多媒體館藏，並透過借書龍虎榜獎勵同學，推動校園閱讀文化	圖書館書籍統計；得獎數據；持分者問卷	15000
閱讀講座，及購置講座推介之相關圖書	觀察學生的反應；問卷調查	4000
圖書館與各學科購置相關圖書並作出推介、舉行午間專題活動、專題書展等，支援學科推動閱讀	按次數完成；觀察學生的反應；閱讀推廣小組檢討	6000
本地和/或境外文藝活動	觀察學生的反應；問卷調查	25000
	總數：	50000
閱讀推廣小組 主管：吳日偉老師	遞交計劃日期: 7-7-2021	

附錄十二：學校起動計劃

2021-22 年度學校起動計劃及攜手扶弱基金（專款部分 — 第五輪申請）

計劃名稱：新會商會中學－學校起動計劃聯校活動

計劃內容:

名稱	目的	對象
趁墟做老闆 Young Innovators Bazaar	To provide students from Project WeCan schools with an opportunity to run their own business from scratch.	主要為中三至中五學生
「職」出前路，我做得到！－「學校起動」計劃生涯規劃日 Career Exploration Day	To fill the information gap between the education and business sectors; To enhance students' motivation in career planning through sharing by personnel from various industries; To provide experiential learning and hands-on experience to allow students to better understand themselves in order to identify own strengths and interest.	中四全級學生
企業參觀 Company Visits	To provide opportunity to experience the intricate workings of companies across a wide range of industries ranging from retail, hotels, communications, logistics, media and entertainment to financial, architecture and design.	中四中五學生
「學校起動」計劃 - 「職場體驗計劃」 Job Tasting Programme	To offer students real-life work experience in a wide range of industries. The duration of programme depends on the supporting companies, normally it is four-week programme.	中四中五學生
英語課程 Language Programmes *a) English WeCan Beginner Level / b) English WeCan Advanced Level / c) Language Enhancement Programmes / d) Journalist WeCan	To build students' language competency; To arouse students' interest in learning; To provide continuous learning opportunity through mentorship.	中一中二學生

名稱	目的	對象
雜項活動 Miscellaneous activities organised or made available by Project WeCan	To build the following attributes of students: Communications and Basic Competence, including Chinese, English and Mathematics, Innovation and Character Building, Common Sense and Exposure.	各級學生都有機會參加不同活動。視乎各項活動性質及目標。

附錄十三：校本課後學習及支援計劃

計劃統籌人姓名：王昊老師

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦 時期 / 日期	預計獲資助合資格學生 名額#			預計開 支 (\$)	合辦機構/服務 供應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
舞蹈訓練班	提升學生舞蹈技巧，提供表演機會	成功表演	導師評估課堂表現	9/21-7/22	4	5	2	10000	
新會劇團(活動課)	提升學生對戲劇表演的興趣及修養	學生能參與戲劇演出或比賽	課堂表現、出席情況	10/21-7/22	1	4	2	1000	
新會劇團(戲劇節比賽)	提升學生對戲劇表演的興趣及修養	學生能參與學校戲劇節比賽	課堂表現、出席情況	10/21-7/22	1	4	1	5000	
柔道訓練	提昇學生體能及對柔道道的認識	學生出席訓練增加認識柔道	觀察/統計出席人數	9/21-7/22	2	9	0	6000	
合氣道訓練	提昇學生體能及對合氣道的認識	學生出席訓練增加認識合氣道	觀察/統計出席人數	9/21-7/22	4	6	0	6000	
台拳道訓練	提昇學生體能及對跆拳道認識	學生出席訓練增加認識跆拳道	觀察/統計出席人數	9/21-7/22	2	9	0	3000	
乒乓球訓練	提升學生對乒乓球的興趣及技能	學生出席訓練參加校內或校外比賽	出席情況 訓練表現	9/21-7/22	1	1	1	6000	

