

融合教育政策

1. 背景

由於教育局推行融合教育政策，有特殊教育需要的學童被派往主流學校，本校的有特殊教育需要的學童的數目因此增加。為確保他們能獲得公平的教育機會，學校致力推行融合教育的理念。

2. 目標

使有特殊教育需要的學生在安全、融合、平等的環境學習，並獲得適切的照顧或合理的特殊安排，包括環境設施、課程調適、考評特別安排、教學策略、個別輔導等。其家長／監護人能積極與學校合作，共同為有特殊教育的學生提供適切的協助。

3. 政策內容

- 透過不同的活動，致力營建關愛、共融的校園文化，以達至「全校參與」模式以支援有特殊教育需要的學生。
- 運用校內及校外的資源，為學生提供多元化和適切的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活。
- 透過教師發展及鼓勵教師進修有關課程，以提升教師對融合教育的認識，使他們在教導學生方面能因應學生不同的需要提供適切的支援。
- 學校重視家校合作，透過不同的渠道、活動，加強教師與家長的溝通，互相配合，從而訂出適切的支援學生的策略。

4. 為有特殊教育需要的學生提供支援措施

- 成立校本支援隊伍「學生支援組」，成員包括特殊教育需要統籌主任、輔導主任、融合教育教學助理／教師、特殊教育需要支援教師、學校社工以及校本教育心理學家。小組主導推行各項 SEN 支援措施及共融活動以提升校內的共融校園文化。
- 邀請校本教育心理學家及其他專家學者，舉辦教師培訓及工作坊，提升教師照顧不同學習需要學生的教學效益。
- 增設融合教育教學助理／教師，更有效地推行各項支援措施，並協助監察外購服務。能更加緊密地跟進個案的情況，以及能夠更有效地與家長溝通及聯繫。
- 外購專業服務以填補不足，例如：讀寫訓練、行為情緒訓練、言語治療訓練、家長工作坊等，為學生提供專業及適切的支援。
- 推行 SEN 科本政策，使教師能因應學生在不同的科目的表現作出相應的調適及支援。
- 進行測考調適，為有特殊教育需要的同學安排各項特別考試安排，包括加時、特別室、讀屏器、語音轉換文字軟件以及特別設計試卷等。

5. 檢討及修訂

- 每兩年檢討一次。
- 學生支援組負責檢討及草擬須修訂的政策內容。
- 修訂方案會諮詢各教職員的意見，並在教師會議通過。

6. 相關連結

教育局《融合教育運作指南》

https://sense.edb.gov.hk/uploads/page/integrated_education/landing/ie_guide_ch.pdf