

國內考察交流

- 目的：
 - a. 提供一個真實的學習情境，藉以加強同學的溝通技能、團隊精神、分析力及創造力，以達致全方位學習的目標。
 - b. 透過科任老師和同學共同參與及籌劃交流團，加深其對祖國的認識及感情；學生將考察所得向全校匯報，肩負延續及發揚祖國文化的抱負。
- 政策文件：
 - (a) 每學年學校舉辦不少於一次的國內交流團。
 - (b) 公民教育組內組員負責統籌流團活動。
(工作包括尋找外間資源舉辦活動協助撰寫計劃書、隨隊考察交流及協助參與學生匯報交流後心得。)
 - (c) 學生的角色不只限於參與交流團，應積極投入籌劃工作(如資料搜集及撰寫計劃書等，以達上述學習的目的。
 - (d) 每年由各科任老師協助籌備國內國流團，以達致全校參與公民教育的目的。
 - (e) 每年交流團的工作可按以下日程完成：

活動內容	負責組別、老師、同學	日期
1·科任老師組成統籌小組，協助學生籌辦交流團。	學務組在每年的第一次學務會議上，協商或推選合適的科任老師參與統籌小組（每年由二至三科科任老師負責，輪流參與。）	八月的第一次學務會議。
2·去年交流團匯報（禮堂週會，對象為該屆中四及中交學生，以引起高年級學生的興趣；並從中招募學生成為籌備小組員。）	公民教育組、參與交流團的科任老師及同學。	九月或十月
3·成立籌備小組(同學及負責的科任老師共同設計行程。)	公民教組、參與交流團的科任老師及同學。	二月至四月
4·撰寫計劃書及向外申請津貼	公民教育組、參與交流團的科任老師及同學。	二月至五月
5·國內交流	公民教育組 1 位組員 (負責行政工作) + 2 至 3 位科任老師 + 所有團員學生	暑假