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦 時期 / 日期	預計獲資助合資 格學生 名額#			預計開 支 (\$)	合辦機構/服務 供應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
籃球訓練	提升學生對籃球的興趣 及技能	學生出席訓練 參加校內或校外比賽	出席情況 訓練表現	9/21-7/22	5	6	3	9000	
足球訓練	提升學生對足球的興趣 及技能	學生出席訓練 參加校內或校外比賽	出席情況 訓練表現	9/21-7/22	3	6	1	6000	
結他班	提升學生對音樂的興趣 及修養	學生能參與校內音樂比 賽或音樂會	課堂表現、出席情況及 能否在台上表演	9/21-7/22	7	10	5	33000	
爵士鼓班	提升學生對音樂的興趣 及修養	學生能參與校內音樂比 賽或音樂會	課堂表現、出席情況及 能否在台上表演	9/21-7/22	1	0	1	3000	
陶泥班	提升學生對陶泥創作的 興趣	學生能創作有趣的陶泥 作品	學生能完成最少兩件 陶瓷作品	9/21-7/22	1	5	2	3000	
活動 項目總數： __12__				@ 學生人 次	32	65	18		
				** 總學生 人次	115				

對象學生：A:指領取綜援 / B:學生資助計劃全額津貼 / C:經學校使用酌情權(25%) 的清貧學生。

附錄十四：促進香港與內地姊妹學校交流計劃

學校名稱：	新會商會中學
-------	--------

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	新會梁啟超中學（本校中四全級學生到梁啟超中學進行流探訪）

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

（請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

學生層面（*擬舉辦 / *不擬舉辦）(*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input checked="" type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

擬運用的監察/評估方法如下：			
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	監察/評估方法	
M1	<input checked="" type="checkbox"/>	討論	
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享	
M3	<input type="checkbox"/>	問卷調查	
M4	<input type="checkbox"/>	面談/訪問	
M5	<input type="checkbox"/>	會議	
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察	
M7	<input checked="" type="checkbox"/>	報告	
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：	
津貼用途及預算開支：			
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input checked="" type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$ 110000
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	<input checked="" type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$ 30000
N4	<input type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$
N5	<input checked="" type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$ 5000
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：	HK\$
N9	<input type="checkbox"/>	學年預計總開支	HK\$ 145000
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

附錄十五：創科教育計劃 20-21

涉及層面	計劃名稱	計劃內容
初中學生學習層面	【STEM 閱讀計劃】	<p>中一至中三閱讀分別在第一至第三學期推行。學生需完成及繳交閱讀報告，安排如下：</p> <p>由各班其中一名數理科技老師判斷書籍內容是否屬於 STEM 範疇</p> <p>中一：第二學期</p> <p>中二：第一學期(配合 12-2021 校內 STEM 嘉年華日，安排每班不少於 4 名學生作出 STEM 閱讀簡報。)</p> <p>中三：第三學期</p> <p>中二學生需在 10 月繳交一版 A4 紙讀書報告，由班主任安排學生作出班內簡報，甄選書面報告內容，並在校內 STEM 活動日向其他級別同學推介所閱讀的 STEM 書籍。</p> <p>中一學生需在 2 月繳交一版 A4 紙讀書報告，由班主任甄選較佳書面報告，張貼在課室之內。</p> <p>中三學生班主任可自決是否要求學生繳交讀書報告。</p> <p>批核老師為有教該班的數理科技老師。如教授學生堂數較多，所負責的學生也較多。</p>

	<p>【先睹為快】閱讀計劃</p>	<p>由科技與生活科及設計/家政在每班借出一堂，安排中二中三學生優先閱讀省覽最近學校購置有關 STEM 的書籍。令學生對為數大約數十本的圖書有基本認識，以便圖書上架時可即時借閱。</p>
	<p>【以探究學習模式進行專題研習】</p>	<p>學生需以假說驗證議題為主，並完成指定研習。完成後安排優異中二學生作出簡報。日期在第三學期試後活動。</p>
	<p>【主題特式 STEM 學習培訓活動】</p>	<p>21-22 中一學生，利用現時已購買的硬件資源，包括航拍、VR、AR、立體打印、激光切割、機械人技術、人工智能等等，開設大約六個主題學習領域，以一日大約三小時試後活動培訓，在第三期試後活動時段，讓學生增長知識視野。</p>
<p>高中學生學習層面</p>	<p>【科研活動】</p>	<p>初中由科學科負責。高中由生物、化學、物理分別負責。 由上述四科安排學生參與。帶組老師需安排學生參與比賽。每三年最少安排學生參與兩次科研交流及比賽。</p>
	<p>【STEM 外遊學習團】</p>	<p>由數學學習領域及科學、科技學習領域安排外遊，需優先以 STEM 為學習主題。如資源及社會情況許可，建議未來在第三學期試後活動安排最少一次。由 LWLG 撥款。 為配合大灣區發展，在未來三年最少安排兩次有科技或環保相關的外訪學習交流團，包括數學、科學及科技學習領域。</p>

