

就學政策

1. 目標

為培養學生定時上學的習慣，以及向學生灌輸對學校教育的正確態度和價值觀，學校的教職員、社工、家長需共同合作，在學校所設立的完善而適當的就學政策下，令所有學生，置身於一個理想的學習環境，並及早為有出勤問題或高危的學生，提供適切協助，使他們順暢地完成中學課程。

指引	內 容	配 套
一.	學校刻意營造校園為一個「重視學生個人發展、認同學生各種智能及才能表現、關注學生個人成長」的尚學機構。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 施行分組教學 2. 施行雙班主任制 3. 賢慧多彩計劃 4. 全校參與訓輔工作 (培育共營計劃) 5. 預防及發展性質的輔導計劃 6. 全校參與支援不同學習需要的學生 7. 定期鼓勵及獎賞出勤表現良好的學生
二.	學校對「校園欺凌」及「黑社會」狀況採取「零」容忍態度。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 班主任為前線輔導人員，營建互相接納及和諧的班風 2. 班主任及訓/輔導組老師關注及即時處理欺凌事件 3. 學校與警方學校聯絡主任緊密連繫 4. 中一及中二學生必須成為制服隊伍成員
三.	學校提供延續而治療性的工作，輔導及協助在情緒及個人發展上有困難的學生。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 施行分班教學及雙班主任制 2. 推行補救性輔導計劃 3. 學校社工及校本教育心理學家駐校 4. 外購專業支援服務
四.	鼓勵教師在處理違規學生時，採取同情及體諒的態度，盡量給予學生改過自新的機會。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 全校參與訓輔模式教育學生 2. 自強計劃 3. 重視家校合作 4. 對不定時上課學生，盡快進行輔導及協助 5. 輔導及協助本校的輟學生，使他們順利的重返校園
五.	提供適切的課外活動，發揮學生多方面的潛能，更要培育學生正確的道德觀及價值觀。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各科推動課外活動 2. 不同類型的活動課 3. 全方位暑期活動 4. 全方位學習日及社區關懷日 5. 各類型大型活動 6. 社區嘉年華
六	建立一完善而有效的機制，使各學生均受到公平對待及有充分發表意見的機會。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生會 2. 家長教師會 3. 校友會 4. 設置意見收集箱 5. 家長日

跟進事項		負責人
普通病假	如屬流行病或傳染病，即知會校務處及安全健康組。	班主任
長期病假	保持聯繫了解病況進展，並關心學生學習需要。	班主任
經常缺席	了解導致此情況背後原因，對症下藥，要求學生改善。如涉及行為或情緒問題，開設‘培育個案’，深入調查及輔導。	班主任
	若多次會見未能解決，聯同訓／輔導組一起處理，包括約見家長。	訓／輔導組教師
懷疑逃學	調查屬實，按章處分。	班主任及
	如情況嚴重，需要聯同訓／輔導主任按個別情況再行決定。	訓／輔導組教師
特殊情況	就個別例子而定，諮詢訓輔導主任／社工定出策略。 (校外問題，警察或法庭個案)	班主任及 訓／輔導組教師