

# 和諧校園政策

## 1. 理念

欺凌是學校裡常見的紀律問題，會影響校園的和諧氣氛，因此教職員須正視欺凌問題。預防校園欺凌有賴一個「反欺凌（和諧校園）政策」和相關措施。除能遏止欺凌的問題外，亦可加強學生的自律、自重及群體合作的精神，大大改善校內學生的紀律，有助學校營造和諧有序的關愛校園文化。

## 2. 目的

此政策旨在制止及預防欺凌問題，建立和諧友愛的校園文化，讓學生享有愉快的學校生活，健康成長。

## 3. 政策內容

- 學校致力建立一個和諧、互相尊重及愛護的環境。
- 加強學校成員對欺凌、暴力文化的認識。
- 學校會推行一套整全的和諧校園計劃，以營造一個安全及具關愛的環境。
- 將政策放在本校網頁上，讓家長、學生、教職員及公眾人士得悉有關之內容。

## 4. 計劃內容

- 本校採用全校參與模式培育學生，以減低校園暴力。
- 提高學校成員及學生對欺凌文化的認識，以提升其預防意識。
- 本校編有教師當值，每日均有教師或職員於校園指定地方當值，留意學生之活動情況，預防如欺凌或暴力事件發生。
- 設有領袖生當值，駐守全校不同崗位，照顧學生，減少欺凌事件發生。
- 透過早會、講座、班主任課及不同類型活動，積極推廣「和諧校園」的風氣。
- 透過不同的活動，教導學生善用資訊科技，培養學生互相尊重及接納的態度，做個負責任的網絡好公民。
- 透過不同的活動，教導學生參加社交活動時，小心保護自己以及不要加入欺凌行列。
- 加強與家長合作，幫助學生面對欺凌問題，協助父母掌握教導子女的方法，及與子女建立良好的溝通模式，改善親子關係，減低子女以暴力解決問題的可能性。
- 校方會積極處理校園欺凌或性騷擾事件：參照處理校園暴力流程、平等機會政策及融合教育政策。
- 將政策放在本校網頁上，讓家長、學生、教職員及公眾人士得悉有關之內容及活動。

## 5. 檢討及修定

- 每兩年檢討一次。
- 訓導組負責檢討及草擬須修定的政策內容。
- 修定方案會諮詢各教職員的意見，並在教師會議通過。

## 6. 相關連結

教育局「和諧校園齊創建」

<https://www.edb.gov.hk/tc/teacher/student-guidance-discipline-services/gd-resources/co-creating-harmonious-school.html>

教育局「識別及通報懷疑虐待兒童個案」

[https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/teacher/student-guidance-discipline-services/gd-resources/Flowchart\\_Reporting%20Suspected%20Child%20Abuse%20\(TC\).pdf](https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/teacher/student-guidance-discipline-services/gd-resources/Flowchart_Reporting%20Suspected%20Child%20Abuse%20(TC).pdf)