<p>全校層面</p>	<p>【12-2021 STEM 嘉年華活動】</p>	<p>暫定在 4-12-2021 舉行，參加對象或會有小學友校學生、本校大部分學生、家長及老師等。主要配合以 STEM 為主題安排各項活動。讓本校學生及在了解 STEM 方面的知識之外，也創造學習機會，在課室外以「應用及實踐」作為學習工作。</p> <p>主要內容包括:</p> <p>STEM 主題攤位，主要由來年中三負責，每攤位 4 個學生及 2 老師主持，如航拍、VR、AR、激光切割、機械人技術及人工智能等等。</p> <p>大型攤位一個，暫時取名「科幻與魔術」，(Maths, Phy, Chem, Bio, IS) 每科準備 3 個展示實驗，合共 15 個實驗或講解，每科 3 個高中學生，每科 1 位老師(科主任)，1 個總負責人。</p> <p>閱讀分享，主要由來年中二負責，每班 4 個學生及每班 1 名老師負責，共 16 名學生，初步預算每名學生進行最少 2 次介紹。</p> <p>由語文科介紹推動參與 STEM 情況，將會設有學生講解員。</p> <p>由人文、通識科介紹推動參與 STEM 情況，將會設有學生講解員。</p> <p>由學生介紹在過去一兩年參與與 STEM 相關科研與比賽情況。</p>
	<p>【STEM 全校活動日】</p>	<p>暫定在 29-4-2022 舉行，由中一至中五學生參與。包括有:</p> <p>中一、中四及中五到不同地方參觀。建議到訪大約 5 處不同地方。例如科學館、太空館、T Park、香港國際航空學院及海事訓練學院。</p> <p>主要由中二級參與。進行與 STEM 相關的實用培訓。建議邀請消防處進行「擊活人心」- 心肺復甦法及自動心臟除顫器課程。過程需包含器材操作及電擊原理。</p> <p>主要由中三級參與。安排到校專業與 STEM 相關講座(上半場建議與資訊科技有關，可能邀請香港警務處網絡安全及科技罪案調查科主講。)及閱讀分享(下半場由中四五 PHY, CHEM, BIO, M1 首名(或第二名)學生展示閱讀選修科閱讀成果。</p>

學科層面及 STEM 老師培訓	【全校學科配合進行 STEM 教育】	各學習領域在教學進度中展示與 STEM 相關的教學內容，在各 KLA 會議中報告進展及成效。由各 KLA 負責監察。
	【數、科學、科技老師 STEM 培訓】	數、科學、科技老師分別在全年全體最少出席一次培訓活動，以了解外間教育團體在推動 STEM 方面的發展。 建議三次活動需在不同學期進行。科主任需在 KLA 會議中報告紀錄參與進展。

補充內容:

在課外活動層面:

參加創科夢之旅 G10 計劃。利用外間資源及助力，成就學生在 STEM 方面的發展。

在正規課程層面:

由 2021-22 年度開始，在中五 IA 堂教授學生有關航拍技術及相關素養。

在設計/家政科課程中，中一主力教立體打印；並且有少許航拍知識及基本 VR 知識。另外在中二級主力激光切割及有關機械人知識，並且少許涉及 AI 基本知識。

附錄十六：支援非華語學生改善中文學習計劃書

本校於 21-22 年度，將有 7 名「非華語學生」就讀，主要分佈於初中¹，與本校學生能力相近，但亦有個別差異較大的情況。本校透過聘請額外的中文科學位教師，專責非華語學生課後支援工作。通過是次計劃，望能協助學生應付中學中文校本課程，透過訂立適切學習目標，解決學習中文的困難，最終順利銜接主流中文課堂。根據本校「非華語學生」人數，教育局發出額外撥款：\$300000，學校亦按需要增撥資源，聘請全職學位教師。有關項目重點內容及財政預算安排如下：

一、項目重點及財政預算：

項目	內容重點	預算支出
聘請一位全職合約教師	<ol style="list-style-type: none"> 1) 抽調中文教師的部分教擔，協作主責教師策劃與文件 2) 協助舉辦非華語共融活動 3) 協助非華語課後支援計劃 4) 評改及整理非華語學生測考記錄 5) 協助推動中文科活動及相關行政工作 	HKD 約 420,000
共融活動	<ol style="list-style-type: none"> 1) 舉辦全校共融活動 	HKD 5,000
課後支援計劃	<ol style="list-style-type: none"> 1) 聘請兼職導師 (時薪\$250) 工作：協助閱讀、文件記錄、功課評改、課業輔導 2) 課後支援閱讀教材或校外服務 3) 應試策略及生涯規劃 	HKD 10,000
其他支出	<ol style="list-style-type: none"> 1) 資助學生參與校外中文比賽 2) 津貼與非華語學生相關的校內中文比賽 3) 購置閱讀圖書 	HKD 5,000

