

強國建設，從運動開始：五分鐘對話講稿

講題：為什麼強國建設，從小學的操場開始？

對談者：A (引導者)、B (分享者)

時間：約 5 分鐘

(開場)

A&B：校長、各位老師、各位同學早晨！

A：我是 5A 班黎樂瀅。

B：我是 5A 班劉宇恒。

A：最近我們常常聽到「教育強國」、「人才強國」的口號，國家也推出了從現在到 2035 年的中小學強國建設計劃。不知道你有沒有想過，這個聽起來很宏大的計劃，跟我們孩子每天在操場上的跑步、跳遠、打籃球，有什麼關係呢？

B：這個問題問得非常好！很多人可能覺得，強國建設是科技、經濟這些「高大上」的事情。但其實，運動和體育，正是實現這個強國藍圖最基礎、也最關鍵的一塊拼圖。它的關係，可以從四個方面來看。

(第一點：身體基礎)

A：最基礎的，就是身體健康對吧？

B：沒錯！第一點就是「為國育才，健康第一」。我們都記得「東亞病夫」那段歷史，一個強大的國家，必須由身體健康的國民組成。現在青少年近視、肥胖的問題越來越嚴重，沒有強健的體魄，什麼科技創新、經濟發展都是空談。所以，這個計劃一定會大力確保體育課不被佔用，讓孩子們真正動起來，打好民族的健康基礎。

(第二點：精神塑造)

A：所以運動是為了「練身體」。但除了身體，還有更深層的意義嗎？

B：當然有！這就是第二點：「精神塑造」。運動場其實就是一個小小的社會。孩子在打球、賽跑時，學會的是「規則意識」——要遵守比賽規則；學會的是「團隊合作」——如何和隊友一起贏得勝利；更學會了「面對挫折」——如何優雅地輸掉一場比賽，然後爬起來繼續努力。

A：這些品格，正是未來建設國家最需要的精神。

B：對！奧林匹克的「更快、更高、更強」，和我們國家追求卓越、自強不息的精神是完全一致的。我們要培養的，不是只會讀書的考試機器，而是身體強健、意志堅強的「強國一代」。

(第三點：人才篩選)

A：除了對全體學生的好處，運動在競技層面也有角色吧？

B：這就是第三點：「**人才篩選與後備人才培養**」。過去我們覺得運動員和普通學生是兩條平行線，但現在強調「體教融合」。意思是，學校的體育課和校隊，要成為發掘下一個奧運冠軍的搖籃。通過完善的校園聯賽，從班級、學校一路打到全國，形成一個人才金字塔，為國家輸送競技體育的後備軍。

A：在國際賽場上奪金摘銀，也是國家軟實力和民族自豪感的直接體現。

(第四點：全面發展)

B：最後，運動還擔負著一個重要的教育改革任務，就是「**促進全面發展**」。在「雙減」政策下，我們要打破「唯分數論」的迷思。德、智、體、群、美，「體」是其中不可或缺的一環。而且，科學證明，運動能促進大腦發展，讓孩子讀書更專注、記憶力更好，這反而是「以體促智」，實現真正的全面發展。

(結尾)

A：總結來說，運動在強國計劃中，還真不是跑跑跳跳那麼簡單。

B：是的。我們可以這樣理解：**運動，是強國目標的具體實踐路徑**。對國家而言，它關乎民族體質和國家形象；對孩子個人而言，它關乎一生的健康、品格和綜合素養。

A：所以，未來我們會看到體育課的地位空前提升，體育中考可能越來越重要，學校的體育設施和師資也會大大加強。「不會運動」可能會和「學習不好」一樣，被視為需要重視的課題。

B：總而言之，強國建設的宏偉大廈，它的地基，正是從我們每一個孩子的腳下、從每一個奔跑的身影中開始築起的。

A & B：謝謝大家！

以下會問同學三個問題：

1. 根據講稿，加強中小學體育最根本、最直接的原因是為了什麼？

- A. 培養奧運冠軍
- B. 讓學生身體健康，打好強國基礎
- C. 讓學生在考試中取得好成績
- D. 讓學校看起來更熱鬧

2. 講稿中提到，在運動場上可以培養以下哪一種重要精神？

- A. 學會面對挫折和團隊合作
- B. 學會如何做生意
- C. 學會外語能力
- D. 學會修理運動器材

3. 講稿中提到的「體教融合」，主要希望達成什麼目標？

- A. 讓所有學生都成為職業運動員
- B. 取消所有的文化課考試
- C. 讓學校體育成為發掘運動人才的搖籃
- D. 讓體育老師來教數學課

正確答案：

1. B
2. A
3. C