¹ 中一：0 名 / 中二：1 名 / 中三：3 名 / 中四：2 名 / 中六：1 名

附錄十七：支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼」計劃

項目	計劃內容	計劃目標	受惠對象	預算費用
1. 發展或採購相關的學與教資源	1. 購買參考書、刊物、多媒體及電子教學材料等	讓同學透過閱讀公民與社會發展科網上資源平台建議的推薦書籍及其他學習材料，加深同學對本科理念及宗旨的認識，如傳統文化在現代社會的傳承和發展；認識文化遺產的保育和活化	中四級	\$2000
2. 舉辦和公民科課程相關的校本學習活動	1. 參觀展覽/實地考察/學習營 2. 校本學習活動費用和交通費	讓同學透過參觀及實地考察活動加深對本科的了解，如中華文化、非物質/物質文化遺產等	中四級	\$22000
3. 舉辦或資助學生參加和公民科課程相關在本地或在內地舉行的聯校／跨課程活動 備註：須因應疫情而作出應變安排，如最終未能前往內地進行考察，則會安排本地考察活動代替。	1. 與公民教育組合作舉辦與內地交流計劃 2. 參與比賽、體驗學習的報名費 3. 交通費 4. 住宿費用	讓同學透過參觀及實地考察活動加深對本科理念及宗旨的認識，如傳統文化在現代社會的傳承和發展；認識文化遺產的保育和活化	中四級	\$50000

附錄十八：第三輪「學校與藝團伙伴計劃」

計劃負責人姓名：古志超助理校長

計劃名稱：第三輪「學校與藝團伙伴計劃」

舉辦機構：香港藝術發展局

合作科目：視覺藝術科、音樂科、體育科

合作藝團：藝術人家

計劃名稱：非物質文化遺產發展計劃之高蹺藝術文化推廣

計劃目的：與學校合作，建立「一校一藝團」之理念，在校內進行不同的計劃活動，拉近學校的同學、教職員及家長等，對藝術的距離，讓參加者能互動接觸世界其他的非物質文化遺產或藝術發展。

活動一	
A.高蹺導賞展覽 及 講座	透過互動導賞、講座、圖像、影片、集體暖身運動或高蹺安全著地師生示範等生動手法，讓同學認識非物質文化遺產，及引發其對高蹺的興趣和學習動機。
i. 高蹺導賞展覽	
日期：	2021 年 9 月 至 2022 年 5 月
對象人數：	初中
形式：	以每班進行
建議時間：	課堂/週會 1 節，約 30 分鐘
內容：	包括導賞講解、展示不同種類高蹺實物、書刊、影片或圖像分享等。

ii. 高蹺講座	
日期：	2021年9月至2022年5月
對象人數：	高中(約9班)
形式：	以每班進行
建議時間：	課堂/週會1節，約30分鐘
內容：	包括介紹高蹺歷史由來、圖像影片分享、進行集體暖身運動或高蹺安全著地師生示範等。
B.高蹺遊戲	
	以刺激遊戲形式，讓同學愉快學習高蹺基本元素，從而強化彼此的信任及合作精神，並提升個人的溝通技巧、腦筋反應、觀察及專注能力等。
日期：	2021年9月至2022年5月
對象人數：	初中(約3班)
形式：	以每班進行
建議時間：	課堂1節連堂，約60分鐘
內容：	包括暖身運動、團隊遊戲、介紹及學習三個有關高蹺元素的遊戲。

活動二	
踩高蹺工作坊	藉學習踩高蹺基本技巧，重新認識自己的身體及特質；以踩高蹺者和輔助者角度互相交替與學習，體驗團隊精神及提升個人的協作能力。並協助成立學際高蹺隊伍。
日期：	2021年9月至2022年5月
對象人數：	高中(1班)
建議時間：	課堂1節連堂，約60分鐘 共6節
內容：	以小班教學形式進行有系統踩高蹺基本技巧訓練，包括站、立及安全著地等技巧。